

¿El aprendizaje es un mito?

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Interpretar el lenguaje figurado al leer poemas.
- ✓ Emplear recursos literarios para expresar sentimientos al escribir poemas.
- ✓ Utilizar diversos recursos literarios para crear un efecto poético



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza un espacio lleno de luz y ventilado.✓ Un lugar donde te sientas cómodo.✓ Ten todos tus materiales a la mano.✓ Encuentra un lugar donde te puedas concentrar	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto pp. 158 a la 163.✓ Cuaderno de actividades.✓ Dispositivo electrónico.✓ Pluma, lápiz y colores.✓ Hojas de papel tamaño carta.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Poemas para reír, llorar y enamorarse”

En este proyecto de español, el propósito es que emplees recursos literarios para escribir poemas y organices un encuentro poético en voz alta.

- a) Escribe en tu cuaderno de español las siguientes preguntas, posteriormente analiza las respuestas:
1. ¿Conoces los recursos que utilizan los poetas para evocar sentimientos?
 2. ¿Qué recursos literarios conoces?
 3. ¿Qué emociones has identificado en los distintos poemas que has leído?
 4. ¿Sabes qué es una rima?
 5. ¿Qué es un verso?

- b) Visita el siguiente enlace para que retomes [los recursos literarios que se utilizan para escribir un poema](#).
- c) Anota en el siguiente recuadro una idea principal y un ejemplo de cada uno de los recursos literarios que se utilizan para escribir poesías:

RECURSO LITERARIO	DEFINICIÓN	EJEMPLO
VERSO		
ESTROFA		
LENGUAJE LITERAL		
LENGUAJE FIGURADO		
RIMA		
MÉTRICA		
SINALEFA		
ADVERBIOS		
ADJETIVOS		
REPETICIÓN		
ALITERACIÓN		
SIMIL		
METÁFORA		

- d) Pide a un familiar que revise tus respuestas y corrija si es necesario.

Actividad No. 2 “Los poemas”

- a) Lee los poemas que se muestran en las páginas [159 y 160](#) de tu libro de texto español 6to grado y copia en tú cuaderno las siguientes preguntas para que las respondas.
1. ¿Cuál de los tres poemas hace referencia a la muerte?
 2. ¿Sor Juana, a quién dirige el reproche en su poema?
 3. ¿A quién alude y qué le reclama Francisco de Quevedo en su poema?
- b) Completa el cuadro de la [página 161](#) de tu libro de español 6to grado, en el que tendrás que anotar las diferencias entre un poema y un cuento.

- c) Comparte tus respuestas con un familiar y pide que te proporcione información en caso de ser necesario.

Actividad No. 3 “Investigando poemas”

- a) Busca en varias fuentes como libros y páginas de internet algunos ejemplos de poemas en los que se plasmen sentimientos de amor, vida, muerte, amistad etc.
- b) Elige dos poemas de cada sentimiento mencionado anteriormente.
- c) Realiza una lista con los poemas que seleccionaste.
- d) Elige la estrofa o verso que más te gustó de alguno de los poemas enlistados e identifica los recursos literarios que se utilizan.
- e) Recita el poema a tu familia o vecinos.



¿Qué aprendí?

- a) Lee el ingenioso poema de la [página 163](#) de tu libro de texto español 6to grado llamado “Soneto sonetil”.
- b) Observa el siguiente video para que identifiques [los cuartetos y tercetos de un poema](#).
- c) Lee las preguntas de la [página 163](#) de tu libro de español 6to grado y escribe las respuestas en tu cuaderno de español.



Para aprender más...

Lee el dato interesante de tu libro de español 6to grado [página 163](#) y conoce algunos detalles de Sor Juana Inés de la Cruz.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Pídeles a tus papás que te ayuden a interpretar mediante la lectura de un poema, en el que resaltes la evocación del sentimiento que se transmite en el poema elegido.

¿El aprendizaje es un mito?

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Relacionar el concepto de volumen con la cantidad de cubos que forman un cuerpo geométrico.
- ✓ Usar la relación que hay entre largo, ancho y altura de un prisma con su volumen.
- ✓ Resolver problemas que impliquen la idea de volumen de un prisma como la cantidad de cubos que lo forman.
- ✓ Comparar razones dadas en forma de fracción o como porcentajes y determinen cuál es mayor o menor convirtiéndolas todas a una misma forma.
- ✓ Transformar razones en otras equivalentes, pero con un término común, con la finalidad de poder compararlas.



¿Qué necesito?

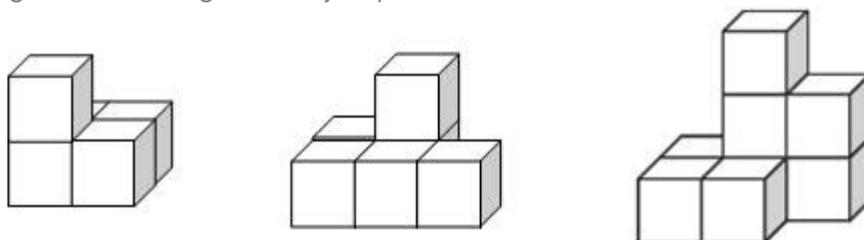
Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza un espacio lleno de luz y ventilado. ✓ Un lugar donde te sientas cómodo. ✓ Ten todos tus materiales a la mano. ✓ Encuentra un lugar donde te puedas concentrar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas blancas. ✓ Libro de texto. ✓ Lápiz. ✓ Colores. ✓ Regla.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Cubos y más cubos”

- a) Dibuja en tu cuaderno 5 prismas diferentes, utilizando cubos para armarlos, guíate en el siguiente ejemplo:



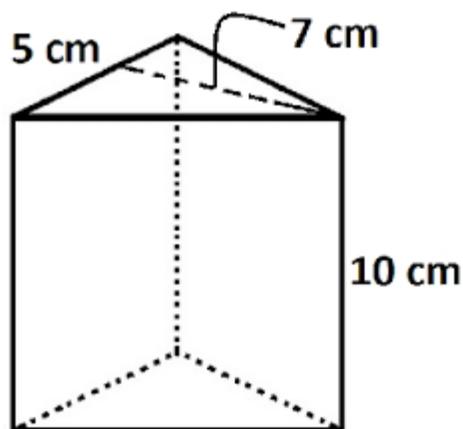
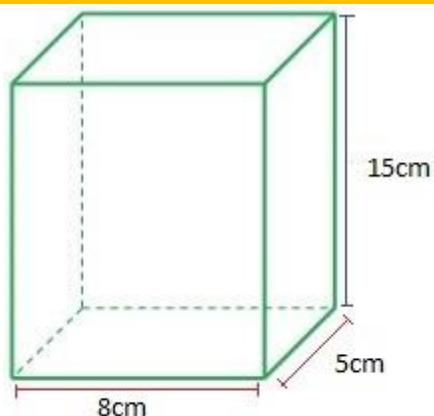
- b) Debajo de cada prisma que desarrollaste con los cubos escribe debajo de ellos el número de cubos que utilizaste.
c) Puedes colorearlos de la manera que tu desees.
d) Pide a un familiar que revise las figuras que realizaste.

Actividad No. 2 “¿Qué pasa con el volumen?”

- a) Investiga en fuentes confiables de información, el significado de prisma, anótalo en tu cuaderno de matemáticas.
b) Realiza la actividad indicada en las [páginas 127 y 128](#) de tu libro de textos desafíos matemáticos óto grado, en la que te guiarás con los prismas que elaboraste.
c) Pide a un familiar que revise tus respuestas y corrija si es necesario.

Actividad No. 3 “Cajas para regalos”

- d) Observa los siguientes videos en el que reconocerás las [partes de un prisma](#) y [cómo obtener su volumen](#).
e) Escribe en tu cuaderno de matemáticas la información que consideres más importante.
f) Encuentra el volumen de los siguientes prismas. Realiza en tu cuaderno las operaciones que utilices al resolverlo.



Actividad No. 4 “¿Qué música prefieres?”

- Observa el siguiente video que te ayudará a comprender [la proporcionalidad](#) y realices de forma sencilla y comprendida los siguientes desafíos de tu libro de matemáticas 6to grado.
- Lee detenidamente las actividades que se te indican en las [páginas 130,131 y 132](#) de tu libro de textos Desafíos matemáticos 6to grado y responde lo que se te pide acerca de la proporcionalidad.
- Pide a un familiar que revise tus respuestas.



¿Qué aprendí?

- Realiza el desafío de la [página 129](#) de tu libro de texto de matemáticas 6to grado, en el cual practicarás tu aprendizaje sobre el volumen de los prismas.



Para aprender más...

Visita el siguiente enlace para jugar y aprender sobre [el volumen de los prismas](#):

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Acompaña a tu hijo a la papelería y compren plastilina de varios colores, formen cubos del mismo tamaño y armen un prisma rectangular con los cubos de plastilina.

¿El aprendizaje es un mito?

Ciencias naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Aplicar habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza un espacio lleno de luz y ventilado. ✓ Un lugar donde te sientas cómodo. ✓ Ten todos tus materiales a la mano. ✓ Encuentra un lugar donde te puedas concentrar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas blancas. ✓ Libro de texto. ✓ Lápiz. ✓ Colores. ✓ Regla. ✓ Resistol.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Construcción de artefactos para satisfacer necesidades”

- Observa el siguiente video que te ayudará a [realizar un artefacto que aproveche la energía solar en tu vida cotidiana](#).
- Piensa qué tipo de artefacto puedes construir utilizando herramientas y materiales a tu alcance, aquí te dejo [algunos ejemplos](#)
- Pide a un adulto que te ayude a construir el artefacto que más te haya gustado.

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado



¿Qué aprendí?

- Difunde en tu comunidad el artefacto realizado y arma un pequeño cartel en el que comuniqués los pasos desatollados para su elaboración.
- Enriquece tu aprendizaje investigando en diversas fuentes más sobre el tema (videos, enciclopedia, libros, etc.).
- Responde la actividad indicada en tu libro de texto de ciencias naturales 6to grado [páginas 142 y 143](#), donde rescatarás el aprovechamiento responsable de la energía.



Para aprender más...

Observa el siguiente enlace en el cuál conocerás más acerca del [consumo responsable de fuentes de energía](#) y [su eficiencia](#).



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Reúne a tu familia en un espacio cómodo de tu casa y elaboren un folleto en el que incluyan acciones que favorezcan el consumo responsable de fuentes energéticas en tu hogar y colóquenlo en un lugar visible para todos.

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 6°

Maria Denisse González Montes

Autor

Karina Guadalupe Díaz Pérez

Corrector de estilo

Marisol Salazar Cayetano

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

