



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

Matemáticas.

**Uso, consumo y cuidado de los
servicios en el hogar**

1° Secundaria



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales. Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales.
- ✓ Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.
- ✓ Recolecta, registra y lee datos en gráficas



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. Los recibos
- ✓ Tema 2. Cálculo y control de gastos
- ✓ Tema 3. ¿Los servicios son renovables o no?
- ✓ Tema 4. Proyectos familiares sobre el uso y cuidado de los servicios y del planeta.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida al estudiante y puede ser monitoreada y apoyada por los padres de familia o algún integrante de la familia que oriente y le apoye en la ejecución de la misma. Contiene actividades de aprendizaje que promueven la aplicación y ampliación del conocimiento

Se recomienda integrar un portafolio de aprendizaje en el que se compilen las evidencias y productos de aprendizaje que vaya generando el estudiante en cada una de las fichas.

Esta ficha tiene una duración de cuatro semanas.

Materiales:

- ✓ Recibos de teléfono, luz, agua, internet, u otros que tengan de los últimos tres meses.
- ✓ Computadora, Tablet y/o Smartphone.



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	Los recibos	Explorar diferentes recibos que han llegado a su casa los últimos tres meses. Elaborar un reporte de los servicios que se usan en el hogar.	Reporte de servicios
2	Cálculo y control de gastos	Elaborar una gráfica de barras con los gastos de consumo de los servicios.	Gráfica de barras
3	¿Los servicios son renovables o no?	Identificar medidas para el cuidado y uso responsable de los servicios.	Listado con medidas de cuidado responsable.
4	Proyectos familiares sobre el uso y cuidado de los servicios y del planeta	Elaborar un proyecto sobre el cuidado y consumo responsable de los servicios en casa.	Proyecto

¡Manos a la obra!



Tema 1. Los recibos

1. Explora los diferentes recibos que llegan a tu casa

- Agua
- Luz
- Teléfono
- Predial
- Cable o televisión
- Gas

Reflexiona sobre:

- ¿Cómo identificar cada tipo de recibo?
- ¿Qué colores tienen y qué dice en cada espacio subrayado en color?
- ¿Qué información contienen?

2. Describe en tu cuaderno: ¿Cómo ayudan los rasgos gráficos de los recibos a localizar información?

Tema 1. Los recibos

3. Identifica la información que se expresa en los recibos, subráyalos o encierra lo más importante en ellos; si es necesario fotocópielos para que los pueda manipular con mayor facilidad:

- Nombre del servicio
- Nombre y datos de usuario
- Consumo
- Periodo
- Costo
- Consumo del periodo
- Consumo histórico
- Fecha de vencimiento
- Formas de pago
- Lugares donde se puede pagar

Tema 1. Los recibos

4. Explora un reporte de los servicios que se usan en el hogar.

Revisa la información contenida en los recibos					
Compañía	Nombre del cliente	Nombre de servicio (medidor, teléfono, cable)	Costo del mes	Fecha de vencimiento	Lugares o forma de pago

Tema 2. Cálculo y control de gastos

1. Registra el control de gastos durante los últimos tres meses. Puedes agregar otros recibos o quitar algunos de acuerdo a los que tengas en casa.

Servicio	Mes	Gasto
Gas	Mes 1	
	Mes 2	
	Mes 3	
Agua	Mes 1	
	Mes 2	
	Mes 3	
Luz	Mes 1	
	Mes 2	
	Mes 3	
Teléfono	Mes 1	
	Mes 2	
	Mes 3	
Cable e internet	Mes 1	
	Mes 2	
	Mes 3	

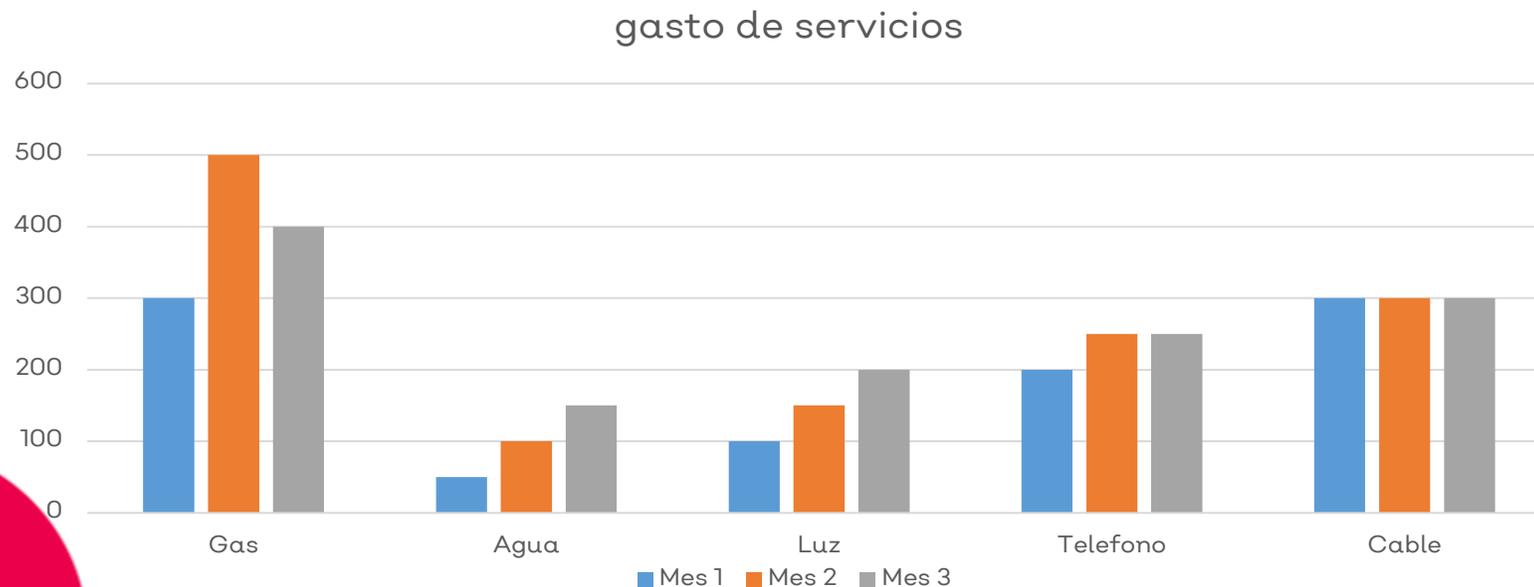
Ideas para recuperar, registra las respuestas en tu cuaderno:

- ¿En qué servicios se está aumentando el consumo?
- ¿Qué podemos hacer para tener un control sobre el consumo?
- ¿A qué se debe que haya aumentado o disminuido el consumo?
- ¿Qué medidas podemos tomar en casa para cuidar y disminuir el consumo?

Tema 2. Cálculo y control de gastos

2. Elabora y compara gráficas de barras donde se plasme la información que recabaste en la tabla anterior.

Observa la siguiente gráfica y utilízala como referente.



3. Observa las gráficas e identifica:

- ¿Qué datos se representan de forma vertical?
- ¿Qué datos se representan de forma horizontal?

Tema 2. Cálculo y control de gastos

4. A partir de las gráficas que has realizado,

Reflexiona:

- ¿Este tipo de recursos gráficos te permite hacer un análisis adecuado y correcto de la información?
- ¿Consideras que cualquier persona que vea las gráficas, comprendería toda la información? ¿Necesitaría información adicional?
- ¿Qué otro tipo de información podrías graficar en barras?
- ¿Qué datos necesitarías para graficar el gasto económico por consumo de alimentos en tu casa? ¿Con qué finalidad podrías hacer una gráfica con este tema?

Tema 2. Cálculo y control de gastos

5. Ahora, resuelve la siguiente tabla, a partir de la gráfica que realizaste anteriormente.

Preguntas	Se pueden formular observando la información de la gráfica	Se pueden formular comparando /o analizando la información de la gráfica	Se pueden formular haciendo inferencia o estimaciones de información que no esta expresada en la grafica
	Registrar SI o NO	Registrar SI o NO	Registrar SI o NO
¿En cuál servicio se generó el mayor gasto?			
¿En cuál servicio se mantuvo el mismo gasto en todos los meses?			
¿En cuál servicio se generó un gasto creciente mes a mes?			
¿En cuáles servicios se generó un gasto promedio igual o mayor a \$200?			
¿En cuáles servicios se podría reducir el gasto a un promedio igual o menor a \$200, manteniendo medidas de ahorro en el consumo?			
¿En cuáles servicios puede aumentar considerablemente el gasto, considerando el aumento que tiene o está teniendo el producto-servicio?			
Si disminuye la cantidad de personas que habitan la casa ¿podría disminuir el gasto en el gas, la luz, etc.?			

Tema 3. ¿Los servicios son renovables o no?

1. Realiza una búsqueda y exploración de información sobre el origen de los servicios: Agua, luz, internet, televisión por cable, teléfono y gas.

Servicio	Renovable SI o NO	Consecuencias al no tener medidas de consumo responsable
Agua		
Luz eléctrica		
Internet		
Televisión por cable		
Teléfono		
Gas		

2. Identifica las medidas para el cuidado y uso responsable de los servicios:

- ¿Qué medidas de uso personal podemos tomar en casa?
- ¿Qué medidas de uso social podemos tomar al hacer uso de estos servicios?

Tema 4. Proyectos familiares sobre el uso y cuidado de los servicios y del planeta

1. Registra las siguientes preguntas en tu cuaderno y agrega tus conclusiones sobre cada una de ellas, a partir de la información que has estado analizando en las actividades anteriores.

- ¿Qué opinión tienes sobre los resultados?
- ¿Consideras que es alto el consumo en servicios como agua, luz o gas?
- ¿Qué consideras que puedes hacer para disminuir el consumo?
- ¿Omitir uno de estos servicios sería una solución razonable para disminuir el gasto familiar?
- ¿Cómo crees que cambiaría la situación económica de la familia, al hacer cambios en el consumo de estos servicios?
- ¿Consideras que las acciones hechas desde el hogar tienen impacto a nivel global?

Tema 4. Proyectos familiares sobre el uso y cuidado de los servicios y del planeta

2. Cuando hayas terminado de resolver estas preguntas para ti mismo, reúne a tu familia y presenta los mismos cuestionamientos para ellos (as).

3. Compara sus respuestas con las tuyas y elabora una conclusión con base en las similitudes o diferencias de opinión que hayas encontrado relevantes.

Comparte con todos (as) tus conclusiones, llevándolos (as) a partir de los resultados obtenidos en el punto 3. Por ejemplo:

Si se considera que se consume demasiada energía eléctrica en casa, posiblemente es por los hábitos que se tienen en familia, como dejar las luces encendidas aún cuando no se utilizan, se conectan demasiados dispositivos electrónicos durante el día por las actividades laborales, escolares o de entretenimiento; por tanto es posible crear un proyecto en el que busquen soluciones para disminuir el consumo innecesario de luz en casa.

Tema 4. Proyectos familiares sobre el uso y cuidado de los servicios y del planeta

4. Con apoyo de la información obtenida anteriormente, diseña un proyecto sobre el cuidado y consumo responsable de los servicios en tu hogar. Para ello elabora y aplica una encuesta grupal a los miembros de tu familia.

Utiliza el siguiente cuadro como ejemplo para el registro de la información.

Servicios	Agua	Luz eléctrica	Internet	Televisión por cable	Teléfono	Gas
Servicios que nos proponemos cuidar en el uso y consumo						
Medidas que adoptaremos en nuestra casa	Utilizarla solo el tiempo necesario	Organizar el tiempo de uso común	Utilizar solo una herramienta o dispositivo a la vez	Otros		
Medidas que adoptaremos en nuestra casa						

Tema 4. Proyectos familiares sobre el uso y cuidado de los servicios y del planeta

Continuación de la encuesta anterior

Medidas de cuidado personal: lo que me gustaría cuidar con respecto al uso y consumo (compromisos de cada integrante de la familia)
Responsables de la vigilancia y monitoreo sobre la aplicación de las medidas de uso y consumo

3. Elabora una lista de verificación de la aplicación de las medidas de uso y consumo con monitoreo semanal:

- Realiza el monitoreo durante los primeros tres meses.
- Compara los recibos de gasto durante los primeros tres meses.

Tema 4. Proyectos familiares sobre el uso y cuidado de los servicios y del planeta

4. Cuando llegue el siguiente recibo a casa, observa si hay cambios. Una vez que los revises, compara con los anteriores y responde las siguientes preguntas:

- Si baja o sube el consumo ¿Qué piensas con respecto a las medidas propuestas y su aplicación?
- ¿Cómo te sientes aplicando medidas de uso y consumo con compromisos personales y familiares?
- ¿Qué cambios en lo personal has tenido, aplicando estas medidas de uso y consumo en la casa?

Si es posible, gestiona un espacio de análisis de los resultados que has observado y preséntaselos a tu familia. Comparte tus opiniones y escucha las de ellos (as).

Tema 4. Proyectos familiares sobre el uso y cuidado de los servicios y del planeta

5. A partir de los resultados obtenidos de todo este proceso, reflexiona si consideras que necesitas hacer cambios en las metas y las acciones que estableciste al inicio de tu proyecto en familia. Incluso puedes observar si falta que algunos miembros participen más para mejorar los resultados.

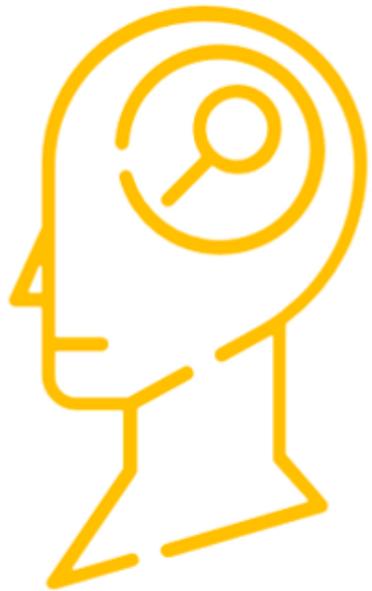
Recuerda que muchas de las acciones puedes realizarlas tú mismo (a) y con el ejemplo invitar a los demás para que se sumen a ello. Tal vez los resultados los comiences a observar a mediano plazo, lo importante es que no te desanimes.

Escribe tus conclusiones y observaciones cada mes, sobre los cambios que observes en los recibos de los distintos servicios. Puedes tus hallazgos y reflexiones con tu familia, para que poco a poco se vayan motivando e involucrando más.

Tema 4. Proyectos familiares sobre el uso y cuidado de los servicios y del planeta

Recuerda que puedes hacer uso de gráficas para respaldar la información obtenida del análisis de los resultados, de manera que puedes emplear este recurso para presentarlo a tu familia y juntos (as) observen los cambios y posibles mejorías en cuanto a los niveles de consumo de los servicios en casa.

¿Qué aprendí?



Autoevaluación

1. Haz una relación de recursos y fuentes consultadas.

Tema	Recursos o fuentes consultadas	Medios utilizados para realizar la consulta
------	--------------------------------	---

2. Responde a lo siguiente: ¿Qué aprendí sobre el uso de las gráficas? ¿Cómo puedo incorporarlas en mi vida cotidiana? ¿De qué manera, las gráficas, me permiten justificar o respaldar mis análisis de información?

3. Realiza una conclusión general sobre lo que aprendiste a lo largo del proyecto, justificando la relevancia del tema central, en tu vida cotidiana, que es el análisis del uso, consumo y cuidados de los servicios en el hogar.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para padres o tutores:

- Revisen con el estudiante el proyecto paso a paso, reconociendo sus avances.
- Apoyen al alumno (a) en la gestión y uso de las herramientas o materiales que se necesitan.
- Orienten al alumno (a) para elaborar un cronograma con la secuencia de actividades que realizará a lo largo del proyecto, para distribuirlas de manera equitativa.
- Acuerden un espacio de tiempo para realizar un monitoreo de los avances al término de cada momento metodológico
- Motiven y alienten de forma constante los avances de las actividades del alumno (a).
- Generen un espacio familiar en el que se expongan los avances y culminación del proyecto del alumno (a).

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido

Adrián Ibarra Mercado

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

