



Complementos a los aprendizajes

Refuerzos

Fase 4

Campo formativo:

De lo humano y lo comunitario

Nombre del proyecto:

¡Nuestra creatividad en acción!

Pregunta generadora:

¿Cómo usamos nuestra creatividad para promover juegos que favorezcan el bienestar de toda la comunidad?

Nombre del alumno (a): _____

Índice

Presentación.....	2
Refuerzo 01.....	3
Refuerzo 02.....	4
Refuerzo 03.....	6



Presentación

Los complementos a los aprendizajes son actividades didácticas cuyo objetivo principal es que practiquemos, reforcemos, consolidemos o incrementemos algunos aprendizajes específicos correspondientes a las disciplinas que integran el campo formativo propio del proyecto integrador.

Se han diseñado especialmente para cada proyecto y respetan un enfoque adecuado a la edad. Debido a ello, para la fase tres de aprendizaje se denominan Superpoderes, para la fase cuatro se les llama Refuerzos y para la fase cinco se les nombra Prácticas.

Podemos decidir enriquecer los momentos de trabajo con los complementos a los aprendizajes que aparecen en la ficha didáctica instruccional y/o incorporar ejercicios, actividades u otros recursos que mejoren nuestro proceso de aprendizaje.

Este material es nuestro, saquemos el mejor provecho de él y esperemos que se convierta en el punto de partida para diseñar los propios.

Refuerzo 01

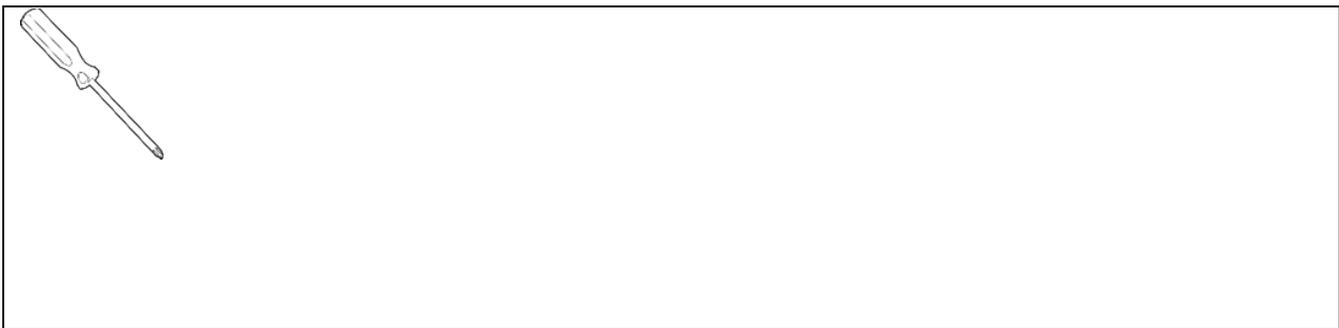
Creatividad

Fecha: _____

La creatividad es una capacidad que todos tenemos desde que nacemos y nos permite generar nuevas ideas partiendo de conceptos conocidos. Todos tenemos la misma posibilidad de ser creativos, pero dependerá de cuánto la ejercitemos para conseguirlo. Es el resultado de combinar razonamiento más imaginación.

Puedes intentar ser creativo en todos los ámbitos de tu vida y no sólo cuando estés haciendo actividades escolares: piensa en formas nuevas e interesantes de pasar tu tiempo libre, desarrolla aficiones poco usuales y sugiere soluciones que no sean comunes ante problemas cotidianos. Incluso el camino de la escuela a la casa puede ser un ejercicio de creatividad: piensa en diferentes formas de caminar o supera obstáculos imaginarios.

En el siguiente espacio dibuja un robot que inventarías para resolver un problema que hay en tu casa o comunidad, no olvides que puedes imaginar lo que sea ¡sé creativo! Ponle un nombre a tu robot y escribe qué es lo que puede hacer:



Mi robot se llama:

Lo que puede hacer es :

Refuerzo 02

La empatía

Fecha: _____

Empatía es entender lo que otro individuo siente y responder en consecuencia. Empatizar con alguien es lograr que esa persona se sienta comprendida. Si lo consigues, serás capaz de cambiar el rumbo de una relación en un instante.

Para entender a alguien es importante practicar, intentar imaginar cuál es la razón para hacer lo que hace o a comportarse como se comporta. Piensa en alguna dificultad que pueda encontrarse día a día. Si es un vendedor y no te responde amablemente, puede que no esté teniendo buenas ventas, que alguna mercancía se rompió o que incluso le faltó dinero para surtir sus productos.

Observa las siguientes situaciones e imagina por qué pudo suceder lo que está pasando, escribe cómo podrías reaccionar para demostrar tu empatía:

Situación	Posibles causas
<p data-bbox="203 1186 738 1218">La mamá regaña con gritos a Lalo.</p>  An illustration showing a woman with long dark hair, wearing a yellow long-sleeved shirt and orange pants, with her arms raised in a shouting gesture. She is looking towards a small child named Lalo, who is wearing a green shirt and white pants. The background is a light blue shape with a small cloud icon.	<p data-bbox="808 1186 1464 1255">¿Qué le pudo haber ocurrido a la mamá de Lalo?</p> <p data-bbox="831 1512 1442 1543">¿Cómo reaccionarías ante la situación?</p>

Dani tira los juguetes que está usando Ana.



¿Por qué será que Dani tira los juguetes?

¿Cómo reaccionarías ante la situación?

Felipe grita molesto desde su auto a los otros conductores.



¿Cuál será la razón de que Felipe actúe así?

¿Cómo reaccionarías ante la situación?

Refuerzo 03

Fecha: _____

Lee las siguientes situaciones y escribe cómo reaccionas cuando te suceden:

¿Cuál es tu reacción cuando..?

_____ 1. Tu mamá te pide que le ayudes con un quehacer en la casa:

_____ 2. Estás comiendo tu desayuno en la escuela y por accidente un compañero tira tu vaso de agua:

_____ 3. Juegas con tus vecinos y ellos ya no quieren jugar lo que tú deseas:

Marca con una palomita, sobre la línea de cada situación, las acciones en las que tuviste una reacción pacífica.

