



Refuerzos

Complemento a los aprendizajes

Nombre del Proyecto:
¡Exhibición de talentos!

Pregunta generadora:
¿Cómo creamos la mejor exhibición de talentos para compartir con otras personas la riqueza, valor y talentos que nuestra comunidad y cada uno de nosotros tenemos?

Nombre del alumno: _____

Índice

Español	2
Refuerzo 04	2
Refuerzo 05	4
Refuerzo 06	6
Matemáticas	7
Refuerzo 01	7
Refuerzo 02	9
Refuerzo 03	11

Español

Para reforzar tus habilidades de Español realiza los siguientes ejercicios:

Refuerzo 04

Nombre: _____ Fecha: _____

La maestra Carolina tiene dificultades para localizar a sus alumnos en su lista de asistencia, ayúdala a organizar los nombres en orden alfabético para que sea más fácil y rápido para la maestra localizar a sus alumnos.

Nota: para organizar los nombres por orden alfabético tenemos que acomodarlos según el orden de las letras del abecedario, por ejemplo la primera letra es "A" por lo que los nombres que irán primero serán los que inicien con esta letra. Después irán los de la letra B y así sucesivamente. Si tenemos varios nombres con la misma letra inicial debemos fijarnos en la letra que sigue para saber cuál va primero y cuál después. Por ejemplo, si tenemos a Braulio y Bety, nos fijamos en la segunda letra de cada uno que es r y e, en el abecedario primero va la e así que el nombre que escribiríamos primero sería el de Bety.

1. Roberto
2. Sofía
3. Georgina
4. Angélica
5. Gabriela

6. Fernando
7. Alfredo
8. Noemí
9. Noelia
10. Alberto

Contesta las siguientes preguntas.

¿Por qué crees que al tener los nombres en orden alfabético es más fácil localizarlos?

¿En qué otras situaciones nos servirá organizar la información en orden alfabético?



Refuerzo 05

Nombre: _____ Fecha: _____

Circula el chiste que está escrito en discurso directo y tacha el que está escrito en discurso indirecto. Después escribe el chiste que está en discurso directo convirtiéndolo a indirecto y el chiste que está escrito en discurso indirecto convirtiéndolo a directo.

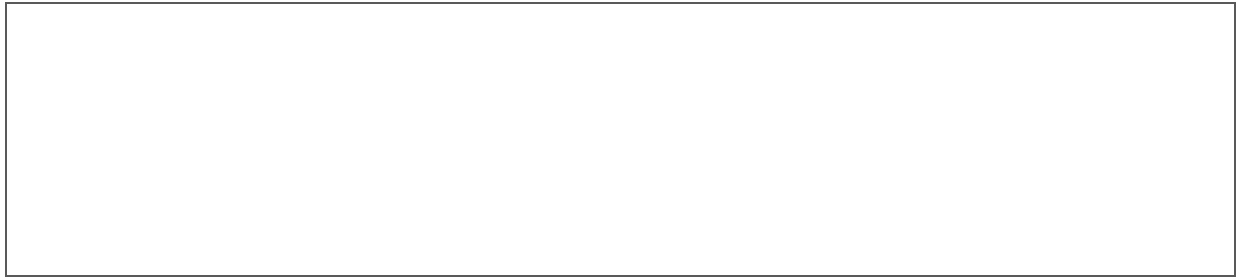
Posteriormente subraya los juegos de palabras que identifiques en los chistes y escribe su significado.

Chiste 1

- ¿Qué haces hablando con el viento, José?
- Siento que es el único sincero conmigo.
- ¿Y por qué dices eso?
- Porque siempre es transparente.

Chiste 2

Era una vez un mosquito muy talentoso tocando guitarra. Era tan, pero tan bueno, que no sobrevivió a tocar su primer tema en público. Apenas terminó, murió tras el primer aplauso.



Referencia: Ortiz (2020) 29 chistes con juegos de palabras. Obtenido de:
<https://www.lifeder.com/29-chistes-con-juegos-de-palabras-cortos/>

Refuerzo 06

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el siguiente directorio e identifica las abreviaturas que se utilizan, regístralas en la tabla de abajo e investiga su significado. Además hay algunas palabras en el directorio que deben ir escritas con mayúscula, encuéntralas y escríbelas correctamente.

Directorio de los vecinos

Nombre	Dirección	Teléfono
dra. Sofia aguirre	Av. lopez mateos #889	33-33-87-09-43
lic. alejandro gómez	calle 22 #2698	33-31-35-42-45
ing. germán alemán	paseo del iris #2121	33-33-66-12-43
arq. Cecilia cortés	av. patria #767	33-31-34-35-36
dr. miguel sanchez	calle sagitario #4089	33-31-25-28-98

Abreviatura	Significado

Matemáticas

Para reforzar tus habilidades de Matemáticas realiza los siguientes ejercicios:

Refuerzo 01

Nombre: _____ Fecha: _____

Resuelve las siguientes multiplicaciones..

$2 \times 6 =$
$7 \times 7 =$
$3 \times 5 =$
$6 \times 6 =$
$5 \times 70 =$
$8 \times 6 =$
$9 \times 10 =$
$7 \times 5 =$
$4 \times 30 =$
$5 \times 5 =$
$8 \times 5 =$
$3 \times 8 =$
$10 \times 10 =$

$9 \times 50 =$
$3 \times 40 =$
$8 \times 20 =$
$7 \times 80 =$
$5 \times 9 =$
$3 \times 20 =$
$6 \times 60 =$



Refuerzo 02

Nombre: _____ Fecha: _____

Resuelve los siguientes ejercicios haciendo uso de multiplicaciones.

En el salón de clases de María se realizó una clase pública de talentos. Cada uno expuso su talento y se obtuvieron los siguientes resultados:

- 5 de sus compañeros: son cocineros
- 8 de sus compañeros: son pintores
- 2 de sus compañeros: son escritores
- 4 de sus compañeros: son cantantes

1. La maestra Alejandra les consiguió a los que son cantantes que entraran a un concurso donde cantaron 4 diferentes canciones cada uno. ¿Cuántas canciones diferentes hubo en total?

2. Sus compañeros, que son pintores, realizaron 5 obras cada uno. ¿Cuántas obras fueron en total?

3. Para realizar una ensalada, los cocineros requieren los siguientes ingredientes:

- 3 jitomates
- 1 lechuga
- 2 pepinos

Si cada uno realiza 4 ensaladas, ¿cuántas lechugas se requieren en total?

4. Sus compañeros, que son escritores, realizaron 6 cuentos cada uno. ¿Cuántos cuentos fueron en total?

Refuerzo 03

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe la hora que marca cada reloj.









