



Prácticas

Complementos al aprendizaje

Nombre del proyecto:
“Crea, coopera y anuncia”

Pregunta generadora:
¿Cómo regular nuestras emociones a través del juego
y las manifestaciones artísticas?

Nombre del alumno: _____

Índice

Español	2
Práctica 01.....	2
Práctica 02.....	3
Práctica 03.....	5
Práctica 04	7
Matemáticas.....	8
Práctica 05.....	8
Práctica 06.....	12
Práctica 07	14
Práctica 08.....	16
Práctica 09.....	18



Español

Práctica 01

Los adjetivos calificativos son palabras que acompañan a los sustantivos y expresan una cualidad o característica sobre el mismo, dándonos más información sobre él; concuerdan en género y número con el sustantivo al que modifican. Ejemplo:

el conejo blanco Los precios son baratos el resplandeciente color
altas sillas modernas el agua caliente la rodilla raspada

1. Escribe adjetivos calificativos que puedan acompañar a los siguientes sustantivos:

alberca: _____
 sopa: _____
 noche: _____
 libro: _____
 lengua: _____

caballo: _____
 suéter: _____
 amigo: _____
 música: _____
 camino: _____

2. Escribe adjetivos calificativos que puedan acompañar a los siguientes sustantivos:

Viajaron a una fantástica playa para encontrar días soleados. Desde la palapa podían disfrutar de espectaculares atardeceres. Soplaban una fresca brisa mientras veían a gigantescos barcos zarpar en las aguas claras.

3. Escribe adjetivos calificativos que puedan acompañar a los siguientes sustantivos:

Adjetivo	Sustantivo	Género	Número
Fantástica	Playa	Femenino	Singular

Práctica 02

Los adverbios son palabras que modifican al verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

corre velozmente

bailamos mucho

cayeron muy cerca

vivieron felices siempre nunca duerme

mañana jugamos juntos

Los adverbios nos indican:

¿Cómo? Modo	¿Cuándo? Tiempo	¿Dónde? Lugar	¿Cuánto? Cantidad
lento fácil fuerte mejor deprisa alegremente tranquilamente secretamente	después antes ahora nunca siempre pronto hoy temprano	aquí alrededor allá cerca dentro al lado enfrente lejos	mucho poco nada bastante más menos todo nada

- Encuentra 10 adverbios en la sopa de letras. Colorea de azul los que son de tiempo, de amarillo los de lugar, de rojo los de modo y de verde los de cantidad.



- Encuentra 10 adverbios en la sopa de letras. Colorea de azul los que son de tiempo, de amarillo los de lugar, de rojo los de modo y de verde los de cantidad.

3. Completa las frases usando adverbios:

- a) _____ he estado en Japón, pero me fascinaría.
- b) levantarás más _____ te rendiría más el día
- c) _____ de irte a dormir lávate los dientes.
- d) _____ de aquí hay una escuela muy grande.
- e) Cuando entro a la piscina me pongo a nadar _____

Práctica 03

“Recursos empleados en el eslogan”

El eslogan es una frase publicitaria que suele usar juegos de palabras, imitar frases conocidas o canciones cambiándoles el sentido, hacer preguntas al destinatario, emplear rimas, repeticiones o palabras en sentido figurado, entre otros. Su propósito es quedarse en la memoria de quien lee o escucha el anuncio

¡Veamos algunos de los recursos empleados en el eslogan!

RIMA

Definición: Semejanza o igualdad de sonidos entre dos o más palabras a partir de la última sílaba acentuada.

Ejemplo: “**Hace feliz a tu nariz**”.

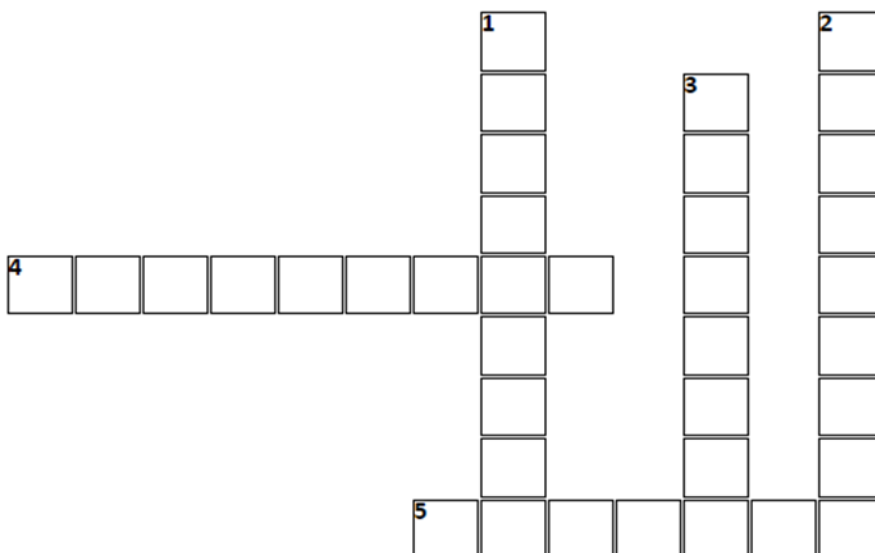
¡Practiquemos!

Instrucciones: Completa los siguientes eslogans escribiendo en las líneas palabras que rimen con cada una de las palabras subrayadas.

1. "Mi cabello hermoso, reluciente y _____ ."
2. "Una vista mejorada y _____ ."
3. "Dientes fuertes y _____ ."

Instrucciones: Encuentra los pares de palabras que riman para completar el siguiente crucigrama usando las palabras del recuadro.

hermoso	brillante	saludable	divertido	contento
---------	-----------	-----------	-----------	----------



Verticales

1. Flamante
2. Entretenido
3. Incremento

Horizontales

4. Potable
5. Brilloso

Práctica 04

¡Veamos algunos de los recursos empleados en el eslogan!

COMPARACIÓN O SÍMIL

Definición: Consiste en establecer semejanzas entre dos objetos o seres distintos mediante el uso de nexos comparativos (así, como).

Ejemplo: **“Son tan parecidos como dos gotas de agua”.**

¡Practiquemos!

Instrucciones: Completa las siguientes comparaciones descubriendo las palabras que se esconden en los anagramas y escríbelas en las líneas.

1. Temblaba como la _____ e l t g n a a i
2. Sus ojos son como dos _____ o s g t a
3. Canta como un _____ a a r o c i n
4. Estaba inmóvil como una _____ t s u e t a a
5. Sus uñas son frágiles como un _____ t r s c l a i
6. Es fuerte como el _____ e o a r c
7. Brillaba como una _____ e n a m d o
8. Es cobarde como un _____ n ó r t a

Matemáticas

Para aumentar los aprendizajes en Matemáticas, realiza las siguientes prácticas.

Práctica 05

Nombre _____ Fecha: _____

Lee con atención los siguientes planteamientos y resuelve cada uno.

1.- Rita y Pablo llegaron a casa después de jugar baloncesto en el parque. Fatigados y sedientos se terminaron la jarra de 1 litro de agua fresca que acababa de hacer su mamá. Rita usó una taza y Pablo un vaso.



1 lt



500 ml



250 ml

Con una jarra puedo llenar _____ vasos
 Con una jarra puedo llenar _____ tazas
 Con un vaso puedo llenar _____ tazas
 Con 4 vasos puedo llenar _____ jarras
 Con 8 tazas puedo llenar _____ jarras

Si ambos niños bebieron 500 ml de agua

- ¿Cuántos vasos bebió Pablo? _____
- ¿Cuántas tazas bebió Rita? _____
- Explica tu respuesta? _____

2.- Para el convivio escolar de fin de mes se le ha pedido a la mamá de Rita su colaboración, ella donará agua de arroz para todos los niños del grupo. Ha pensado que cada vaso tiene la capacidad de 250 ml, sabe que son 16 niños en total. Completa la tabla.

Si ella decide hacer:

Litros de agua fresca	Vasos que puede llenar
1	
2	
3	
4	
5	



¿Cuántos litros de agua fresca debe preparar para que todos los niños alcancen?

Observa el garrafón de 5 litros que compró:



¿Será suficiente este garrafón para preparar el agua fresca?

¿Cuánto falta o cuánto sobra?

Si quiere llevar 2 litros extra para los que se queden con sed ¿Cuánto debe comprar además del garrafón para completar?

Explica tu respuesta

3.- Al llegar a la tienda se dio cuenta que solo tenían vasos de 500 ml y se preguntó si se los llevaba o buscaba más pequeños en otro lugar. ¿Cuál sería la diferencia?

Litros de agua fresca	Vasos de 250 ml	Vasos de 500 ml
1		
2		
3		
4		
5		

¿Cuántos litros tendría que preparar si los vasos son de 500 ml?

Práctica 06

Nombre _____ Fecha: _____

Lee con atención los siguientes planteamientos y resuelve cada uno.

EQUIVALENCIAS ENTRE UNIDADES DE TIEMPO

1 minuto	60 segundos
1 hora	60 minutos
1 día	24 horas
1 semana	7 días
1 mes	30 días (aprox.)
1 año	12 meses
1 año	365 días
1 año bisiesto	366 días

1 año	2 semestres
1 semestre	6 meses
1 trimestre	3 meses
1 lustro o quinquenio	5 años
1 década o decenio	10 años
1 siglo o centenario	100 años
1 milenio	1000 años

1.- Completa cuántos años son:

a) 2 décadas: _____ años e) 4 lustros: _____ años

b) 6 siglos: _____ años f) 7 décadas: _____ años

c) 3 lustros: _____ años g) 2 siglos y medio: _____ años

d) 4 milenios: _____ años h) 1 década con 1 lustro: _____ años

2.- Completa la tabla preguntando a 3 personas de tu comunidad su edad y convierte la cantidad según corresponda:

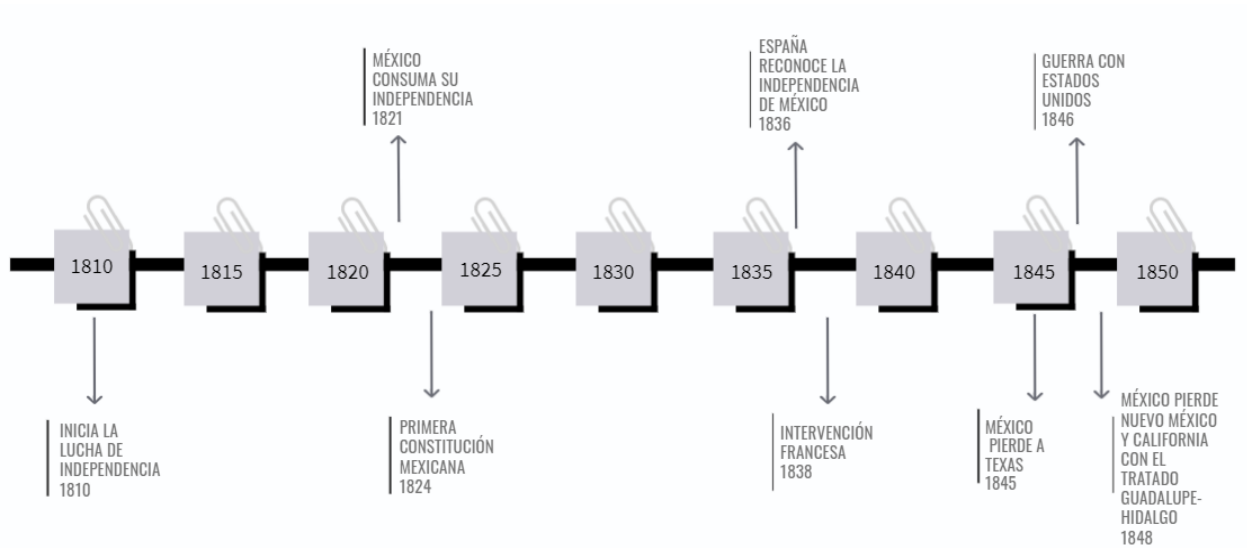
Nombre	Edad en años	Edad en lustros y años	Edad en décadas y años



Práctica 07

Nombre _____ Fecha: _____

Observa la línea del tiempo.



Lee con atención los siguientes planteamientos y resuelve cada uno.

Pregunta	Respuesta
1. ¿Cuántas décadas transcurrieron desde 1810 hasta 1850?	
2. ¿Cada cuántos años hay un clip en la línea de tiempo?	
3. ¿Cuántos siglos hay en el año 1850?	
4. ¿Cuántos años hay de diferencia entre el evento México consume su independencia y España reconoce la Independencia de México?	

Práctica 08

Nombre _____ Fecha: _____

Completa transformando las horas a minutos:



2 horas		minutos
6 horas		minutos
8 horas		minutos
10 horas		minutos

Completa transformando de minutos a segundos:



3 minutos		segundos
5 minutos		segundos
15 minutos		segundos
20 minutos		segundos

Completa transformando de minutos a horas:



60 minutos		horas
120 minutos		horas
180 minutos		horas
240 minutos		horas

Lee con atención los siguientes planteamientos y resuelve cada uno.

Karla y Santiago están esperando que su youtuber favorito suba contenido al canal, son las 3:00 pm y anunció que 15 minutos antes de las 6:00 pm estaría listo para verse ¿A qué hora será eso?

¿Cuánto tiempo más tienen que esperar?

Si la transmisión dura 45 minutos ¿Cuál será la hora de término?

Karla y Santiago llegaron al acuerdo con sus papás de que sólo tendrían 2:30 hrs de internet libre al día cada uno, si usan los 45 minutos viendo esa transmisión ¿Cuánto tiempo les quedará?

Si Karla quiere ver dos episodios de la serie de moda en internet, cada uno de 50 minutos, ¿le alcanza o no? Explica tu respuesta.



Práctica 09

Nombre _____ Fecha: _____

Ayudemos a completar la tabla de porciones a nuestro nuevo amigo:

Gramos de harina para pastel	Personas para las que alcanza
100 g	
	5
300 g	6
450 g	9
1500 g	

¿Cuántos gramos de harina se necesitan por persona?

¿Para cuántas personas me alcanza un pastel en el que se utilizan 1200 g de harina?

Escribe cómo llegaste a ese resultado:

Al surtirse de latas de leche descubrió que los precios habían cambiado ayudemos a descifrar las cantidades faltantes.

Número de latas	Precio
1	
2	26
8	
12	
200	

