



Complementos a los aprendizajes Superpoderes Fase 3

Campo formativo:

Ética, Naturaleza y Sociedades

Nombre del proyecto:

Mi mascota, la naturaleza y yo

Pregunta generadora:

¿Cómo promover el sentido de responsabilidad en el cuidado de los seres vivos y en su entorno?

Nombre del alumno (a): _____

Índice

Presentación.....2

Superpoder 01. Guía de observación.....3

Superpoder 02. Visión super.....5



Presentación

Los complementos a los aprendizajes son actividades didácticas cuyo objetivo principal es que practiquemos, reforcemos, consolidemos o incrementemos algunos aprendizajes específicos correspondientes a las disciplinas que integran el campo formativo propio del proyecto integrador.

Se han diseñado especialmente para cada proyecto y respetan un enfoque adecuado a la edad. Debido a ello, para la fase tres de aprendizaje se denominan Superpoderes, para la fase cuatro se les llama Refuerzos y para la fase cinco se les nombra Prácticas.

Podemos decidir enriquecer los momentos de trabajo con los complementos a los aprendizajes que aparecen en la ficha didáctica instruccional y/o incorporar ejercicios, actividades u otros recursos que mejoren nuestro proceso de aprendizaje.

Este material es nuestro, saquemos el mejor provecho de él y esperemos que se convierta en el punto de partida para diseñar los propios.

Ciencias naturales

Superpoder 01. Guía de observación

Fecha: _____

Lee la siguiente información sobre las Guías de observación.

La guía de observación es un instrumento que nos ayuda a identificar aspectos específicos de lo que queremos observar en una investigación y así evitar perdernos en otros elementos que no contribuyen a lo que queremos conocer.

Incluye los siguientes elementos:

- Título:
- Propósito: ¿Para qué vamos a observar?
- Fecha y hora: ¿Cuándo observamos?
- Lugar: ¿Dónde observamos?
- Elementos a observar: ¿Qué vamos a observar?
- Persona que realiza la observación: ¿Quién realiza la observación?

Realiza una Guía de observación a partir de la información anterior.

Guía de observación:	
Propósito:	
Fecha y hora:	
Lugar:	

Elementos a observar	
Elemento: (Puedes dibujar o escribir)	¿Cómo es? (Puedes dibujar o describir)
Observador:	



Español

Superpoder 02. Visión super

Fecha: _____

Para que practiques antes de realizar tu exploración, observa la siguiente imagen y encierra los elementos que te piden.



- Manzana
- Oveja
- Abejas
- Hoja
- Mazorca de maíz
- Hoja
- Vaca
- Pájaro
- Perro

Lee la siguiente información:

Describir:

Describir es explicar, contar, representar, definir, con detalle, las cualidades características o las circunstancias esenciales de algo o de alguien, y siempre haciéndolo de una manera organizada.

(Ucha, F. (enero, 2011). Definición de Describir. Definición ABC. Desde <https://www.definicionabc.com/general/describir.php>)

Las descripciones de las cosas pueden ser de cualquier objeto, se detallan sus rasgos característicos: forma, tamaño, color, qué sensación produce, lo que hace.



Por ejemplo:
La manzana es una fruta roja, dulce, jugosa y firme.

Describe cómo son cada uno de ellos

Manzana	
Hoja	
Vaca	
Oveja	
Mazorca de maíz	
Pájaro	
Abejas	
Hoja	
Perro	

