



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Educación Especial

## Español y Matemáticas

“Los nombres de mi familia y las formas de las cosas de mi casa”

1° Primaria



# ¿Qué voy a aprender?

**Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)**

- ✓ Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios.
- ✓ Reconoce, describe, construye y clasifica figuras geométricas de acuerdo a sus características.
- ✓ Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.



# ¿Qué voy a aprender?

## Temas que conocerás:

1. Los nombres de los integrantes de mi familia.
2. Los nombres de los objetos de mi casa.
3. Las formas geométricas de los objetos de mi casa
4. Mi agenda de la semana



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con discapacidad auditiva; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, durante cuatro semanas de trabajo, con base en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a), así como para tomar acuerdos sobre el desarrollo de un portafolio de evidencias para entregar de manera física o digital.

## Materiales:

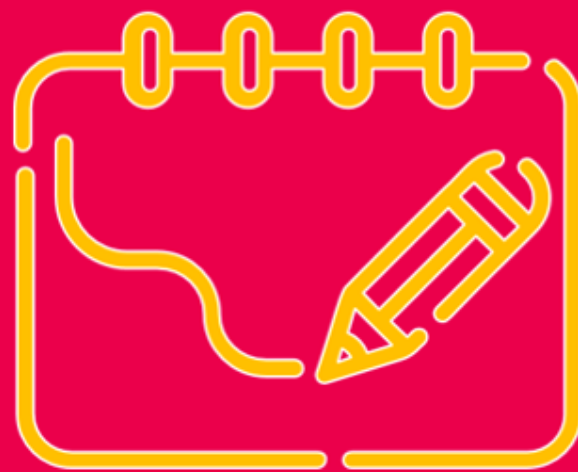
- ✓ Fotografía del niño
- ✓ Fotografías de familiares y/o amigos
- ✓ 6 Cartulinas
- ✓ Hojas blancas
- ✓ Alfabeto móvil
- ✓ Alfabeto Manual (se puede descargar en internet)
- ✓ Tijeras
- ✓ Resistol
- ✓ Celular
- ✓ Impresora
- ✓ Diccionario de Lengua de Señas Mexicanas (descargar en internet)



## Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	Los nombres de los integrantes de mi familia	Escritura y dictado con dactilología de los nombres de los integrantes de la familia.	Hoja blanca con los nombres de los integrantes de la familia
2	Las nombres de los objetos de mi casa	Formar los nombres de los objetos de mi casa con el uso del alfabeto móvil..	Escritura de los nombres con el alfabeto móvil.
3	Las formas geométricas de los objetos de mi casa	Identificar y clasificar los objetos de la casa según su forma geométrica	Cartulinas con la clasificación de los objetos por forma
4	Mi agenda de la semana	Elaborar una agenda con las acciones a realizar durante la semana	Agenda semanal

**¡Manos a la obra!**





# Tema 1. Los nombres de los integrantes de mi familia

Para comenzar, apoya a el/la menor a reunir los materiales para elaborar las tarjetas de los integrantes de su familia.

1. Recorta recuadros de cartulina de 10x15 cm. Solicita al niño(a) que en cada recuadro pegue al centro la fotografía de cada uno de los integrantes de la familia, incluida la de él/ella.
2. Pregunta al niño(a) ¿Quién es? al momento que señalas una de las tarjetas, posteriormente pregunta ¿Cómo se llama? realiza la seña personal correspondiente y pide al niño (a) que la realice. En seguida menciona que ahora van a escribir el nombre, por ejemplo Sergio, lleva a cabo la escritura espacial (deletreo manual) al tiempo que escribes el nombre debajo de la fotografía.
3. Con apoyo de la instrucción anterior, escriban los nombres de todos los integrantes de la familia en la tarjeta correspondiente.

# Tema 1. Los nombres de los integrantes de mi familia

4. Proporciona una hoja blanca al niño(a) y solicita que escriba cada uno de los nombres de los integrantes de su familia, puede utilizar los recuadros como referencia. Es importante que identifique que la letra inicial es diferente (Mayúscula).

5. Juega con el alumno(a) a identificar los nombres que ha escrito en su hoja y motívalo(a) a relacionarlo con las tarjetas correspondientes.

6. En otra hoja blanca, utiliza la escritura espacial (deletreo manual) para dictar los nombres y pide al niño que los escriba. Por ejemplo:

Escritura espacial: “S”, “E”, “R”, “G”, “I”, “O”.

Escritura gráfica: Sergio.

Solicita al niño(a) escribir al menos el nombre de 3 integrantes de su familia y realizar un dibujo. Puede utilizar las tarjetas elaboradas como referente si lo necesita.

## Tema 2. Los nombres de los objetos de mi casa

Reúne los siguientes materiales: Un cuaderno, fotografías de distintos objetos de la casa, por ejemplo: mesa, plato, sillón, tele, cama, refrigerador; se sugiere que el niño(a) tenga a su alcance el alfabeto móvil y el alfabeto manual (este último lo pueden descargar del internet y/o adquirirlo en cualquier papelería que maneje material didáctico para alumnos con discapacidad auditiva).

1. Coloca una de estas fotografías sobre la mesa, realiza el nombre propio de este objeto en lengua de señas mexicana y pide al niño(a) lo haga también. En seguida menciona que escribirán ese nombre en su cuaderno y posteriormente realicen la escritura espacial (deletreo manual) de cada grafía.
2. Con el alfabeto móvil pide al niño formar la palabra y colocar las letras encima de la fotografía correspondiente.
3. Realiza los pasos anteriores con 4 objetos más.

# Tema 2. Los nombres de los objetos de mi casa

Se recomienda realizar este ejercicio todos los días, durante una semana. Para mayor comprensión del niño(a) puedes clasificar las imágenes de los objetos por categorías y trabajar con una categoría cada día: clasificando las imágenes de los objetos de la casa por categoría; por ejemplo:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Objetos de la sala	Objetos de la recámara	Objetos de la cocina	Objetos del patio	Objetos del baño

Las categorías trabajadas, dependerán del contexto de cada alumno. Recuerda utilizar objetos que tengas principalmente en casa.

# Tema 3. Las formas geométricas de los objetos de mi casa

Para esta actividad se necesita: 4 cartulinas, las fotografías de los objetos de la casa del tema 2 (trabajadas la semana anterior), Resistol y tijeras.

1. En la parte superior de una cartulina marca la silueta de un círculo con una línea punteada. Solicita al alumno complete el contorno con lápiz o color. Realiza el nombre propio en lengua de señas de “círculo” y pide al alumno lo haga también.
2. Repite el paso 1, en las 3 cartulinas restantes, con las figuras: cuadrado, rectángulo y triángulo.
3. Coloca las fotografías de los objetos sobre la mesa y pide al niño(a) que las recorte.
4. Guía al niño(a) para observar las imágenes e identificar a qué figura geométrica se parecen, después de clasificar, pide al niño(a) que pegue en la cartulina correspondiente. Por ejemplo las que tienen forma de cuadro (mesa de centro, cuadro de fotografía) se pegan en la cartulina que tiene en la parte superior el cuadrado.

Puedes trabajar una figura geométrica por día. Lunes-círculo, martes-cuadrado, miércoles, rectángulo, viernes-triángulo.

# Tema 4. Mi agenda de la semana.

Para el desarrollo de este tema se necesita: Una fotografía para cada día de la semana de una actividad que realizan en familia, por ejemplo: visitar a los abuelos, ir al cine, jugar en el parque, etc.; cartulina, resistol, tijeras.

1. Busca en el diccionario de lengua de señas mexicanas el nombre propio en lengua de señas para cada actividad que se visualice en las fotos, así como de los días de la semana.
2. Realiza con la cartulina una tira, divídela en 7 espacios y escribe en la parte superior de cada espacio el nombre de un día de la semana.
3. Al comenzar el día, diga al menor en español y en lengua de señas mexicana: “Hoy es lunes y vamos a (añada la actividad correspondiente)”.
4. Proporciona la foto y pida al alumno la pegue en la agenda de la semana (tira de cartulina).
5. Repita los pasos 3 y 4 todos los días, hasta completar la semana.

# ¿Qué aprendí?



## Evaluación: (momento de preguntar)

- ¿Qué le gustó y qué no le gustó de las actividades?
- ¿Le llamaron la atención las fotografías de los objetos de la casa?
- ¿Qué le resultó difícil al momento de realizar las actividades?



# Evaluación:

Padre de familia, es importante registrar los resultados de las actividades que se trabajaron con su hijo, para lo cual se te solicita dar respuesta a lo siguiente.

Indicador	Sí	No
Escribe de manera correcta su nombre y el nombre de sus familiares		
Relaciona la escritura espacial en lengua de señas(deletreo manual) con la escritura gráfica		
Identifica y clasifica los objetos de su casa de acuerdo con su forma.		
Relaciona acciones realizadas con el día de la semana.		

**Para aprender  
más...**



# Incluir:

- ✓ Puedes adaptar en una caja (cartón, plástico) las tarjetas con las fotografías, con el objetivo de tener a la mano el material visual al momento de realizar las actividades con el niño.
- ✓ Una sugerencia es que forres con cinta transparente o plastifiques las tarjetas con las fotografías de su familia para garantizar su cuidado.
- ✓ Hay que aprovechar las salidas familiares (paseos, visitas con familiares y amigos) para poner en práctica las señas trabajadas de manera previa.

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# Apartado para papás:

- Es muy importante que las actividades se apliquen cuando se observe que el niño tenga disposición para trabajar, no tenga sueño, hambre o esté cansado.
- Hay que tener las tarjetas con las fotografías preparadas antes de iniciar las actividades.
- Al momento de realizar las actividades, hay que hacerlo en un espacio con la menor cantidad de distractores (televisión apagada, sin presencia de juguetes que le llamen la atención).
- Es importante estar practicando las palabras trabajadas en la lengua de señas mexicanas, incluirlas en la comunicación cotidiana con su hijo.
- Los materiales para el desarrollo de la lengua de señas mexicanas se pueden conseguir en internet o solicitarlos a educación especial de tu localidad (CAM y/o USAER).

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez  
**Encargada del Despacho de Educación Especial**

**Responsable de contenido**  
Miguel Ángel Jiménez Beltrán

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

