



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación

  
**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Educación Especial

## Lenguaje y comunicación

Lo que nos dejó la pandemia Covid-19.  
Lo que se dice en el periódico, tele y radio

1° Preescolar



# ¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Adquiere y consolida la lengua escrita.
- ✓ Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios de comunicación.
- ✓ Conoce medidas para evitar enfermedades.





# ¿Qué voy a aprender?

## Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. ¿Qué es el Covid-19?
- ✓ Tema 2. ¿Cuáles son las medidas para prevenir el contagio de Covid-19?
- ✓ Tema 3. Si enfermo de coronavirus ¿Cómo me cuido y cuido a los demás?
- ✓ Tema 4. ¿Cómo lavar mis manos para mantenerme a salvo del Covid-19?



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con discapacidad intelectual; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como para tomar acuerdos sobre el desarrollo de un portafolio de evidencias para entregar de manera física o digital.

## Materiales:

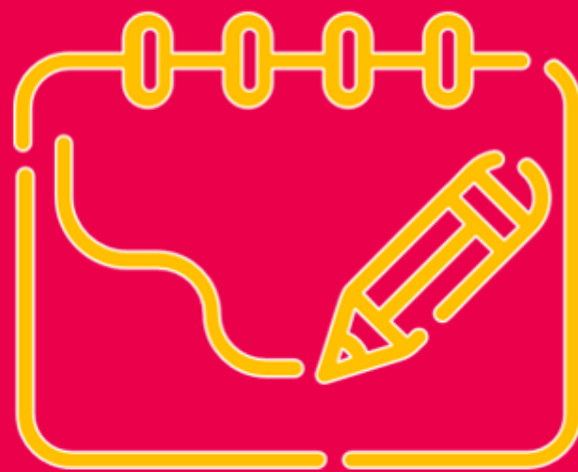
- ✓ Acceso a internet
- ✓ Teléfono móvil
- ✓ Cuaderno
- ✓ Periódico
- ✓ Radio
- ✓ Televisión
- ✓ Lápiz
- ✓ Colores
- ✓ Imágenes de revistas
- ✓ Tijeras
- ✓ Pegamento
- ✓ Caja de zapatos
- ✓ Agua, jabón y toalla.



## Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	¿Qué es el Covid-19?	Leer el periódico y registrar lo que nos dicen las noticias acerca del Covid-19.	Noticia de periódico.
2	¿Cuáles son las medidas para prevenir el contagio de Covid-19?	Comentar en familia sobre las medidas que se difunden en la radio para la prevención del contagio de Covid-19	Cuento
3	Si enfermo de coronavirus ¿Cómo me cuido y cuido a los demás?	Dialogar acerca de las acciones se indican en la televisión acerca de los síntomas de la persona contagiada de Covid-19.	Noticia de televisión
4	¿Cómo lavar mis manos para mantenerme a salvo del Coronavirus?	Observar un video de cómo es el correcto lavado de manos	Instructivo sobre el correcto lavado de manos

**¡Manos a la obra!**





# Actividad de inicio

Para iniciar, dialoga en familia en torno a la pandemia que aquejó al mundo y sobre cómo lo vivieron.

Pide a todos (as) que comenten los temores que experimentaron, las pérdidas de seres queridos que tal vez han tenido por causa de este virus. Al niño (a) las emociones que experimentó al no asistir a la escuela y haber trabajado en casa por casi dos años.

Pregunta ¿Qué dicen las noticias del Covid-19? ¿Qué has escuchado acerca del coronavirus? ¿Qué podemos hacer para evitar contagiarnos de este virus? ¿Cuáles son los síntomas si enfermo de coronavirus?

Escucha las ideas del niño (a) con atención, permite que se exprese libremente, orienta al niño (a) para que comprenda las preguntas.

# Tema 1. ¿Qué es el Covid-19?

1. Pregunta al niño (a) si sabe qué es un periódico, explica qué es y para qué sirve.
2. Pídele que observe y revise el periódico. Platica con él/ella acerca de sus secciones: Noticias locales, noticias internacionales, deportes, política, economía, etc.)
3. Léele los titulares de algunas noticias, muéstrale las fotografías.
4. Busquen las noticias que el periódico tiene acerca del coronavirus y cómo es que ha cambiado la situación desde el inicio de la pandemia hasta estos días, es decir, explica que posiblemente ahora ya no hay tantos enfermos pero que todavía es necesario cuidarse.
5. Puedes leer alguna noticia en voz alta y luego comentarla con el niño (a).

# Tema 1. ¿Qué es el Covid-19?

6. Busca en internet un video informativo de explicación para niños en el que se hable sobre qué es el coronavirus. Cuida que sea de un vocabulario adecuado a la edad del niño (a) y observa que muestren imágenes en el desarrollo de la explicación.

7. Presenta el video al alumno (a) y pídele que identifique de qué se trata, solicita que narre con sus propias palabras. Pausa el video y realiza preguntas. Al final puedes hacer de nuevo preguntas con el propósito de que el niño (a) comprenda lo que observó en el video

8. Pide al alumno (a) que a través de una noticia escriba lo que el video explica acerca de los cuidados que se deben tener para evitar el contagio. Cuida que escriba el nombre de la noticia, la fecha y su contenido. Puedes apoyarle a escribir sus ideas, si es que a él/ella se le dificulta, agrega imágenes si es necesario.

# Tema 2. ¿Cuáles son las medidas para prevenir el contagio de Covid- 19?

1. Para iniciar esta actividad platiquen sobre las noticias que la familia escucha en torno al coronavirus en su localidad.

2. Comenta que escucharán las noticias en la radio y pide que escuche con atención.

3. Sintoniza una estación de radio donde se difundan las noticias del día.

4. Es necesario centrar la atención del alumno (a) para que escuche las noticias. Comenta que para escuchar debemos guardar silencio.

5. Pregunta al niño (a) una vez que terminaron de escuchar el noticiero, lo siguiente:

- ¿Qué noticia te pareció más interesante? ¿Por qué?
- ¿Cuántas noticias se dieron en el noticiero?

6. Pide que platique alguna de las noticias que escucharon.

7. Comenta con el alumno (a) ¿qué noticias hablan acerca del coronavirus?

8. Busca en internet una guía sobre el coronavirus con información para niños.

9. Presenta el video al alumno (a) y solicita que narre con sus palabras lo que observa en él. Pausa el video y realiza preguntas. Al finalizar puedes hacer de nuevo preguntas con el objetivo de que el niño (a) comprenda lo que observó.

10 Solicita al niño (a) que te platique lo que indica el video respecto a lo que debemos de hacer para evitar enfermarse de coronavirus.

11. De cada recomendación pide que haga un dibujo o recorte imágenes de revistas y las pegue formando collage.

## Tema 3. Si enfermo de coronavirus ¿Cómo me cuido y cuido a los demás?

1. Invita a toda la familia a ver y escuchar las noticias de la televisión. La atención del niño (a) debe centrarse en las noticias que tratan sobre los síntomas que se presentan en las personas contagiadas de covid-19. Si no encuentras noticias en las que se desarrolle este tema, puedes buscar videos informativos en internet.

2. Sentados en círculos, pide a cada miembro de la familia que comente alguna de las noticias que haya escuchado en la televisión, radio o internet relacionadas con la pandemia que nos aqueja.

Solicita al alumno (a) que se mantenga atento (a), ya que también participará.

Cuando sea el turno del niño (a) pueden apoyarlo (a) haciendo preguntas para que complete la idea de la noticia que comentará.

3. Cuando terminen de comentar las, pide al niño (a) que realice un dibujo donde plasme mediante un dibujo algunas de las noticias que la familia comentó.

4. En internet busca un cuento infantil en el que se compartan los síntomas que presenta una persona que se contagia y cómo debe cuidarse. Es importante, que el cuento contenga vocabulario acorde a la edad del alumno (a), si no encuentras uno con estas características, puedes inventar uno junto con el niño (a), al que le puedes agregar dibujos que puedan colorear juntos.

5. Pide al alumno (a) que cuente el cuento al resto de su familia. Si se le dificulta la expresión oral, es posible que le apoyen con imágenes que pueda ir señalando para describir la historia.

## Tema 3. Si enfermo de coronavirus ¿Cómo me cuido y cuido a los demás?

7. Al finalizar el cuento puedes preguntar al alumno (a):

- ¿Qué pasa con la persona que enferma de coronavirus?
- Además de fiebre ¿qué otros síntomas presenta?
- ¿Qué hicieron los que estaban a su lado?
- Etc. (Puedes aumentar o cambiar las preguntas, que sean sencillas para él/ella, cuidando que correspondan a la información que se presentó en el cuento para que pueda responderlas).

8. Pide al niño (a) que realice un registro a través de dibujos de los síntomas que se señalan en el video.

9. Con material que se tenga en casa realicen una televisión. Puede ser con una caja de zapatos o de cereal.

Explica al alumno (a), cómo se desarrolla un programa de televisión, en las que se necesitan distintas personas como: camarógrafo, reportero, entre otros.

10. Ayuda al niño (a) a escribir un guion de televisión en donde se hable sobre el coronavirus y los cuidados que debe tener para evitar el contagio o qué hacer en caso de haberse contagiado. Juntos pueden elaborar una escenografía o imágenes que pueda utilizar para explicar su nota.

11. Graba al niño (a) realizando su noticiero. Una vez que lo hayan grabado, coloquen el celular dentro de la caja que utilizaron para realizar la tele y vean juntos el noticiero.

12. Termina esta actividad preguntando al niño (a) ¿qué es lo que tiene que hacer la persona que se contagia de este virus? enfatizando la importancia del aislamiento para evitar contagiar a otras personas.



# Tema 4. ¿Cómo lavar mis manos para mantenerme a salvo del Coronavirus?

1. Para iniciar, pregunta al niño (a) sobre las cosas que debe hacer para no contagiarse de coronavirus.

Puedes decirle que además del uso del cubrebocas y la sana distancia hay otras acciones para protegerse.

2. Luego comenta con él/ella acerca del lavado de manos y su importancia para la prevención de esta enfermedad.

3. Le solicita que responda a las siguientes preguntas: ¿cómo lava tus manos? ¿qué utilizas para lavarlas? ¿cada cuánto las lavas?

4. Busca en internet un video que informe cómo lavar las manos correctamente. Recuerda cuidar que el video cuente con un vocabulario adecuado a su edad y que tenga imágenes en el desarrollo de la explicación del lavado de manos. Presenta el video, pausándolo si es necesario y haz preguntas, para saber si comprende la información.

5. Pídele que te platique en orden los pasos para el lavado de manos.

A través de preguntas ayúdalo (a) a reflexionar sobre la importancia del lavado de manos para evitar el contagio del coronavirus.

6. Juntos realicen su lavado de manos en donde consideren los materiales a utilizar y el proceso. Ayúdalo (a) a registrar los pasos y elaboren un instructivo con los pasos para lavarse las manos y compártanlo con otros. Enríquezcanlo con imágenes.

**Autoevaluación del proyecto.** Permite que el alumno responda a los siguientes puntos con un si o un no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado. En caso necesario, apóyalo (a) leyendo cada apartado.

Aprendizajes	Si	No
Realiza intentos para escribir sus propias ideas		
Utiliza dibujos para representar ideas		
Comenta noticias que observa y escucha en distintos medios de comunicación		
Menciona las medidas necesarias para prevenir el contagio del coronavirus		
Aplica acciones para cuidar de su salud y evitar enfermedades		

# ¿Qué aprendí?



# Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Qué aprendiste en estos días?
- ¿Qué se te hizo más interesante?
- ¿Cuáles son los medios por los que se difunden las noticias?
- ¿Por qué es importante conocer las noticias del día?
- ¿Qué medidas debes de tomar para no contagiarte del coronavirus?

Si es necesario cambia el vocabulario de las preguntas para que las comprenda el alumno (a); haz más preguntas si el niño (a) se muestra con disposición.

En caso de que se le dificulte expresarse oralmente, utiliza dibujos que pueda señalar o reforzar sus respuestas.

**Para aprender  
más...**



## Realicen juntos (as):

- Indica al niño (a) que dibuje las noticias más sobresalientes sobre el tema de la pandemia.
- Invita al niño (a) a compartir lo temores que experimenta respecto al coronavirus y ayúdale a comprender que hay formas de prevenir o cuidarse en caso de ser contagiado.
- Reflexiona junto con el alumno (a) sobre la importancia de conocer síntomas y medidas para prevenir esta enfermedad.
- Puedes comentar las pérdidas de familiares o de personas cercanas que han tenido por la enfermedad del coronavirus, pide que te platique lo que siente. Si es necesario busca apoyo con un profesional, para manejar las emociones del niño (a).



# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# Para padres

- Busquen un tiempo durante el transcurso del día para realizar las actividades con el niño (a) con calma y cuiden que no existan distractores como el celular, la televisión cuando no se necesite, etc.
- Motívenlo para que intente realizar los registros a lo largo de las actividades. Permitan que tenga acercamientos a la escritura convencional.
- Indiquen al resto de la familia la necesidad de que se le apoye al niño (a) en algunas de las actividades; comenten la importancia de colaborar en las actividades.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez  
**Encargada del Despacho de Educación Especial**

**Responsable de contenido**  
María de los Ángeles García Ibarra

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

