

Mi universo en la primaria

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Jerarquiza información en un texto a partir de criterios establecidos.
- ✓ Organiza un texto por secciones temáticas.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza un espacio lleno de luz y muy ventilado. ✓ Un lugar donde te sientas cómodo y no haya tantas interrupciones y distracciones. ✓ Ten todos los materiales a la mano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno. ✓ Internet y computadora o celular. ✓ Lápiz. ✓ Borrador. ✓ Sacapuntas. ✓ Hojas blancas. ✓ Pegamento. ✓ Tijeras. ✓ Regla. ✓ Colores.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “¿Qué es un álbum?”

- a) Escribe y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué es un álbum?
 2. ¿Cuántos tipos de álbumes conozco?
 3. ¿Para qué sirven?
 4. ¿Qué debería tener un álbum con recuerdos de la primaria?
- b) Investiga en libros o internet las respuestas a las preguntas para saber si lo que tú crees coincide con lo que es correcto.
- c) Piensa en cosas y momentos que te gustaría incluir en tu álbum.
- d) Enlista por temáticas esas cosas y momentos, por ejemplo: una lista de momentos graciosos, una lista de momentos muy importantes para mí, etc. Esto te servirá para hacer secciones del álbum más adelante.

- e) Ahora intenta buscarle un nombre original a cada sección como “Los momentos más locos”, no te preocupes si no te convencen los nombres, más adelante podrás cambiarlos.

Actividad No. 2 “Continuemos con las secciones”

- a) Revisa las secciones del álbum que habías propuesto en la actividad anterior.
 b) Cambia algunas si se te han ocurrido nuevas ideas o si no, puedes dejarlas como están por ahora.
 c) Realiza en tu cuaderno una tabla como la siguiente y fíjate en el ejemplo para poder contestarla:

Acontecimiento	¿Por qué es importante?	¿Cuándo o en qué grado sucedió?	¿Quiénes estaban involucrados?
Convivio del día del niño.	Porque fue un día increíble donde conviví con todos mis compañeros y jugamos todo el día, incluida la maestra, además comimos muchas cosas y nos llevaron pastel y regalos.	Fue en abril cuando estaba en tercer grado.	Mis compañeros y la maestra.

- d) Agrega espacios por cada acontecimiento importante del que te gustaría hablar detalladamente, de esta forma podrás ver cuáles acontecimientos de la lista realmente son importantes para ti.

Actividad No. 3 “Comencemos a formar nuestro álbum”

- a) Investiga en libros o internet ¿cuál es la estructura de un álbum?
 b) Una vez que lo hayas investigado ahora sí decide, cuántas secciones tendrá tu álbum y cuáles son sus posibles nombres, todavía puedes y podrás seguirlos cambiando hasta llegar a la versión final.
 c) Guíate con las siguientes preguntas para darle mejor forma a tu álbum.
1. ¿Qué quieres que vaya primero?
 2. ¿Cómo estarán distribuidos los acontecimientos más importantes?
 3. ¿Qué fotos pondré?
 4. ¿Qué temas me gustaría tener?
 5. ¿Cómo será la portada?
 6. ¿Qué datos tendrá?

- d) Puedes hacer borradores de tu álbum en tu cuaderno de español o en una hoja blanca para poder borrar y cambiar lo que no te parezca hasta que llegues a la opción que más te guste.

Actividad No. 4 “Las secciones 1.ra parte”

- a) Revisa lo que has hecho hasta ahorita, contando listas, acontecimientos y borradores de tu álbum.
- b) Reúne todas las fotografías que te gustaría que estuvieran en tu álbum por su valor emocional y acomódalas de acuerdo con el orden que le diste en la actividad anterior.
- c) Comienza a escribir la primera sección, en una hoja blanca realiza el borrador de la sección, describiendo lo que sucede en las fotografías, o por qué el acontecimiento es importante.
- d) Recuerda usar palabras que reflejen los sentimientos que te provocan esas fotografías y acontecimientos.
- e) Pide a una persona que se encuentre en casa que lea tu borrador y que te dé su opinión, después puedes continuar con otra sección más.



¿Qué aprendí?

Realiza la siguiente tabla en tu cuaderno y pon una palomita a los aspectos con los que sí cuenta tu álbum.

Aspecto	Sí lo tiene	No lo tiene
Tiene portada o un borrador de portada.		
Tiene secciones con nombres (aunque los vayas a cambiar).		
Tiene fotografías.		
Tiene orden.		
Tiene los acontecimientos que viví en la primaria más importantes para mí.		
Tiene al menos el borrador de una o dos secciones con muchos detalles.		

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado



Para aprender más...

Puedes consultar los siguientes enlaces para ver un vídeo acerca de [qué es y cómo elaborar un álbum de recuerdos de la primaria](#) y uno con un [ejemplo de un álbum de recuerdos de primaria](#).



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Brindar al alumno un espacio óptimo para su concentración y comodidad.
- ✓ Apoyar al alumno cuando lo solicite.
- ✓ Aportar los materiales necesarios para realizar el trabajo.
- ✓ Escucharlo y poner atención a sus ideas y sus trabajos realizados.

Mi universo en la primaria

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Que los alumnos identifiquen la regularidad de una sucesión especial de figuras con progresión geométrica y la utilicen para encontrar términos faltantes o que continúan la sucesión.
- ✓ Que los alumnos encuentren un procedimiento para dividir una fracción entre un número natural, cuando el numerador de la fracción es múltiplo del natural y en casos donde el numerador no es múltiplo del divisor.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Utiliza un espacio lleno de luz y muy ventilado.✓ Un lugar donde te sientas cómodo y no haya tantas interrupciones y distracciones.✓ Ten todos los materiales a la mano.	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto de matemáticas 6.to grado.✓ Cuaderno.✓ Lápiz.✓ Borrador.✓ Sacapuntas.✓ Internet y computadora o celular.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Realicemos incrementos”

- a) Observa la siguiente explicación.

Triángulos y Cuadrados.

Selena tiene una alberca con forma de cuadrado, pero quiere hacer un jacuzzi dentro de esa alberca con forma de triángulo, si el área del cuadrado mide 12×12 , ¿cuánto medirá el área del triángulo que quiere para su jacuzzi?

Analicemos: primero recuerda que todos los lados del cuadrado miden lo mismo, por lo que el área del cuadrado se saca multiplicando la longitud de sus lados por sí mismos, en este caso 12×12 que da 144.

El área del triángulo va a ser igual a la mitad del área del cuadrado, por lo que, para saber cuál es el área del jacuzzi, debemos dividir el área del cuadrado entre 2.

$$12 \times 12 = 144.$$

$$144 / 2 = 72.$$

El área del jacuzzi que quiere Selena es de 72.

- b) Pasa a tu cuaderno la explicación anterior para tener una nueva forma de resolver estos problemas.
- c) Contesta el siguiente problema en tu cuaderno: un terreno cuadrado tiene como medida de sus lados 8 metros, ese terreno se quiere dividir en forma de triángulo para plantar elotes. ¿Cuál será la medida del área donde se van a plantar los elotes?
- d) Resuelve el problema de la forma que te parezca más fácil y sencilla y después pide a un adulto que te ayude a verificar las respuestas.
- e) Resuelve las páginas [142 y 143](#) de tu libro de texto.

Actividad No. 2 “Dividiendo”

- a) Escribe en tu cuaderno el siguiente problema: Rodolfo compró un queso que pesaba $\frac{3}{4}$ de kilo. Si lo partió en porciones de $\frac{1}{8}$ de kilo cada una, ¿cuántas porciones de queso pudo sacar?
- b) Resuelve el problema a como recuerdes el procedimiento.
- c) Observa el siguiente vídeo para recordar cómo se hace una [división de fracciones](#).
- d) Siguiendo la explicación del vídeo o utilizando los métodos que te parezcan más fáciles, resuelve las páginas 145 y 146 de tu libro de texto.

Actividad No. 3 “División con punto decimal”

- a) Escribe en tu cuaderno el siguiente problema y observa la explicación para poder resolverlo: Luis tiene un trozo de madera de 102.45 cm, si necesita cortarlos en 5 partes iguales, ¿cuánto debe medir cada parte?

$ \begin{array}{r} 20.49 \\ 5 \overline{)102.45} \\ \underline{02} \\ 024 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array} $	<p style="text-align: center;">Explicación.</p> <p>*1 entre 5 no se puede, así que tomamos el siguiente número.</p> <p>*10 entre 5 es igual a 2, así que en la resta colocamos 0 y bajamos el 2.</p> <p>*2 entre 5 no se puede, pero como a continuación tenemos el punto decimal, colocamos un 0 arriba del 2 y luego colocamos el punto.</p> <p>*Después bajamos el 4, tenemos 24 entre 5, el número más cercano es 4, así que colocamos 4 arriba del 4 después del punto.</p> <p>*Como 4×5 es 20, y para 24 nos faltan 4, esos 4 los colocamos en la resta y bajamos el 5.</p> <p>*Ahora, 45 entre 5 es igual a 9, colocamos el 9 junto al 4 después del punto, y como 9×5 es 45, al final tenemos 0 y se acaba la división.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- b) Si tienes una forma más fácil de resolver la operación, puedes hacerlo, la explicación anterior sirve solo como otra alternativa.
- c) Para seguir practicando, resuelve el siguiente problema en tu cuaderno: si el precio de una salida a acampar es de \$369.54 y van 6 personas, ¿cuánto tiene que pagar cada una?
- d) Resuelve las páginas [147 y 148](#) de tu libro de texto, ahora que has practicado y el tema está más claro.



¿Qué aprendí?

Entra a los siguientes enlaces para resolver ejercicios de [división de fracciones](#) y [división con números decimales](#), al finalizar cada uno da clic en “comprobar mis respuestas” y escribe en tu cuaderno: ¿qué resultados obtuve en cada uno? ¿qué tengo que seguir practicando?



Para aprender más...

Puedes observar el siguiente vídeo para seguir aprendiendo formas para resolver la [división de fracciones entre números enteros](#).

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Brindar al alumno un espacio óptimo para su concentración y comodidad.
- ✓ Apoyar al alumno cuando lo solicite para que no llegue a la desesperación y frustración.
- ✓ Aportar los materiales necesarios para realizar el trabajo.
- ✓ Escucharlo y poner atención a sus ideas y sus trabajos realizados.
- ✓ Guardar la calma y tener paciencia ante temas que le parezcan difíciles al alumno, pueden encontrar soluciones juntos.

Mi universo en la primaria

Ciencias naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Conocimiento de las características del universo.
- ✓ Describe los componentes básicos del universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza un espacio lleno de luz y muy ventilado. ✓ Un lugar donde te sientas cómodo y no haya tantas interrupciones y distracciones. ✓ Ten todos los materiales a la mano. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de ciencias naturales. ✓ Lápiz. ✓ Borrador. ✓ Sacapuntas. ✓ Colores. ✓ Internet y computadora o celular. ✓ Libro de texto de Ciencias Naturales Sexto Grado.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Lo natural y lo artificial en el universo”

En este tema aprenderás a describir los componentes básicos del universo con base en sus principales características y a analizar los aportes que la ciencia y la tecnología han hecho al conocimiento del universo.

- a) Dibuja en tu cuaderno de ciencias naturales como recuerdas que son los satélites y los cometas.
- b) Después, escribe una descripción de los diferentes tipos de satélites y de qué están hechos los cometas de nuestro universo.
- c) Lee con atención la siguiente información que también puedes encontrar más detallada en tu libro de texto [página 155](#), para descubrir si lo que escribiste estuvo cerca de la realidad.

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado

LOS SATÉLITES.

Los satélites son cuerpos celestes que se mueven alrededor de los planetas y hay dos tipos: naturales y artificiales.

Los naturales son cuerpos opacos que reflejan la luz, giran alrededor de un cuerpo más grande y su tamaño puede variar.

Los artificiales son objetos que los humanos han construido y enviado al espacio alrededor de la Tierra para obtener diferentes servicios como la señal de teléfono, de televisión, así como obtener información acerca del clima y poder guiar el transporte por el mar, la tierra y el aire.

LOS COMETAS.

Tienen diversos tamaños con forma irregular, tienen un núcleo sólido hecho de roca y hielo con cantidades variables de hierro, magnesio, sodio, metano y amoníaco; y su superficie está integrada por gases y polvo.

Los cometas se mueven alrededor del sol y gracias a los avances científicos se piensa que provienen del Cinturón de Kuiper, que está ubicado después de la órbita de Neptuno.

Información extraída de: Libro de Texto Ciencias Naturales Sexto Grado, páginas 155-157.

- d) Al terminar de leer, escribe en tu cuaderno si la información que pensaste coincide con la del texto.
- e) Investiga en internet aproximadamente cuántos satélites artificiales tiene la Tierra y para qué sirven, anótalos en tu cuaderno.

Actividad No. 2 “Lo que hace la ciencia por mi universo”

- a) Escribe y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué crees que la ciencia ha hecho por el universo?
 2. ¿Crees que la ciencia y los científicos han sido importantes para descubrir lo que sabemos del universo?
 3. ¿Por qué?

b) Realiza la siguiente tabla en tu cuaderno:

Preguntas	Aportaciones Científicas
¿Cómo tienen señal los teléfonos celulares?	
¿Qué hacen las sondas espaciales?	
¿Qué son las estaciones espaciales?	
¿Qué descubrimientos han hechos los astronautas?	
¿Hay agua en la luna?	
Telescopio Hubble.	

c) Busca las preguntas en libros, internet o incluso en tu libro de texto de Ciencias Naturales Sexto Grado, y escribe en el apartado de “aportaciones científicas” las respuestas.

d) Contesta la siguiente pregunta al terminar de llenar la tabla:

1. ¿Por qué la ciencia siempre será importante?



¿Qué aprendí?

Elabora un texto de una cuartilla (una hoja completa de tu cuaderno), donde escribas y expliques, como si tu fueras un científico o científica, todo lo nuevo que has descubierto o aprendido al estudiar este tema.



Para aprender más...

Para ampliar tus conocimientos acerca del universo y las aportaciones y descubrimientos que han realizado los humanos y la ciencia, puedes ver el video “[¿cómo inició el universo?](#)”



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Brindar al alumno un espacio óptimo para su concentración y comodidad.
- ✓ Apoyar al alumno cuando lo solicite.
- ✓ Aportar los materiales necesarios para realizar el trabajo.
- ✓ Escucharlo y poner atención a sus ideas y sus trabajos realizados.

Ficha didáctica

Primaria Sexto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 6º

María Denisse González Montes

Autor

Angel Octavio Ledezma Manzanares

Corrector de estilo

Marisol Salazar Cayetano

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

