



Prácticas

Complemento a los aprendizajes

Nombre del Proyecto:
Conviértete en un crítico gastronómico

Pregunta generadora:
¿Cómo escribimos reseñas gastronómicas
para dar a conocer las mejores recetas
mexicanas al mundo?

Nombre del alumno: _____

Índice

Español	2
Práctica 01	2
Práctica 03	4
Práctica 06	7
Matemáticas	9
Práctica 02	9
Práctica 05	12

Español

Para aumentar los aprendizajes en Español realiza las siguientes prácticas:

Práctica 01

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribir usando adverbios de tiempo y nexos temporales.

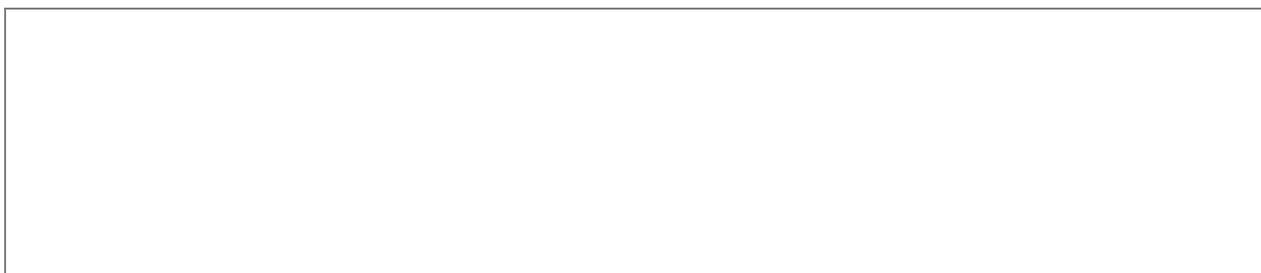
cuando	desde que
mientras	luego que
según	tan pronto como
conforme	en cuanto
antes de que	una vez que
no bien	apenas
luego que	a medida que
ahora	entonces



En una calle mexicana



Cocina mexicana en 1821



Referencia de imágenes:

Camba Ludwlow (2013) Abundancia y mestizaje en la comida. Obtenido de:

<https://pijamasurf.com/2013/12/gula-abundancia-y-metizaje-la-comida-en-la-nueva-espana/>

Economía (2018) ¿Que tan desigual era México antes de la Independencia? Obtenido de:

<https://www.dineroenimagen.com/economia/que-tan-desigual-era-mexico-antes-de-la-independencia/61580>

Práctica 03

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee con atención y contesta las siguientes preguntas

Niño bien alimentado, adulto más inteligente

"Hemos comprobado que una buena nutrición en la infancia más temprana proporciona beneficios en términos de capacidad intelectual", explica a elmundo.es Aryeh D. Stein, profesor de Salud Pública en la Universidad de Emory (Atlanta, EEUU) y principal autor de una investigación sobre el tema.

Un equipo coordinado por Stein analizó entre 2002 y 2004 los datos y habilidades intelectuales de un grupo de 1.448 guatemaltecos que, en su niñez, habían recibido suplementos alimenticios. Todos ellos procedían de cuatro localidades rurales con problemas nutricionales. Aproximadamente la mitad de la muestra habían tomado, como añadido a su dieta habitual, 'atole' (una bebida caliente de harina de maíz disuelta en agua o leche rica en proteínas) mientras que los otros habían consumido 'fresco', una bebida con abundantes azúcares.

Los niños que tomaron 'atole' vieron cómo su ingesta de proteínas se incrementó en un 29%, mientras que su consumo total de energía aumentaba un 10% en comparación con el resto.

Los resultados de la investigación mostraron que los individuos que consumieron 'atole' entre su nacimiento y los 24 meses presentaban mejores habilidades intelectuales, cognitivas y de comprensión que el resto de participantes –tanto quienes habían tomado 'fresco', como los que bebieron 'atole' pero a partir de una edad más avanzada–.

"Analizamos otros patrones alimenticios y otros factores que pudieran haber influido en los resultados (como el nivel educativo), y descubrimos que, teniendo en cuenta todos estos factores, existe una relación entre la nutrición en la niñez más temprana y la capacidad intelectual que se tiene años después", señalan los autores, quienes no han podido determinar qué mecanismos están detrás de esta asociación.

Según apunta Stein, las conclusiones de su trabajo podrían ser útiles en otras poblaciones con déficit nutricionales. "Nuestra intervención se basaba en alimentos tradicionales, por lo que creemos que suplementos culturalmente adaptados podrían usarse ampliamente en otras zonas", aclara.

El próximo paso en la investigación será averiguar si los beneficios permanecen en las generaciones siguientes. "Estamos muy interesados en seguir estudiando y avanzando", concluyen los investigadores.

Contesta las preguntas

1. ¿Cuál es la bebida que tomaron los niños guatemaltecos que dio buenos resultados en habilidades intelectuales?
 - a) ponche
 - b) fresco
 - c) atole
2. En la investigación de Stein se encontró que existe una relación entre la nutrición en la niñez más temprana y la capacidad intelectual que se tiene años después
 - a) Verdadero
 - b) Falso

3. ¿Qué es lo que menciona Aryeh D. Stein en este artículo?
 - a) una desnutrición en la infancia no produce consecuencias en las habilidades intelectuales.
 - b) una buena nutrición en la infancia más temprana proporciona beneficios en términos de capacidad intelectual
 - c) una mala nutrición desde el embarazo de la madre trae consecuencias para la infancia de los niños.

4. ¿En qué años fue realizada esta investigación?
 - a) 2018 y 2020
 - b) 1998 y 2000
 - c) 2002 y 2004

5. Los resultados según la investigación mencionan que:
 - a) los niños que estaban mejor alimentados tienen mejores resultados
 - b) los niños que no estén bien nutridos pueden ser muy inteligentes
 - c) los niños que tomaron fresco se encontraban más nutridos

Práctica 06

Nombre: _____ Fecha: _____

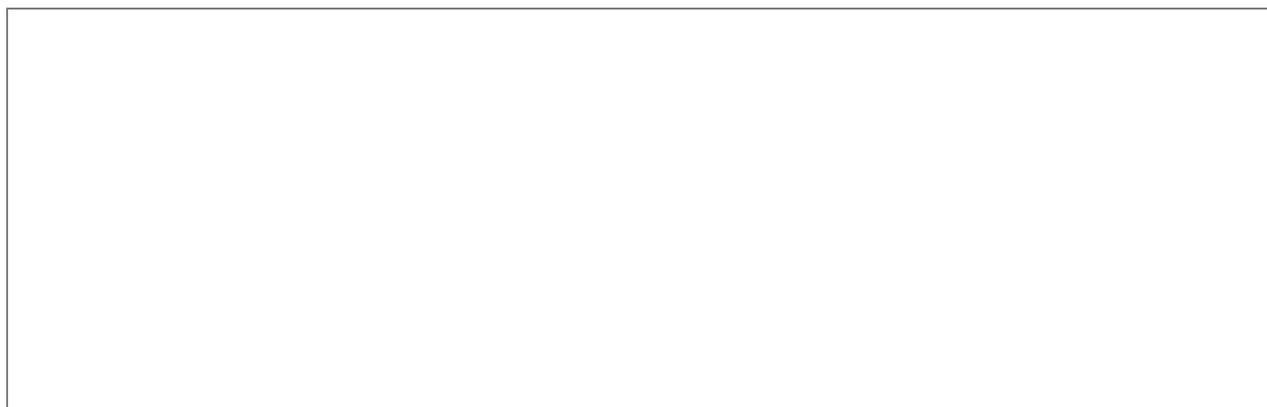
Redacta describiendo el platillo según la imagen

¿A qué sabe?

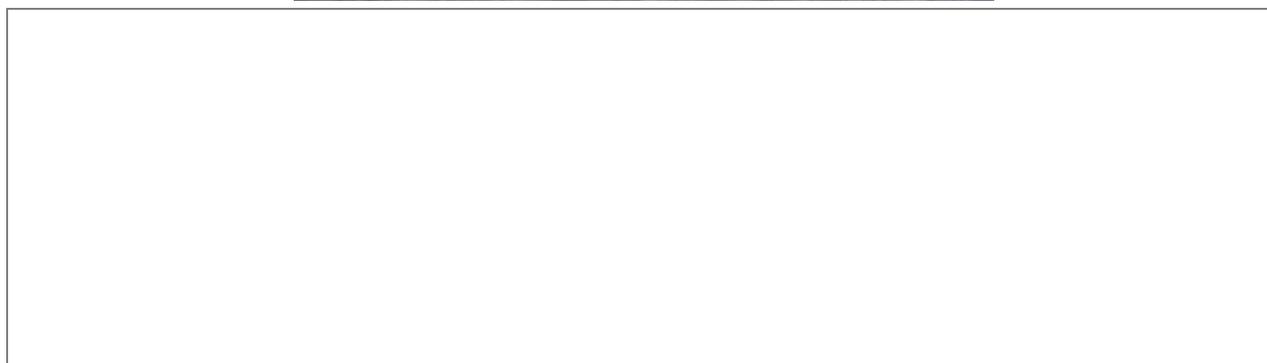


¿A qué sabe?





¿A qué sabe?



Matemáticas

Para aumentar los aprendizajes en Matemáticas, realiza las siguientes prácticas:

Práctica 02

Nombre: _____ Fecha: _____

Contesta los siguientes problemas

1. En el mercado Juana compró $\frac{3}{4}$ de kg de frijol negro y $\frac{1}{2}$ kg de frijol peruano. ¿Cuánto fue el total de frijoles que compró?

Operación	Resultado

2. Para elaborar una salsa de chile se necesita:
 $\frac{1}{2}$ chiles guajillos
 $\frac{1}{4}$ chiles de árbol
 $\frac{2}{3}$ jitomates
1 ajo
¿Cuánto chile se requiere en total?

Operación	Resultado

3. De un pastel que elaboró la Tía Lupita se comieron $\frac{1}{4}$ los papás de Alejandra, y $\frac{2}{3}$ los tíos de Miguel. ¿Qué cantidad de pastel quedó?

Operación	Resultado

4. En la tienda de la colonia Eduardo compró $\frac{1}{2}$ de kg de avena en trozos y $\frac{3}{5}$ kg de harina de avena y $\frac{2}{4}$ kg de avena completa. ¿Cuánto fue el total de avena que compró?

Operación	Resultado

5. Sofía se gastó $\frac{1}{4}$ del dinero que le dio su mamá para comprar los ingredientes de una receta, y se gastó en un agua fresca $\frac{1}{5}$ del dinero. ¿Cuánto se gastó Sofía?

Operación	Resultado

6. Alejandro compró $\frac{3}{4}$ de kilo de tamales para el día de la candelaria, e hizo otro $\frac{1}{4}$ de kilo. Si su familia solo se come $\frac{2}{4}$ ¿Cuántos tamales quedaron?

Operación	Resultado

7. Para realizar un pay de limón la receta nos pide $\frac{3}{4}$ de tazas de galletas molidas, si yo tan solo tengo $\frac{1}{2}$ de taza de galleta molida. ¿Cuántas galletas más necesito para elaborar el pay?

Operación	Resultado



Práctica 05

Nombre: _____ Fecha: _____

Resuelve el siguiente problema y completa la siguiente tabla.

La primaria Juan Escutia, cuenta con un huerto escolar, cada año siembran diferentes frutas y verduras así como algunas plantas, este año cosechan jitomates, pepino, apio, lechuga, fresas, calabazas y girasoles. Cada maceta tiene 6 plantas de diferentes especies.

Observa la siguiente tabla y contesta

Especie sembrada	Número de macetas	Fruto que da cada planta	Total cosechado
Jitomates	2		34
Pepino	3	3	
Apio		6	30
Fresas		12	
Calabazas	3		18
Girasoles	6		36