



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación

  
**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Educación Especial

## Recuperación y monitoreo de mi proceso lector

1°, 2° y 3° Secundaria



# Destinatarios

**Dirigido para estudiantes de 1°, 2° y 3° de secundaria**

**Con altas capacidades intelectuales**



# ¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Elabora fichas temáticas con fines de estudio.
- ✓ Elige un tema y hace una pequeña investigación.
- ✓ Diseña un plan de lectura personal y comparte su experiencia lectora.



# ¿Qué voy a aprender?

## Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. Mis metas lectoras.
- ✓ Tema 2. Mis reportes de lectura.
- ✓ Tema 3. Invitaciones para leer o explorar un texto.
- ✓ Tema 4. Autoevaluación de mi proceso lector.



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida al estudiante y puede ser monitoreada y apoyada por los padres de familia o algún integrante de la familia que oriente y apoye al estudiante en la ejecución de la misma. Contiene actividades de aprendizaje que promueven la aplicación y ampliación del conocimiento

Se recomienda integrar un portafolio de aprendizaje en el que se compilen las evidencias y productos de aprendizaje que vaya generando el estudiante en cada una de las fichas.

Esta ficha tiene una duración de seis semanas

## Materiales:

- ✓ Cuaderno de trabajo
- ✓ Impresora
- ✓ Computadora, Tablet o smartpfone

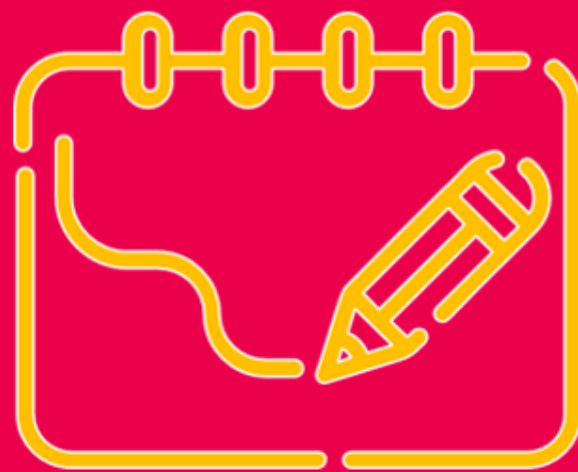


## Organizador de actividades:

| Semana   | Tema                                       | Actividad   | Producto  |
|----------|--|---|---|
| 1        | Mis metas lectoras                         | Describir las metas lectoras para el año 2022   | Mis metas lectoras para el año 2022 .   |
| 1, 2 y 3 | Mis reportes de lectura                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar reportes de lectura.</li><li>• Elaborar Reporte de los materiales explorados.</li><li>• Buscar opciones adicionales para el registro bibliográfico de los materiales explorados</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reportes de lectura.</li><li>• Organizador gráfico de los materiales explorados</li></ul>                           |
| 4 y 5    | Invitaciones para leer o explorar un texto | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar un texto persuasivo que motive e invite a leer los materiales revisados, ya sea texto escrito, videoconferencia TED, o podcast.</li><li>• Integrar los comentarios recabados sobre los materiales leídos a cada texto elaborado</li></ul>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto, video o podcast</li><li>• Comentarios recabados sobre los materiales leídos a cada texto elaborado</li></ul> |
| 6        | Autoevaluación de mi proceso lector        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluar la mejora de mis habilidades lectoras: en qué voy mejorando.</li><li>• Autoevaluar mis metas lectoras.</li><li>• Conocer mis procesos metacognitivos.</li><li>• Identificar en qué me ha favorecido organizar y monitorear mi proceso lector.</li></ul> | Autoevaluación de mis metas lectoras  |



**¡Manos a la obra!**



# Tema 1. Mis metas lectoras

Llena el siguiente cuadro como se solicita. Si no puedes imprimirlo, cópialo en tu cuaderno. Registra tus avances de tus metas, en la tabla del tema 4.

| <b>Mis metas lectoras para el año 2022</b>   |   |
|--|---|
| <b>1.1 Mis metas lectoras.</b>   | <b>1.2 Materiales que me gustaría leer.</b>   |
| <b>Ejemplo:</b><br>¿Qué quiero leer?<br>¿Para qué quiero leer?<br>¿Cuánto quiero leer?<br>¿Cómo lograré las metas? | <b>Temas de las materias que curso que me gustaría leer de forma mas detallada o completa</b> |
|  |   |
|  | <b>Temas no escolares que me gustaría leer</b>  |
|  |   |
|  | <b>Temas en video charlas TED y/o podcast que me gustaría explorar</b>                        |
|  |   |

# Tema 2. Mis reportes de lectura

Imprime o copia el siguiente cuadro en tu cuaderno, llénalo conforme vayas avanzando en tu lectura o revisión de materiales audiovisuales.

| 2.1 Mis reportes de lectura.                              |                              |                                   |                                  |
|---|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Resumen del texto<br>(texto escrito, en video o<br>audio) | Lo que me gustó<br>del texto | Lo que conocí al<br>leer el texto | Lo que me<br>invita a<br>conocer |
|   |                              |                                   |                                  |
|   |                              |                                   |                                  |
|   |                              |                                   |                                  |

# Tema 2. Mis reportes de lectura

Imprime o copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y respóndelo a partir de los materiales que has leído, visto o escuchado. Haz un organizador gráfico de tu gusto por cada material revisado.

| 2.2 Reporte de los materiales explorados |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
| Nombre del texto                         | Formato en del texto (escrito, audio, video) | Disciplina o ciencia desde la que se explica la información (literatura, geografía, biología, matemáticas, etc.) | Tipo de texto (informativo, instruccional, descriptivo, narrativo, literario, etc.) | Emite una opinión y/o juicio sobre el contenido del texto | ¿Qué me ha aportado de nuevo para mi vida diaria? |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |

# Tema 3. Invitaciones para leer o explorar un texto

3.1 Elabora un texto persuasivo que motive e invite, a otras personas, a leer por cada uno de los materiales que has revisado.

En caso de que no te motive hacer un texto, puedes preparar una exposición digital en video o podcast.

- Comparte el material que has elaborado con tus amigos y/o familiares por las redes sociales.
- Pide a tus amigos o familiares que una vez que hayan revisado el material compartido, te envíen un comentario por alguna red social o en físico.

3.2 Integra los comentarios recabados sobre los materiales leídos a cada texto elaborado.

Léelos y reflexiona:

¿Consideras que pudiste convencer a esa persona de leer, ver o escuchar los mismos materiales que tú?

Si no lo lograste ¿Cómo podrías mejorar tu invitación para atraer su atención?

# Tema 4. Autoevaluación de mi proceso lector

4.1 Mejora de mis habilidades lectoras: en qué voy mejorando. Imprime o copia el siguiente cuadro en tu cuaderno. Llénalo conforme vayas avanzando en tus lecturas cada semana.

| 4.1. Autoevaluación de mis metas lectoras               |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|
| Cómo me siento con mis metas lectoras.                  |          |          |          |
| Semana 2  | Semana 3 | Semana 4 | Semana 5 |
|   |          |          |          |
| Qué satisfacciones tengo.                               |          |          |          |
| Semana 2  | Semana 3 | Semana 4 | Semana 5 |
|   |          |          |          |
| Qué dificultades estoy teniendo para alcanzar mis metas |          |          |          |
| Semana 2  | Semana 3 | Semana 4 | Semana 5 |
|   |          |          |          |

# Tema 4. Autoevaluación de mi proceso lector

4.2 Procesos metacognitivos. Imprime o copia los siguientes cuadros en tu cuaderno para responderlos.

| <b>Qué pasos sigo o puedo seguir para hacer un resumen sobre lo que leo</b> |   |
|---|---|
| <b>Semanas 1 a la 3</b>   | <b>Semana 3 a la 6 (pasos o procesos diferentes utilizados)</b> |
|   |   |

| <b>Cómo organizo la selección y búsqueda de información</b> |  |
|---|--|
| <b>Semana 1 a la 3</b>                                      | <b>Semana 3 a la 6 pasos o procesos diferentes utilizados)</b> |
|   |  |

# Tema 4. Autoevaluación de mi proceso lector

4.3 Procesos metacognitivos. Imprime o copia el siguiente cuadro en tu cuaderno para responderlo.

| <b>4.3. En qué me ha favorecido organizar y monitorear mi proceso lector</b> |   |
|--|---|
| <b>En mis habilidades intelectuales</b>                                      | <b>En mi motivación e interés por el conocimiento</b> |
| <b>En el manejo y uso de herramientas</b>                                    | <b>En el agrado por compartir a otros lo que leo</b>  |



# Tema 4. Autoevaluación de mi proceso lector

4.3 Procesos metacognitivos. Imprime o copia en tu cuaderno los siguientes cuadros en tu cuaderno para responderlos.

| Cómo elaboro una opinión o juicio acerca de un tema. |  |
|--|--|
| Trimestre 1  | Trimestre 2 (pasos o procesos diferentes utilizados) |
|  |  |

| Tips de reflexión   | Opiniones de cada trimestre |
|---|-----------------------------|
| Cuáles tipos de texto me agradan más considerando su organización grafica                                 |                             |
| Temas en los que he centrado la búsqueda de información (materiales leídos o escuchados)                  |                             |
| Qué ventajas tiene para mí, seleccionar y revisar materiales en videoconferencia (charlas TED) o podcast. |                             |

# Recomendaciones para los padres de familia o tutores

- Revisa con su hija o hijo el proyecto.
  - Apoya en la gestión y uso de las herramientas que se necesitan
  - Orienta sobre la Elaboración de un cronograma de la secuencia de actividades, para distribuir la cantidad de tarea a lo largo de las seis semanas.
  - Acuerden un espacio de monitoreo de los avances al término de cada momento del proyecto.
  - Motiven y alienten de forma constante los avances en las actividades
- Generen un espacio familiar en el que se expongan los avances y culminación del proyecto.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez

**Encargada del Despacho de Educación Especial**

**Responsable de contenido**

Adrian Ibarra Mercado

**Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

