



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto
la mente, como el
corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación


Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación especial

Lengua Materna. Español. “Los encuestadores”

2° Primaria

Atención de alumnos con aptitudes sobresalientes



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Recolecta datos de una encuesta y hace registros personales en tablas sencillas para organizar y comunicar sus resultados.
- ✓ Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
- ✓ Explica las transformaciones en los espacios de su localidad con el paso del tiempo, a partir de imágenes y testimonios.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. El encuestador
- ✓ Tema 2. Aprendo las tradiciones y costumbres de mi comunidad



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a alumnos con aptitudes sobresalientes; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica. Así como para tomar acuerdos sobre el desarrollo de un portafolio de evidencias para entregar de manera física o digital.

Materiales:

Lista de materiales que requieren para el desarrollo de las actividades:

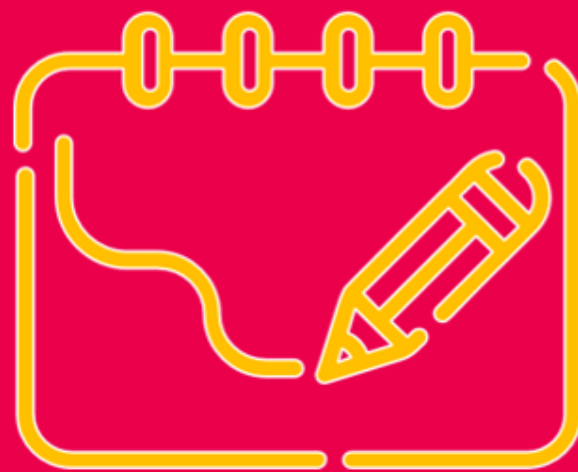
- ✓ Cuaderno
- ✓ Hojas
- ✓ Lápiz, colores y regla
- ✓ Recortes de revistas
- ✓ Computadora, Tablet o teléfono celular
- ✓ Acceso a internet
- ✓ Recipiente que se pueda cerrar
- ✓ Fotos
- ✓ Regalos, cartas u objetos para hacer su cápsula del tiempo



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1 y 2	El encuestador	Elaborar preguntas sobre un tema de interés para realizar encuestas y analizar los datos presentados en tablas para su interpretación.	Encuestas realizadas a miembros de su familia y las tablas que realizó para la interpretación de los resultados en su cuaderno.
3 y 4	Aprendo las tradiciones y costumbres de mi comunidad	Investigar a través de encuestas sobre las principales costumbres y tradiciones de su comunidad y presentar sus resultados en un collage o una presentación electrónica.	Collage o presentación electrónica sobre las costumbres y tradiciones de la comunidad en la que vive el alumno(a)

¡Manos a la obra!



Actividad de inicio

El presente proyecto, tiene la finalidad de simular un proceso de investigación estadística, que te permitirá aprender a decidir sobre la información que pretendes conocer, elaborar preguntas, recolectar datos, organizarlos en una tabla y obtener conclusiones. En el segundo momento del proyecto se vincula el tema de las tradiciones y costumbres de mi comunidad con la realización de encuestas y su posterior análisis.

Para comenzar, tendrás que decidir un tema que sea de tu interés que te permita elaborar preguntas para realizar una encuesta y después de ello analizar los datos obtenidos organizados en tablas para su interpretación, durante el proyecto realizarás algunos ejercicios prácticos que te ayudarán a aprender a ser un gran encuestador.

Tema 1. El encuestador

1. ¿Sabes lo que es una encuesta?. Registra las respuestas en tu cuaderno.
2. A continuación busca en internet lo que es una encuesta y compara tus respuestas con lo investigado.
3. Contando ahora con más información sobre las encuestas como técnica de investigación para analizar las preferencias de los demás, responde: ¿Qué tema te gustaría saber sobre los miembros de tu casa?

Algunos ejemplos pueden ser:

- Su platillo favorito
- Su deporte que más les gusta practicar
- Sus pasatiempos
- Sus géneros preferidos de cine o libros, etc.

Tema 1. El encuestador

4. ¡En acción!

Elabora en tu cuaderno un guion de encuesta a partir del tema que te gustaría saber sobre tu familia.

5. Aplica la encuesta y registra en tu cuaderno las respuestas obtenidas.

6. Organiza los datos en tu cuaderno, realiza una tabla de tres columnas como se muestra a continuación:

Ejemplo:

Pregunta	Opciones	Recuento
¿Cuál es tu fruta favorita?	Plátano	2
	Mango	1
	Pera	0
	Fresas	4
	Uvas	3
	Sandía	2

7. Analiza los datos con la información organizada en la tabla y responde:

- ¿Qué resultado pudiste obtener de la encuesta realizada?
- ¿Qué fue más fácil, leer los datos de la encuesta realizadas o leerlos en la tabla?
- ¿Qué aprendiste de tu familia con la encuesta que les realizaste?
- ¿Te gustó realizar esta actividad?
- ¿Se te dificultó?

Tema 1. El encuestador

8. A continuación se muestra el siguiente ejemplo sobre cómo interpretar los resultados de una encuesta:

Realizas una pregunta en donde puedes brindar opciones de respuesta para que sea más sencillo hacer categorías.

Por cada categoría registras la cantidad de personas que la seleccionaron.

Pregunta	Opciones Tú puedes brindarlas o recuperarlas a partir de las respuestas	Recuento ¿cuántas personas lo seleccionaron?
¿Cuál es tu fruta favorita?	Plátano	2
	Mango	1
	Pera	0
	Fresas	4
	Uvas	3
	Sandía	2

Tema 1. El encuestador

Este es otro ejemplo:

La próxima semana será cumpleaños de Carlos, su mamá le dijo que le aplicara un encuesta a sus amigos que asistirán a la fiesta para saber qué ofrecer de comida, las opciones que les dio fueron las siguientes: Hot-dogs, hamburguesas, pizza, tacos o lonches.

Estos fueron los resultados:

Pregunta	Opciones	Recuento
¿Cuál de las siguientes opciones prefieres para comer en la fiesta de Carlos?	Hot-dog	3
	Hamburguesa	4
	Pizza	3
	Tacos	2
	Lonche	1

Reflexiona la información presentada en la tabla y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué comida fue la favorita de la mayoría de los invitados a la fiesta de Carlos?
- ¿Te facilitó el utilizar una tabla para interpretar los resultados?
- ¿En qué otros ejemplos pudieras utilizar las encuestas y el uso de tablas para su interpretación?

Tema 1. El encuestador

9. Registra en tu cuaderno otros ejemplos en los que se utilicen encuestas, puedes preguntarle a tus padres o familiares, o puedes investigarlo en internet y escríbelo en tu cuaderno.

Puedes diseñar preguntas de cosas que te gustaría conocer, cómo:

- ¿De qué crees que están hechas nubes?
- ¿Qué tipo de música les gusta a más personas?
- Etc.

10. Después de haber aplicado algunas encuestas y organizado la información en tablas, investiga lo siguiente:

¿Qué decisiones se pueden tomar con los resultados obtenidos?

Por ejemplo si se aplica una encuesta sobre las preferencias en ciertos alimentos de los miembros de tu casa.

- ¿Qué podría representar que a la mayoría le guste tal o cual comida?
- ¿Podría eso influir en la frecuencia de veces que lo coman en casa?

11. Registra tus respuestas en tu cuaderno y reflexiona en qué otros casos puede influir los resultados de una encuesta.

Tema 1. El encuestador

12. Presenta tus conclusiones a los miembros de tu familia a cerca de las encuestas y de su importancia para obtener información sobre un tema, puedes mostrarles la función de las encuestas y cómo la utilización de tablas facilita su interpretación.

Tema 2. Tradiciones y costumbres de mi comunidad

Dando seguimiento a lo aprendido en el tema de los encuestadores, en las siguientes actividades se pretende que a través de las encuestas, recopiles información sobre las principales tradiciones y costumbres de tu comunidad y en especial de tu familia y te permita identificar cómo han ido cambiando a través del tiempo.

Conceptualizando:

Las costumbres son formas de comportamiento particular que asume toda una comunidad y que la distinguen de otras comunidades; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanías. Y una tradición es una costumbre que se ha conservado a través del tiempo, transmitida de padres a hijos.

1. Realiza una investigación sobre las principales costumbres y tradiciones de tu comunidad, para lo cual puedes hacer uso de lo aprendido en la primera parte del proyecto sobre las encuestas,

elaborando un guion con las preguntas que realizarás y seleccionando a las personas de tu comunidad a las cuales interrogarás.

2. Presenta tus conclusiones en tu cuaderno utilizando tablas o gráficas que te permitan interpretar los resultados de las encuestas aplicadas.

3. Elabora un collage por medio de dibujos, recortes, etc. o una presentación electrónica utilizando la computadora, el celular, Tablet, etc. En el que muestres las principales costumbres o tradiciones de tu comunidad.

4. Para finalizar, comparte con los miembros de tu familia las costumbres y tradiciones que más te gustaron, por qué la consideras tu tradición favorita, cómo participas o participarías en ella y si esta ha cambiado a través del tiempo.

Tema 2. Tradiciones y costumbres de mi comunidad

A través del tiempo ha cambiado la forma en la que las personas se comunican, antes lo hacían por medio de cartas y telegramas cuando la comunicación era por escrito, y cuando era por teléfono solo había teléfonos fijos en los que se marcaba con disco o teclas, esos teléfonos no tenían pantalla, solo se podía hablar desde cabinas telefónicas y después ya fue posible hacerlo desde casa. Ahora se utilizan dispositivos electrónicos (celulares) que puedes llevar en la bolsa del pantalón, gracias a lo cuál la comunicación es muy rápida para hablar y escribir mensajes.

1. Este es sólo un ejemplo de algunos cambios de “antes” y “ahora”. Haz una investigación en la que encuestes al menos a dos adultos mayores sobre cómo era:

- Su escuela
- Sus juegos
- Los lugares donde creció
- Los medios de transporte
- Ver películas

Tema 2. Tradiciones y costumbres de mi comunidad

2. Presenta a través de dibujos o fotografías los resultados de tu investigación. Puedes utilizar cartulinas o papelotes en los que ejemplifiques el antes y después.

3. Para terminar, realiza una investigación (en internet o en libros) sobre lo que es una cápsula del tiempo.

4. Con la información que tienes sobre las cápsulas del tiempo, utiliza cualquier recipiente que tengas en casa que se pueda cerrar. Deposita en él, algún mensaje, foto, regalo, carta u objeto que abrirás después de mucho tiempo.

5. Cierra bien el recipiente y ponle una etiqueta que lleve tu nombre, la fecha en la que hiciste tu capsula y la fecha en la que quieres que se abra, no olvides

guardarla en un lugar seguro que este a la vista para que no olvides la fecha en la que debe abrirse y comparte con alguien más su existencia.

6. Responde a lo siguiente:

- ¿Qué crees que sucederá cuando vuelvas abrir tu cápsula del tiempo?
- Imagina que pasan 100 años y alguien se encuentra tu cápsula, ¿Crees que con los objetos o mensaje que escribiste pueda la persona que se lo encontró saber cómo era la vida cuando tú lo hiciste?

7. Para finalizar, comparte con tu familia lo aprendido en relación a este proyecto.

Es momento de la autoevaluación.

Contesta el siguiente cuadro, con si o no, de acuerdo a lo que tú consideras que logras hacer.

Indicadores de logro	Si	No
Identificas la importancia de elaborar una encuesta para recabar datos sobre un tema		
Reconoces que el uso de las tablas te permiten interpretar con mayor facilidad, la información recabada a través de encuestas		
Reconoces las costumbres de tu comunidad		
Comprendes la importancia de las costumbres de tu comunidad		
Reconoces que tu comunidad ha cambiado a lo largo de la historia		

¿Qué aprendí?



Lee estas preguntas y reflexiona:

- ¿Qué aprendí sobre las encuestas?
- ¿Cómo me sentí al encuestar a otras personas?
- ¿Qué se me dificultó al interpretar los resultados de las encuestas?
- ¿Qué fue lo que más te gustó del tema de las tradiciones y costumbres?
- ¿Qué costumbres tenían tus padres, que sean similares a las tuyas?
- ¿Son las mismas costumbres que tenían tus abuelos (as), con las que tienes ahora? ¿En qué han cambiado? o ¿Por qué crees que no han cambiado?

**Para aprender
más...**



Para aprender más

- Busca en diversas fuentes otro tipo de encuestas y reflexiona si el tipo de datos que recaban a través de estas, pueden ser útiles para algún tema que quieras investigar.
- Investiga si existen plataformas o medios electrónicos para recabar información a partir de preguntas similares a las encuestas que has aplicado. Si existen, explóralas.
- Investiga en internet, si en otros países tienen costumbres similares a las tuyas y reflexiona ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes? ¿Dónde hay más personas que las celebran, en tu país o en otro?

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Dirigido a papás:

- Invita a otros miembros de tu familia a realizar todo tipo de encuestas del interés del alumno (a) y que cada uno presente los resultados obtenidos, lo cuál favorecerá el conocer los gustos y preferencias de cada uno, sus intereses, pasatiempos, etc.
- Permite que sea el alumno (a) el que guíe las actividades y que juntos en familia realicen juegos y actividades que más disfruten en familia, cómo resultado de las encuestas aplicadas a cada uno de los integrantes de su familia.
- Si es necesario, apoyen al alumno (a) a organizar las actividades del proyecto, evitando que se sature de actividades en un corto periodo de tiempo y las pueda distribuir a lo largo de las cuatro semanas.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez
Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido
Ana Gabriela Perfecto Vázquez

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

