



# Complementos a los aprendizajes Prácticas Fase 5

**Campo formativo:**  
Lenguajes

**Nombre del proyecto:**

Aprendiendo en y para la comunidad

**Pregunta generadora:**

¿Qué podemos aprender desde las interacciones en mi comunidad?

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_

# Índice

Presentación.....	2
Práctica 01.....	3
Práctica 02.....	5



## Presentación

Los complementos a los aprendizajes son actividades didácticas cuyo objetivo principal es que practiquemos, reforcemos, consolidemos o incrementemos algunos aprendizajes específicos correspondientes a las disciplinas que integran el campo formativo propio del proyecto integrador.

Se han diseñado especialmente para cada proyecto y respetan un enfoque adecuado a la edad. Debido a ello, para la fase tres de aprendizaje se denominan Superpoderes, para la fase cuatro se les llama Refuerzos y para la fase cinco se les nombra Prácticas.

Podemos decidir enriquecer los momentos de trabajo con los complementos a los aprendizajes que aparecen en la ficha didáctica instruccional y/o incorporar ejercicios, actividades u otros recursos que mejoren nuestro proceso de aprendizaje.

Este material es nuestro, saquemos el mejor provecho de él y esperemos que se convierta en el punto de partida para diseñar los propios.

## Práctica 01.

## Lenguajes

Fecha: \_\_\_\_\_

Lee con atención la siguiente información y resuelve lo que se te indica.

Para resolver todas las dudas que tengas formula preguntas, ya sea si quieres aprender, aclarar conceptos u obtener información, preguntar es la manera más indicada para resolver las incógnitas que tanto te inquietan.

Para ello, debes saber que existen dos tipos de preguntas:

- **Preguntas abiertas:** son aquellas donde quien responde expone libremente sus saberes o información y las respuestas son variables  
Ejemplo: ¿cuáles son tus planes de año nuevo?, ¿cómo resolverías el problema que enfrenta tu comunidad?
- **Preguntas cerradas:** son aquellas donde quien responde debe seleccionar de una lista de respuestas la que para él/ella, responda a la pregunta planteada, es decir, limitan la respuesta de la persona a la selección de una opción de las que se le presentan.

Ejemplo:

**De selección única:** ¿Tienes coche propio? Sí/No. ¿Manejas? Sí/No.

**De selección múltiple:** ¿Cuál de estos deportes te gusta más? Marca la respuesta que más te guste: 1-Fútbol, 2-Baloncesto, 3-Tenis, 4-Natación.

Para formular preguntas debes utilizar signos de interrogación.



Los signos de interrogación sirven para representar en la escritura, la entonación interrogativa.

Tienen reglas que debemos tomar en cuenta antes de utilizarlos dentro de un texto.

- Siempre van los dos signos, uno al inicio y otro al final de lo que se pregunta.
- Van unidos a la primera y última palabra que contienen.
- Puede seguirlos cualquier signo, menos el **punto**.
- Los vocativos (nombres personales) cuando ocupan el primer lugar del enunciado, se escriben fuera de la pregunta.

1. Subraya las ideas principales que ofrece la noticia y formula 5 preguntas que se pudieran dar respuesta con ellas.

### Encabeza Policía de Zapopan “Operativo Cobija”

Martes, 10 de enero de 2023 @ 16:24 - Nota 1294065 En: Destacadas - Jalisco, Noticistema.

Desde hace cuando menos un mes la Policía de Zapopan y otras dependencias municipales llevan a cabo el llamado “Operativo Cobija” que consiste en acercarse a personas en aparente situación de calle para darles apoyo, pero también para identificar a aquellas que pudieran contar con denuncia de desaparición.

El responsable del grupo de búsqueda de la policía de Zapopan Heriberto Sánchez Reynoso explica en qué consiste el dispositivo.

“El operativo consiste en acudir a dichas colonias y ofrecer a las personas en situación de calle atención médica en caso de que lo requieran. De igual manera se les brinda café, galletas, cobijas o colchonetas y a su vez nosotros verificamos en la base de datos y en la base de datos de la comisión de búsqueda de personas del estado de Jalisco y la fiscalía especial de personas desaparecidas si cuenta con algún reporte como persona desaparecida”.

De mediados de diciembre a la fecha cerca de medio centenar de personas en situación de calle ha sido entrevistada como parte del “Operativo Cobijas” sin que se haya encontrado a personas que están siendo buscadas por sus familiares. (Por José Luis Escamilla)

1.
2.
3.
4.
5.

## Práctica 02.

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_

Lee con atención la siguiente información y resuelve lo que se te indica.

Al redactar textos podemos utilizar **expresiones** para enriquecerlos y así evitar la repetición.

Las **expresiones causales** suelen ser caracterizadas como aquellas que expresan la causa, razón o motivo de la oración principal.<sup>[3]</sup> La palabra “porque” es la más utilizada, sin embargo, existen otras posibilidades como: **ya que, dado que, pues, puesto que, visto que**, que se pueden emplear para evitar la repetición.

Ejemplo: El día de hoy aprendí sobre la carpintería, **ya que** platiqué con mi vecino sobre su oficio.

Para la **expresión de una consecuencia** se refiere a introducir una relación que marca un efecto sobre la primera. Se pueden utilizar las palabras: **luego, por tanto, por ello, por eso, en consecuencia**.

Ejemplo: Cristina lee el periódico todos los días, **por eso** conoce mucho de temas de actualidad.

Las **relaciones de contraste** se utilizan para oponer o contrarrestar dos enunciados y algunas palabras: **pero, más, aunque, sin embargo, al contrario...**

Ejemplo: Oliver investigó en un libro sobre los ajolotes, **sin embargo**, debe investigar más en otras fuentes de consulta.

Completa las siguientes oraciones empleando una expresión de causa, consecuencia o relación de contraste acorde a la coherencia y cohesión de las oraciones.

1. Mi prima Anabel sabe tejer con gancho \_\_\_\_\_ le enseñó su abuela Teresa.
2. Mi vecina baila Ballet Folclórico en la academia municipal \_\_\_\_\_ fue invitada a participar en una demostración a nivel estatal.
3. Vicente quería ganar la competencia de jaripeo \_\_\_\_\_ quedó en 3er lugar.
4. La señora Silvia quedó fascinada con el platillo que comió \_\_\_\_\_ el chef cocinó con dedicación.
5. Don Luciano hace muebles de madera hermosos, \_\_\_\_\_ de su hermano Benito, quien es herrero.

Escribe dos oraciones donde emplees una expresión dentro de ellas.

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

