



Ficha instruccional

De lo humano y lo comunitario

Nombre del proyecto:
Para mantenernos sanos,
cuidemos nuestro cuerpo



Índice

Proyecto integrador primaria.....	2
Sinopsis.....	3
¿Qué lograremos?.....	4
Etapa 1. Lanzamiento.....	5
Etapa 2. Indagación.....	9
Etapa 3. Construcción de productos finales. Revisión y crítica.....	16
Etapa 4. Presentación pública. Evaluación final.....	21
Directorio.....	24



Proyecto integrador primaria

Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario.	Ejes articuladores: <ul style="list-style-type: none">• Vida saludable.• Inclusión.• Interculturalidad crítica.
Nombre del proyecto: “Para mantenernos sanos, cuidemos nuestro cuerpo”.	
Pregunta Generadora: ¿Qué acciones debemos realizar para cuidar nuestra salud y la de los demás?	



Sinopsis

Este proyecto integrador tiene el propósito de promover la práctica de acciones que repercuten en la conservación y mejora de la salud, a través de la identificación y análisis de aquellos hábitos saludables que practicamos, aquellos que podemos modificar e incorporar en la vida diaria, así como la importancia de promover su práctica tanto de manera individual como colectiva en casa, escuela y comunidad.

Durante la etapa de lanzamiento, reconoceremos la importancia de los hábitos de higiene para mantener la salud a partir de algunos juegos, conoceremos las características de nuestro proyecto. También podremos aportar nuestros saberes relacionados con las acciones que favorecen el cuidado de la salud y nos vamos a organizar para planear las actividades que nos ayudarán a dar respuesta a la pregunta generadora.

A lo largo de la etapa de indagación conoceremos y analizaremos los hábitos saludables que practicamos nosotros y quienes nos rodean a través de diferentes juegos e investigaciones con el uso de diversas fuentes de información; también acudiremos a un especialista en el campo de la salud para despejar nuestras dudas y recibir recomendaciones que podamos difundir con otras personas.

En las actividades planteadas para la construcción de productos finales. Revisión y crítica, elaboraremos, de manera individual o por equipos, algunas producciones donde plasmaremos los saberes adquiridos, enriquecidos con experiencias y consejos. Dichas producciones las vamos a valorar y revisar en grupo para obtener los mejores resultados; de esta manera daremos a conocer lo que hemos aprendido en un evento público, el cual también seleccionaremos y organizaremos de manera colaborativa durante esta etapa.

Para la etapa de presentación pública y evaluación final, llevaremos a cabo el evento para la difusión de nuestras producciones con la audiencia seleccionada. Durante y después de ello, participaremos en distintas actividades para evaluar lo vivido y aprendido a lo largo de todo el proyecto.

¿Qué lograremos?

Fase 3	Fase 4	Fase 5
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud. • Estilos de vida activos y saludables. 	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene para una vida saludable. • Hábitos saludables, para promover el bienestar en los seres vivos. 	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acciones individuales que repercuten en la conservación y mejora de la salud. • Estilos de vida activos y saludables.
<p>Vinculación con otros campos formativos</p>		
<p>Saberes y pensamiento científico Beneficios del consumo de alimentos saludables, de agua simple potable, y de la práctica de actividad física.</p> <p>Lenguajes Conversaciones o entrevistas con personas de la comunidad, invitadas a departir sobre temas específicos.</p>	<p>Saberes y pensamiento científico Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y en la salud.</p> <p>Lenguajes Entrevistas con personas de la comunidad para conocer diversos temas.</p>	<p>Saberes y pensamiento científico Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultraprocesados, y acciones para mejorar la alimentación.</p>



Etapa 1. Lanzamiento

Actividades

Despertar el interés

Actividades grupales:

1. Revisemos la [ficha 01 “Serpientes y escaleras”](#) y juguemos.

Sensibilizar

Actividades grupales:

1. Observemos el [video 01 “La importancia de la higiene”](#) y respondamos las preguntas.
 - ¿Qué observamos en el video?
 - ¿Por qué es importante la higiene?

Presentar el proyecto

Actividades grupales:

1. Observemos el [video 02 “Presentación del proyecto”](#).
2. Socialicemos nuestras impresiones de lo que conocimos en el video.
3. Leamos la ficha del proyecto haciendo énfasis en los productos parciales y evento de cierre.
4. Visualicemos las presentaciones relacionadas con los productos que elaboraremos durante este proyecto.

Fase 3	Fase 4	Fase 5
<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observemos el material presentación 01 “El collage” y conversemos acerca de la información que ahí nos presentan. 2. Registremos en nuestra libreta las características de los productos que vamos a elaborar. 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observemos el material presentación 02 “El cartel” y conversemos acerca de la información que ahí nos presentan. 2. Registremos en nuestra libreta las características de los productos que vamos a elaborar. 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observemos el material presentación 03 “El tríptico” y conversemos acerca de la información que ahí nos presentan. 2. Registremos en nuestra libreta las características de los productos que vamos a elaborar.
<p>Evaluar conocimientos previos</p> <p>Actividades grupales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartamos los hallazgos y socialicemos las ideas de lo que necesitaremos para construir los productos. 		
Fase 3	Fase 4	Fase 5
<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionemos en plenaria a partir de las siguientes preguntas: 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionemos en plenaria a partir de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hábitos de higiene y limpieza practicamos en la 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionemos en plenaria a partir de las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hábitos de higiene y limpieza practicamos en la

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué acciones realizamos diariamente para cuidar nuestra salud? • ¿Cuáles realizamos de manera individual, en familia y en la comunidad? • ¿Cómo nos sentimos cuando participamos en acciones de cuidado con amigos o familia? • ¿Qué pasa en nuestro cuerpo cuando las realizamos por cierto tiempo? • ¿Y cuándo dejamos de hacerlas? 	<p>casa, en la escuela y en su comunidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué beneficios personales y colectivos tienen? • ¿Qué pasaría a nivel personal si no los llevamos a cabo? • ¿Qué consecuencias tendrá para otras personas? • ¿Qué consecuencias tendrá para otros seres vivos? 	<p>casa, en la escuela y en su comunidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué beneficios personales y colectivos tienen? • ¿Qué pasaría a nivel personal si no los llevamos a cabo? • ¿Qué consecuencias tendrá para otras personas? • ¿Qué consecuencias tendrá para otros seres vivos? • ¿Qué consecuencias tendrá para el ambiente?
<p>Actividades grupales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartamos con el grupo algunas respuestas y conversemos acerca de las ideas que tenemos en común. 2. Llevemos a cabo la actividad propuesta en el apartado de la bitácora del proyecto en el apartado “Este soy yo y así me cuido”. 3. Socialicemos nuestras producciones y reconozcamos los aspectos en los que somos iguales y diferentes. 4. Participemos en el juego que presenta la ficha 02 “Mira y adivina” 		

Planear el proyecto

Actividades grupales:

1. Dialoguemos acerca de actividades de la vida diaria en las que se requiere planear y por qué consideramos que es importante.
2. Destaquemos las fechas de elaboración y entrega de los productos parciales y finales y registrémoslas en un calendario, también consideremos las fechas para desarrollar las actividades de cada etapa del proyecto.
3. Revisemos nuestra planeación del proyecto y hagamos sugerencias para mejorarla.

Materiales:

- [Ficha 01 “Serpientes y escaleras”](#)
- [Video 01 “La importancia de la higiene”](#)
- [Video 02 “Presentación del proyecto”](#)
- [Presentación 01 “El collage”](#)
- [Presentación 02 “El cartel”](#)
- [Presentación 03 “El tríptico”](#)
- [Ficha 02 “Mira y adivina”](#)
- [Bitácora del proyecto Fase 3](#)
- [Bitácora del proyecto Fase 4](#)
- [Bitácora del proyecto Fase 5](#)

Evaluación:

- [Lista de cotejo 01 Etapa Lanzamiento](#)
- [Diario del docente “Primeras impresiones del proyecto”](#)
- [Diario del docente “Registrar saberes previos”](#)



Etapa 2. Indagación

Actividades

Generar respuestas para la pregunta generadora

Actividades grupales:

1. Recordemos la pregunta generadora.
2. Pensemos en ideas para dar respuesta a la pregunta y participemos en orden para compartirlas.
3. Registremos aquellas que identifiquemos nos van a ser de mayor utilidad en nuestra bitácora del proyecto en el apartado “Lluvia de ideas de respuesta a la pregunta generadora”.

Construir y consolidar el conocimiento

Actividades grupales:

1. Comentemos en grupo nuestras ideas respecto a las preguntas:
 - ¿Nos lavamos diariamente las manos?
 - ¿El lavado de nuestras manos es correcto?
 - ¿Qué tan constante es nuestro lavado de manos?
 - ¿Por qué es importante lavarnos bien las manos?
 - ¿Qué ocurre si no mantenemos nuestras manos limpias?
2. Realicemos la actividad planteada en la [ficha 03 “¡Manos tan limpias que brillan!”](#).
3. Revisemos la [infografía 01 “Cómo lavar nuestras manos”](#).

4. Comentemos con qué personas es importante compartir la información que conocimos y hagamos el compromiso de difundir nuestros nuevos conocimientos.
5. Platiquemos sobre la importancia de reconocer los hábitos de higiene que practicamos en casa y en la comunidad.
6. Organicemos equipos para jugar con la [ficha 04 Memorama “Hábitos del día a día”](#).
7. Comentemos porqué es importante practicar las acciones de los hábitos que aparecen en el memorama.
8. Planteemos algunas preguntas donde plasmemos qué necesitamos conocer en relación con los hábitos saludables en la bitácora del proyecto en el apartado “¿Qué debemos conocer?”

Investigar en fuentes confiables

Actividades grupales:

1. Ubiquemos qué fuentes de información tenemos en el aula y en la escuela (libros, internet, diccionarios, revistas, etc.).
2. Realicemos una investigación para conocer más acerca de los siguientes conceptos:
 - Higiene.
 - Limpieza.
 - Actividad física.
 - Alimentación saludable.
 - Hidratación adecuada.
 - Descanso.

Fase 3	Fase 4	Fase 5
<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resolvamos las actividades planteadas en la bitácora del proyecto en el apartado “Hábitos saludables”, con apoyo de nuestras investigaciones. 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resolvamos las actividades planteadas en la bitácora del proyecto en el apartado “Hábitos saludables”, con apoyo de nuestras investigaciones. 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resolvamos las actividades planteadas en la bitácora del proyecto en el apartado “Hábitos saludables”, con apoyo de nuestras investigaciones.
<p>Actividades grupales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Compartamos en grupo los hallazgos que descubrimos en nuestras investigaciones. <p>Investigar con personas</p> <p>Actividades grupales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Platiquemos sobre la importancia de reconocer los hábitos de higiene que practicamos en casa y en la comunidad, a través de la entrevista con la familia y un especialista en la salud. Analicemos la información que aparece en la infografía 02 “Cómo redactar preguntas”. Formemos equipos para elaborar el borrador del guion de entrevista que utilizaremos para investigar con un experto en el tema de salud. Retroalimentemos nuestro borrador del guion de entrevista con los demás equipos y elaboremos un guion grupal. Escribamos el guion grupal en la bitácora del proyecto en el apartado “Guion de entrevista a especialista”. Invitemos a un especialista en salud y llevar a cabo la entrevista. 		

7. Registremos las respuestas en la bitácora del proyecto en el apartado “Respuestas de entrevista a especialista”.

Nota: Podemos solicitar que únicamente los alumnos con mayor dominio de la escritura hagan los registros y los compartan posteriormente con los demás.

Complementos a los aprendizajes.

Fase 3	Fase 4	Fase 5
<p>Diferenciadas:</p> <p>1. Realicemos los ejercicios propuestos en los <u>complementos a los aprendizajes, superpoder No. 01</u>.</p>	<p>Diferenciadas:</p> <p>1. Realicemos los ejercicios propuestos en los <u>complementos a los aprendizajes, refuerzo No. 01</u>.</p>	<p>Diferenciada:</p> <p>1. Realicemos los ejercicios propuestos en los <u>complementos a los aprendizajes, práctica No. 01</u>.</p>

Construir y consolidar el conocimiento

Actividades grupales:

1. Conversemos acerca de algunos hábitos de higiene que practicamos en casa y en la escuela, así como los que nos hace falta incluir para mantenernos sanos y cuidar de nosotros mismos y de quienes nos rodean.
2. Comentemos: ¿Sabemos lo que es una encuesta?, ¿para qué sirve?, ¿alguna vez has aplicado alguna?, ¿cuáles son sus características?
3. Observemos el video 03 “La encuesta”.
4. Socialicemos lo que nos parece más interesante y resolvamos nuestras dudas.

Fase 3	Fase 4	Fase 5
<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboremos en equipo una encuesta para conocer las acciones que realizan para conservar la salud como lo indica la bitácora del proyecto en el apartado “Encuesta a un familiar o miembro de la comunidad”. 2. Registremos las respuestas en la bitácora del proyecto en el apartado “Resultados de la encuesta a un familiar o miembro de la comunidad”. 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboremos en equipo una encuesta para conocer las acciones que realizan para conservar la salud y los cambios que podrían hacer en estos hábitos, sigamos lo que indica la bitácora del proyecto en el apartado “Encuesta a un familiar o miembro de la comunidad”. 2. Registremos las respuestas en la bitácora del proyecto en el apartado “Resultados de la encuesta a un familiar o miembro de la comunidad”. 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboremos en equipo una encuesta para conocer las acciones que realizan para conservar la salud y el cuidado del ambiente, sigamos las indicaciones de la bitácora del proyecto en el apartado “Encuesta a un familiar o miembro de la comunidad”. 2. Registremos las respuestas en la bitácora del proyecto en el apartado “Resultados de la encuesta a un familiar o miembro de la comunidad”.
<p>Actividades grupales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentemos los resultados de las encuestas aplicadas para reflexionar en relación a los hábitos de higiene que hay que incorporar en la vida cotidiana, su importancia y las necesidades que detectamos en la comunidad. 2. Llevemos a cabo la actividad planteada en la ficha 05 “¡Anímate a cuidarnos!” 		

Complementos a los aprendizajes		
Fase 3	Fase 4	Fase 5
<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realicemos los ejercicios propuestos en los <u>complementos a los aprendizajes, superpoder No. 02.</u> 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realicemos los ejercicios propuestos en los <u>complementos a los aprendizajes, refuerzo No. 02.</u> 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realicemos los ejercicios propuestos en los <u>complementos a los aprendizajes, práctica No. 02.</u>
<p>Comprobar las respuestas iniciales</p> <p>Actividades grupales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisemos las primeras respuestas registradas en la bitácora del proyecto en el apartado “Lluvia de ideas de respuesta a la pregunta generadora”. Registremos lo que solicita en el apartado de la bitácora del proyecto en el apartado “Conceptos e ideas” recurramos a lo que hemos aprendido a lo largo del proyecto. Comparemos nuestras respuestas iniciales con lo que ahora conocemos. Escribamos una conclusión relacionada con las diferencias y coincidencias que identificamos. 		
<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Ficha 03 “Manos tan limpias que brillan”.</u> <u>Infografía 01 “Cómo lavar nuestras manos”.</u> <u>Ficha 04 Memorama. “Hábitos del día a día”.</u> <u>Infografía 02 “Cómo redactar preguntas”.</u> 		

- [Video 03 “La encuesta”](#)
- [Ficha 05 “Anímate a cuidarnos”](#)
- [Bitácora del proyecto Fase 3](#)
- [Bitácora del proyecto Fase 4](#)
- [Bitácora del proyecto Fase 5](#)
- [Complementos a los aprendizajes Fase 3 Superpoderes](#)
- [Complementos a los aprendizajes Fase 4 Refuerzos](#)
- [Complementos a los aprendizajes Fase 5 Prácticas](#)

Evaluación:

- [Lista de cotejo 02 Etapa Indagación](#)
- [Diario del docente “Evaluar lo aprendido hasta el momento”](#)



Etapa 3. Construcción de productos finales. Revisión y crítica

Actividades		
<p>Proponer y seleccionar ideas</p> <p>Actividades grupales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recordemos nuestra pregunta generadora: ¿Qué acciones debemos realizar para cuidar nuestra salud y la de los demás?, y conversemos en torno a cómo podemos compartir la información que hemos obtenido acerca de las acciones que debemos realizar para cuidar nuestra salud. 2. Revisemos lo que hemos aprendido a lo largo del proyecto sobre los hábitos saludables, sus beneficios y las consecuencias de no practicarlos. 3. Hagamos una lluvia de ideas para decidir cómo podemos organizar la información recabada. 4. Elijamos y registremos en nuestro cuaderno nuestras ideas para presentar la información. <p>Construir bocetos y prototipos</p>		
Fase 3	Fase 4	Fase 5
<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retomemos la información que conocimos en la presentación 01 “El collage”. 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retomemos la información que conocimos en la presentación 02 “El cartel”. 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retomemos la información que conocimos en la presentación 03 “El tríptico”.

<ol style="list-style-type: none"> Revisemos la rúbrica 01. “El collage” para conocer las características que debe incluir nuestro trabajo. Realicemos en equipos la actividad de la bitácora del proyecto en el apartado “Preparación para elaborar nuestro collage”. 	<ol style="list-style-type: none"> Revisemos la rúbrica 02. “El cartel” para conocer las características que debe incluir nuestro trabajo. Realicemos en equipos la actividad de la bitácora del proyecto en el apartado “Preparación para elaborar nuestro cartel”. 	<ol style="list-style-type: none"> Revisemos la rúbrica 03. “El tríptico” para conocer las características que debe incluir nuestro trabajo. Realicemos en equipos la actividad de la bitácora del proyecto en el apartado “Preparación para elaborar nuestro tríptico”.
--	--	--

Revisar y retroalimentar

Actividades grupales

- Intercambiamos lo que hemos registrado en los apartados de preparación para los productos finales (collage, cartel y tríptico).
- Destinemos a un integrante del equipo para que le explique al otro equipo nuestras ideas.
- Revisemos las ideas y registremos las observaciones y sugerencias de mejora que queremos dar a conocer al equipo.
- Utilicemos las rúbricas disponibles para la evaluación de cada producto y enriquezcamos nuestras sugerencias.

Construir productos finales		
Fase 3	Fase 4	Fase 5
<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisemos las observaciones y sugerencias que nos hicieron los demás y modifiquemos lo que consideremos necesario. 2. Reflexionemos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendimos al recibir las sugerencias? • ¿Cómo nos sentimos al recibir las observaciones y sugerencias? • ¿De qué nos sirvió revisar y mejorar nuestra preparación? 3. Elaboremos la versión final de nuestro collage, podemos utilizar un cuaderno especial, cartulinas, hojas de colores o hacerlo de manera digital. 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisemos las observaciones y sugerencias que nos hicieron los demás y modifiquemos lo que consideremos necesario. 2. Reflexionemos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendimos al recibir las sugerencias? • ¿Cómo nos sentimos al recibir las observaciones y sugerencias? • ¿De qué nos sirvió revisar y mejorar nuestra preparación? 3. Elaboremos la versión final de nuestro cartel, podemos utilizar un cuaderno especial, cartulinas, hojas de colores o hacerlo de manera digital. 4. Compartamos y registremos cómo ha sido la experiencia de 	<p>Diferenciada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisemos las observaciones y sugerencias que nos hicieron los demás y modifiquemos lo que consideremos necesario. 2. Reflexionemos: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué aprendimos al recibir las sugerencias? • ¿Cómo nos sentimos al recibir las observaciones y sugerencias? • ¿De qué nos sirvió revisar y mejorar nuestra preparación? 3. Elaboremos la versión final de nuestro tríptico, podemos utilizar un cuaderno especial, cartulinas, hojas de colores o hacerlo de manera digital. 4. Compartamos y registremos cómo ha sido la

<p>4. Compartamos y registremos cómo ha sido la experiencia de crear nuestro collage de hábitos saludables.</p>	<p>crear nuestro cartel acerca de los hábitos saludables y las consecuencias de no practicarlos.</p>	<p>experiencia de crear nuestro tríptico de recomendaciones relacionadas con los hábitos saludables.</p>
---	--	--

Proponer y seleccionar ideas

Actividades grupales:

1. Platiquemos acerca de por qué es importante que otras personas conozcan lo que hemos aprendido y cómo podemos compartirlo con ellos.
2. Observemos el [video 04 “Opciones para difundir información”](#).
3. Decidamos cuál opción podemos utilizar para presentar al público la información que hemos obtenido y las producciones que hemos realizado.
4. Una vez definido el evento que organizaremos, distribuyamos tareas y responsables para su realización con el apoyo del apartado de la bitácora del proyecto en el apartado “Organicemos nuestro evento”.

Ensayar la presentación

Actividades grupales:

1. Hagamos recomendaciones de elementos a considerar para nuestro evento final de presentación.
2. Verifiquemos haber cumplido con todas las tareas necesarias para compartir lo aprendido en este proyecto.
3. Practiquemos nuestro evento de presentación y realicemos las modificaciones según surja la necesidad de hacerlo.

Materiales:

- [Presentación 01 “El collage”](#)
- [Presentación 02 “El cartel”](#)
- [Presentación 03 “El tríptico”](#)
- [Rúbrica 01. “El collage”](#)
- [Rúbrica 02. “El cartel”](#)
- [Rúbrica 03. “El tríptico”](#)
- [Video 04 “Opciones para difundir información”](#)
- [Bitácora del proyecto Fase 3](#)
- [Bitácora del proyecto Fase 4](#)
- [Bitácora del proyecto Fase 5](#)

Evaluación:

- [Diario del docente “Revisión y retroalimentación de productos”](#)
- [Diario del docente “Ensayo del evento de cierre”](#)
- [Escala valorativa 01 Etapa 3: Construcción de productos finales. Revisión y crítica.](#)



Etapa 4. Presentación pública. Evaluación final

Actividades

Presentar públicamente

Actividades grupales:

1. Hagamos nuestra presentación de las producciones realizadas ante la audiencia invitada.
2. Recordemos que hay tareas y responsables definidos con anticipación, pero todos podemos apoyar en las tareas que lo requieran.

Reflexionar y retroalimentar

Actividades grupales:

1. Después del evento de cierre, comentemos nuestra experiencia al planear, investigar, organizar y presentar nuestros aprendizajes ante otras personas.
2. Recuperemos las fotografías y vídeos de la presentación que tengamos para revivir la experiencia.
3. Identifiquemos los aspectos que favorecieron el éxito en la presentación.
4. Comentemos los aspectos que pueden mejorarse.
5. Registremos nuestros comentarios en la bitácora del proyecto en el apartado “Evaluando nuestra presentación”.
6. Apoyados en la rueda de las emociones para las diferentes fases, identifiquemos las emociones que experimentamos durante el desarrollo del proyecto y nuestro evento final.

Fase 3	Fase 4	Fase 5
<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completemos la actividad propuesta en la bitácora del proyecto en el apartado “Lo que sentimos.” 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completemos la actividad propuesta en la bitácora del proyecto en el apartado “La razón de lo que siento”. 	<p>Diferenciadas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Completemos la actividad propuesta en la bitácora del proyecto en el apartado “Qué hago con lo que siento”.
<p>Actividades grupales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compartamos lo que registramos en la bitácora y demos respuesta a la pregunta: ¿Cómo influyen las emociones durante el desarrollo de nuestras actividades diarias? <p>Evaluar</p> <p>Actividades grupales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organicemos equipos y elaboremos un pequeño quiz que será resuelto por otros equipos. 2. Socialicemos las respuestas de cada quiz con los demás compañeros para contrastar la información y hacer correcciones (si se considera necesario). 3. Identifiquemos los aprendizajes logrados durante las actividades realizadas en el proyecto. 4. Registremos nuestros aprendizajes, lo interesante, lo que más nos gustó, lo divertido, lo que se puede modificar de nuestro proyecto en la bitácora del proyecto en el apartado “Lo que aprendimos” y socialicemos en plenaria. 		

Concluir

Actividades grupales:

1. Recuperemos los distintos momentos vividos durante el desarrollo del proyecto apoyándonos en el [audio 01 “Lo que vivimos y aprendimos”](#).
2. Hagamos el recuento de todas las actividades y socialicemos la respuesta a las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo nos hemos sentido ahora que hemos terminado el proyecto?
 - ¿Qué fue lo que facilitó el desarrollo del proyecto?
 - ¿Podemos compartir nuestros aprendizajes con los padres de familia o con la comunidad?

Materiales:

- [Audio 01 “Lo que vivimos y aprendimos”](#).
- [Bitácora del proyecto Fase 3](#).
- [Bitácora del proyecto Fase 4](#).
- [Bitácora del proyecto Fase 5](#).

Evaluación:

- [Diario del docente “Observaciones del evento de cierre”](#).
- [Diario del docente “Conclusiones”](#).

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Javier Bracamontes del Toro
Encargado del Despacho de la Coordinación de Desarrollo Educativo Primaria

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores
Julia Citlalli Hernández Nieto
Enlace y revisión Proyectos Integradores para el Aula Multigrado
Coordinación de Desarrollo Educativo de Educación Primaria

Julia Citlalli Hernández Nieto
Coordinadora de contenido

Karen Monserrat Ramos Pérez
Alejandra Reyes Alcaraz
Diseñadoras