



# Prácticas

Complemento a los aprendizajes

Nombre del Proyecto:  
Guardianes de historias

Pregunta generadora:  
¿Cómo comunicar las similitudes que encontramos entre el desarrollo de la humanidad en sus primeros años y los primeros años de vida de cada uno de nosotros con una línea del tiempo de narraciones?

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

## Índice

Español	2
<b>Práctica 01</b>	2
<b>Práctica 02</b>	5
<b>Práctica 05</b>	9
<b>Práctica 06</b>	11
Matemáticas	13
<b>Práctica 03</b>	13
<b>Práctica 04</b>	16
<b>Práctica 07</b>	18

## Español

Para mejorar tus habilidades de español realiza los siguientes ejercicios:

### Práctica 01

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lee con atención el siguiente texto

#### Laura cambia de ciudad

Las vacaciones se terminaron y Laura estaba triste. De nuevo Laura tenía que ir a la escuela y no estaba entusiasmada con la idea. Y es que a su padre lo habían ascendido a director de una sucursal bancaria y por ello tuvieron que mudarse de ciudad. Laura quería volver a la escuela de siempre donde tenía muchos amigos.

Tan sólo le faltaba un mes a Laura para cumplir los cinco años y pensaba que en su fiesta no tendría ningún amigo. Sin embargo, en presencia de sus padres disimulaba, sus papás estaban muy ilusionados con la casa que habían adquirido y ella no quería "aguarles" la fiesta. De camino para la escuela, siempre de la mano de su mamá, iba pensando en su maestra Cristina y lo bien que se la pasaba con ella. ¡Desde luego, ya no sería lo mismo!

La madre la condujo hasta la puerta de la clase cuando, ¡Qué sorpresa! ¿Cristina estaba allí? ¿Estaba soñando? Pronto se aclaró el equívoco. La maestra se llamaba Rosa y era hermana gemela de Cristina. En la clase había veinte niños y estaban sentados por grupos de siete. Laura se sentó en el grupo donde había seis.

En dicho grupo estaba sentada María, que era hija de su maestra y que casualmente vivía en su misma comunidad. Ricardo y Jaime eran dos niños muy divertidos y habladores. Estaba también Carmen, una niña de

etnia wixarika de ojos grandes y tez morena, pero la que más le llamó la atención era una niña de rasgos distintos de los de todos.

Era china y sus padres acababan de instalar un bazar frente a la escuela, por lo que llevaba poco tiempo residiendo en la ciudad. Se llamaba Yenay y todavía no sabía hablar español. Laura, desde el primer momento, conectó con Yenay y se entendían perfectamente sin palabras. Había pasado un mes y Laura ya estaba mucho más alegre.

Jugaba constantemente en el recreo con los niños de su grupo y además se había propuesto enseñarle su lengua a Yenay. Sus papás le habían preparado una fiesta de cumpleaños a la que habían acudido todos los niños sin faltar ninguno de los de su grupo.

También acudieron a dicha fiesta amiguitos antiguos, ya que la distancia entre las dos ciudades era de apenas veinte kilómetros. Laura disfrutó muchísimo. Se había dado cuenta de que seguía teniendo los amigos de siempre y había conseguido otros nuevos con los que compartiría todos sus juegos.

¿Notas algo extraño? ¡Exacto! hay algunas palabras que se repiten demasiado y eso vuelve cansada la lectura. Vuelve a escribir el texto sustituyendo los nombres de lugares y personas por sinónimos y pronombres.

---

---

---

---

---

---

---

---



## Práctica 02

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Lee las siguientes descripciones, identifica y subraya los adjetivos o frases adjetivas en cada descripción y elabora una ilustración sencilla de cada una.

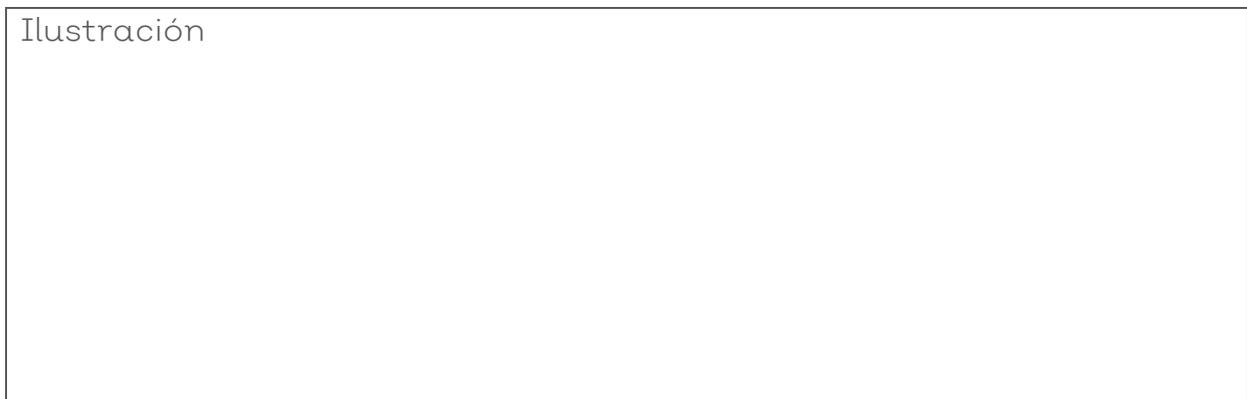
### Juan el veterinario

Juan es veterinario y por supuesto, su amor por los animales es lo que más se destaca de él. Tiene 30 años y mide 1.80 aproximadamente. Le gusta el rock y en sus ratos libres se dedica a tocar la guitarra eléctrica con un grupo de amigos de la infancia.

Posee un carácter fuerte aunque tiene un gran corazón. Es una persona en la que se puede sin duda confiar y si tuviera que pedir ayuda, no dudaría en acudir a él.

Tiene una familia hermosa compuesta por su esposa y tres hijos que lo acompañan en todos sus proyectos y lo incentivan a seguir creciendo a nivel personal y profesional.

Ilustración



Mazamitla, Jalisco

Lugar lleno de historia, tradición, magia y ensueño invita a vivir la experiencia más inolvidable, ubicado en la Sierra del Tigre. Mazamitla significa “lugar donde se cazan los venados con flechas” o “lugar donde se hacen flechas para cazar venados”, debido a los vocablos de origen náhuatl Mazatl.

Su gente amable, su arquitectura provinciana, su gastronomía, sus fiestas tradicionales, sus festividades culturales, su artesanía, los deportes extremos y la visita a los diferentes puntos de interés como fraccionamientos, desarrollos eco-turísticos, parques naturales, la casa de la cultura, el Centro Histórico, el andador peatonal de la calle Hidalgo, entre otros muchos atractivos harán una de Mazamitla una vivencia mágica.

Ilustración



2. Ahora vuelve a escribir las descripciones cambiando los adjetivos en cada descripción y realiza una ilustración sencilla de cada una.

Juan el veterinario

---

---

---

---

---

---

---

Ilustración

Mazamitla, Jalisco

---

---

---

---

---

---

---

---





Referencia:

Berthe (2017) Descripción de personas. Obtenido de:  
<https://ejemplosde.co/descripcion-personas/>

Secretaría de Turismo (2021) Mazamitla, Jalisco. Obtenido de:  
<http://www.sectur.gob.mx/gobmx/pueblos-magicos/mazamitla-jalisco/>

### Práctica 05

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Lee las siguientes frases y la lista de palabras que sirven para unir oraciones indicando una relación temporal o causal.

- 1. Nací en Villa de Álvarez, Colima.
- 2. Todo era nuevo.
- 3. Extrañaba a mis amigos.
- 4. A mi papá le ofrecieron un buen trabajo.
- 5. Hice mis maletas.

Palabras que unen oraciones

después de
y
cuando apenas
desde
por ejemplo

2. Forma un texto coherente utilizando las oraciones y palabras, recuerda hacer uso de signos de puntuación: coma, punto y seguido y punto y aparte.

---

---

---

---

---



### Práctica 06

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Lee los siguientes diálogos con atención.

#### Diálogo 1

- Inés, tienes que recoger tus juguetes, es hora de meterte a bañar y dormir- le dijo su mamá.
- ¡Que no quiero! Voy a jugar un rato más- contestó la pequeña Inés que no tenía intención alguna de hacer caso a su madre.
- Pero hija, ¿no te das cuenta de la hora que es?- le replicó la madre.
- ¡Es momento de recoger y meterte a bañar!- dice la madre con voz fuerte.
- Está bien- dice Inés y comienza a recoger todos sus juguetes.

#### Diálogo 2

Marcos (el que tiene la camisa de color azul) está pensando en hacer de las suyas Lo sé muy bien conozco esa cara de travieso que pone Andrés (el de la camisa verde) también está pensando en algo de travesura Qué será lo que se les ha ocurrido esta vez

2. ¿Qué diferencias observas?, ¿cuál fue más sencillo de comprender? Vuelve a escribir el diálogo que no tiene signos de puntuación incluyendo los que consideres convenientes para facilitar su lectura (guiones, comas, puntos, signos de interrogación y de exclamación), puedes tomar como referencia el otro diálogo.

---

---

---

---

---



## Matemáticas

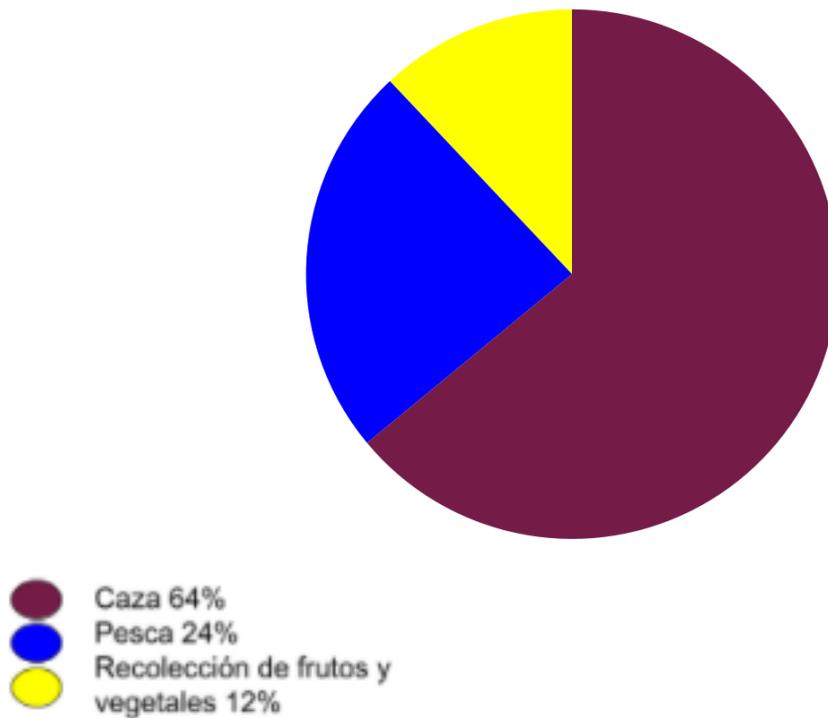
Para mejorar tus habilidades de matemáticas realiza los siguientes ejercicios:

### Práctica 03

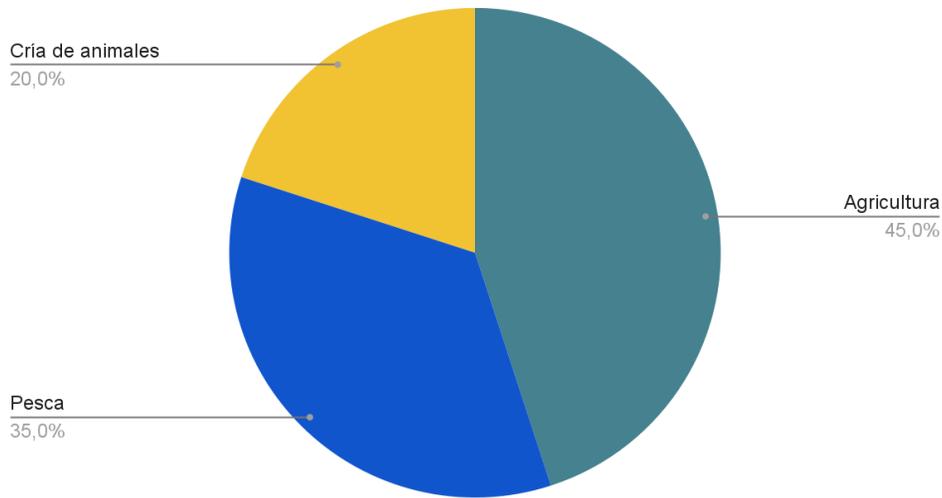
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Analiza con atención las siguientes gráficas y responde cada una de las preguntas

Funciones sociales de los nómadas



Funciones sociales de grupos sedentarios



1. ¿Cuál es la función social más realizada en los nómadas?

---

---

2. Menciona las funciones sociales realizadas por los grupos sedentarios.

---

---

3. ¿Cuál es el porcentaje de actividad de la agricultura en los grupos sedentarios?

---

---

4. ¿Qué porcentaje es mayor la caza con los nómadas o la pesca realizada por los grupos sedentarios?

---

---

5. ¿Cuál es la actividad que tienen en común los nómadas y los grupos sedentarios?

---

---

Referencia:

Nómadas y sedentarios. (2015) Obtenido de:

<https://www.diferenciador.com/nomadas-y-sedentarios/>

### Práctica 04

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

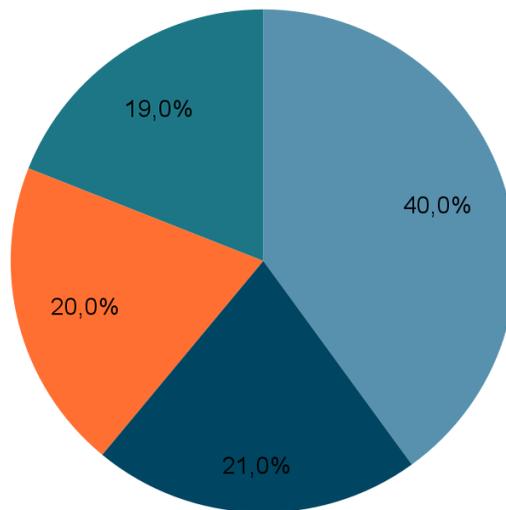
1. Analiza con atención la siguiente gráfica.

#### Retos de la población mundial

En la actualidad la población mundial se encuentra con muchos retos de suma importancia que se tienen que atender de manera inmediata, en la siguiente gráfica se muestran los porcentajes de algunos de los retos de la población mundial.

#### Retos de la población mundial

- Lograr que toda la población cuente con alimentos, el agua, la educación, la vivienda y la asistencia médica.
- Contar con acceso al agua para todos
- Logar un crecimiento económico a la par del crecimiento de la población
- Aumentar el trabajo y la escolarización en el mundo



2. Formula al menos tres preguntas que se puedan responder con la información que presenta y responde cada una.

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

Referencia:

Glenn. (2020) 15 desafíos globales para las próximas décadas. Obtenido de: <https://www.bbvaopenmind.com/articulos/15-desafios-globales-para-las-proximas-decadas1/>



### Práctica 07

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

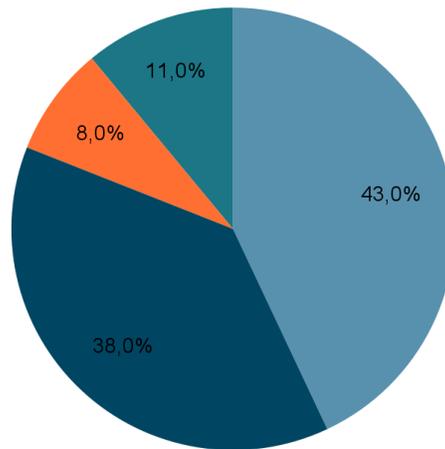
Observa con atención la siguiente gráfica, identifica la información que falta en la tabla y complétala.

#### Derechos humanos en México

En la gráfica se muestra el porcentaje de los derechos no respetados y el total de casos que se reportan a lo largo de una semana.

Total de casos: 647

- Violencia
- Equidad de género
- Seguridad pública
- Educación



Derechos no respetados	Número de casos	Número de casos a lo largo de 15 días
Violencia		556.42
Equidad de género		
Seguridad pública	51.76	
Educación		142.34

NOTA: Los datos presentados en el ejercicio anterior son únicamente inspirados en la realidad, no son datos reales.