



# Complementos a los aprendizajes Superpoderes Fase 3

## Campo formativo:

De lo humano y lo comunitario

## Nombre del proyecto:

¡Nuestra creatividad en acción!

## Pregunta generadora:

¿Cómo usamos nuestra creatividad para promover juegos que favorezcan el bienestar de toda la comunidad?

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_

# Índice

Presentación.....	2
Superpoder 01.....	3
Superpoder 02.....	4
Superpoder 03.....	7
Superpoder 04.....	8



## Presentación

Los complementos a los aprendizajes son actividades didácticas cuyo objetivo principal es que practiquemos, reforcemos, consolidemos o incrementemos algunos aprendizajes específicos correspondientes a las disciplinas que integran el campo formativo propio del proyecto integrador.

Se han diseñado especialmente para cada proyecto y respetan un enfoque adecuado a la edad. Debido a ello, para la fase tres de aprendizaje se denominan Superpoderes, para la fase cuatro se les llama Refuerzos y para la fase cinco se les nombra Prácticas.

Podemos decidir enriquecer los momentos de trabajo con los complementos a los aprendizajes que aparecen en la ficha didáctica instruccional y/o incorporar ejercicios, actividades u otros recursos que mejoren nuestro proceso de aprendizaje.

Este material es nuestro, saquemos el mejor provecho de él y esperemos que se convierta en el punto de partida para diseñar los propios.

Superpoder 01

Fecha: \_\_\_\_\_

Resuelve la sopa de letras utilizando diferentes colores para cada palabra:

r	e	t	o	s	i	q	r	c
t	w	e	y	z	g	r	a	o
g	w	k	r	y	u	f	a	l
y	q	e	m	p	a	t	i	a
i	s	q	w	v	l	j	k	b
p	z	u	x	e	d	r	l	o
s	l	i	z	a	a	m	p	r
r	t	p	a	l	d	v	a	a
b	g	o	q	p	i	c	z	r

- Retos.
- Equipo.
- Colaborar.
- Igualdad.
- Empatía.

Lee la siguiente oración y dibuja lo que representa:

Pablo pasea con su pelota

## Superpoder 02

### Creatividad

Fecha: \_\_\_\_\_

La creatividad es la capacidad para inventar y producir ideas alternativas ante ciertas situaciones o soluciones para diferentes problemas. Todos tenemos la posibilidad de ser creativos, pero debemos ejercitar ese poder que nos ayuda a pensar fuera de lo más común.

Puedes intentar ser creativo en todos los ámbitos de tu vida y no solamente en actividades escolares. Por ejemplo, el camino de la escuela a casa puede ser un ejercicio de creatividad: piensa en diferentes formas de caminar o supera obstáculos imaginarios.

Te invitamos a resolver las siguientes actividades, no lo olvides ¡sé creativo!

Dibuja algo saliendo de la maceta espacial.



Dibuja lo que hay dentro de la caja mágica.

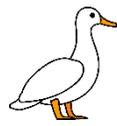


Dibuja la comida del zapato hambriento.



Multigrado

Dibuja un animal que se forme con partes de los que aquí aparecen y ponle un nombre.



A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a hybrid animal and labeling it.



### Superpoder 03

### La empatía

Fecha: \_\_\_\_\_

Empatía es entender lo que otro individuo siente y responder en consecuencia. Para entender a alguien es importante practicar, intentar imaginar cuál es la razón para hacer lo que hace o a comportarse como se comporta.

Observa las siguientes situaciones e imagina por qué pudo suceder lo que está pasando, puedes escribir o dibujar tus respuestas:

Situación	Posibles Causas
<p>La mamá regaña con gritos a Lalo.</p> 	<p>¿Qué le pudo haber ocurrido a la mamá de Lalo?</p>
<p>Dani tira los juguetes que está usando Ana.</p> 	<p>¿Por qué será que Dani tira los juguetes?</p>
<p>Felipe grita molesto desde su auto a los otros conductores.</p> 	<p>¿Cuál será la razón de que Felipe actúe así?</p>

Superpoder 04

Fecha: \_\_\_\_\_

Observemos las imágenes y propongamos la manera en que la situación puede resolverse pacíficamente:

Susana y Paco quieren ser el primero en usar la cuerda.



La señora Carla está molesta porque Don José siempre pone música en alto volumen.



Juan no le quiere hablar a su hermana Lupe porque tomó su balón y salió a jugar con sus amigas.

