

# Complementos a los aprendizajes Prácticas Fase 5



**Campo formativo:**

Ética, Naturaleza y Sociedades

**Nombre del proyecto:**

¡Yo te cuido, tú me cuidas!

**Pregunta generadora:**

¿De qué manera podemos protegernos ante diversas situaciones de abuso, acoso y violencia de cualquier tipo; en casa, escuela y/o comunidad?

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

# Índice

Presentación.....	2
Práctica 01. Tienes derecho a vivir sin violencia.....	3
Práctica 02. Nuestros cambios.....	5
Práctica 03. Yo me protejo .....	6



## Presentación

Los complementos a los aprendizajes son actividades didácticas cuyo objetivo principal es que practiquemos, reforcemos, consolidemos o incrementemos algunos aprendizajes específicos correspondientes a las disciplinas que integran el campo formativo propio del proyecto integrador.

Se han diseñado especialmente para cada proyecto y respetan un enfoque adecuado a la edad, debido a ello para la fase tres de aprendizaje se denominan Superpoderes, para la fase cuatro se les llama Refuerzos y para la fase cinco se les nombra Prácticas.

Podemos decidir enriquecer los momentos de trabajo con los complementos a los aprendizajes que aparecen en la ficha didáctica instruccional y/o incorporar ejercicios, actividades u otros recursos que mejoren nuestro proceso de aprendizaje.

Este material es nuestro, saquemos el mejor provecho de él y esperemos que se convierta en el punto de partida para diseñar los propios.

## Práctica 01. Tienes derecho a vivir sin violencia

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Lee la siguiente información del cartel.

**Recrea Digital**

### Niñas, niños y adolescentes

¿Sabes que... tienen derecho a vivir sin violencia?

**Sus familias deben:**

- Cuidarlos
- Amarlos
- Escucharlos
- Alimentarlos
- Preservar su salud
- Hacerlos partícipes en las decisiones familiares

**La violencia es:**

- Golpes
- Gritos
- Amenazas
- Bullying
- Maltrato
- Acoso

Si estás pasando por situaciones que:  
No te hacen sentir bien o cómodo  
Si tienes una emergencia y no te sientes segura o seguro  
**Recuerda siempre llamar al 911**

Multigrado

Escribe una situación en la escuela donde te hayas sentido protegido.

---

---

---

Escribe una situación en la calle donde te hayas sentido en peligro.

---

---

---



## Práctica 02. Nuestros cambios

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Dibuja en la silueta los cambios físicos y a un lado símbolos que representen los cambios emocionales que has notado desde hace 3 años hasta ahora.



Escribe cómo te hacen sentir esos cambios, puedes consultar la rueda de las emociones.

---

---

## Práctica 03. Yo me protejo

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Lee la siguiente información:

### Consejos para prevenir el grooming:

1. Rechaza los mensajes de tipo sexual o pornográfico. Exige respeto.
2. No debes publicar fotos tuyas o de tus amigos/as en sitios públicos.
3. Utiliza perfiles privados en las redes sociales.
4. Cuando subas una foto en tu red social asegúrate de que no tiene un componente sexual. Piensa si estás dispuesto/a a que esa foto pueda llegar a verla todo el mundo y para siempre.
5. No aceptes en tu red social a personas que no hayas visto físicamente y a las que no conozcas bien. Si tienes 200, 300 o 500 amigos estás aceptando a personas que realmente no son amigos ni familiares tuyos.
6. Respeta tus propios derechos y los de tus amigos/as. Tienes derecho a la privacidad de tus datos personales y de tu imagen: no los publiques ni hagas públicos los de otros.
7. Mantén tu equipo seguro: utiliza programas antivirus.
8. Utiliza contraseñas realmente privadas y complejas.
9. Si se produce una situación de acoso guarda todas las pruebas que puedas: conversaciones, mensajes, capturas de pantalla...
10. Si se produce una situación de acoso NO cedas ante el chantaje. Ponlo en conocimiento de tus padres, pide ayuda al Centro de Seguridad en Internet para los menores.

Elabora una historieta donde ejemplifiques algunos de los consejos anteriores.

