



# Complementos a los aprendizajes

## Superpoderes

### Fase 3

**Campo formativo:**

De lo humano y lo comunitario

**Nombre del proyecto:**

¿Kepetitewa? ¿Cómo te llamas?

**Pregunta generadora:**

¿Cómo promovemos que nuestra cultura sea valorada por toda la comunidad?

Nombre del alumno (a): \_\_\_\_\_

# Índice

|  |   |
|--|---|
| Presentación.....                        | 2 |
| Superpoder 01. Nuestra identidad.....    | 3 |
| Superpoder 02. Nuestras tradiciones..... | 4 |
| Superpoder 03. La discriminación.....    | 5 |



## Presentación

Los complementos a los aprendizajes son actividades didácticas cuyo objetivo principal es que practiquemos, reforcemos, consolidemos o incrementemos algunos aprendizajes específicos correspondientes a las disciplinas que integran el campo formativo propio del proyecto integrador.

Se han diseñado especialmente para cada proyecto y respetan un enfoque adecuado a la edad, debido a ello para la fase tres de aprendizaje se denominan Superpoderes, para la fase cuatro se les llama Refuerzos y para la fase cinco se les nombra Prácticas.

Podemos decidir enriquecer los momentos de trabajo con los complementos a los aprendizajes que aparecen en la ficha didáctica instruccional y/o incorporar ejercicios, actividades u otros recursos que mejoren nuestro proceso de aprendizaje.

Este material es nuestro, saquemos el mejor provecho de él y esperemos que se convierta en el punto de partida para diseñar los propios.

## Superpoder 01. Nuestra identidad

Fecha: \_\_\_\_\_

En la sopa de letras localiza las siguientes palabras:

- Pueblos
- Convivencia
- Tradición
- Lenguas
- Wixaritari
- Espiritualidad
- Comunidad
- Originarios
- Cultura
- Nahuas

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | P | U | E | B | L | O | S | E | R | Q |
| T | R | O | R | I | G | I | N | A | R | I | O | S | F |
| C | O | N | V | I | V | E | N | C | I | A | H | R | S |
| A | S | D | F | G | H | J | K | L | P | V | K | B | C |
| P | U | E | R | T | R | A | D | I | C | I | O | N | O |
| Z | C | V | B | N | M | O | P | V | S | R | F | C | M |
| X | V | T | Y | L | E | N | G | U | A | S | H | U | U |
| U | M | B | V | C | A | R | E | T | W | Z | I | L | N |
| W | I | X | A | R | I | T | A | R | I | B | L | T | I |
| T | Y | F | G | H | J | K | L | N | O | V | N | U | D |
| C | U | D | B | N | A | H | U | A | S | O | J | R | A |
| E | S | P | I | R | I | T | U | A | L | I | D | A | D |

## Superpoder 02. Nuestras tradiciones

Fecha: \_\_\_\_\_

**Indicaciones:** Después de leer el siguiente texto, realiza un dibujo representando una de las tradiciones que conmemoramos en nuestra familia o nuestra comunidad.

La tradición es el conjunto de bienes culturales que se transmiten de generación en generación dentro de una comunidad. Se trata de aquellas costumbres y manifestaciones que cada sociedad considera valiosas y las mantiene para que sean aprendidas por las nuevas generaciones, como parte indispensable del legado cultural.

**Por ejemplo:** comer un huevo de chocolate en Pascuas o un turrón en Navidad, almorzar pasta los domingos o vestir de negro en señal de luto son algunas tradiciones extendidas en varios países.

La tradición, por lo tanto, es algo que se hereda y que forma parte de la identidad. El arte característico de un grupo social, con su música, sus danzas y sus cuentos, forma parte de lo tradicional, al igual que la gastronomía y otras cuestiones.



**Nota:** Si el espacio no es suficiente recordemos que podemos utilizar nuestro cuaderno.

## Superpoder 03. La discriminación

Fecha: \_\_\_\_\_

**Indicaciones.** Después de leer el siguiente texto, realiza un dibujo representando algún acto de discriminación al que te has enfrentado.

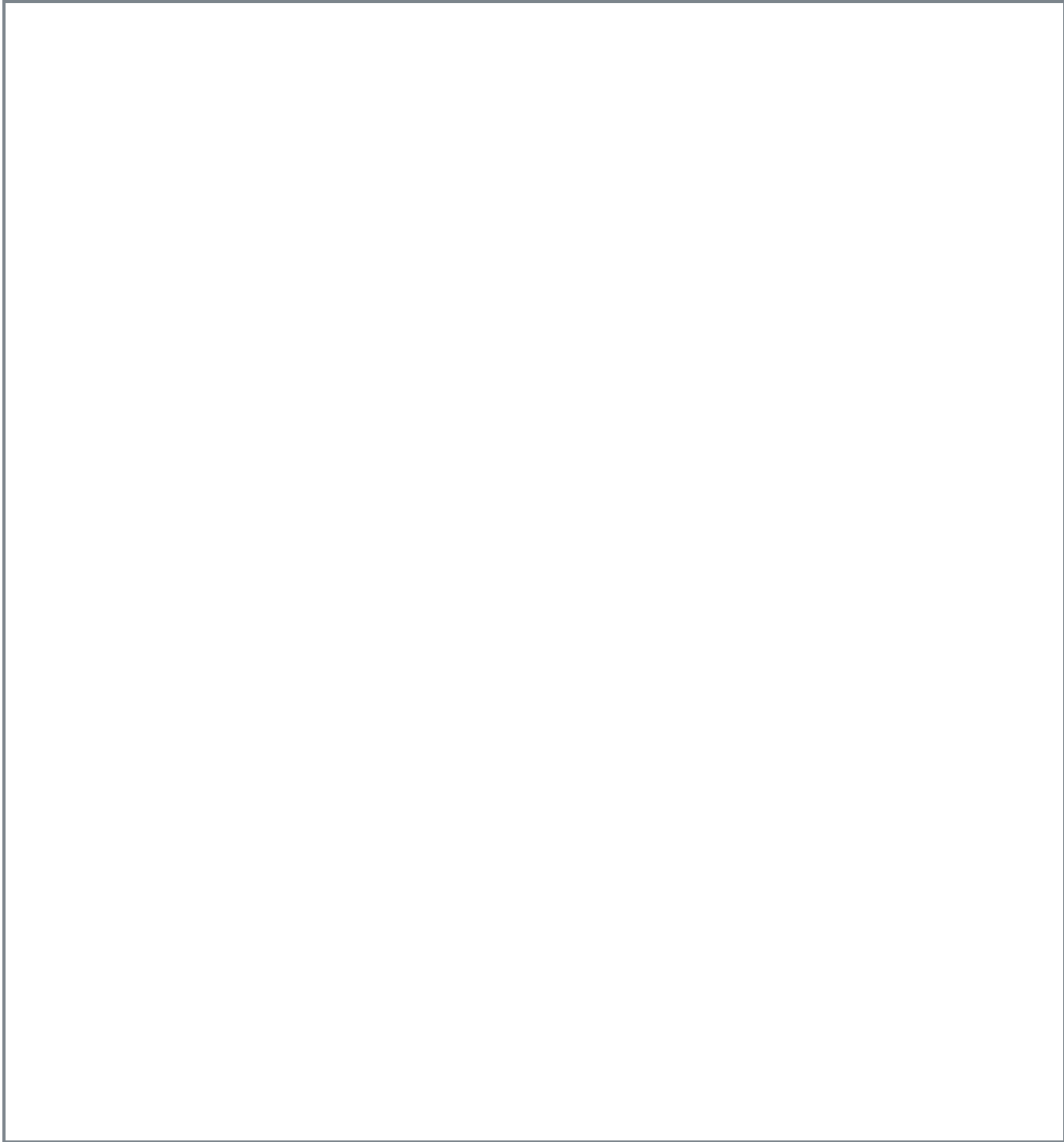
### ¿Qué es la discriminación?

Discriminar consiste en dar un trato desfavorable e injusto a otra persona o grupo, generalmente por su origen, identidad o forma de vida. Producto de la ignorancia, del miedo y de la intolerancia, la discriminación arrasa con los derechos fundamentales, niega oportunidades y deriva en situaciones de injusticia.

La discriminación sucede cuando dejamos que nuestros prejuicios acerca de los demás se materialicen en una actitud de rechazo. Todos tenemos prejuicios, pero no todos discriminamos: la diferencia radica en que, mientras los prejuicios son opiniones o creencias, la discriminación consiste en una acción de rechazo con consecuencias directas y perjudiciales.

Los motivos más habituales de discriminación son el origen étnico o nacional, la lengua, la religión, el género, la orientación sexual, la edad, el aspecto físico, el nivel socioeconómico y las opiniones políticas.

La discriminación puede manifestarse de formas muy diversas, desde una actitud de desprecio hasta la persecución y la agresión violenta. Las consecuencias de la discriminación, aún en sus formas más leves, son terriblemente perjudiciales para la persona, ya que se le arrebatan sus derechos fundamentales y se le excluye de la sociedad. La discriminación puede incluso llegar a ocasionar la pérdida de la vida.



**Nota:** Si el espacio no es suficiente recordemos que podemos utilizar nuestro cuaderno.