



Complementos a los aprendizajes

Prácticas

Fase 5

Campo formativo:

De lo humano y lo comunitario

Nombre del proyecto:

¿Kepetitewa? ¿Cómo te llamas?

Pregunta generadora:

¿Cómo promovemos que nuestra cultura sea valorada por toda la comunidad?

Nombre del alumno (a): _____

Índice

Presentación.....	2
Práctica 01. Pueblos originarios.....	3
Práctica 02. Nuestras tradiciones.....	5
Práctica 03. La discriminación.....	6



Presentación

Los complementos a los aprendizajes son actividades didácticas cuyo objetivo principal es que practiquemos, reforcemos, consolidemos o incrementemos algunos aprendizajes específicos correspondientes a las disciplinas que integran el campo formativo propio del proyecto integrador.

Se han diseñado especialmente para cada proyecto y respetan un enfoque adecuado a la edad, debido a ello para la fase tres de aprendizaje se denominan Superpoderes, para la fase cuatro se les llama Refuerzos y para la fase cinco se les nombra Prácticas.

Podemos decidir enriquecer los momentos de trabajo con los complementos a los aprendizajes que aparecen en la ficha didáctica instruccional y/o incorporar ejercicios, actividades u otros recursos que mejoren nuestro proceso de aprendizaje.

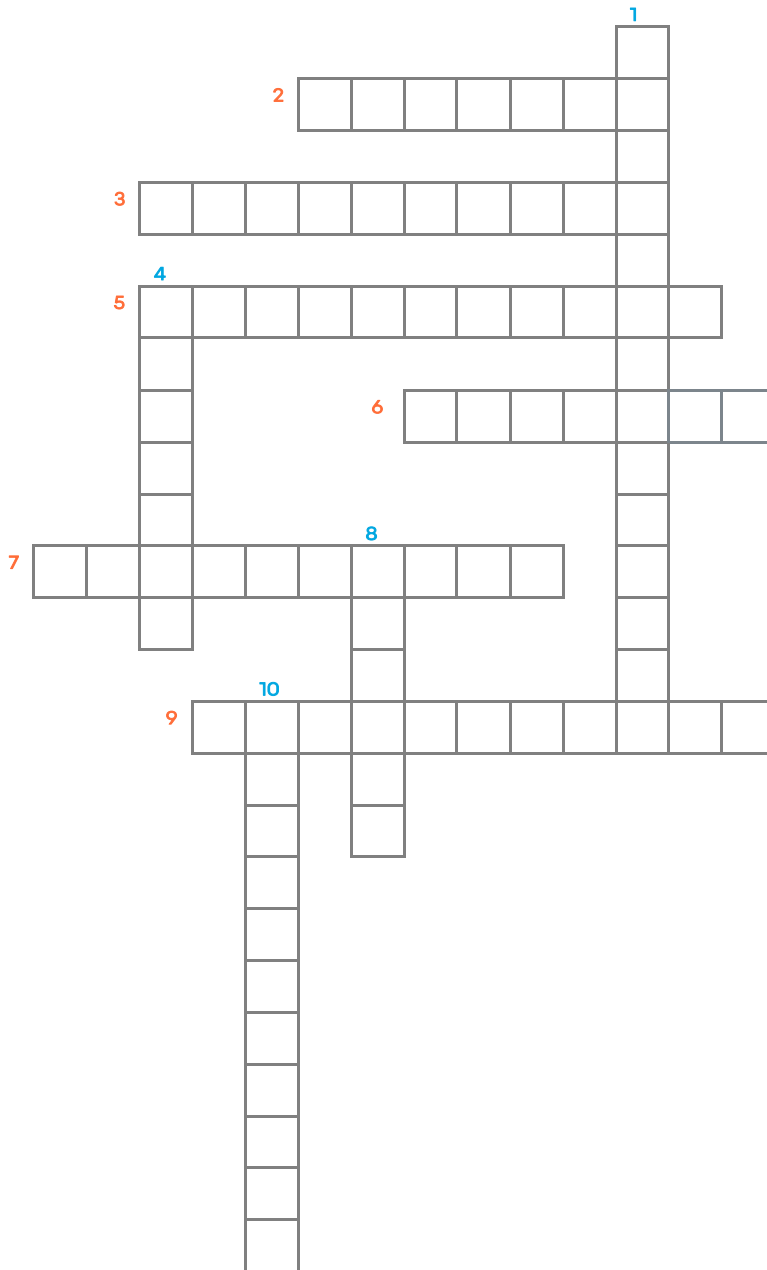
Este material es nuestro, saquemos el mejor provecho de él y esperemos que se convierta en el punto de partida para diseñar los propios.

Práctica 01. Pueblos originarios

Fecha: _____

Resuelve el siguiente crucigrama con la información.

Pueblos Originarios de Jalisco



Horizontales

2. El 9 de agosto es el día Internacional de los _____ Indígenas.
3. Los pueblos indígenas con mayor presencia en Jalisco son los _____ o Huicholes al norte de la entidad y los Nahuas que se concentran en la zona sur.
5. Es a través de la espiritualidad y la _____ comunitaria donde se establece lo sagrado como eje transversal de la vida del pueblo wixárika.
6. La gran mayoría de las _____ en peligro son habladas por los pueblos indígenas.
7. La naturaleza, la familia, y el sentido comunitario responden a la realización de _____ y ritos que fortalecen su cosmovisión.
9. Jalisco reconoce la existencia de integrantes indígenas de diversas _____ procedentes de otros estados de la República.

Verticales

1. Es a través de la _____ y la convivencia comunitaria donde se establece lo sagrado como eje transversal de la vida del pueblo wixárika.
4. La lengua es uno de los aspectos que ha favorecido a que su _____ y sus tradiciones continúen vigentes.
8. Los pueblos indígenas con mayor presencia en Jalisco son los Wixáritari o Huicholes al norte de la entidad y los _____ que se concentran en la zona sur.
10. En todo el mundo se ha comenzado a reconocer los derechos de los pueblos _____ y nuestro estado no ha sido la excepción.

Práctica 02. Nuestras tradiciones

Fecha: _____

Indicaciones: Después de leer el siguiente texto, realicemos un cartel representando una de las tradiciones que celebremos en nuestra familia o nuestra comunidad.

La tradición es el conjunto de bienes culturales que se transmiten de generación en generación dentro de una comunidad. Se trata de aquellas costumbres y manifestaciones que cada sociedad considera valiosas y las mantiene para que sean aprendidas por las nuevas generaciones, como parte indispensable del legado cultural.

Por ejemplo: comer un huevo de chocolate en Pascuas o un turrón en Navidad, almorzar pasta los domingos o vestir de negro en señal de luto son algunas tradiciones extendidas en varios países.

La tradición, por lo tanto, es algo que se hereda y que forma parte de la identidad. El arte característico de un grupo social, con su música, sus danzas y sus cuentos, forma parte de lo tradicional, al igual que la gastronomía y otras cuestiones.



Nota: Si el espacio no es suficiente recordemos que podemos utilizar nuestro cuaderno.

Práctica 03. La discriminación

Fecha: _____

Indicaciones: Después de leer el siguiente reportaje, redactemos una carta al presidente de la República, dando nuestro punto de vista sobre esta situación.

Por Jatziri Magallanes | lunes 21 de marzo, 2022

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial 2022, la Unesco destacó que la discriminación sigue afectando pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina.

En el seminario de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe sobre el racismo institucional, el politólogo Daniel Mato indicó que “es necesario apoyar las instituciones educativas propias de estos pueblos”.

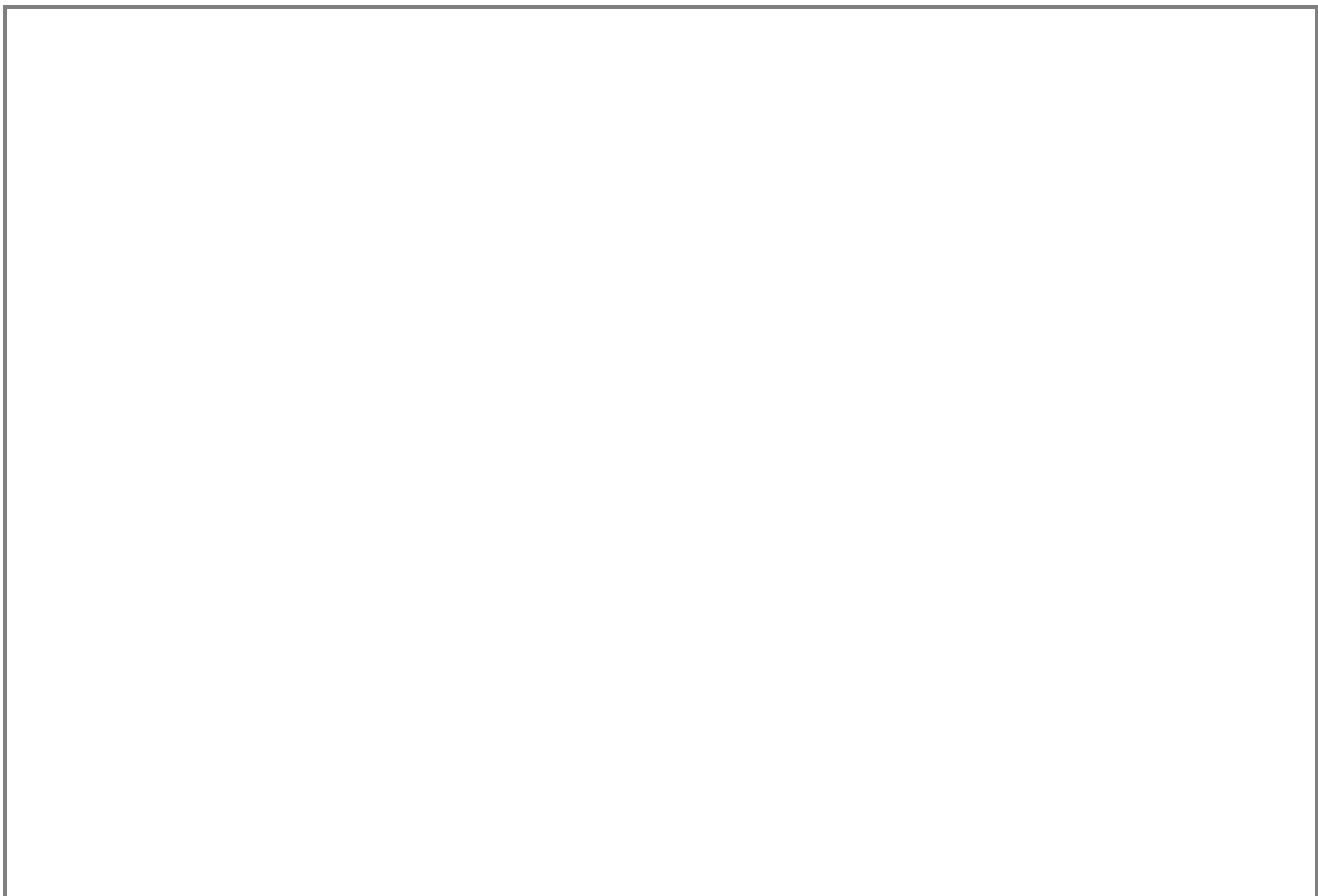
“La discriminación racial es solamente una de las manifestaciones del racismo, la más evidente, en América Latina. Este régimen de poder históricamente ha afectado y continúa afectando a estos pueblos indígenas y afrodescendientes. En las sociedades latinoamericanas el racismo está tan naturalizado que la mayoría de la población suele limitar el uso del concepto de racismo a hechos explícitos de discriminación racial”, indicó.

Al destacar que en México se han creado 13 universidades interculturales, urgió a revisar los planes de estudio de todas las carreras para incluir las visiones del mundo, idiomas, conocimientos, modalidades de aprendizaje y modos de conocimiento de estos pueblos.

“Además es necesario establecer programas de acción afirmativa que aseguren los derechos de participación de integrantes de pueblos indígenas y afrodescendientes, no sólo como estudiantes sino también como docentes y como autoridades en las instituciones y en los sistemas de educación superior”, expuso.

De igual forma, pidió asegurar que la localización de las instituciones de educación superior tome en cuenta las necesidades y propuestas de estos pueblos, “es necesario promover la creación de universidades y otros tipos de instituciones de educación superior de carácter intercultural”.

“Es necesario impulsar campañas de educación pública en colaboración con organizaciones indígenas y afrodescendientes que muestren la incidencia de las herencias del pasado en nuestras sociedades contemporáneas y es necesario promover reflexiones, debates y acciones para erradicar el racismo de las políticas de educación superior universitarias”, enfatizó.



Nota: Si el espacio no es suficiente recordemos que podemos utilizar nuestro cuaderno.