

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado

### Las maravillas del universo

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Explora diferencias en el uso del lenguaje de acuerdo con el contexto.
- ✓ Observa la variación de estilo al hablar, según el grado de formalidad de la situación.
- ✓ Distingue el registro formal del informal.
- ✓ Reflexiona sobre la importancia que tiene para la vida social hablar y escribir según el contexto y los interlocutores.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ubica un lugar silencioso e iluminado.</li><li>✓ Revisa que tengas los materiales a la mano.</li><li>✓ Observa videos para que comprendas mejor el tema.</li><li>✓ Pide apoyo a tus familiares en caso de ser necesario.</li><li>✓ Lee con atención las indicaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ Material de consulta (libros, computadora, internet)</li><li>✓ Lápiz, colores, bolígrafos</li><li>✓ Televisión</li><li>✓ Regla</li></ul>

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado



¡Manos a la obra!

### Actividad No. 1 “Cómo nos expresamos”

Recordemos que para comunicar un mensaje se puede usar el lenguaje formal o el informal, dependiendo de las situaciones o contexto.

Lenguaje formal	Lenguaje informal
Se usa con personas lejanas o desconocidas: ceremonias, reuniones, solicitudes a autoridades, juntas de trabajo, entre otras.	Se usa en situaciones cotidianas con personas cercanas o íntimas: en casa, en fiestas familiares, con compañeros, amigos, etc.

Analiza los siguientes textos

Lenguaje formal	Lenguaje informal
Alumnos, por el presente correo les informamos que la próxima clase de educación física se realizará en la cancha. Saludos cordiales.	Chicos, la próxima clase de educación física será en la cancha. ¡Saludos!

A partir de las características identificadas en cada uno, completa la tabla marcando con una “x” donde corresponda:

Expresión escrita (cuando escribes)		
CARACTERÍSTICAS	LENGUAJE	
	FORMAL	INFORMAL
Cumple con la gramática y ortografía convencional.		
Usa sinónimos, antónimos y pronombres.		

## Ficha didáctica Primaria Cuarto grado

Emplea muletillas, modismos, diminutivos, sobrenombres, apodos, etc.		
Puede utilizar juegos de palabras o frases hechas entre conocidos.		
Incorpora frases coloquiales.		

Expresión oral (cuando hablas)		
CARACTERÍSTICAS	LENGUAJE	
	FORMAL	INFORMAL
Se habla de forma impersonal con la persona que se comunica, se dirige a ella de usted.		
Se habla de tú a la persona con la que se comunica, pues existe confianza.		
Pronunciación clara.		
Dice muletillas, modismos, diminutivos, sobrenombres, apodos, etc.		
Evita al hablar frases coloquiales.		

### Actividad no. 2 “Juguemos con las palabras”

Observa en la página 208 de su libro de Español, el guion de una obra sobre una situación donde se usa el lenguaje formal e informal.

Elabora el guion de una obra sobre una situación relacionada con el universo donde se utilice el lenguaje formal e informal

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado

Título de la obra

Personajes:

---

---

---

Diálogos:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Actividad 3 “Manos a la obra”

Organicemos las representaciones que van a llevar a cabo:

- Definan su caracterización: pelucas, bigotes, disfraces, etc.
- Comentar las situaciones de su guion que requieren expresarse de manera formal y en cuáles van a usar el lenguaje informal.
- Invitar a otros miembros de la comunidad escolar como público.
- Acondicionar el espacio físico donde se van a presentar.

Autoevaluar lo aprendido, contestando la tabla de la página 210 de su libro de español.

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado



¿Qué aprendí?

Indicador	Lo logré	Puedo mejorar	Estoy en proceso
Explora diferencias en el uso del lenguaje de acuerdo con el contexto.			
Observa la variación de estilo al hablar, según el grado de formalidad de la situación.			
Distingue el registro formal del informal.			
Reflexiona sobre la importancia que tiene para la vida social hablar y escribir según el contexto y los interlocutores.			



Para aprender más...

Para más información puede consultar tu libro de [lengua materna en las páginas 207-211](#)



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Apoya a tu hijo por medio de ejemplos para comprender los términos.
- ✓ Ayúdale para que tenga a la mano los materiales que necesita.
- ✓ Usar material visual o la bibliografía complementaria para que les quede más claro la temática.

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado

### Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Cálculo de complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental
- ✓ Análisis del residuo en problemas de división que impliquen reparto



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ubícate en un lugar silencioso e iluminado.</li><li>✓ Revisa que tengas los materiales a la mano.</li><li>✓ Observa videos para que comprendas mejor el tema.</li><li>✓ Pide apoyo a tus familiares en caso de ser necesario.</li><li>✓ Lee con atención las indicaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ Material de consulta (libros, computadora, internet)</li><li>✓ Lápiz, colores, bolígrafos</li><li>✓ Televisión</li><li>✓ Regla</li></ul>



¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 “Busquemos llegar a múltiplos de 10”

Cuando realizas operaciones por medio de cálculo mental es mejor encontrar estrategias para que los términos que buscas sean redondeados a múltiplos de 10.

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado

Puedes usar esta estrategia con sumas, restas o multiplicaciones.  
Resuelve mentalmente las siguientes operaciones.

restas	sumas	multiplicaciones
$170 - \underline{\quad} = 150$	$80 + \underline{\quad} = 160$	$10 \times 13 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 20 = 120$	$\underline{\quad} + 6 = 50$	$\underline{\quad} \times 5 = 40$
$188 - 78 = \underline{\quad}$	$61 + 19 = \underline{\quad}$	$10 \times 20 = \underline{\quad}$

### Actividad no 2 “Números grandes en el cosmos”

Lee el siguiente texto de National Geographic

Nadie sabe cuántas estrellas existen, pero podrían alcanzar un número extraordinario. Nuestro universo podría albergar más de 100 000 millones de galaxias, y cada una de ellas podría tener más de 100 000 millones de estrellas. Tan sólo en una noche clara, desde la Tierra pueden observarse alrededor de 3000 estrellas a simple vista. Los humanos de diferentes culturas han dibujado el cielo mediante estas estrellas.

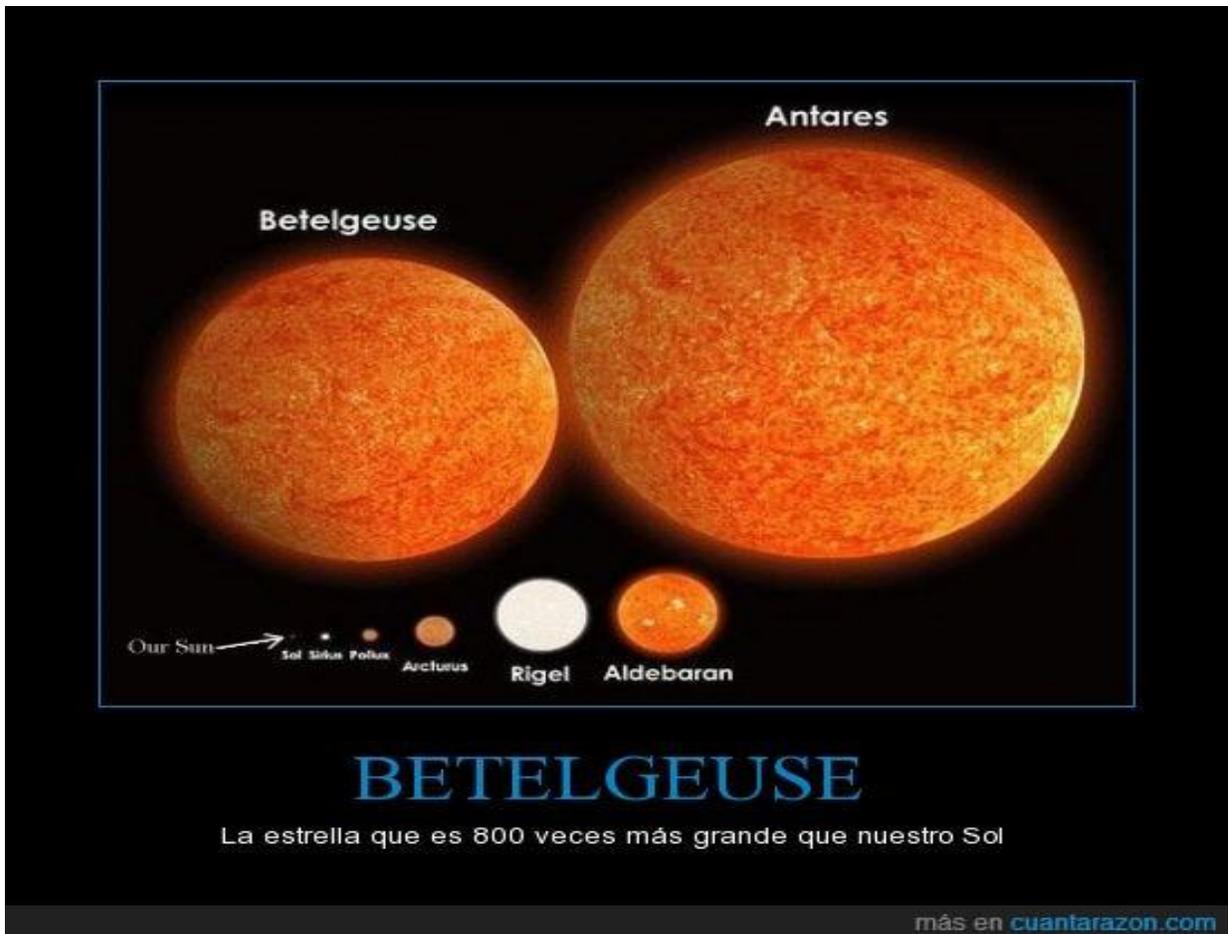
Las estrellas pueden tener muchos tamaños, que las clasifican en un rango desde estrellas enanas a supergigantes. Los supergigantes pueden tener radios mil veces mayores que el Sol. Debido a su gran masa, consumen energía a un ritmo muy elevado, siendo muy luminosas; por ejemplo, Naos tiene una luminosidad de aproximadamente un millón de veces la del Sol. Sin embargo, tienen una vida breve porque agotan su combustible nuclear en unos pocos millones de años y explotan como supernovas al final de sus vidas. El Sol tiene un diámetro de 1.400.000 km

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado

Calcula el tamaño de las estrellas usando como referencia la masa de nuestro sol.

Nombre de las estrellas		Kilómetros
Polux	12 x 1000000	
Arturo	36 x 1000000	
Aldebarán	61 x 1000000	
Rigel	97 x 1000000	
Pistola	425 x 1000000	
Antares	946 x 1000000	
Beteguese	13 x 100000000	
Mu cephei	1753 x 1000000	
Canys majoris	2 x 1000000000	



<https://www.cuantarazon.com/803038/betelgeuse>

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado

### Actividad no. 3 “Calculo de estrellas”

Resuelve los siguientes problemas por medio de cálculo mental

Oliver está ahorrando para comprarse un telescopio para ver a la estrella “Bertelgeuse” que cuesta \$5800 pesos. La primera quincena ahorró \$1200, la segunda \$2300 y la tercera \$600. ¿Cuánto dinero le hace falta para comprar el telescopio?

La sonda Helios viaja a 252.900 km/h siendo uno de los objetos más rápidos creados por el hombre, sin embargo, la sonda Parker es el objeto creado por el humano más rápido del mundo, y acaba de destrozar su previo récord de 532.000 km/h para alcanzar los 587.000 km/h. ¿cuál es la diferencia de velocidad entre ambas sondas?

El planeta Júpiter mide 69.911 km y nuestro planeta Tierra mide 6.371 km ¿cuál es la diferencia de kilómetros entre ambos planetas?

### Actividad no. 4 “El residuo en una división”

Recuerda que la división es una operación matemática que consiste en buscar cuántas veces un número (divisor) está contenido en otro (dividendo).

Las partes de una división son:

$$\begin{array}{r} \text{divisor} \swarrow \quad \quad \quad \leftarrow \text{cociente} \\ 10 \overline{) 53} \quad \quad \quad \leftarrow \text{dividendo} \\ \underline{- 50} \\ \text{residuo} \longrightarrow 3 \end{array}$$

El residuo o sobrante es el número que queda después de dividir y que ya no es divisible

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado

Resuelve las siguientes divisiones

$$9 \overline{) 453}$$

$$7 \overline{) 116}$$



¿Que

aprendí?

Indicador	Lo logré	Puedo mejorar	Estoy en proceso
Logra realizar complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental.			
Analiza el residuo en problemas de división que impliquen reparto.			



Para aprender más...

Para más información puede consultar tu libro de [desafíos matemáticos](#) pág. 183-191

Puedes resolver los ejercicios complementarios de matemáticas propuestos en el siguiente vinculo

<https://drive.google.com/file/d/11XTgtRfQRTm-gDO70QL1RZRH5hsRr7Hs/view>

La división y sus elementos

<https://www.youtube.com/watch?v=nFfsnVnaqQI>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

✓ Apoya a tu hijo por medio de ejemplos para comprender los termino.

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado

- ✓ Ayúdale para que tenga a la mano los materiales que necesita.
- ✓ Usar material visual o la bibliografía complementaria para que les quede más claro la temática.

### Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Formación de eclipses de sol y de luna: similitudes y diferencias.
- ✓ Representación en modelos de la formación de eclipses de sol y de luna



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ubícate en un lugar silencioso e iluminado.</li><li>✓ Revisa que tengas los materiales a la mano.</li><li>✓ Observa videos para que comprendas mejor el tema.</li><li>✓ Pide apoyo a tus familiares en caso de ser necesario.</li><li>✓ Lee con atención las indicaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ Material de consulta (libros, computadora, internet)</li><li>✓ Lápiz, colores, bolígrafos</li><li>✓ Televisión</li><li>✓ Regla</li></ul>



¡Manos a la obra!

### Actividad 1. Los eclipses

Un eclipse es un fenómeno astronómico que ocurre cuando el sol, la tierra y la luna se alinean y la luz del sol es bloqueada total o parcialmente por la tierra o por la luna

Eclipse de sol	Eclipse de luna
----------------	-----------------

## Ficha didáctica

### Primaria Cuarto grado

La luna bloquea la luz del sol interponiéndose entre este y la tierra. Esto solo puede pasar durante la fase de la luna nueva, los eclipses solares se dividen a su vez en totales, parciales y anulares

La tierra se interpone entre el sol y la luna, obscureciendo a esta última, la luna entra en la zona de la sombra de la tierra. Esto solo puede ocurrir durante la fase de luna llena. Los eclipses lunares se dividen a su vez en parciales, penumbrales, dependiendo si la Luna pasa en su totalidad o en parte por el cono de sombra proyectado por la tierra, o únicamente lo hace por la zona de penumbra

Pregunta a algún familiar mayor que si vio el eclipse de sol en junio 1991 y escribe lo que te contaron

Puedes verlo tú mismo en:

<https://www.youtube.com/watch?v=0hxyx5IQ240>

#### Actividad 2. “Elaboramos eclipses”

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=MvZxqVVK9bU> e identifica como funcionan los eclipses en nuestro Sistema Solar

Realiza un cuadro comparativo con sus principales similitudes y diferencias

#### Actividad 3 “Cuando dejamos de ser el centro del universo”

Durante muchos años el ser humano se ha preguntado que hay más allá de las estrellas que vemos en el cielo ¿si habrá vida en otros planetas?

## Ficha didáctica

### Primaria Cuarto grado

Algunos griegos como Eudoxo pensaban que la tierra era el centro del universo y que alrededor de ella giraban los demás astros

El matemático Ptolomeo propuso el modelo geocéntrico para explicar como la tierra se encontraba al centro del universo

En 1512 Nicolas Copérnico propuso el modelo Helio centro del Sistema Solar, donde proponía que el centro es el sol y que la tierra es un planeta que gira alrededor de él y que también giraba sobre si misma

Mas adelante Kepler en el siglo XVI propuso que los planetas se movían en trayectorias elípticas

En la actualidad sabemos que nosotros somos el 3er planeta que orbita alrededor del Sol, que, junto con miles de estrellas más conforman nuestra galaxia, la vía Láctea, la cual tiene forma de espiral y que a su vez el núcleo del universo es masivo agujero negro.

Realiza una maqueta (modelo) del sistema solar con todo lo que aprendiste.



¿Qué aprendí?

Indicador	Lo logré	Puedo mejorar	Estoy en proceso
Explico la formación de eclipses de sol y de luna mediante modelos			



Para aprender más...

Para más información puede consultar tu libro de [Ciencias Naturales de las pág. 128-147](#)



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Apoya a tu hijo por medio de ejemplos para comprender los términos.
- ✓ Ayúdale para que tenga a la mano los materiales que necesita.
- ✓ Usar material visual o la bibliografía.

## Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 4º

Angélica Fabiola Martínez Martínez

María del Rocío Trujillo López

Autor

Esli Araceli Cortés Gutiérrez

Corrector de estilo

Víctor Manuel Mendoza Trujillo

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

