



PRÁCTICAS

Complementos al aprendizaje

Nombre del proyecto:

Viaje a una escala molecular en nuestra máquina del tiempo

Pregunta generadora:

¿Cómo podemos construir una máquina del tiempo que ayude a niñas y niños en la redacción de un relato histórico y que, a través de un viaje a escala molecular, nos transportemos al pasado y al presente, conociendo elementos saludables de la vida de los romanos?

Nombre del alumno: _____

Índice

Matemáticas 2

Práctica 01 2

Español..... 3

Práctica 02 3

Práctica 03 5



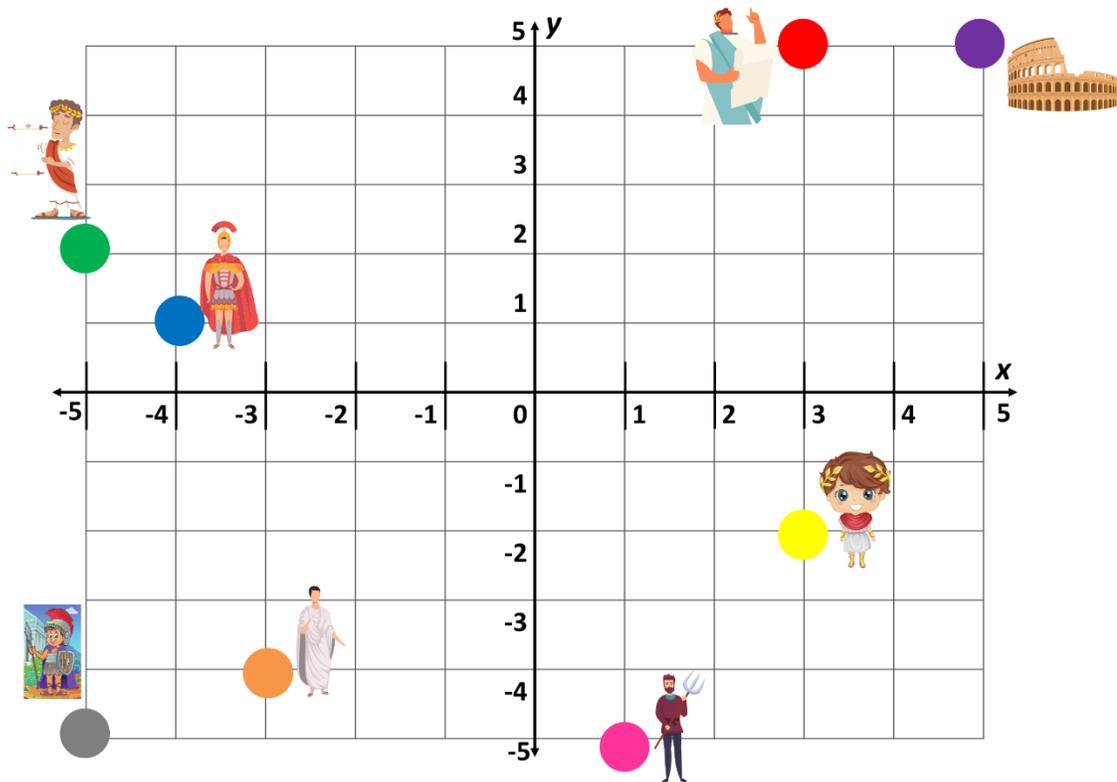
Matemáticas

Para mejorar tus habilidades de matemáticas, realiza los siguientes ejercicios:

Práctica 01

Fecha: _____ Grado y grupo: _____

Analiza con atención los siguientes personajes de la historia de Roma y ubica a cada uno de ellos en el plano cartesiano. Escribe las coordenadas de cada uno de ellos.



			
César Augusto	Julio César	Soldado	Niña romana
 (;)	 (;)	 (;)	 (;)
			
Coliseo Romano	Joven romano	Niño romano	Plebeyo romano
 (;)	 (;)	 (;)	 (;)

Español

Para mejorar tus habilidades de español, realiza los siguientes ejercicios:

Práctica 02

Fecha: _____ Grado y grupo: _____

Lee con atención el siguiente relato histórico y contesta las preguntas.

Rómulo y Remo



La leyenda dice que dos hermanos gemelos, Rómulo y Remo, hijos de la princesa Rea Silvia y del dios Marte, siendo muy pequeños fueron dejados en una canasta flotando en el río Tíber para ser salvados de la ambición de su tío, que quería usurpar el trono. Una loba los vio, los salvó y los crio amamantándolos como a sus propios hijos. Luego fueron encontrados por una pareja de pastores. Ya adultos se vengaron de su tío y fundaron Roma. Pero la ambición de poder los separó y pelearon entre ellos. Venció Rómulo y se convirtió en el primer rey de Roma.

- ¿Cuáles son las características del relato histórico?

- ¿En qué tiempo está escrito el relato histórico?

- ¿Qué harías para escribir un relato acerca de un hecho histórico?



Español

Para mejorar tus habilidades de español, realiza los siguientes ejercicios:

Práctica 03

Fecha: _____ Grado y grupo: _____

Observa con atención la siguiente sopa de letras y encuentra en ella los 10 adverbios de tiempo y de lugar, luego enciérralos con tu color favorito y escríbelos en la sección correspondiente.

Z	A	H	R	N	S	K	G	V	E	I	S	W	R	C
T	X	C	G	Y	N	G	K	D	B	X	F	T	F	U
Y	Z	O	I	V	B	O	L	W	S	O	J	E	L	A
V	R	X	D	Q	S	N	S	Á	R	T	E	D	R	L
A	E	Z	O	I	C	A	P	S	E	D	O	R	C	A
M	A	K	E	N	F	R	E	N	T	E	E	M	U	H
R	L	K	O	X	M	I	P	S	E	C	K	Q	F	O
E	M	A	C	T	U	A	L	M	E	N	T	E	A	R
A	E	O	R	U	G	E	S	Z	A	A	U	I	C	A
N	N	Z	I	G	U	A	L	V	R	Q	O	D	Y	S
A	T	C	T	H	B	V	W	G	R	U	Y	C	X	K
Ñ	E	L	P	C	O	M	O	G	I	Í	R	B	U	M
A	D	E	S	P	U	É	S	S	B	Z	K	M	V	P
M	P	G	G	D	J	X	V	R	A	L	H	C	D	A
F	R	E	C	U	E	N	T	E	M	E	N	T	E	B

De tiempo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

De lugar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Completa las siguientes oraciones utilizando los adverbios de tiempo y de lugar que encontraste en la sopa de letras.

De tiempo:

1. _____ un atleta paralímpico emplea prótesis ortopédicas realizadas con fibra de carbono.
2. _____ es el lugar donde se fundó esta bella ciudad.
3. Hoy no es un buen día para nadar en el mar, tal vez _____ las condiciones mejoren.
4. Los niños encontraron una ardilla _____ del árbol.
5. _____ de la tormenta viene la calma.

De lugar:

1. La farmacia se encuentra _____ de la tienda de Don Benito.
2. Cuando yo era muy pequeño mi abuelita _____ me leía cuentos para poder dormirme.
3. El rancho de mi tío Pedro está muy _____ de la ciudad.
4. El perro de mi vecino se encontraba justo _____ del auto de mi papá, casi lo arrolla al salir de reversa.
5. Me recomendaron una película y la estoy viendo _____ mismo.