

Bitácora del proyecto

Fase 5



Campo formativo:

Ética, Naturaleza y Sociedades

Nombre del proyecto:

Mi mascota, la naturaleza y yo

Pregunta generadora:

¿Cómo promover el sentido de responsabilidad en el cuidado de los seres vivos y en su entorno?

Nombre del alumno (a): _____

Índice

Presentación	2
Etapa 1. Lanzamiento.....	3
Tema. Los animales de compañía y las plantas.....	3
Tema. Cuidado de las mascotas.....	4
Tema. Primeras impresiones del proyecto.....	5
Tema. Mi ficha de la biodiversidad.....	6
Tema. Planeación del proyecto.....	7
Etapa 2. Indagación.....	8
Tema. Generar respuesta a la pregunta.....	8
Tema. La biodiversidad.....	9
Tema. Organización de la exploración.....	10
Tema. Guía de observación para la excursión. Biodiversidad.....	11
Tema. Notas de campo.....	13
Tema. Reflexiones sobre la exploración.....	16
Tema. Interacción con la naturaleza de los miembros de la comunidad.....	17
Tema. Preservación de especies.....	19
Tema. Infografía Derechos de los animales.....	21
Tema. Mi investigación del desarrollo sustentable.....	22
Tema. Práctica de desarrollo sustentable.....	24
Tema. Nuestro huerto escolar.....	26
Tema. Comprobar respuestas iniciales.....	28
Etapa 3. Construcción de productos finales. Revisión y crítica.....	29
Tema. Tipos de huerto.....	29
Tema. Recomendaciones y sugerencias para mi Lapbook.....	30
Tema. Reflexión sobre la retroalimentación.....	31
Tema. Invitación para la presentación pública.....	32
Etapa 4. Presentación pública. Evaluación final.....	33
Tema. Reflexión de la presentación pública.....	33
Tema. Aprendizajes logrados.....	35

Presentación

La bitácora del proyecto es un recurso diseñado para guiar, acompañar y orientar nuestro proceso de avance a lo largo del proyecto integrador.

Funciona como un cuaderno que utilizaremos en todas las etapas, donde encontraremos propuestas que nos permitirán poner en práctica lo que estamos aprendiendo, así como espacios para el registro y la reflexión.

Sus características brindan la posibilidad de utilizarla en conjunto o emplear las actividades por separado. Incluso, cada actividad propuesta en este documento puede ser trasladada al cuaderno, pizarrón, hojas, carteles o cualquier otro formato que sea más útil y pertinente en cada espacio escolar. De esta manera, no será necesario recurrir a impresiones.

El correcto uso y manejo que hagamos de las sugerencias que conforman la bitácora del proyecto aportará elementos para llevar a cabo una evaluación formativa.

Recordemos que esta bitácora es nuestra, podemos hacerle todo tipo de modificaciones: ¡seamos creativos!

Etapa 1. Lanzamiento

Tema. Los animales de compañía y las plantas

Fecha: _____

Después de jugar con la Ronda “Lara, Larita ¿Qué estás haciendo?” responde las siguientes preguntas:

<p>¿Con cuáles animales has tenido contacto?</p>	
<p>¿Cómo es tu mascota o cómo te gustaría que fuera?</p>	
<p>¿Qué sientes cuando los tocas o abrazas?</p>	
<p>¿Qué sientes cuando ves un paisaje?</p>	
<p>¿Cómo cuidas las plantas que hay en tu casa, escuela y en tu comunidad?</p>	

Tema. Cuidado de las mascotas

Fecha: _____

Después de observar la presentación 01 “Sensibilización y cuidado de las mascotas” realiza un dibujo de tu mascota o de la que te gustaría que fuera tu mascota.

Mi mascota:



Responde las siguientes preguntas:

¿Cómo cuidas a tu mascota o a los animales?
¿Qué sentiste al observar cómo debemos cuidar a las mascotas?
¿Cuáles cuidados podrías llevar a cabo con tu mascota?
¿Qué le dirías a las personas que lastiman a los animales?



Tema. Primeras impresiones del proyecto

Fecha: _____

Después de observar el video “Presentación del proyecto Mi mascota, la naturaleza y yo” responde las siguientes preguntas.

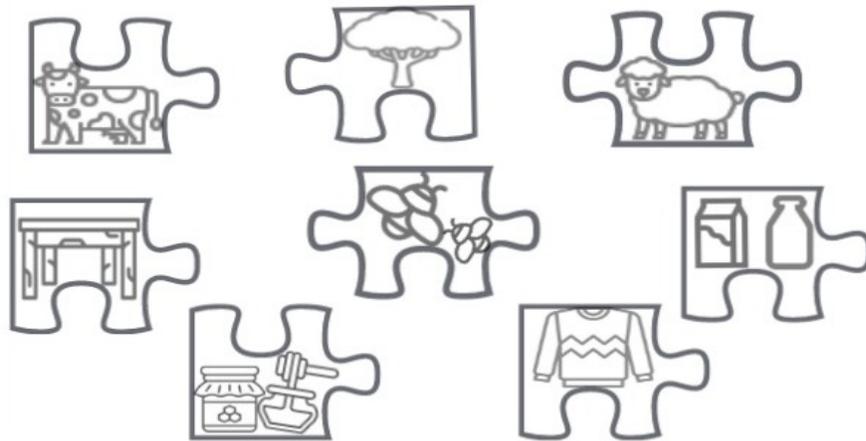
<p>¿Qué nos dice el nombre del proyecto?</p>	
<p>¿Qué entendemos que nos plantea la pregunta generadora?</p>	
<p>¿Dónde podremos obtener información para responder a la pregunta generadora?</p>	
<p>¿Cómo imaginamos los productos, así como el evento de cierre?</p>	



Tema. Mi ficha de la biodiversidad

Fecha: _____

Unamos con una línea las piezas del rompecabezas que se relacionan con el recurso natural o animal y el producto que se obtiene.



Responde las siguientes preguntas.

¿Qué pasaría si dejara de existir alguno de los recursos naturales?
¿Qué es la biodiversidad?
¿Cómo podemos contribuir al cuidado de la biodiversidad?
¿Por qué es importante cuidarla?

Tema. Planeación del proyecto

Fecha: _____

Completa el siguiente formato de planeación que te apoyará en la calendarización de las actividades que desarrollarás durante el proyecto.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Notas
Semana 1						
Semana 2						
Semana 3						
Semana 4						



Etapa 2. Indagación

Tema. Generar respuesta a la pregunta

Fecha: _____

Después de coordinar el diálogo dentro de nuestro equipo y compartir nuestras respuestas a la pregunta generadora, realicemos un listado de las ideas que se generaron en nuestros equipos.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

¿Cuál idea será de más apoyo?

--

Tema. La biodiversidad

Fecha: _____

Después de consultar el mapa interactivo La biodiversidad responde la siguiente pregunta y realiza un listado de las características de los países megadiversos.

¿Cuáles son los países megadiversos?
Características de los países megadiversos



Tema. Organización de la exploración

Fecha: _____

Escribamos en la siguiente tabla las actividades que realizaremos antes, durante y después de la excursión.

Momento	Actividades	Recursos
Antes de la excursión.		
Durante la excursión.		
Después de la excursión.		



Tema. Guía de observación para la excursión. Biodiversidad

Fecha: _____

Elabora una guía de observación para identificar los elementos de la biodiversidad que puedes encontrar en los alrededores de tu comunidad.

Guía de observación:	
Propósito:	
Fecha y hora:	
Lugar:	
Elementos a observar:	
Elemento: (Puedes dibujar o escribir)	¿Cómo es? Puedes dibujar o escribir



Observador:	

Elementos que podemos recabar sin dañar el ambiente.



Tema. Notas de campo

Fecha: _____

Elabora notas de campo a partir de la exploración.

Hora	
Lugar	
Descripción:	
Interpretación personal:	

Hora	
Lugar	
Descripción:	
Interpretación personal:	



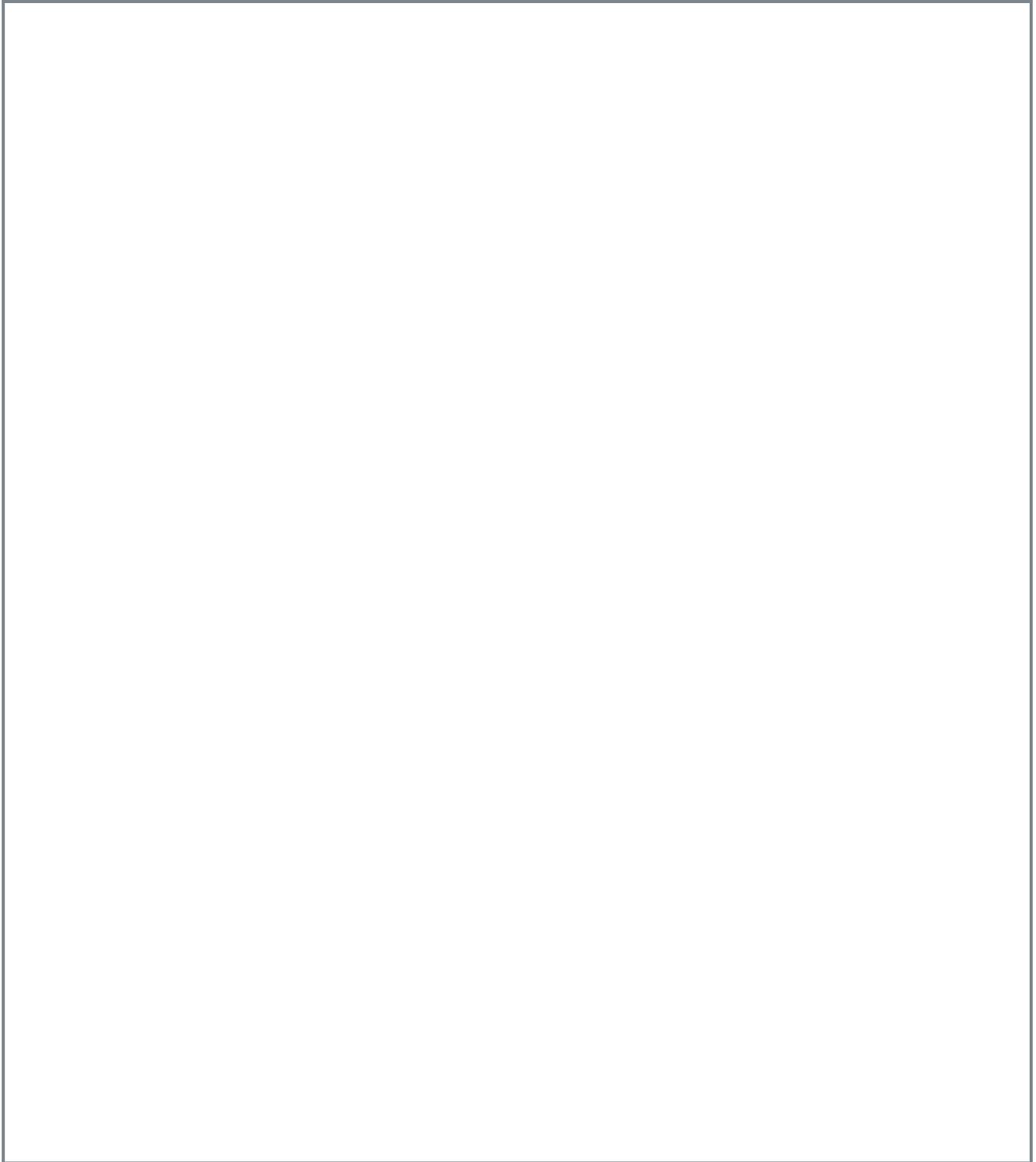
Multigrado

Hora	
Lugar	
Descripción:	
Interpretación personal:	

Hora	
Lugar	
Descripción:	
Interpretación personal:	



Dibuja los elementos que recabaste y escribe su nombre.



Tema. Reflexiones sobre la exploración

Fecha: _____

Después de comunicar tus resultados y hallazgos de la exploración a tus compañeros responde las siguientes preguntas:

¿Qué elementos de nuestra guía de observación encontraste?
¿Cuál te gustó más y por qué?
¿Qué de lo que observaste estaba en tu comunidad y no lo habías identificado antes?
¿Encontraste algo novedoso? ¿Qué fue?
Dibuja, ¿cómo te sentiste al hacer la exploración en la naturaleza?



Tema. Interacción con la naturaleza de los miembros de la comunidad

Fecha: _____

Pregunta lo siguiente a un familiar y a un miembro de tu comunidad:

Familiar

Nombre:		Ocupación:	
¿Cómo interactúa con la naturaleza?			
¿Considera que la interacción contribuye a su cuidado y preservación? ¿Por qué?			
¿De qué manera podemos fomentar una interacción adecuada?			

Miembro de la comunidad

Nombre:		Ocupación:	
¿Cómo interactúa con la naturaleza?			
¿Considera que la interacción contribuye a su cuidado y preservación? ¿Por qué?			
¿De qué manera podemos fomentar una interacción adecuada?			



Tema. Preservación de especies

Fecha: _____

Investiga en diversas fuentes confiables para completar la siguiente tabla. Puedes incluir dibujos, imágenes o recortes sobre las especies.

Especies	Extintos	En peligro de extinción
Plantas		
Animales		



A partir de lo investigado responde las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las causas de la extinción?

¿Qué consecuencias hubo a partir de que se extinguieran?

¿Cómo podemos contribuir para evitar la extinción de especies que están en peligro?

Tema. Infografía Derechos de los animales

Fecha: _____

Después de investigar acerca de los derechos de los animales, elabora una infografía sobre el tema.



Tema. Mi investigación del desarrollo sustentable

Fecha: _____

Busca información en diferentes fuentes que te ayuden a responder las siguientes preguntas.

¿Qué es desarrollo sustentable?	
¿Cuáles prácticas contribuyen a que se implemente?	
Práctica	Dibujo, recorte o imagen



Tema. Práctica de desarrollo sustentable

Fecha: _____

Elige con tu equipo la práctica de desarrollo sustentable que desees investigar para compartir con tu grupo. Escribe en la siguiente tabla la información que investigaron y cómo lo van a presentar a sus compañeros.

Práctica	
Información	

Imágenes/dibujos	
Formas de presentar a nuestros compañeros	
Fuente de consulta	

Tema. Nuestro huerto escolar

Fecha: _____

Toma en cuenta las ideas propuestas en la Imagen Huerto escolar para que organices la puesta en práctica del Mini Huerto escolar.

Es fundamental que el huerto tenga una buena orientación, para que reciba el máximo de horas de sol. Ubiquemos nuestro huerto escolar en la mejor zona de la escuela.

Para ello responde las siguientes preguntas.

<p>¿Dónde poner el huerto escolar?</p>	
<p>¿Cómo nos organizaremos?</p>	
<p>¿Qué materiales y herramientas necesitaremos?</p>	

<p>¿Cómo hacer limpieza y desbroce?</p>	
<p>¿Cómo haremos el volteado de tierra?</p>	
<p>¿Cómo lo cuidaremos?</p>	
<p>¿Qué plantas incluiremos?</p>	



Tema. Comprobar respuestas iniciales

Fecha: _____

Consultemos las ideas de respuesta a la pregunta generadora que teníamos al iniciar la fase de indagación. Posteriormente, reflexionemos acerca de los siguientes puntos.

Cambios en lo que sabíamos antes y lo que sabemos ahora.	
Aprendizajes que hemos adquirido.	
Ideas que descubrimos.	



Etapa 3. Construcción de productos finales. Revisión y crítica

Tema. Tipos de huerto

Fecha: _____

Elige alguno de los tipos de huerto que existen e investiga más sobre el que elegiste para que los compartas con los miembros de tu comunidad y los motivos para que implementen en los espacios en los que se desenvuelven. Escribe la información que quieres compartir sobre el mini huerto escolar que se decidió implementar en tu comunidad escolar.

Tipo de huerto	Información:
Nombre y fotografía.	
Huerto que elegimos.	Información:
Nombre e imagen.	

Tema. Recomendaciones y sugerencias para mi Lapbook

Fecha: _____

Después de presentar tu Lapbook a tus compañeros del equipo escribe las recomendaciones y sugerencias que te hicieron en la siguiente tabla.

Sugerencias y observaciones de mis compañeros.
Sugerencias y observaciones de mi maestro(a).
Sugerencias y observaciones propias.



Tema. Reflexión sobre la retroalimentación

Fecha: _____

Después de mejorar tu Lapbook a partir de las recomendaciones y sugerencias propias, de tus compañeros y maestro (a), responde las siguientes preguntas y comparte las reflexiones con tus compañeros.

¿Qué te gustó de elaborar la Lapbook?
¿Cómo nos sentimos al recibir recomendaciones y sugerencias?
¿Cómo nos sentimos al hacer recomendaciones y sugerencias?
¿Cómo me ayudó esta actividad?



Tema. Invitación para la presentación pública

Fecha: _____

Elaboremos la invitación que enviaremos a los miembros de la comunidad para que asistan a nuestra presentación pública.

Etapa 4. Presentación pública. Evaluación final

Tema. Reflexión de la presentación pública

Fecha: _____

Responde o dibuja las respuestas de las siguientes preguntas acerca de la presentación pública.

Dibuja ¿Cómo te sentiste antes de comenzar la presentación?	Dibuja ¿Cómo te sentiste durante la presentación?	Dibuja ¿Cómo te sentiste al finalizar la presentación?



Multigrado

¿Cómo observamos y/o escuchamos las impresiones y opiniones de los asistentes?	¿Qué aspectos podemos tomar en cuenta para presentaciones futuras?	¿Logramos transmitir el mensaje que queríamos con la Mini granja? ¿Por qué?



Tema. Aprendizajes logrados

Fecha: _____

Enlista los aprendizajes que lograste durante el desarrollo del proyecto.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

