



# Complementos a los aprendizajes

## Prácticas

### Fase 5

**Campo formativo:**

Ética, Naturaleza y Sociedades

**Nombre del proyecto:**

¡Todos somos uno!

**Pregunta generadora:**

¿Qué acciones podemos poner en práctica para disminuir los estereotipos de género en la sociedad?

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_

# Índice

Presentación.....	2
Práctica 01.....	3
Práctica 02.....	4
Práctica 03.....	5
Práctica 04.....	6



## Presentación

Los complementos a los aprendizajes son actividades didácticas cuyo objetivo principal es que practiquemos, reforcemos, consolidemos o incrementemos algunos aprendizajes específicos correspondientes a las disciplinas que integran el campo formativo propio del proyecto integrador.

Se han diseñado especialmente para cada proyecto y respetan un enfoque adecuado a la edad, debido a ello para la fase tres de aprendizaje se denominan Superpoderes, para la fase cuatro se les llama Refuerzos y para la fase cinco se les nombra Prácticas.

Podemos decidir enriquecer los momentos de trabajo con los complementos a los aprendizajes que aparecen en la ficha didáctica instruccional y/o incorporar ejercicios, actividades u otros recursos que mejoren nuestro proceso de aprendizaje.

Este material es nuestro, saquemos el mejor provecho de él y esperemos que se convierta en el punto de partida para diseñar los propios.

### Práctica 01.

Para mejorar tus habilidades realiza los siguientes ejercicios:

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Escribe los nombres de los miembros de tu familia y enlista las actividades que cada uno realiza para el bienestar de la familia. Después analiza la información y concluye plasmando con una reflexión si existe la igualdad en tu hogar.

**Conclusión:**



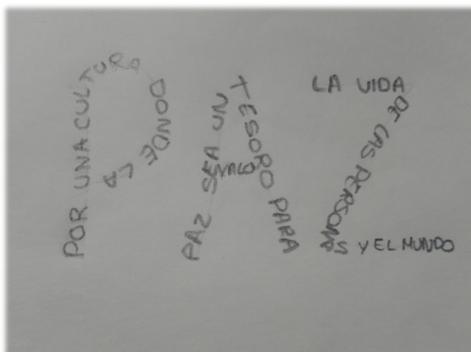
### Práctica 02.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** En el siguiente espacio elabora un caligrama sobre la palabra **GÉNERO** y que tenga relación con la pregunta generadora de nuestro proyecto. ¿Qué acciones podemos poner en práctica para disminuir los estereotipos de género en la sociedad?

Observa el ejemplo:



### Práctica 03.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Escribe un pequeño artículo informativo sobre los roles de género, utiliza todas las investigaciones que has hecho durante tu proyecto e incluye tus opiniones sobre el tema, no olvides incluir un título que sea llamativo.

Redacted area for student response.

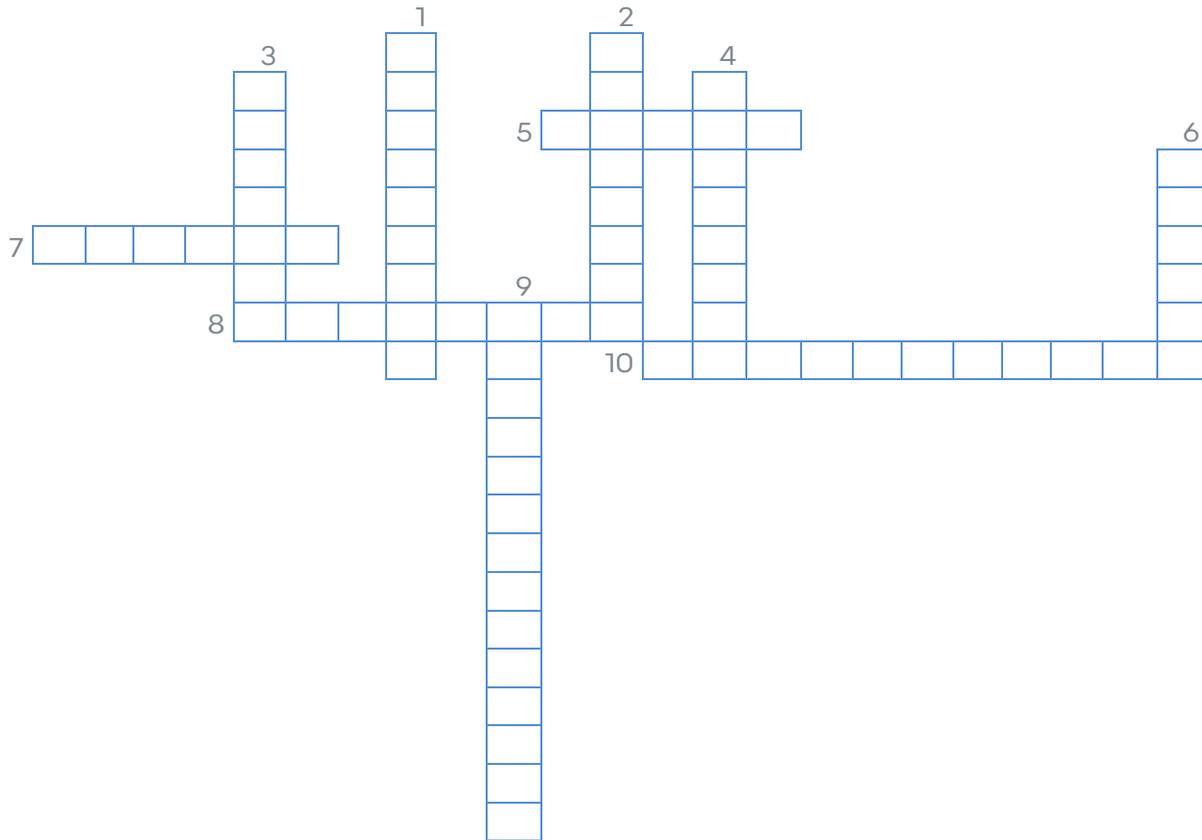


### Práctica 04.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Resuelve el siguiente crucigrama analizando las conceptualizaciones que se te proporcionan.



**Horizontales**

- 5. Persona considerada frágil, débil, sentimental.
- 7. Es considerado como el sexo fuerte en una sociedad.
- 8. Conjunto de individuos que conviven en un mismo territorio bajo un determinado esquema de organización.
- 10. Imágenes mentales que los individuos construimos acerca de los otros.

**Verticales**

- 1. Uso intencional de la fuerza física o el poder como amenaza contra uno mismo, una persona grupo o comunidad que tiene como resultado la posibilidad de daño psicológico, lesiones, la muerte, etc.
- 2. Hombres y mujeres tienen las mismas oportunidades para conseguir equivalentes condiciones de vida a nivel personal y social, sin importar sexo, etnia, religión, opinión o cualquier otra condición.
- 3. Virtudes o cualidades que caracterizan a una persona.
- 4. Conjunto de normas que imponen deberes y confieren facultades, que establecen las bases de la convivencia social.
- 6. Características diferenciadas que cada sociedad otorga a hombres y mujeres.
- 9. Trato desigual hacia una persona por motivos raciales, religiosos, políticos, de sexo, condición física o mental, orientación sexual, etc.