



# Superpoderes

Complementos al Aprendizaje

Nombre del Proyecto:

Feria para celebrar el día de las Naciones  
Unidas

Pregunta Generadora:

¿Cómo descubrimos y compartimos lo  
que juegan los niños de otros países?

Nombre del alumno \_\_\_\_\_

## Índice

### Español

Superpoder 01. Instrucciones en los instructivos.....	2
Superpoder 03. Tripas de gato.....	4
Superpoder 05. Palabras en adivinanzas.....	5
Superpoder 07. Rimas y rondas.....	6

### Matemáticas

Superpoder 02. Ejercicios de decenas y unidades.....	7
Superpoder 04. Maneras de agrupar decenas y unidades.....	10
Superpoder 06. Problemas de suma y resta.....	13



# Superpoder 01. Instrucciones en los instructivos.

Español

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Observa y lee el instructivo presentado.

\*Lee y subraya las palabras con las que comienzan las instrucciones.

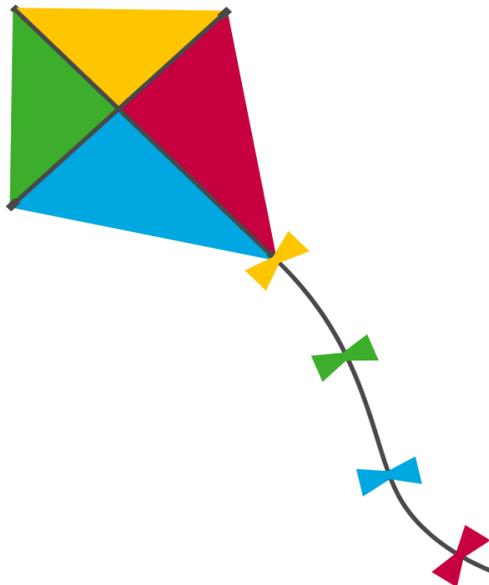
Identifica en qué se parecen.

**Materiales:**

- 2 palitos de madera de 60 cm
- 1 pliego de papel de china
- 1 bola de hilo
- Cinta de color
- Retazos de tela
- Pegamento

**Instrucciones:**

1. Colocar los palitos de madera de forma cruzada y sujetar del centro con hilo.
2. Forrar con papel la cruz de los palitos.
3. Hacer la cola del cometa con la cinta de color y colocar pequeños retazos de tela para decorar.



Cambia las siguientes indicaciones con las terminaciones ar, er, ir

Pega	_____	Armamos	_____
Corriendo	_____	Recorto	_____
Escribe	_____	Pintando	_____
Coloca	_____	Decoro	_____

Para adquirir superpoderes en Español realiza los siguientes ejercicios:

Se anima a los Estados Miembros de la Organización de las Naciones Unidas a elaborar programas educativos que transmitan la memoria del Holocausto a las generaciones futuras para evitar que el genocidio se repita. La UNESCO pone a disposición herramientas pedagógicas y una plataforma educativa para que los centros docentes, los profesores, los estudiantes y otras partes interesadas tengan acceso a los recursos educativos para perpetuar la memoria del Holocausto.

Consultado en: <https://es.unesco.org/themes/programas-construir-paz>

Superpoder 03. Tripas de gato.

Español

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

\*Une con una línea el dibujo con la palabra que le corresponda, el reto es que las líneas no se crucen.



bota

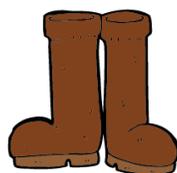
gato



dedo



pato



oveja



dado



oreja

gota

## Superpoder 05. Palabras en adivinanzas.

Español

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Lee las siguientes adivinanzas.

\* Identifica la palabra oculta subrayando, escribe la respuesta de forma correcta e ilustra.

ADIVINANZA	RESPUESTA CON ILUSTRACIÓN
Ya ves, ya ves, tan claro que es abre las puertas todo el mes. ¿Qué es?	
Es la reina de los mares, su dentadura es muy buena, y para no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena. ¿Qué es?	
Un señor gordito muy coloradito, no toma café, siempre toma té. ¿Qué es?	
Es una planta con una flor, que gira y gira buscando el sol. ¿Qué es?	

## Superpoder 07. Rimas y rondas.

Español

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1. Lee y canta la siguiente ronda

Acitrón de un fandango,  
Zango, zango, sabaré,  
Sabaré que va pasando,  
Con su triqui, triqui, tran.

Acitrón de un fandango,  
Zango, zango, sabaré,  
Sabaré que va pasando,  
Con su triqui, triqui, tran.

### 2. Cantemos la siguiente ronda

Tengo una vaca lechera  
No es una vaca cualquiera  
Me da leche merengada  
Ay, qué vaca tan salada  
Tolón, tolón  
Tolón, tolón  
Un cencerro le he comprado  
Y a mi vaca le ha gustado  
Se pasea por el prado  
Mata moscas con el rabo  
Tolón, tolón  
Tolón, tolón

# Superpoder 02. Ejercicios de decenas y unidades.

Matemáticas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

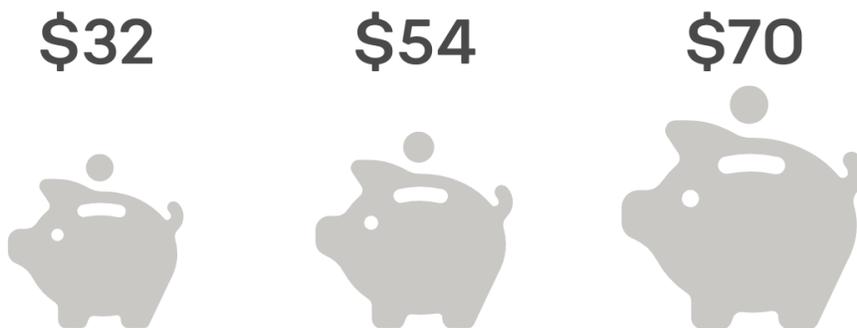
Lee con atención la información y resuelve las actividades presentadas.

**Unidad:** elemento único que podemos contar, uno en uno. 1, 2, 3, 4, ....9.

**Decena:** conjunto de 10 unidades, diez en diez. 10, 20, 30, 40, ....

**Centena:** conjunto de 100 unidades y 10 decenas. 100

\*Representa con monedas de \$10 y de \$1 la cantidad presentada en las alcancías:

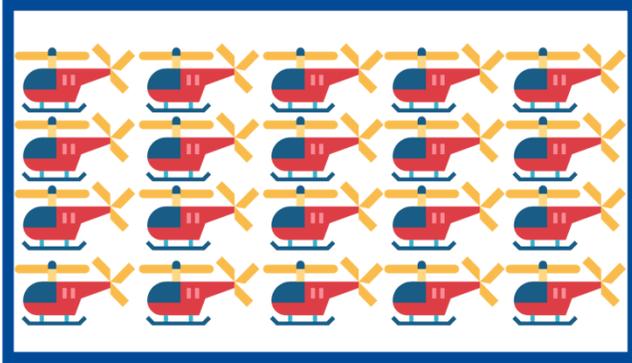


\*Escribe la cantidad que se forma con las siguientes tarjetas:

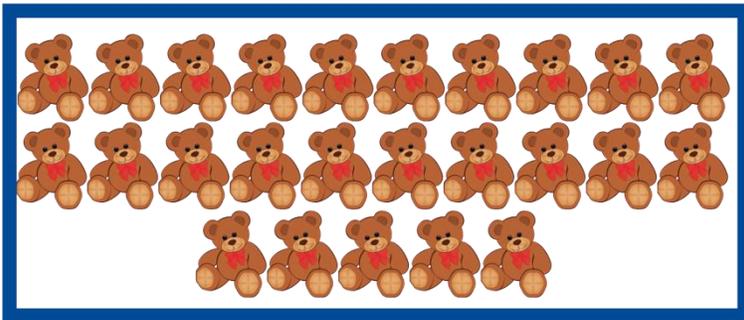
10	10	10	10	1	1	1	1	1	1	=		
10	10	10	10	10	10	1	1	1	1	1	1	
1	1	1									=	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	1	1	1	=
100	10	1										=



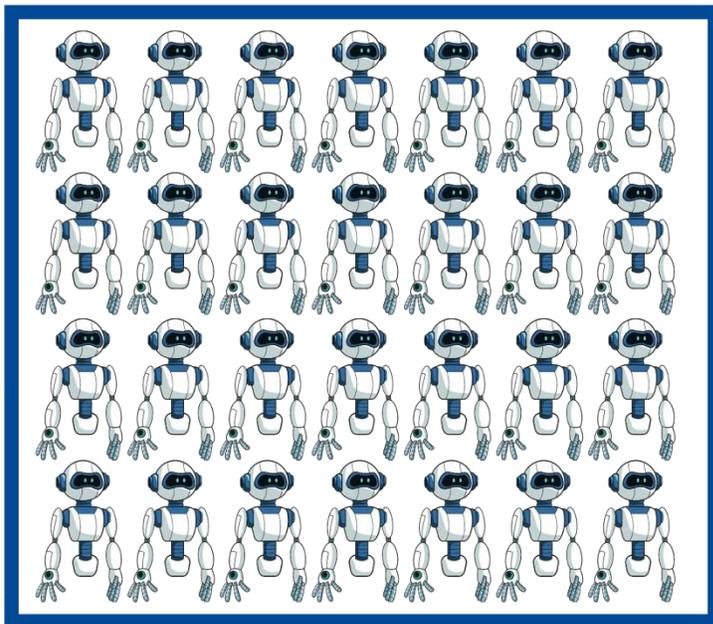
\*Contabiliza los siguientes objetos, agrupa decenas para facilitar el conteo.



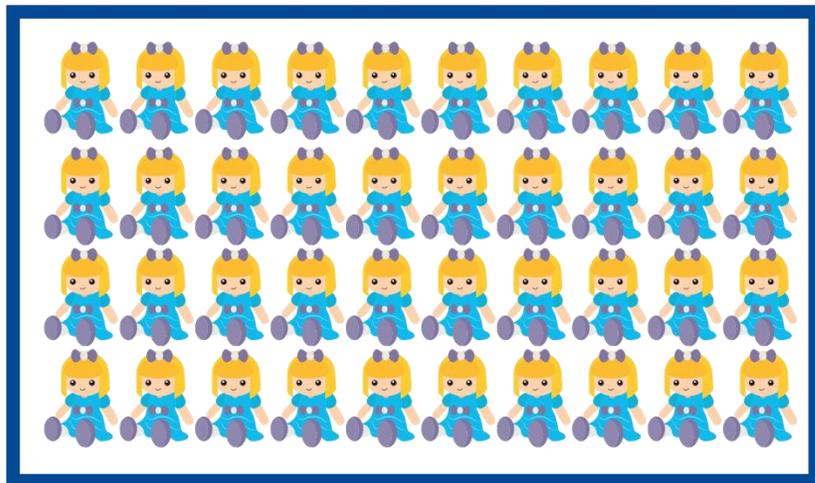
Son \_\_\_ helicópteros



Son \_\_\_ osos



Son \_\_\_ robots



Son \_\_\_ muñecas



# Superpoder 04. Maneras de agrupar decenas y unidades.

Matemáticas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Observa los juguetes y sus precios.

\*Con ayuda de los billetes y monedas presentadas, dibuja 2 formas diferentes de representar la cantidad del precio de cada juguete.



\$195.00

	
<p>\$195.00</p>	

	 <p>\$27.00</p>

	 <p>\$85.00</p>





\$75.00

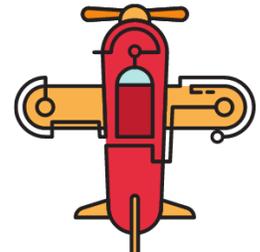



# Superpoder 06. Problemas de suma y resta.

Matemáticas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

\*Observa los juguetes del puesto junto con sus precios y resuelve los problemas empleando sumas y restas.

 <b>Balero</b> \$15.00	 <b>Tablitas mágicas</b> \$20.00	 <b>Muñeca cartón</b> \$50.00	 <b>Yoyo</b> \$10.00
 <b>Luchadores</b> \$40.00	 <b>Maracas</b> \$18.00	 <b>Avión</b> \$33.00	
 <b>Muñeca tela</b> \$30.00	 <b>Trompo</b> \$10.00		

1. ¿Cuánto tendrías que pagar si compras un yoyo y los luchadores?
  
2. Si uno de tus compañeros compra una muñeca de cartón, un trompo y un yoyo, ¿cuánto pagará?
  
3. Si tienes 50 pesos y compraste unas maracas y unas tablitas mágicas, ¿te alcanzó? ¿Cuánto te sobró o faltó?
  
4. Julia tenía \$90 y compró una muñeca de cartón y un avión, ¿cuánto dinero le sobró por su compra?