

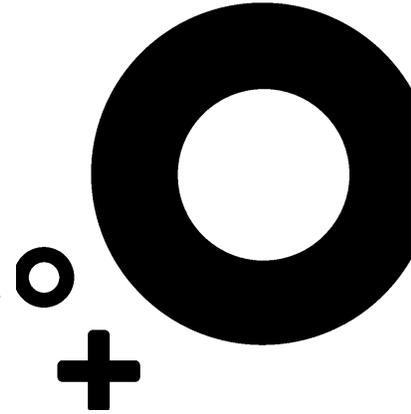
El Arte de los Mayas

ESPAÑOL



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Reconoce la función de los trípticos para difundir información.
- ✓ Integra información de diversas fuentes para elaborar un texto.
- ✓ Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones.
- ✓ Respeto la integridad propia y de los demás.



<https://pixabay.com/es/photos/m%C3%A9xico-m%C3%A1scara-arte-decoraci%C3%B3n-3072341/>



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas. Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares. Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas. Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto de español.✓ Cuadernos de apuntes y actividades de español.✓ Lápiz, colores, tijeras, imágenes diversas y resistol.✓ Internet.

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.

Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.

Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.

Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Reflexionemos”

¡Hola! Qué gusto saludarte de nuevo, en esta ficha tenemos nuevas actividades divertidas que te permitirán avanzar y aprender más, así que ¡comencemos!

Dale clic a este enlace observa y lee la información que ahí se presenta.

GRANDES ARQUITECTOS

ARTE CULTURA MAYA

<https://culturamaya.info/>
Busca en este enlace información de la civilización maya.

Ficha didáctica Primaria Quinto grado

UBICACION GEOGRÁFICA

- Se ubicaron al sur de México y en países como Guatemala y Belice.
- Centros ceremoniales importantes: Tulum, Copal, Chichen Itzá, Uxmal, Calakmul...
- Pirámide del sol y la luna, Kukulkán en México.
- También se ubicaron en países como Guatemala, Belice y el Salvador.

Los mayas y el cero

ARTISTAS NATOS

- Cultura dominante de la región mesoamericana.
- Desarrollaron un conocimiento propio en arquitectura.
- Desarrollaron su sistema de escritura y numeración.
- Tienen grandes centros ceremoniales en el sur de México.
- Grandes astrónomos crearon el calendario maya.
- Grandes pintores de murales

SÍMBOLOS BÁSICOS DE LA NUMERACIÓN MAYA

SISTEMA DE NUMERACIÓN MAYA

- Base Vigesimal o sea base 20 y se escriben por niveles.
- Tres símbolos tomados de la naturaleza, la concha que representa el cero.
- La varita que significa el cinco.
- Y el punto que representa al uno.
- También tiene reglas para la escritura de los signos.

https://www.canva.com/design/DAE-ShyzI9U/M1K_9lvxEC6cLSDNPUGK4A/view?utm_content=DAE-ShyzI9U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

En estos textos obtenemos información relevante de cualquier tema, en este caso nos ilustraron acerca de la civilización maya.



<https://pixabay.com/es/photos/folleto-glasgow-escocia-448251/>

Actividad N° 2 “Platiquemos”

¿Conoces los trípticos? ¿Sabes que finalidad tienen estos textos? ¿Cuáles son los elementos de estos textos? ¿Has leído trípticos? ¿Conoces las distintas formas de violencia? ¿Conoces un violentómetro? Platica con un familiar sobre estas preguntas.

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad N° 3 “EL Sándwich de Mariana”

Da clic al siguiente vínculo y observa el siguiente video en compañía de algún familiar.

<https://www.youtube.com/watch?v=f-8s7ev3dRM>

Después de ver el video piensa y reflexiona los siguientes cuestionamientos.

- ¿Qué tipo de violencia se está representando en la historia?
- ¿Existe violencia en tu entorno?
- ¿Alguna vez has sido motivo de burlas?
- ¿Qué medidas o acciones propones para evitar este tipo de conductas?
- ¿Sabes qué es el bullying?



<https://pixabay.com/es/photos/sandwich-pan-queso-bocadillo-5707372/>

Registra tus respuestas en tu cuaderno de notas.

Actividad N° 4 “Situaciones de violencia escolar”

Realiza la siguiente actividad en familia, platica con algún familiar sobre el tema y contesta el cuadro de “[Las situaciones de violencia escolar](#)” en tu libro de actividades página 163.

Situaciones de violencia escolar		
Tipos de violencia	Motivos	Acciones de prevención
Apodos	Por condiciones sociales, culturales, económicas o físicas.	Promover pláticas sobre el respeto a los otros y a la diversidad, vinculadas a los derechos humanos.
Amenazas		
Insultos		
Golpes		
Agresiones con objetos		

<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P5ESA.htm?#page/163>

Ficha didáctica Primaria Quinto grado

Actividad N° 5 “El Violentometro”

Vamos a leer la siguiente información contenida en este texto.



Puedes checar la siguiente imagen en este link.

<https://www.ipn.mx/genero/materialesdeapoyo/violentometro.html>

Reflexiona y contesta los siguientes cuestionamientos en tu cuaderno de notas.

- ¿Sabías que hay niveles de violencia?
- ¿Has sido víctima de algunas de las acciones que aquí se mencionan?
- ¿Qué acciones podríamos realizar para mejorar la convivencia con los demás?
- ¿Sabes de dónde se obtuvo la información de este texto?
- ¿Es una página fidedigna?
- ¿Con qué fin fue creada?

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Actividad N° 6 “Los folletos informativos”

Ahora leerás los siguientes textos:

Bullyng en la comunidad escolar, éste se encuentra en tu libro de texto español [página 164](#) y 165.

El segundo “Erradiquemos la violencia contra las mujeres”. Este texto lo encuentras de forma virtual en el siguiente link :

<http://www.extranet.cnpj.gob.mx/Fiscalias/fevimtra/Documents/Triptico%20Erradiquemos%20la%20violencia%20contra%20las%20mujeres.pdf>

Los textos que revisaste son trípticos, éstos son un tipo de folleto en los cuales se organiza información que va dirigida a la población para brindar conocimiento.

Actividad N° 7 “Prevenimos el bullying”

¡Manos a la obra! Ahora vamos a divertirnos, realizaremos un tríptico tú decides si lo redactas en papel o en alguna app . Lo importante es que pongamos en práctica todo lo que aprendimos.

Para finalizar la actividad te toca realizar un tríptico sobre:

- “La prevención del bullying en la comunidad escolar”

Con la información que aprendiste en este tema, así como basándote en información fidedigna puedes revisar diferentes fuentes para complementar tu tríptico. Recuerda que es importante verificar que tus fuentes, así como la información utilizada sean confiables y veraces.

Para realizar un tríptico aquí te dejo algunas sugerencias en videos de you tube .

Tríptico a Mano

<https://www.youtube.com/watch?v=6mL1udOT5RQ>

Tríptico en canva.

<https://www.youtube.com/watch?v=B-xuGEWQMZI>

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¿Qué aprendí?

Valoramos bastante el trabajo que realizaste ¡Felicidades!

Comparte con tus familiares los siguientes cuestionamientos.

*¿Qué aprendí?

*¿Cómo me sentí?

*¿Qué se me dificultó?

*¿Qué habilidades mejoré?

Revisa lo que has aprendido, lee los siguientes enunciados y marca con una palomita la opción con la que te identificas.

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Conozco la función de los trípticos			
Puedo integrar información de diversas fuentes para elaborar un texto.			
Identifico la importancia de contar con información para tomar mejores decisiones.			
Fundamento mis argumentos a partir de datos investigados .			
Reconozco mi integridad y la de los demás.			



Para aprender más...

Para reforzar un poco más el tema del tríptico y la violencia te recomendamos consultar los siguientes enlaces.

“Cultura de Paz en contra de la violencia” Aprende en casa.
<https://www.youtube.com/watch?v=EyefnhDUTE>

“Revisión de trípticos” Aprende en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=kAKcQ19miTc>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.
- Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
- Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
- Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.

¡ Vamos por buen camino!.

El Arte de los Mayas

MATEMATICAS



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

- ✓ Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal y un sistema posicional o no posicional.
- ✓ Usa fracciones para representar cocientes de divisiones entre dos números naturales.
- ✓ Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.</p> <p>Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.</p> <p>Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.</p> <p>Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.</p> <p>Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.</p> <p>Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.</p> <p>Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.</p> <p>Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto de desafíos matemáticos.✓ Cuaderno de notas de Matemáticas.✓ Lápiz, colores,

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¡Manos a la obra!

¡Hola! Qué gusto saludarte de nuevo, en esa ficha tenemos actividades que te ayudaran a entender y que te permitirán avanzar en los temas matemáticos, así que ¡Iniciemos!



<https://pixabay.com/es/photos/m%C3%A9xico-museo-antropol%C3%B3gico-glifos-1290727/>

Actividad N° 1 “Reflexionemos”

¿Conoces el sistema de numeración de la civilización maya? ¿Sabes cuáles son las diferencias y similitudes con nuestro sistema decimal? ¿En que se basaron los mayas para escribir sus números y como los representaban?

Vamos a observar el siguiente video dale clic al siguiente enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=4jP8-6nNThM>

Actividad N° 2” Recabemos información”

Después de ver el video, completa la siguiente tabla en tu cuaderno con lo que aprendiste, en caso de no recordar vuelve a ver el video.

Niveles	Valor de nivel	Operación desarrollada
4	8000	
3		20 x 20
2	20	
1		

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Dibuja o escribe lo que hace falta.

SIMBOLO MAYA	VALOR	REGLA
	0	
	5	Solo se puede repetir hasta tres veces
	1	

Actividad N° 3 ¿En que se parecen?

Después de contestar los cuadros anteriores. ¡Vamos a trabajar en tu libro de texto! Páginas [152-155](#). Observa muy bien la información y junto a tu familia contesta los cuestionamientos que ahí se presentan.



<https://pixabay.com/es/vectors/maya-estatu-a-alivio-m%c3%a9xico-33934/>

Actividad N° 4 !Es más fácil!

Resuelve con un familiar los siguientes problemas. Anoten en la tabla las cantidades que se piden de acuerdo con el sistema de numeración indicado.

CANTIDAD	NÚMERO DECIMAL	NÚMERO MAYA
Días que tiene un año		
Edad de uno de ustedes		
Número de personas en la familia		

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Número de hermanos que tiene uno de ustedes dos.		
Año en el que naciste		

Contesta en tu cuaderno de notas:

¿Por qué consideras que durante la historia de la humanidad se ha universalizado el sistema de numeración decimal?

Actividad N° 5 SUCESIONES NUMERICAS

- ¿Sabes que es una sucesión numérica?
- ¿Recuerdas qué es un término en una sucesión numérica?
- ¿Qué es un patrón numérico en una sucesión?

Platica con un familiar sobre las respuestas a estas preguntas. Anota tus respuestas en tu cuaderno.



<https://pixabay.com/es/vectors/resumen-arte-frontera-contando-1817584/>

Actividad N° 6 “El juego de la pelota”



Sabías que ¿los mayas jugaban “el juego de pelota” con piedras?
Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=yyKiR3YcNY8>

<https://pixabay.com/es/photos/m%c3%a9xico-maya-anillo-juego-de-pelota-4855863/>

Ficha didáctica Primaria Quinto grado



<https://pixabay.com/es/photos/juego-de-pelota-maya-pok-a-tok-6522146/>

Como ya te disté cuenta en el video se está representando “el juego de pelota” y como regalo a las personas asistentes a este show les estaban regalando una gorra y una camiseta ilustrada con este evento.

Pero sólo las regalaron a las personas que tuvieran estos números de boletos.

9, 27, 81, 243, 729, 2187...

Había un espectador que asistió al evento muy insistente en saber si su número de boleto obtendría regalo.

Su boleto tiene el siguiente número:

19 683

- ¿Qué piensas, se ganó la camiseta y la gorra?
- ¿Cómo determinaron los patrocinadores del show a quién le regalarían la camiseta y la gorra?

Argumenta tus respuestas y realiza tus operaciones en tu cuaderno de notas.

Ficha didáctica Primaria Quinto grado

Al finalizar el dicho show por parte del hotel invitaron a comer a los ganadores. Después de la comida les invitaron un postre o dulce típico de la Región.

La tradición de acompañar las comidas con un postre proviene desde la época de los mayas. Aprovechaban parte de la cosecha de la milpa, como el camote y la calabaza o frutos de la temporada como la papaya, la ciruela, el zapote y el cocoyol para prepararlos como dulces a los que añadían miel. Esto sucedía en fechas especiales, para alguna celebración de la comunidad o de la familia y hasta hoy lo podemos ver, por ejemplo, para el día de muertos.

SABIAS QUE...

Al dulce de cocoyol en maya se le conoce como Tuk, y nace de unas singulares palmeras llamadas Tuk' Che.

A los comensales les sirvieron el postre y los agruparon en mesas de 3, 4 y 5 integrantes. Cada postre tenía alrededor de 10 cocoyoles.

Mesas / integrantes	Cocoyoles por platillo.	Cantidad de Cocoyoles que les toca a cada comensal.	Representación con fracción.
3	10		
4	10		
5	10		

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



¿Qué aprendí?

**Valoramos bastante el trabajo que realizaste ¡Felicidades!
Comparte con tus familiares los siguientes cuestionamientos.**

*¿Qué aprendí?

*¿Cómo me sentí?

*¿Qué se me dificultó?

*¿Qué habilidades mejoré?

Revisa lo que has aprendido, lee los siguientes enunciados y marca con una palomita la opción con la que te identificas.

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Aplico los números mayas así como conozco sus reglas para su correcta escritura.			
Contrasto las diferencias y similitudes entre el sistema decimal y el sistema maya			
Calculo cantidades faltantes en una sucesión de números.			
Utilizo fracciones para representar el cociente de una medida.			

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado



Para aprender más...

Puedes revisar los siguientes link

<https://www.youtube.com/watch?v=1oGKane4PLU>

Números mayas. Programa aprende en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=WenVgu24Nz0>

Construyendo patrones. Programa aprende en casa.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Papás es importante que todos los días platiques con tu hijo (a) sobre cómo se sintió con las actividades escolares que realiza en casa.

- Sigue en constante comunicación de lo que se le dificulta, de los materiales que necesita tener para el cumplimiento de sus tareas.
- Apoya, motiva y dialoga de manera constante, para que tu hijo (a) siga alcanzando los aprendizajes esperados.
- Gracias al apoyo que le das día a día a tu hijo (a) para facilitar este proceso.

¡Vamos por buen camino!

El Arte de los Mayas

Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

Vas a realizar un proyecto en el cual conocerás e investigarás cuales eran los principales instrumentos que usaron los mayas.

Tendrás que construir uno en casa, así que a divertirse junto a tu familia.

Recuerda que primero tendrás que investigar ¿Qué son y cómo funcionan los instrumentos de percusión o de cuerdas?

¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.</p> <p>Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.</p> <p>Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.</p> <p>Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.</p> <p>Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.</p> <p>Si tienes dudas sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.</p> <p>Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.</p> <p>Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuadernos de apuntes y actividades de Ciencias.✓ Lápiz, colores, tijeras, imágenes diversas y resistol.✓ Internet.✓ Materiales reciclados para la fabricación de instrumento.



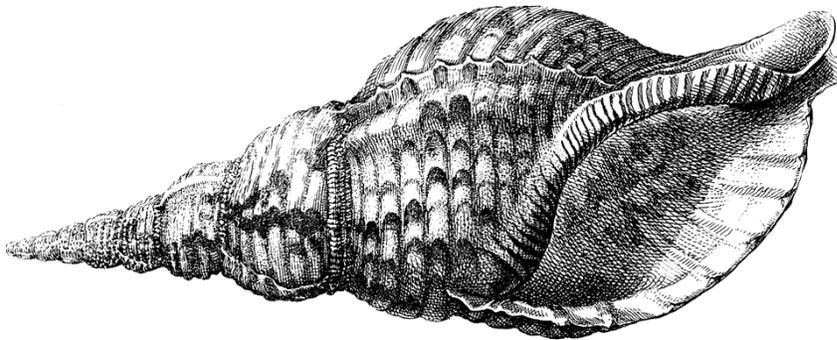
¡Manos a la obra!

Actividad N° 1 “Música prehispánica”

Escucha este audio y pon mucha atención a los sonidos que se escuchan.

https://www.youtube.com/watch?v=XdqwbjI_nw

¿Te gusto lo que escuchaste? ¿Qué sonidos percibiste? ¿Qué instrumento reconoces?
Anota tus respuestas en tu cuaderno de notas.



<https://pixabay.com/es/vectors/concha-dibujo-c%c3%a1scara-caracol-5556082/>

Actividad N° 2 “Instrumentos mayas”

Ahora vamos a investigar más sobre los mayas y su música.

Te dejo este link para que investigues sobre el tema,

<https://www.culturamaya.org/la-musica-en-la-cultura-maya>



<https://pixabay.com/es/illustrations/hombre-maya-cocay-luci%c3%a9maga-azteca-4215772/>

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Con la información recabada anota los instrumentos que utilizaban y llena la tabla en tu cuaderno de notas, puedes investigar más sobre el tema en otras fuentes.

Instrumento maya	Objeto	Clasificación o Familia musical

- ¿Cuál familia instrumental no fue conocida por los mayas?
- ¿Cómo funcionan los instrumentos de viento?
- ¿Cuáles son los instrumentos de percusión?
- ¿Cómo funcionan estos instrumentos?

Anota tus respuestas en tu cuaderno de notas.

Ahora ¡a divertirse!

Te toca construir el instrumento que más te haya gustado. Recuerda que puedes reutilizar material. Así que manos a la obra.



¿Qué aprendí?

Valoramos bastante el trabajo que realizaste ¡Felicidades!
Comparte con tus familiares los siguientes cuestionamientos.

*¿Qué aprendí?

*¿Cómo me sentí?

*¿Qué se me dificultó?

*¿Qué habilidades mejoré?

Revisa lo que has aprendido, lee los siguientes enunciados y marca con una palomita la opción con la que te identificas.

Ficha didáctica

Primaria Quinto grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 5º
Sofía Anabel Robles Ramírez

Autor
Norma Angélica Jiménez Robles

Corrector de estilo
Aidé Josefina Vázquez Brambila

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

