



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

Lenguaje y comunicación.
“Mi animal favorito”

1° Secundaria



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.
- ✓ Elige un tema y hace una pequeña investigación.
- ✓ Promueve la acción de investigar temas de interés general.
- ✓ Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. Conoce los animales y su hábitat.
- ✓ Tema 2. Conoce la diversidad del mundo animal.
- ✓ Tema 3. ¿Que animales que viven en mi país?
- ✓ Tema 4. ¿Qué animales viven en mi región?



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con discapacidad auditiva; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como para tomar acuerdos sobre el desarrollo de un portafolio de evidencias para entregar de manera física o digital.

Materiales:

- ✓ Acceso a internet
- ✓ Cuaderno y lápiz
- ✓ Cartulinas y plumones
- ✓ Computadora o dispositivo móvil
- ✓ Plastilina de diferentes colores y material de reciclado, para elaborar una maqueta.
- ✓ Mapa República Mexicana



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	Conoce los animales y su hábitat	Enlistar en un cartel los nombres e imágenes de diferentes animales y lo nombra utilizando la lengua de señas mexicana.	Cartel
2	Conoce la diversidad del mundo animal	Realizar registros en su cuaderno de lo investigado sobre la diversidad del mundo animal, y los clasifica según su nacimiento y alimentación.	Clasificación de animales según su alimentación y nacimiento.
3	¿Qué animales viven en mi país?	Elegir un ecosistema de tu país (bosque, selva, desierto, manglar) y clasificar los animales que viven en el según su nacimiento y alimentación.	Ecosistema con animales clasificados.
4	¿Qué animales viven en mi región?	Elaborar una maqueta de los animales que identificas en la región donde vives, utilizando plastilina y material de reciclado y explicar utilizando la lengua de señas mexicana.	Maqueta con los animales de la región.

¡Manos a la obra!



Actividad de inicio

De manera previa, busca en internet animales que viven en los diferentes tipos de ecosistemas, de igual forma investiga la lengua de señas mexicana correspondiente para describir cada uno de los animales de la lista.

Vocabulario en lengua de señas mexicana:

- Diferente tipos de animales.
- Diferentes ecosistemas.
- Estados de la república mexicana.

Tema 1. conoce a los animales y su hábitat

1. Pide al alumno (a) que busque en internet diferentes tipos de animales y los ecosistemas donde viven, dicha investigación, la enriquecerá con imágenes, sobre los siguientes puntos:

- Su alimentación
- Su formas de nacimiento
- Su desarrollo
- Estilos de vida

2. Posteriormente pide al alumno (a), que utilizando las imágenes obtenidas de la investigación realizada, las recorte y pegue en un papelote organizándolas según la alimentación y nacimiento de cada animal, ejemplo carnívoro, herbívoro, etc.

3. Pide al alumno (a) que apoyándose del alfabeto manual (lengua de señas mexicana) describa las características principales de cada animal, ejemplo:

- Qué come
- Dónde vive
- Características físicas
- Entre otros elementos que considere importante agregar.

4. Solicita al alumno (a) que exprese utilizando la lengua de señas mexicana, con cuál de los animales se identifica y ¿por qué?.

Puede ser que viven en la misma región que ese animal, a ambos les gusta comer carne, ambos disfrutan de dormir, etc.

5. Después pregunta: ¿Cuáles de esos animales descritos los conoce de forma física? Tal vez en el zoológico, en una granja o tal vez es un animal doméstico que tiene en casa.

Tema 2. Conoce la diversidad del mundo animal

1. Tomando en cuenta el tema anterior y el producto como referencia pide al alumno (a) que realice algunos registros en su cuaderno, apoyándose en las siguientes preguntas guías, mismas que podrá contestar con apoyo de distintas fuentes en internet o en libros que tenga en casa.

- ¿Qué animales suelen vivir más? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de alimentos consumen los animales herbívoros?
- ¿Qué tipo de alimentos consumen los animales carnívoros?
- ¿Cómo viven los animales herbívoros, en manada o solitarios?
- ¿Cómo viven los animales carnívoros, en manada o solitarios?
- ¿En qué tipo de ecosistema viven los animales carnívoros?
- ¿En qué tipo de ecosistema viven los animales herbívoros?

2. Al terminar de contestar las preguntas, pide al alumno (a) que apoyándose de la lengua de señas mexicana explique las respuestas de las preguntas planteadas.

Es importante que permitas al estudiante, ampliar la información que crea más importante para agregar a su investigación; los puntos anteriores solo son guías o ejemplos.

Tema 3. ¿Qué animales viven en mi país?

1. Pídele al alumno (a) que con ayuda del internet investigue los diferentes tipos de ecosistemas que existen en México y utilizando el mapa de la República Mexicana, ubique en qué región o estados del país existe cada ecosistema.
2. Solicita que clasifique los ecosistemas utilizando un color que represente cada uno en su mapa. (ejemplo: rojo-bosque, verde-desierto, amarillo-selva, azul-manglar).
3. Cuando haya clasificado y ubicado, los ecosistemas en cada región de México, pide al alumno (a) que investigue el tipo de animales que viven en cada ecosistema mencionado.

Pide al alumno (a) que busque imágenes de los animales seleccionados en las actividades anteriores; después solicita que los ubique en su mapa según el ecosistema en el que habita cada uno.

Con apoyo de la lengua de señas mexicana, pide que explique a otros miembros de la familia el mapa organizado con los diferente ecosistemas y su fauna encontrados en las diferentes regiones de México.

Tema 4. ¿Qué animales viven en mi región?

1. Apoya al alumno (a) a reunir los siguientes materiales:

- Plastilina de diferentes colores
- Cuadro de madera de treinta centímetros por cada lado.
- Diferente material reciclado.
- Pinturas acuarelas de diferente colores, etc.

2. Posteriormente apoya al alumno (a) a investigar diversos videos de cómo realizar una maqueta y obsérvenlos.

3. Al terminar de ver los videos, pide al alumno (a) que investigue en qué región se sitúa la comunidad donde viven y qué ecosistemas predominan en la región. Al terminar y reunir los resultados de su investigación, apoya al alumno (a) a construir una pequeña maqueta ilustrativa sobre los animales que viven en su comunidad, región, estado, basándose en los ecosistemas que predominan por la región, rescatando qué tipos de animales viven en su comunidad.

4. Para finalizar, pide al alumno (a) que mencione los nombres y características de los animales que viven en su región, utilizando la lengua de señas mexicana.

Ayuda al alumno a realizar la siguiente autoevaluación en donde responda sí o no de acuerdo a lo que identifica que puede lograr.

Indicadores	Sí	No
Reconoce distintos tipos de animales y los nombra con apoyo de la lengua de señas (LSM)		
Reconoce distintos tipos de hábitats de los animales y los nombra con apoyo de la LSM		
Identifica los distintos tipos de ecosistemas que se presentan en los distintos estados de la república mexicana		
Reconoce el tipo de ecosistema que predomina en el estado o región donde vive		
Reconoce el tipo de flora y fauna que viven en el ecosistema de su región o estado donde vive		
Hace uso de la Lengua de señas para explicar la información que va recabando sobre un tema		
Reconoce y utiliza las señas de cada estado de la república mexicana		

¿Qué aprendí?



Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Identificas los diferentes tipos de animales que existen?
- ¿Reconoces los diferentes ecosistemas que existen en México?
- ¿Sabes que tipos de animales viven en los bosques?
- ¿Sabes que tipos de animales viven en las selvas?
- ¿Sabes que tipo de animales viven en los desiertos?
- ¿Sabes que tipo de animales viven en los manglares?
- ¿Qué ecosistemas y animales predominan en tu región?

Observa sus respuestas, si es necesario apóyalo (a) para reflexionar cada pregunta.

**Para aprender
más...**



Realicen juntos (as) lo siguiente:

- Apoya al alumno (a) a investigar qué otro tipo información se puede plasmar en un mapa.
- Investiguen qué otro tipo de mapas de la república puede encontrar, además del que cuenta con la división política de los estados.
- Elijan un tema de interés del alumno (a) para realizar una investigación, cuya información implique el uso de mapas, por ejemplo: gastronomía de México, folklor de México, etc.

Recuerda enriquecer el vocabulario del alumno (a), en LSM.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para padres:

- Si existe la posibilidad de llevar al alumno (a) a espacios donde pueda observar a los diferentes animales de su comunidad como pueden ser zoológico, campo libre, bosques, parques, etc. Aprovechen la ocasión para ampliar las experiencias de aprendizaje.
- Involucren a todos los miembros de la familia, en el uso de la lengua de señas mexicana, para brindar mayor cantidad de experiencias comunicativas al alumno (a), en situaciones cotidianas.
- Apoyen al alumno (a) en el desarrollo de actividades de investigación y de escritura, reforzando el uso de la LSM.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez
Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido
Armando Espinoza Sánchez

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

