



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Psicopedagogía



“Pongámonos en los zapatos de la otra persona”

Madres, padres y tutores de alumnos de primaria



¿Qué voy a aprender?

En familia conocerán y tratarán de comprender los diferentes puntos de vista y emociones de cada integrante.

- ✓ Valorar los esfuerzos que se hacen para el bienestar de todos.
- ✓ Practicar la capacidad de ponerse en el lugar del otro (empatía).



¿Qué necesito?

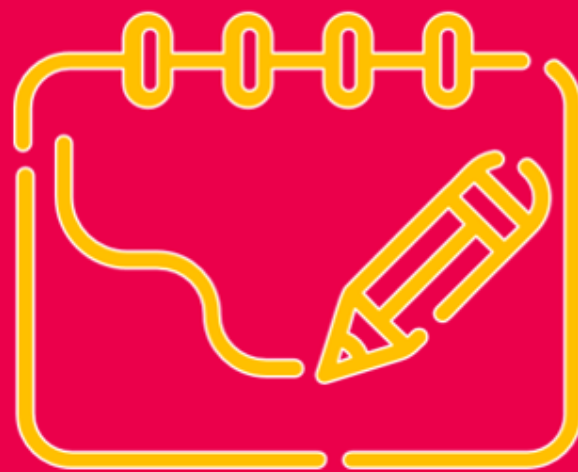
Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida para que madres, padres y tutores de niños de nivel primaria propicien el desarrollo de la capacidad para comprender a los demás dentro de la familia.

Materiales:

- ✓ Caja de cartón o de zapatos.
- ✓ Recipiente.
- ✓ Hojas de papel.
- ✓ Cuaderno.
- ✓ Lápices o plumas.
- ✓ Papel para decorar.
- ✓ Colores, marcadores o pinturas.
- ✓ Bolsa negra grande.
- ✓ Prendas de vestir y accesorios.
- ✓ Tijeras y pegamento.

¡Manos a la obra!



Conozco los puntos de vista y emociones de mi familia

Elegirán un lugar dentro o fuera de casa, en donde se sentarán formando un círculo y cada integrante expresará qué es lo que hace por su familia y piensa que los demás no valoran (ejemplo: mamá menciona que prepara los alimentos y en ocasiones no se los comen o no dan las gracias).



Se diseñará un buzón, ya sea con una caja de cartón, de zapatos o recipiente que se tenga en casa y lo decorarán a su gusto con papel, colores, pinturas etc.

Dentro del buzón decorado meterán un mensaje escrito, dibujos o algún objeto que represente sus emociones y esté relacionado a lo que se platicó en la dinámica anterior (puede ser una piedrita, una flor, una hoja, un juguete) y que desee comunicar a los otros integrantes.

Después se irán sacando del buzón uno a uno y lo comentarán, invitando a la reflexión y así, todos se darán cuenta de las emociones de los demás.

Me pongo en el lugar de la otra persona

En un día de descanso, los integrantes de la familia pondrán en una bolsa negra grande una prenda de vestir o accesorio, para después tomar uno cada quien y realizar una actividad de acuerdo a la persona que les tocó (ejemplo: el papá se pondrá la cachucha de su hijo y guardará los juguetes u organizará la mochila de la escuela; la hija se pondrá la camisa de su papá y sacará la basura).



Después de haber realizado las actividades anteriores se hará una retroalimentación, en donde cada uno opine de lo compartido y vivido, proponiendo alternativas para mejorar y fortalecer los lazos familiares.

De esta manera todos se sentirán tomados en cuenta y eso ayudará a que se comprendan más.



¿Qué aprendí?



Para concluir, escriban en un hoja o cuaderno:

¿Qué es lo que más te gustó de lo que aprendiste?

¿Cómo lo puedes practicar con tu familia?



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Juan Chávez Ocegueda

Director de Formación Integral

Gabriela María del Rosario Hernández Arthur

Directora de Psicopedagogía

Responsables del contenido

Eloisa Salcedo Abundis

Maria Isabel Cristina Padilla Ochoa

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

