

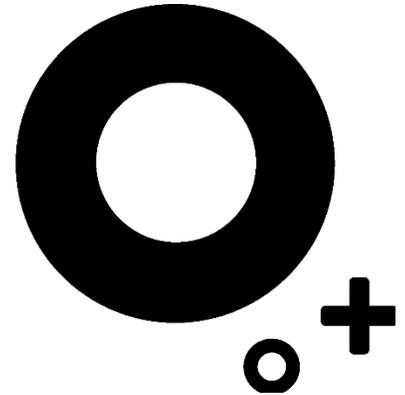
El universo y sus formas

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.
- ✓ Integra varios párrafos en un solo texto, manteniendo su coherencia y cohesión.
- ✓ Usa verbos, adverbios y adjetivos para describir.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Escoge un lugar en casa para realizar los retos, este espacio debe de ser un lugar silencioso, ordenado y agradable.✓ Establece un horario que sea dedicado para realizar los retos escolares, ese tiempo debe de cumplirse, por lo que es importante que junto a tu familia busquen el más adecuado.✓ Disminuye las distracciones.✓ Acerca los materiales que vas a necesitar antes de iniciar tus retos.✓ Lee con atención las indicaciones las veces que sea necesario para que te quede más claro lo que vas a realizar.✓ Pide apoyo de algún familiar cuando tengas dudas de la manera de realizar algún reto..✓ Por último revisa cada una de tus retos, si es necesario, vuelve a leer las indicaciones para estar seguro que cumples con todo lo solicitado. <p><i>Las actividades se realizan en el transcurso de 2 semanas.</i></p> <p><i><u>"El esfuerzo que pongas contribuirá al logro de tu aprendizaje"</u></i></p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuaderno de trabajo.✓ Libro de texto.✓ Lápiz, colores.✓ Internet.

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¡Manos a la obra!

¡Hola, que gusto saludarte de nuevo!
Has logrado avanzar bastante y nos da mucho gusto que quieras seguir aprendiendo.
Vamos a comenzar con las actividades de estas semanas.

Actividad N° 1 Personajes en el universo

Describe lo que observas en la imagen contigua.



<https://pixabay.com/es/illustrations/extraterrestre-planeta-espacio-1385521/>

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad N° 2 Descripciones

Al terminar tu descripción, contesta los siguientes cuestionamientos en tu cuaderno de trabajo. Puedes apoyarte con un familiar

¿Qué tipo de texto es el que acabas de escribir?

¿Cuáles son las palabras que predominan en una descripción?

¿Por qué este tipo de palabras ayudan a realizar una mejor descripción?

Actividad N° 3 “Clasificación de palabras”

Clasifica en este cuadro las palabras que utilizaste en tu descripción pasada. Puedes realizar la tabla en tu cuaderno de notas .

Adjetivos	Adverbios	Verbos



¿Qué aprendí?

¡Excelente!, el logro que has tenido es muy notable. Ahora debes detenerte un momento y reflexionar acerca de tu avance, lo que has aprendido y lo que aún te falta mejorar. En el recuadro o en tu cuaderno de notas contesta las siguientes preguntas, reflexiona antes de responder. Al terminar de contestar todas las preguntas, vuelve a leer para verificar si hay algo que puedas incluir en tu escrito.

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

¿Qué aprendí?

¿Cómo me sentí?

¿Qué se me dificulta?

¿Cómo puedo mejorar?



Para aprender más...

Para reforzar un poco más el tema te recomendamos ingresar al sitio Alfa Repositorio de la Secretaría de Educación Jalisco.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
 - ✓ Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
 - ✓ Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
 - ✓ Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.
- ¡Vamos por buen camino!.

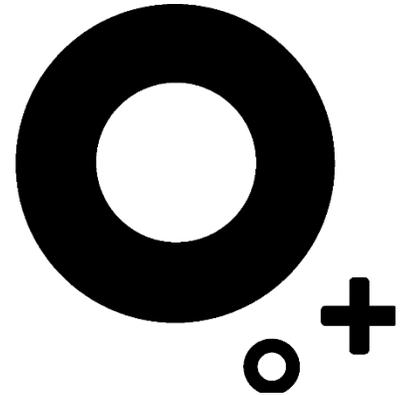
El universo y sus formas

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Resolución de problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales.
- ✓ Distinción entre círculo y circunferencia; su definición y diversas formas de trazo .
- ✓ Identificación de algunos elementos importantes como radio, diámetro y centro



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.</p> <p>Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.</p> <p>Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.</p> <p>Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.</p> <p>Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.</p> <p>Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de desafíos matemáticos.✓ Cuaderno de notas o de trabajos.✓ Compas.✓ Internet.



¡Manos a la obra!

Actividad No.1 El Sistema solar

Lee con atención la siguiente información contenida en este tríptico .Si gustas también puedes checar el tríptico en este link :

https://www.canva.com/design/DAE_fiLkueE/vwDqDFW-lIdIIC3L5QluN_A/view?utm_content=DAE_fiLkueE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink





The infographic is divided into several sections. At the top left, a circular image shows a vibrant galaxy. Below it, text in pink script reads 'En el universo se encuentra la vía lactea.' To the right of this is a large pink vertical bar. Below the galaxy image is a colorful illustration of a telescope on a tripod, a crescent moon, and several stars. Text next to the telescope says 'LOOK AT THE STARS!' and below that, 'El telescopio fue invento de Galileo Galilei en el siglo XVII'. The right side of the infographic is a dark space background with a crescent moon in the top right. It contains four text blocks: 'Ei universo esta conformado por 8 planetas', 'Los satelites', 'Asteroides', and 'Satelites artificiales'. Each text block is in pink script. The 'Asteroides' section includes a small illustration of a satellite dish in the bottom right corner.

En el universo se encuentra la vía lactea.

LOOK AT THE STARS!

El telescopio fue invento de Galileo Galilei en el siglo XVII

Ei universo esta conformado por 8 planetas

Alrededor del sol se encuentran cuerpos como los planetas, planetas enanos o planetoides, satélites naturales, asteroides, cometas y polvo , entre otros.Los planetas se dividen en 2 grandes grupos ,los gaseosos y los rocosos. Entre los rocosos se encuentran Mercurio, venus, Tierra y Marte.. Los gaseosos son Júpiter ,Saturno , Urano y Neptuno.

Los satelites

Los satelites son otros componentes del universo .Ellos son objetos celestes que se mueven alrededor de otro cuerpo en el espacio. Se clasifican en naturales y artificiales.

Los satélites naturales se ubican alrededor de los planetas . Ellos no cuentan con luz propia y tienen movimientos de rotación y traslación. En la actualidad se conocen 128 satelites naturales

Asteroides

Los asteroides son otros cuerpos visibles en el cielo se mueven en órbitas elipticas alrededor del sol , son muy pequeños y de forma irregular .

Asteroide
Significado en griego
"similar a una estrella "

Satelites artificiales

Estos satelites son construidos y puestos en marcha por los seres humanos . Tienen diferentes formas , se pueden mover y desplazarse alrededor de diversos cuerpos como los planetas ,las estrellas y satélites naturales.

Cómo ya te disté cuenta el Universo es espectacular.

El universo es infinito, en el tríptico te mencionan los planetas y planetoides, así como información relevante. Sabes ¿Cuál es la diferencia entre planeta y planetoide? ¿Con que otro nombre son conocidos los planetoides? ¿Cuáles son los dos grupos de planetas que menciona el tríptico? ¿Qué determina que un astro sea un planeta o planetoide? ¿Qué elemento del círculo es necesario para determinar su tamaño?

Te dejo el siguiente link para que te apoyes en ese texto y puedas contestar los cuestionamientos anteriores más fácilmente.

<https://definicion.de/planetoide/#:~:text=Los%20planetoides%20o%20asteroides%20p,resentan,m%C3%A1s%20peque%C3%B1o%20que%20un%20meteoroides>

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad No. 2 Problemas en el universo

Lee con atención los siguientes cuestionamientos y realiza los procedimientos en tu cuaderno de notas. Apóyate con un familiar para verificar tus procedimientos.



<https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%B1o-estudio-libro-infantil-figura-3326960/>

1.-La maestra Tony encargada del grupo de 5° de la escuela “Lázaro Cárdenas” quiere repartir entre sus alumnos copias de los trípticos. Fue a la papelería y pidió 35 copias. Una para cada alumno. El precio por copia es de \$ 0.35 ¿Cuál fue el costo de las 35 copias?

2.- Otras dos maestras encargaron copias para sus grupos, el grupo de la maestra Teresita encargo 37 copias y el grupo del maestro Juan Manuel encargo 33 copias. ¿Cuánto pagaron los tres grupos?

3.- La maestra Laura está organizando una excursión al museo “El planetario” de Guadalajara para ver el tema “La formación del universo” El costo del transporte por alumno es de \$ 59.75 si ella tiene 38 alumnas ¿Cuánto dinero tiene que juntar para pagar el transporte?

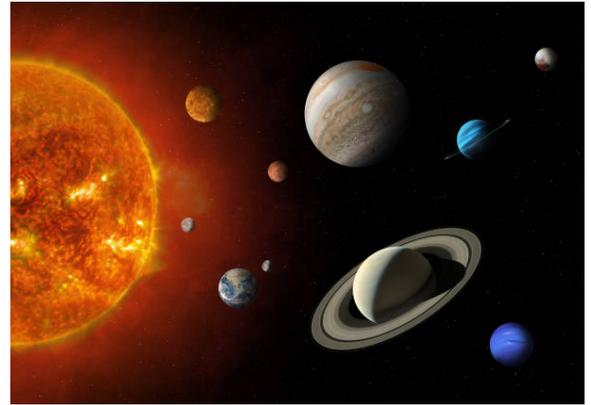
Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad No. 3 Planetas y diámetros

Lee con atención la siguiente situación.

Ahí en el planetario les platicaron sobre la dimensión de los planetas, y les comentaron las medidas de los diámetros de cada planeta ya que el tamaño se define por la medida de este. Además, les explicaron sobre la circunferencia de cada planeta. Raúl un alumno de la maestra Laurita al llegar a su aula de clases y platicarle a la maestra lo que aprendió se confundió al explicar lo del diámetro y la circunferencia. Por lo que la maestra los puso a jugar en el patio.



<https://pixabay.com/es/images/search/planetario%20escuela/>

Primero le dijo a Raúl que se pusiera en medio del patio y que 10 de sus compañeros se colocarían a un metro de distancia de él.



<https://bit.ly/3GZgAdm>

En tu cuaderno dibuja como quedaron acomodados los compañeros de Raúl.

Puedes dibujar sustituyendo a las personas por puntos, Raúl será un punto rojo que estará ubicado al centro del cuadro que aparece abajo y sus compañeros serán puntos azules que se encuentran a un metro de distancia de él rodeándolo.

¿Qué observas? ¿Qué paso cuando dibujaste todos los puntos azules a la misma distancia? ¿Qué figura formaron los compañeros de Raúl?
En caso de no conocer el nombre de la figura puedes investigar o preguntarle a algún familiar.

Ficha didáctica

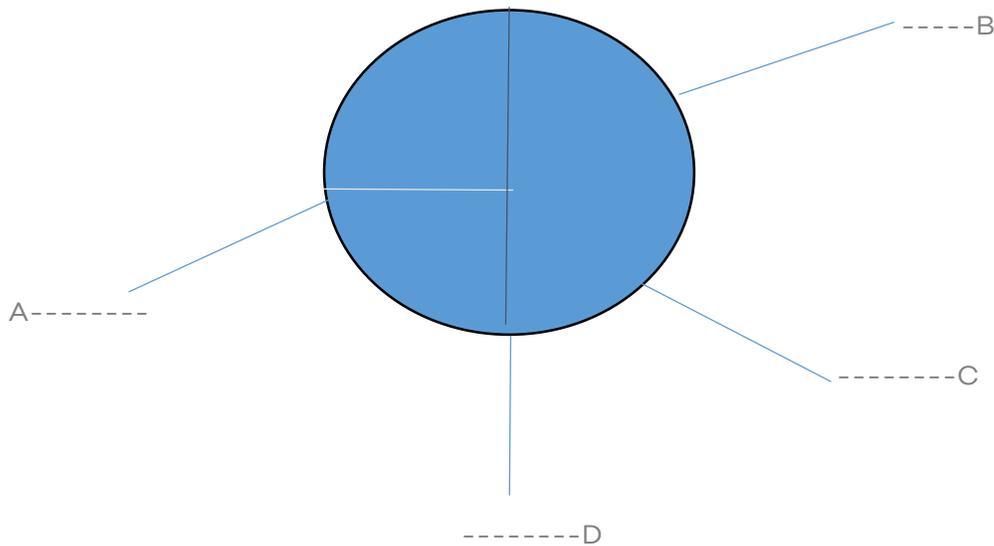
Primaria Quinto grado

A continuación, observa este video de you tube:

Esto no es lo mismo: circulo y circunferencia/videos educativos para niños. Aquí te dejo el link.

https://youtu.be/ZLLxv_2H6SI

Copia el siguiente dibujo en tu cuaderno y anota las partes que vienen señaladas. Recuerda lo que aprendiste en el video y anota los nombres de los elementos de la siguiente figura geométrica.



¿Qué aprendí?

Valoramos bastante el trabajo que realizaste ¡Felicidades!
Comparte con tus familiares los siguientes cuestionamientos.

- *¿Qué aprendí?
- *¿Cómo me sentí?
- *¿Qué se me dificultó?
- *¿Qué habilidades mejoré?

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Revisa lo que has aprendido, lee los siguientes enunciados y marca con una palomita la opción con la que te identificas.

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Resuelvo problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales.			
Distingo las diferencias entre círculo y circunferencia.			
Identifico algunos elementos importantes como radio, diámetro y centro.			

Para aprender más .

Para reforzar más el tema te sugerimos los siguientes enlaces.

Programa aprende en casa : Los círculos a mi alrededor 5°.

https://www.youtube.com/watch?v=7CX85ef3_Fk

Programa aprende en casa : El Contorno del círculo 5°

<https://www.youtube.com/watch?v=KLIXmaNz2wU>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
- Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
- Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
- Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.

¡Vamos por buen camino!

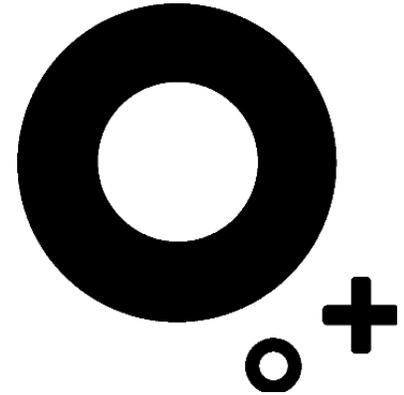
El Universo y sus formas

Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Describe las características de los componentes del sistema solar.
- ✓ Modela el sistema solar, sol, planetas, satélites y asteroides.
- ✓ Identifica diferencias entre el modelo geocéntrico heliocéntrico.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.</p> <p>Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.</p> <p>Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.</p> <p>Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.</p> <p>Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.</p> <p>Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de Ciencias Naturales✓ Cuaderno de notas o de trabajos.✓ Internet✓ Material diverso para realizar maqueta.✓ Plastilina, material reciclado etc.

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¡Manos a la obra!

Actividad No.1 Describimos planetas

Como ya leíste el tríptico del universo ahora revisarás tu texto de Ciencias Naturales para complementar la información del tríptico pasado.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P5CNA.htm?#page/130>

Contesta el siguiente cuadro en tu cuaderno de notas debes basarte en la información que te brinda tu libro de Ciencias. No lo olvides te puedes apoyar con un familiar.

Nombre	Planeta , astro, cuerpo celeste o estrella.	Descripción	Medida de su diámetro	Medida de su circunferencia.
Sol				
Luna				
Mercurio				
Tierra				
Marte				
Júpiter				
Saturno				

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad No. 2 Teorías sobre el Universo

Ahora te invito a ver este video .

<https://www.youtube.com/watch?v=DAzmH0i4bXs>

Contesta los siguientes cuestionamientos sobre el video que observaste y anota tus respuestas en tu cuaderno de notas.

¿Qué mencionó Aristóteles en el siglo IV sobre los astros y la tierra?

¿Cómo nace la teoría geocéntrica? ¿Qué menciona la teoría Geocéntrica?

¿Hasta qué siglo estuvo vigente la teoría Geocéntrica? ¿Qué demostró Nicolás Copérnico?

¿En qué consiste la teoría Heliocéntrica? ¿Quiénes apoyaron la teoría Heliocéntrica? ¿Qué fuerza les permite a los planetas mantener su órbita?

Actividad No. 3 Elaboramos una maqueta

A continuación, vas a realizar una maqueta, en la cual modelarás los elementos que conforman nuestro sistema solar según la teoría que menciona que el sol es el centro del universo. Puedes utilizar el material de tu agrado. Aunque te sugiero que reutilices materiales para el cuidado de nuestro medio ambiente. Recuerda que debemos cuidar nuestro planeta.

En esta maqueta debes representar todo lo que aprendiste en tu libro, tríptico y páginas investigadas sobre el tema.

Finalmente contesta estos cuestionamientos en tu cuaderno de notas.

¿En qué teoría te basaste para realizar tu maqueta?

¿Cómo se llamó el astrónomo polaco ruso que formuló esta teoría?

¿Qué elementos tomaste en cuenta para la creación de tu maqueta?

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¿Qué aprendí?

Valoramos bastante el trabajo que realizaste ¡Felicidades!
Comparte con tus familiares los siguientes cuestionamientos.

- *¿Qué aprendí?
- *¿Cómo me sentí?
- *¿Qué se me dificultó?
- *¿Qué habilidades mejoré?

Revisa lo que has aprendido, lee los siguientes enunciados y marca con una palomita la opción con la que te identificas.

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Tome en cuenta al realizar mi maqueta todos los componentes del sistema solar.			
Distingo las diferencias entre la teoría heliocéntrica y geocéntrica.			
Identifico los componentes del sistema solar.			



Para aprender más.

Para reforzar más el tema te sugerimos los siguientes enlaces.

Programa aprende en casa: Los componentes del sistema solar
<https://youtu.be/gbzP4DFFa3k>

Programa aprende en casa: Teoría Geocéntrica y Heliocéntrica
<https://youtu.be/fTRI0I82QOs>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
- Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
- Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
- Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.

¡Vamos por buen camino!

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 5º
Sofía Anabel Robles Ramírez

Autor
Norma Angélica Jiménez Robles

Corrector de estilo
Aidé Josefina Vázquez Brambila

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

