



Complementos a los aprendizajes Superpoderes Fase 3

Campo formativo:

Ética, Naturaleza y Sociedades

Nombre del proyecto:

¡Todos somos uno!

Pregunta generadora:

¿Qué acciones podemos poner en práctica para disminuir los estereotipos de género en la sociedad?

Nombre del alumno (a): _____

Índice

Presentación.....	2
Superpoder 01.....	3
Superpoder 02.....	4
Superpoder 03.....	5
Superpoder 04.....	6
Superpoder 05.....	7
Superpoder 06.....	8



Presentación

Los complementos a los aprendizajes son actividades didácticas cuyo objetivo principal es que practiquemos, reforcemos, consolidemos o incrementemos algunos aprendizajes específicos correspondientes a las disciplinas que integran el campo formativo propio del proyecto integrador.

Se han diseñado especialmente para cada proyecto y respetan un enfoque adecuado a la edad, debido a ello para la fase tres de aprendizaje se denominan Superpoderes, para la fase cuatro se les llama Refuerzos y para la fase cinco se les nombra Prácticas.

Podemos decidir enriquecer los momentos de trabajo con los complementos a los aprendizajes que aparecen en la ficha didáctica instruccional y/o incorporar ejercicios, actividades u otros recursos que mejoren nuestro proceso de aprendizaje.

Este material es nuestro, saquemos el mejor provecho de él y esperemos que se convierta en el punto de partida para diseñar los propios.

Superpoder 01.

Para adquirir superpoderes realiza los siguientes ejercicios:

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Escribe en el siguiente recuadro los nombres de tus compañeros de fase y con ayuda de periódico, revistas o libros que ya no utilices, busca cada letra de sus nombres y fórmalos a un lado de donde los escribiste.

Nombre escrito	Nombre pegado con las letras

Ahora realiza un conteo, escribiendo el número total de hombres _____ y mujeres _____ que conforman tu fase.

Superpoder 02.

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Observa la palabra **Estereotipo** y con ayuda del docente, escribe en el siguiente recuadro todas las palabras nuevas que puedas formar con las letras que conforman la palabra.



Superpoder 03.

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Identifica y encierra del color de tu preferencia, las siguientes palabras relacionadas con los estereotipos en la sopa de letras.

- Rosa
- Falda
- Azul
- Hombre
- Futbol
- Mujer
- Muñecas
- Policía
- Pantalón
- Chef

F	Y	Á	A	D	L	A	F	V	M
I	E	K	C	R	F	R	O	S	A
M	U	Ñ	E	C	A	S	W	J	Ü
Í	L	J	V	E	R	B	M	O	H
F	U	S	L	U	Z	A	C	F	P
M	Z	U	Ñ	I	X	C	Ñ	E	P
Á	L	O	B	T	Ú	F	K	H	A
F	É	Í	N	I	D	C	Z	C	V
P	A	N	T	A	L	Ó	N	É	R
G	P	O	L	I	C	Í	A	Q	P



Superpoder 04.

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Lee las palabras que se encuentran en la primera columna y en las siguientes columnas escribe el número de letras y el número de sílabas que conforman la palabra. Observa el ejemplo:

Palabra	Número de letras											Número de sílabas					
	E	s	t	e	r	e	o	t	i	p	o	Es	te	re	o	ti	po
Estereotipo	11 letras											6 sílabas					
Rosa																	
Azul																	
Futbol																	
Muñecas																	
Pantalón																	
Falda																	
Hombre																	
Mujer																	
Policía																	
Chef																	



Superpoder 05.

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Observa la siguiente imagen y realiza un conteo de los artículos de uso personal dependiendo su tipo. Escribe en el recuadro el número según corresponda.

				
				
				
				
				

Comparte con tu maestro (a) y tus compañeros una reflexión sobre los usos de los artículos antes vistos.

Superpoder 06.

Para adquirir superpoderes en Matemáticas realiza los siguientes ejercicios:

Nombre: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Colorea como se te indica en la imagen.



Colorea como se te indica

\$5		Rojo	\$1		Azul
\$2		Verde	\$10		Amarillo

