

¡Mitos y leyendas!

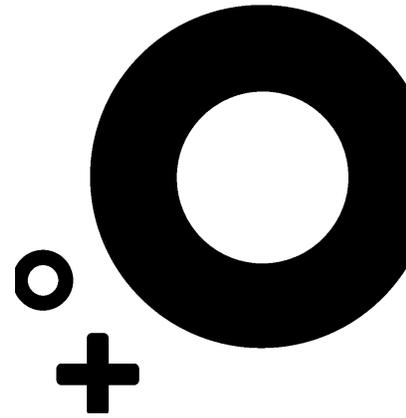
Español



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

- ✓ Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.
- ✓ Integra varios párrafos en un solo texto, manteniendo su coherencia y cohesión.
- ✓ Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.



¿Qué necesito?

| Recomendaciones generales: | Materiales: |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable.✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado.✓ Disminuye las distracciones.✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos.✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar.✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto..✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado. <p><i>Las actividades se realizan en el transcurso de 2 semanas.</i></p> <p><u><i>“El esfuerzo que pongas contribuirá al logro de tu aprendizaje”</i></u></p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno de trabajo.✓ Libro de texto.✓ Lápiz, colores.✓ Internet. |

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Leyendas y mitos”

¡Hola, qué tal!, .

¿Cómo te sentiste al realizar las actividades que se incorporaron en las fichas anteriores?.

¡Has logrado mucho! Comencemos con las actividades de estas semanas.

¿Conoces alguna leyenda o mito? ¿Cuál es?

¿Has escuchado alguna vez la leyenda de “La Llorona”?

¿Podrías mencionar algunas características del personaje principal de la leyenda?



<https://pixabay.com/es/photos/libro-leer-viejo-literatura-libros-1659717/>

Conocerás un poco más de las descripciones. Lee el siguiente recuadro.

Por medio de la descripción se proporcionan diferentes tipos de información sobre personas, objetos, animales, sucesos o lugares.

En una descripción pueden incluirse características físicas, de comportamiento, atributos, semejanzas o diferencias, partes que componen un todo entre otro.

Actividad No. 2 “Diferentes descripciones”

En tu libro de texto lee con atención los textos que se encuentran en las páginas [155 y 156](#) y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo que describen?
- ¿Cómo lo hacen?
- ¿Qué palabras utilizan para que sea más clara la descripción?

Existen varios tipos de descripciones a continuación conoceras un poco sobre ellas. Lee el siguiente recuadro con atención.

Los textos descriptivos tienen como propósito principal entregar información concreta acerca de cómo es o ha sido una persona, experiencia, objeto, lugares, sensaciones o sentimientos. Este tipo de texto puede ser **objetivo** (no se realizan valorizaciones ni se presentan las emociones del autor, se expone la realidad tal cual es) y **subjetivo** (se le otorga una carga emocional y predominan las valoraciones personales, es propia de la literatura y utiliza diversas figuras literarias)

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

De las descripciones que leiste en tu libro de texto clasifica en tu cuaderno con una tabla como la siguiente

| Título del texto | Tipo de descripción (objetiva o subjetiva) | Ejemplo (escribe un breve ejemplo) |
|------------------|--|------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Actividad No. 3 “Adjetivos”

En el siguiente texto de tu libro lee con atención la descripción que se presenta en la [página 158](#) y observa las palabras resaltadas. Responde en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿Qué tienen en común?
- ¿Por qué ayudan a la descripción del personaje?

Observa la tabla y complétala en tu cuaderno con la información de lo leído en el fragmento de Ignacio Manuel Altamirano

| |
|-----------|
| Adjetivos |
| Gallardas |
| |
| |
| |

El adjetivo es una clase de palabra o parte de la oración que califica al sustantivo y que aporta información adicional o complementa su significado. Los adjetivos determinan a los sustantivos al especificar o resaltar sus características.

Actividad No. 4 “Leyendas mayas”

Lee con atención la siguiente leyenda

Los mayas cuentan que hubo una época en la cual la piel del venado era distinta a como hoy la conocemos. En ese tiempo, tenía un color muy claro, por eso el venado podía verse con mucha facilidad desde cualquier parte del monte. Gracias a ello, era presa fácil para los cazadores, quienes apreciaban mucho el sabor de su carne y la resistencia de su piel, que usaban en la construcción de escudos para los guerreros. Por esas razones, el venado era muy perseguido y estuvo a punto de desaparecer de El Mayab.

Pero un día, un pequeño venado bebía agua cuando escuchó voces extrañas; al voltear vio que era un grupo de cazadores que disparaban sus flechas contra él. Muy asustado, el cervatillo corrió tan veloz como se lo permitían sus patas, pero sus perseguidores casi lo atrapaban. Justo cuando una flecha iba a herirlo, resbaló y cayó dentro de una cueva oculta por matorrales.

Ficha didáctica Primaria Quinto grado

En esta cueva vivían tres genios buenos, quienes escucharon al venado quejarse, ya que se había lastimado una pata al caer. Compadecidos por el sufrimiento del animal, los genios aliviaron sus heridas y le permitieron esconderse unos días. El cervatillo estaba muy agradecido y no se cansaba de lamer las manos de sus protectores, así que los genios le tomaron cariño.

En unos días, el animal sanó y ya podía irse de la cueva. Se despidió de los tres genios, pero antes de que se fuera, uno de ellos le dijo:

—¡Espera! No te vayas aún; queremos concederte un don, pídenos lo que más desees.

El cervatillo lo pensó un rato y después les dijo con seriedad:

—Lo que más deseo es que los venados estemos protegidos de los hombres, ¿ustedes pueden ayudarme?

—Claro que sí —aseguraron los genios. Luego, lo acompañaron fuera de la cueva. Entonces uno de los genios tomó un poco de tierra y la echó sobre la piel del venado, al mismo tiempo que otro de ellos le pidió al sol que sus rayos cambiaran de color al animal. Poco a poco, la piel del cervatillo dejó de ser clara y se llenó de manchas, hasta que tuvo el mismo tono que la tierra que cubre el suelo de El Mayab. En ese momento, el tercer genio dijo:

—A partir de hoy, la piel de los venados tendrá el color de nuestra tierra y con ella será confundida. Así los venados se ocultarán de los cazadores, pero si un día están en peligro, podrán entrar a lo más profundo de las cuevas, allí nadie los encontrará.

El cervatillo agradeció a los genios el favor que le hicieron y corrió a darles la noticia a sus compañeros. Desde ese día, la piel del venado representa a El Mayab: su color es el de la tierra y las manchas que la cubren son como la entrada de las cuevas. Todavía hoy, los venados sienten gratitud hacia los genios, pues por el don que les dieron muchos de ellos lograron escapar de los cazadores y todavía habitan la tierra de los mayas.

Leyenda maya

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=leymayas&pag=10>

Después de realizar la lectura escribe en tu cuaderno todos los adjetivos que hayas localizado.

Platica con tus papás sobre lo leído, ¿te gustó? ¿ya habías escuchado alguna leyenda de este tipo?

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad No. 5 “Adverbios”

Es tiempo de recordar un poco acerca de los adverbios.

El adverbio es una palabra que modifica a un verbo, un adjetivo, a otro adverbio, pueden indicar lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda, entre otros.

El mito del Quinto Sol

Al principio de los tiempos, cuando nada era como lo conocemos ahora, estaban los dioses mexicas reunidos ordenando ayunos y sacrificios, se preguntaron quién se haría cargo de iluminar el mundo.

Dos dioses se ofrecieron. Uno era soberbio, llamado Tecuciztécatl y el otro era humilde, llamado Nanahuatzin.

Durante cuatro días ambos hicieron penitencia y realizaron sacrificios sobre los dos promontorios de las pirámides del Sol y de la Luna. Todo lo que Tecuciztécatl ofrecía era precioso. Mientras que Nanahuatzin ofreció cañas verdes, bolas de heno y espinas de maguey.

Cuatro días se mantuvo el fuego, a la medianoche del último día programado para la creación del nuevo Sol, ambos dioses se reunieron alrededor de una gran hoguera preparada para la próxima cremación de los dos dioses; la finalidad era transformarse en estrellas brillantes. El resto de los dioses pidieron a Tecuciztécatl arrojarlo primero; él intentó lanzarse a la hoguera cuatro veces y en las cuatro se arrepintió. Entonces, como no era permitido realizar un quinto intento, los dioses le dijeron a Nanahuatzin que lo intentara, él inmediatamente cerró sus ojos, se arrojó al fuego y comenzó a quemarse. Tecuciztécatl al ver la valentía de su compañero, se arrojó también.

Después de que ambos fueron consumidos por las llamas, los dioses se sentaron bajo el cielo enrojecido y esperaron el nacimiento del Sol. Los dioses no sabían en qué dirección saldría, sólo Quetzalcóatl y Tezcatlipoca, predijeron que Nanahuatzin convertido en Sol nacería por el oriente y a Tecuciztécatl convertido en la Luna.

Así fue, radiante y resplandeciente apareció en el oriente un imponente Sol.

Mito mexicana.

- ¿Qué te pareció el mito?
- ¿Lo conocías?

Observa la tabla y complétala en tu cuaderno con la información de lo leído en el texto.

| Adverbios |
|----------------|
| inmediatamente |
| |
| |
| |

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad No. 6 “Describimos personajes”

Hasta este momento has conocido varias leyendas y mitos, pero ¿tienes un favorito? Es momento de escribir.



<https://pixabay.com/es/photos/chica-ni%C3%B1ita-ni%C3%B1o-colegial-774648/>

- Elige un personaje de algún mito o leyenda que conozcas o que te llame la atención.
- Registra la información que necesites para describir al personaje que hayas elegido, realiza tu primer borrador.
- Puedes elaborar listas con adjetivos y adverbios, esto te ayudará a redactar con mayor facilidad.

Actividad No. 7 “Publicamos descripciones”

Después de una revisión a tu escrito pídele a un adulto en tu casa que te ayude a dar una revisión de tu texto.

- Revisa que se describan las características físicas del personaje de manera completa.
- Cuida que se describan rasgos de su personalidad.
- Describe qué hace y cómo lo hace.

Escribe la versión final de tu descripción. Organiza una sesión de lectura en tu casa acompañado de tus familiares para que compartas con otros tu producción.



<https://pixabay.com/es/illustrations/aprender-ense%C3%B1ar-madre-hijo-libros-7035111/>

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¿Qué aprendí?

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar.

En el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

¿Qué aprendí?

¿Cómo me sentí?

¿Qué se me dificulta?

¿Cómo puedo mejorar?

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



Para aprender más...

Para reforzar un poco más el tema te recomendamos ingresar al sitio Alfa Repositorio de la Secretaría de Educación Jalisco.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
- ✓ Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
- ✓ Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
- ✓ Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.
¡ Vamos por buen camino!.

¡Mitos y Leyendas!

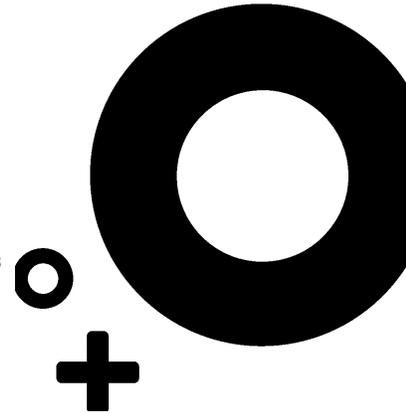
Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

- ✓ Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo.
- ✓ Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.



<https://pixabay.com/es/photos/escala-pesos-kilo-gramos-nosotros-3209896/>



¿Qué necesito?

| Recomendaciones generales: | Materiales: |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable.✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado.✓ Disminuye las distracciones.✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos.✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar. | <ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno de trabajo.✓ Libro de texto.✓ Lápiz, colores.✓ Internet. |

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto..

✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado.

Las actividades se realizan en el transcurso de 2 semanas.

“El esfuerzo que pongas contribuirá al logro de tu aprendizaje”



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Equivalencias”

Sabías que el metro es una unidad de medida que pertenece al Sistema Internacional de Unidades. La palabra metro viene del griego *metrón*, que significa “medida”.

El metro es la unidad base que se emplea para medir longitudes; a partir de ésta se forman otras unidades de medida, tanto mayores, llamadas **múltiplos** como más pequeñas, llamadas **submúltiplos**.

Los nombres de esta unidad se forman por prefijos griegos seguidos de la palabra metro.

deca – diez veces
hecto – cien veces
kilo – mil veces

deci – una décima parte
centi – una centésima parte
mili – una milésima parte

Investiga un poco sobre los múltiplos y submúltiplos y completa la siguiente tabla en tu cuaderno.

| Unidad de longitud: metro | | Símbolo: m |
|---------------------------------|---------|--------------|
| Múltiplos del metro (nombre) | Símbolo | Equivalencia |
| | dam | |
| | hm | |
| | km | |
| Submúltiplos del metro (nombre) | Símbolo | Equivalencia |
| decímetro | | |
| centímetro | | |
| milímetro | | |

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad No. 2 “Usamos equivalencias”

Con lo que has aprendido sobre los múltiplos y submúltiplos elige la unidad que consideres más conveniente para cada caso.

El recorrido que hace un automóvil al desplazarse de una ciudad a otra:

La distancia que existe entre dos casas de una misma calle:

La longitud de una lombriz de tierra:

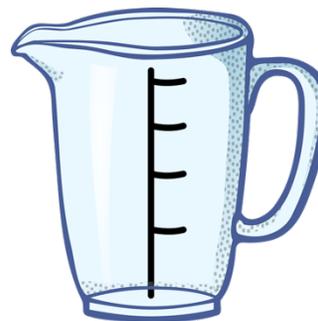
Ahora es momento de reafirmar en el libro de texto, observa y responde las consignas 2, 3 y 4 del Desafío 72 en [las páginas 137, 138 y 139](#)

Actividad No. 3 “Más equivalencias”

Así como con la unidad de medida del metro podemos medir longitudes, para medir capacidades utilizamos la unidad de capacidad del litro. Observa la siguiente tabla y responde en tu cuaderno a las preguntas planteadas.

| Unidad de capacidad: litro | | | Símbolo: l | | |
|----------------------------|---------|----------------|--------------|---------|-----------------|
| Múltiplos | | | Submúltiplos | | |
| Nombre | Símbolo | Equivalencia | Nombre | Símbolo | Equivalencia |
| Decalitro | dal | 10 litros | Decilitro | dl | 1/10 litro |
| Hectolitro | hl | 10 decalitros | Centilitro | cl | 1/10 decilitro |
| Kilolitro | kl | 10 hectolitros | Mililitro | ml | 1/10 centilitro |

- ¿Cuántos litros tiene 5 hl?
- ¿Cuántos litros tiene 3 kl?
- ¿A cuántos mililitros equivale 1 l?
- ¿A cuántos centilitros equivale 9 dl?
- ¿A cuántos mililitros equivale 2 hl?



<https://pixabay.com/es/vectors/taza-cocina-litro-medici%3fb3n-1300566/>

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Ahora es momento de resolver algunos problemas, responde en tu libro de texto el punto número 2 que se encuentra en [la página 141](#). Si necesitas apoyo puedes revisar la tabla de equivalencias o pedir asesoría a algún adulto en casa.

Actividad No. 4 “Peso y unidades”

Sabías que... Diez unidades de medida de peso iguales equivalen a la unidad inmediatamente mayor.

Las unidades de medida de peso se ordenan de mayor a menor de la siguiente manera.

| | | | | | | | |
|---------|-----------|------------|-----------|-------|-----------|------------|-----------|
| Unidad | kilogramo | hectogramo | decagramo | gramo | decigramo | centigramo | miligramo |
| Símbolo | kg | hg | dag | g | dg | cg | mg |

Resuelve los siguientes problemas.

1. Martha compró 2 kg de naranjas, 500 g de fresas, 8000 mg de manzanas.
¿Cuántos gramos de fruta compró en total?

2. A mi abuelita le gusta alimentar a los pájaros en el parque y para ello compra en el mercado distintas semillas, esta semana la acompañé y compré 250 g de maíz quebrado y 750 g de alpiste ¿Cuántos decigramos compré en total?

Ahora es momento de reafirmar en el libro de texto, observa y responde el Desafío 74 Más unidades para medir [páginas 142 y 143](#)

Si tienes alguna duda puedes pedir apoyo de un familiar o algún adulto en tu casa.

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad No. 5 “Leemos gráficas”

Sabías que ... Una gráfica de barras tiene barras rectangulares con longitudes proporcionales a los valores que representan. Se utilizan para comparar dos o más valores.

Pregunta a tus familiares y conocidos sobre 5 leyendas o mitos que conozcan, entrevista al menos a 8 personas y después de la encuesta organiza la información en tu cuaderno en una gráfica de barras.

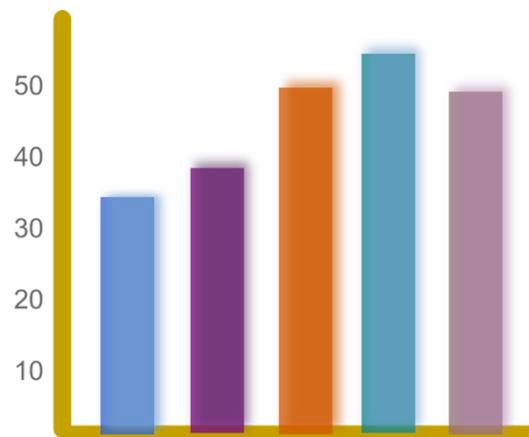


<https://pixabay.com/es/vectors/flecha-negocio-financiero-grafico-1295953/>

Actividad No. 6 “Gráficas y más gráficas”

Es momento de poner en práctica lo aprendido, realiza el desafío 75 y 76 de tu libro de texto en las [páginas 144,145, 146 y 147](#).

Pídele a un adulto que te ayude a revisar y si te queda alguna duda puedes apoyarte con tus familiares.



<https://pixabay.com/es/vectors/productividad-estad%c3%adsticas-148197/>

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¿Qué aprendí?

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar.

En el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

¿Qué aprendí?

¿Cómo me sentí?

¿Qué se me dificulta?

¿Cómo puedo mejorar?

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



Para aprender más...

Actividades, link, ejercicios, aplicaciones, juegos, diversos recursos para ampliar el tema, se recomienda utilizar los que se encuentran en la plataforma de Recrea Digital.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
- ✓ Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
- ✓ Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
- ✓ Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.
¡ Vamos por buen camino!.

¡Mitos y leyendas!

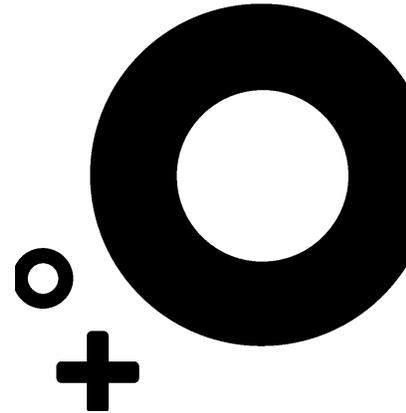
Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

- ✓ Describe procesos de transferencia del calor –conducción y convección- en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.
- ✓ Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.



¿Qué necesito?

| Recomendaciones generales: | Materiales: |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable. ✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado. ✓ Disminuye las distracciones. ✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos. ✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar. ✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto.. ✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado. <p><i>Las actividades se realizan en el transcurso de 2 semanas.</i></p> <p><i><u>“El esfuerzo que pongas contribuirá al logro de tu aprendizaje”</u></i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Libro de texto. ✓ Lápiz, colores. ✓ Internet. ✓ Tres cucharas cafeteras de metal. ✓ Tres tazas para café. ✓ Agua caliente, tibia y fría. ✓ Tres trozos de mantequilla de tamaño similar (se puede usar chocolate o cera) ✓ Tres palillos. ✓ Tres platos o trozos de madera ✓ Tres cucharas cafeteras de metal. <p>Un trapo o guantes para manipular los objetos.</p> |

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Leyenda del fuego”

Empecemos con una leyenda, ¿Te sabes alguna?, ¿Cuál?

Te diré una ...

Leyenda del fuego

Hace muchos años los huicholes no tenían el fuego y, por ello, su vida era muy triste y dura. En las noches de invierno, cuando el frío descargaba sus rigores en todos los confines de la sierra, hombres y mujeres, niños y ancianos, padecían mucho.

Las noches eran para ellos como terribles pesadillas y no había más que un solo deseo: que terminaran pronto para que el sol, con sus caricias bienhechoras, les diera el calor que tanto necesitaban.

No sabían cultivar la tierra, no conocían ninguna industria. Sus habitaciones eran cuevas o simplemente en los huecos de los árboles o en sus ramas formaban sus hogares. Vivían tristes, muy tristes; pero había muchos animales que estudiaban la forma de hacerlos felices.

Un día cayó un rayo y provocó el incendio de varios árboles. Los hombres vecinos de los huicholes, y enemigos de ellos, aprisionaron el fuego y no lo dejaron apagar. Para ello nombraron comisiones que se encargaron de cortar árboles para saciar su hambre, porque el fuego era insaciable devorador de plantas, animales y todo lo que se ponía a su alcance.

Para evitar que los huicholes pudieran robarles tan grandioso tesoro, organizaron un poderoso ejército y siempre mantenían guardianes de día y de noche.

Varios hombres hicieron el intento de robarse el fuego, pero murieron acribillados por las flechas de sus enemigos; otros cayeron prisioneros y fueron arrojados al fuego.

Al estar en una cueva, el coyote, el venado, el armadillo, la iguana y el tlacuache tomaron la decisión de proporcionar a sus amigos tan valioso elemento.

Por sorteo fueron saliendo uno a uno; pero, al ser sorprendidos por los vigilantes, murieron sin lograr su propósito. Sólo quedaba el tlacuache. Éste, decidido a ayudar a sus amigos, se acercó al campamento y se hizo bola. Así pasó 7 días sin moverse, hasta que los guardianes se acostumbraron a verlo.

En este tiempo observó que, casi siempre, con las primeras horas de la madrugada, todos los guardianes se dormían. El séptimo día, aprovechando que sólo un soldado estaba despierto, se fue rodando hasta la hoguera. Al llegar, metió la cola y una llama flamante iluminó el campamento. Con el hocico tomó un pequeño tizón y se alejó rápidamente.

Al principio, el guardia creyó que la cola del tlacuache era un leño; pero cuando lo vio correr, empezó la persecución.

Millares de flechas surcaron el espacio y varias de ellas dieron al generoso animal; éste, al verse moribundo, cogió una braza del tizón y la guardó en su marsupia, su bolsa. Pero los perseguidores lo alcanzaron, apagaron la flama que había formado su cola y lo golpearon sin piedad, hasta dejarlo casi muerto.

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Después se alejaron lanzando alaridos terribles y pregonando su victoria, mientras sus compañeros danzaban alrededor del fuego. Mientras tanto, el tlacuache, que había recobrado el sentido, se arrastró trabajosamente hasta el lugar donde estaban los huicholes y allí, ante el asombro y la alegría de todos, depositó la brasa que guardaba en su bolsa.

Rápidamente el pueblo levantó una hoguera, cubriéndola con zacate seco y ramas de los árboles. Y después de curar a su bienhechor, bailaron felices toda la noche.

El generoso animal, que tanto sufrió para proporcionarles fuego, perdió el pelo de su cola; pero vivió contento porque hizo un gran beneficio al pueblo de sus amigos.

Leyenda tradicional mexicana.

¿Qué te pareció la leyenda?

¿Conoces alguna otra leyenda que tenga que ver con alguna otra fuente de energía?

Ahora vamos a aprender sobre la conducción del calor y su aprovechamiento.

Revisa en tu libro de texto la tabla de la [página 119](#) algunos de los usos convencionales de los distintos tipos de energía.

Lee la información que se te presenta en las [páginas 120](#) y 121 de tu libro de texto y realiza en tu cuaderno un apunte con las ideas principales de la información.

Actividad No. 2 “Calentamiento de los océanos.”



Para conocer un poco más sobre el calentamiento en nuestro planeta investiga en internet o en fuentes escritas sobre el tema.

Elabora en tu cuaderno un esquema sobre las causas y las consecuencias del calentamiento de los océanos y escribe 3 recomendaciones para evitar y/o disminuir sus efectos.

<https://pixabay.com/es/illustrations/tierra-destrucci%c3%b3n-medio-ambiente-1839348/>

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad No. 3 “La cuchara que derrite”

Observa, identifica y comprueba.

Con apoyo y supervisión de un adulto realiza la siguiente práctica.

| Materiales | Pasos |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Tres tazas para café.• Tres cucharas cafeteras de metal.• Tres platos o trozos de madera.• Tres palillos.• Agua caliente, tibia y fría.• Tres trozos de mantequilla de tamaño similar (se puede usar chocolate o cera)• Un trapo o guantes para manipular los objetos. | <ol style="list-style-type: none">1. Pon en una taza el agua caliente y coloca la cuchara durante 3 minutos.2. Utiliza el trapo para sacar la cuchara del agua caliente, colócala sobre el plato o el trozo de madera.3. Pon un trozo de mantequilla sobre la cuchara y con el palillo mezcla la mantequilla durante un minuto.4. Observa detenidamente los cambios en la mantequilla. <p>Repite los pasos del 1 al 3 con agua tibia y agua fría.</p> |

Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué le pasó a la mantequilla?
- ¿Qué cambios provocó la temperatura del agua en la mantequilla?
- ¿Se alteró la forma y el color de la mantequilla?
- ¿La cuchara sufrió alguna transformación? ¿Por qué?

Escribe en tu cuaderno una conclusión que incluya el concepto de conducción de calor.

Actividad No. 4 “Transmisión del calor”

No todos los materiales conducen el calor de la misma manera.

Investiga en internet y/o con familiares y completa en tu cuaderno la siguiente tabla.

| Materiales que son conductores del calor. | Materiales que no son buenos conductores del calor. |
|---|---|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

Ficha didáctica Primaria Quinto grado

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar. En el recuadro o en tu cuaderno las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

¿Qué aprendí?

¿Cómo me sentí?

¿Qué se me dificulta?

¿Cómo puedo mejorar?

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



Para aprender más...

Actividades, link, ejercicios, aplicaciones, juegos, diversos recursos para ampliar el tema, se recomienda utilizar los que se encuentran en la plataforma de Recrea Digital.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
- ✓ Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
- ✓ Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
- ✓ Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso. ¡Vamos por buen camino!.

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 5°
Sofía Anabel Robles Ramírez

Autor
Sofía Anabel Robles Ramírez

Corrector de estilo
Aidé Josefina Vázquez Brambila

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022



Educación

