



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Secundaria

Matemáticas

3er Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

- ✓ Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Conocerás:

- ✓ Aplicar varios procedimientos para resolver problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales.
- ✓ Utilizar gráficas de relaciones para modelar diversas situaciones o fenómenos.
- ✓ Interpretar gráficas de variaciones diversas.
- ✓ Interpretar gráficas de situaciones relacionadas con niñas, niños y adolescentes.





¿Qué necesito?



Recomendaciones generales:

Reconocer, analizar y resolver diversos tipos de problemas que implican sistemas de ecuaciones en diversas situaciones o fenómenos.

Estas actividades te ayudarán a entender de manera cercana formas diferentes para representar relaciones lineales y cuadráticas así como para encontrar sucesiones, rango y desviación media.

Materiales:

- ✓ Libro de texto 3°
- ✓ Cuaderno de Matemáticas
- ✓ Lápices
- ✓ Plumas
- ✓ Ficha de trabajo
- ✓ Computadora, Tablet o celular
- ✓ Conexión a internet



Organizador de actividades:

Responde las actividades en tu cuaderno y consulta el Glosario de la ficha para aclarar tus dudas.



Actividades	¿Ya lo realicé?
1.- Una distribución equitativa.	
2.- ¿Cuánto nos toca?	
3.- ¡Todo en proporción!	
4.-. ¡Nada que nada!	

¡Manos a la obra!



Actividad - Para iniciar

- En la clase de ciencias el maestro nos solicitó un proyecto para el cuál es necesario contar con algunos trozos de madera. Yo dispongo de dos trozos de madera iguales pero de diferentes longitudes, 150 y 175 centímetros por lo que debo cortar el mayor número posible de trozos de madera.

➤ ¿Cuántos trozos debo cortar y cuánto deben medir?



Actividad #1. Una distribución equitativa

De acuerdo con los tipos de adicciones que analizaste en la lectura anterior, ahora debes relacionar mediante una línea cada situación que se presenta en las imágenes con el tipo de adicción que le corresponde.

Situación

Por mi cumpleaños me han regalado 15 rosas rosas y 21 rosas blancas; quiero ponerlas por toda mi casa en varios floreros de manera que cada uno tenga el mismo número de rosas rosas y blancas y que éstas sean el máximo posible.

¿Cuántos floreros necesito?
¿Cuántas flores de cada color debo poner en cada florero?



Ahora que estamos en casa me puse a acomodar los libros que tenemos, resulta que tenemos 300 novelas históricas, 90 novelas clásicas, 6 novelas de ficción y 180 románticas.

He pensado en distribuirlos en pilas iguales con los 4 estilos literarios para colocarlos en diferentes repisas.

¿Cuál es el mayor número de pilas que puedo hacer y de cuántas novelas?



En mi colonia hay un circuito para ciclistas. Mario tarda 30 minutos en dar la vuelta al circuito y Alejandro tarda 28 minutos. Si ambos salen de la recta inicial al mismo tiempo ¿cuándo se encontrarán de nuevo en la línea de salida?



Actividad #2. ¿Cuánto nos toca?

El tutor de la escuela nos avisó que realizará la contratación de un camión para realizar un paseo de fin de cursos. Tiene contemplado que para el viaje irían los 32 alumnos de mi salón.

Para completar el costo total del viaje, cada uno de nosotros tendrá que pagar \$ 400. Algunos de mis compañeros comentan que probablemente no puedan ir al viaje.

La interrogante es:

¿Si solamente viajan 25 estudiantes cuánto dinero deberá pagar cada uno de ellos?



Importante:

PROPORCIONALIDAD INVERSA:

Entre mayor sea la velocidad menor será el tiempo.

Entre más trabajadores tengamos menos tiempo gastamos en realizar una tarea.

Entre más gastos se tengan menos ganancias se obtienen.

Entre más caudal haya en la pila menos el tiempo de llenado.

Actividad #3. Todo en proporción

En la granja de mi tío hay 200 gallinas al día de hoy, ellos consumen en 15 días la totalidad del alimento que hemos almacenado en el granero.

Mi tío trajo otras 100 gallinas, por lo que ahora tiene que hacer los cálculos para que le alcance el alimento.

¿En cuánto tiempo se terminarán 300 gallinas una cantidad similar de alimento guardado?

Considera el siguiente planteamiento para resolver este problema:

200 gallinas ----- 15 días
300 gallinas ----- x días



Ahora que están arreglando la casa, mis papás contrataron 6 obreros para levantar una pared, se ha conformado una cuadrilla de 6 obreros.

Ellos terminaron la obra en 4 horas.

¿Cuántos obreros más hubieran hecho falta para hacer similar trabajo en un total de 3 horas?

Considera el siguiente planteamiento:

4 horas hacen la obra un total de 6 obreros

3 horas hacen la obra un total de.....



Actividad #4. ¡Nada que nada!

Isabella desea mejorar su velocidad al nadar; su entrenador diseña el siguiente plan de entrenamiento para un periodo de 12 días; el primer día, 13 minutos; el segundo día, 16 minutos; el tercer día, 21 minutos; el cuarto día 28 minutos; y así sucesivamente.

Isabella está algo desconcertada porque no comprende bien cuál es la regularidad en el número del minutos que nadará cada día



¿Existe alguna regularidad en su plan de entrenamiento?

¿Cuántos minutos nadará en los días quinto, sexto, séptimo y octavo de entrenamiento?



¿Qué aprendí?



Evalúo, Mi Aprendizaje sobre las Matemáticas

Puntos a Considerar	Si	No
1. Aprendí que es una distribución equitativa		
2. Identifiqué las ecuaciones diversas		
3. ¿Reconozco la proporcionalidad inversa?		



**Para aprender
más...**



Mínimo común múltiplo

El mínimo común múltiplo de dos o más números es el múltiplo más pequeño que esos números tienen en común. El mínimo común múltiplo se suele expresar con las siglas m.c.m. (a, b), siendo a y b los números.

Máximo común múltiplo

El máximo común divisor de dos o más números es el mayor número que divide a todos de manera exacta. Se expresa con las siglas m.c.d.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Responsable del contenido
Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada
Lilián Isabel Iñiguez Barragán
Zoila Navarro Navarro

Abel Alejandro Ramírez Uribe
Maritza Delgadillo Ceja

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

