



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Nivel educativo

Formación cívica y ética III Ficha didáctica

Tercer Grado



¿Qué voy a aprender?



Aprendizaje sustantivo

- ✓ Fórmula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.
- ✓ Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

Conocerás:

- ✓ Formular compromisos ante desafíos que tiene la humanidad en el mundo.
- ✓ Reconocer la perspectiva histórica de las desigualdades entre hombres y mujeres en diversas sociedades.
- ✓ Identificar el panorama actual de la desigualdad de género en México y el mundo.





¿Qué necesito?



Recomendaciones generales:

Aprenderás a crear compromisos personales para hacer frente a las situaciones que se presentan en el mundo, así como también que promuevan la igualdad de género en tus relaciones cotidianas.

Materiales:

- ✓ Tu cuaderno de trabajo.
- ✓ Bolígrafos.
- ✓ Tus libros de Formación Cívica y Ética.
- ✓ Tus libros de Historia.
- ✓ Colores, marcadores o plumones.
- ✓ Hoja blanca (opcional).
- ✓ Dispositivo con acceso a internet (opcional).



Organizador de actividades:

Actividades	¿Ya lo realicé?
1.- Valoración de la diversidad, no discriminación e interculturalidad.	
2.- Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social.	
3.- Igualdad y perspectiva de género.	

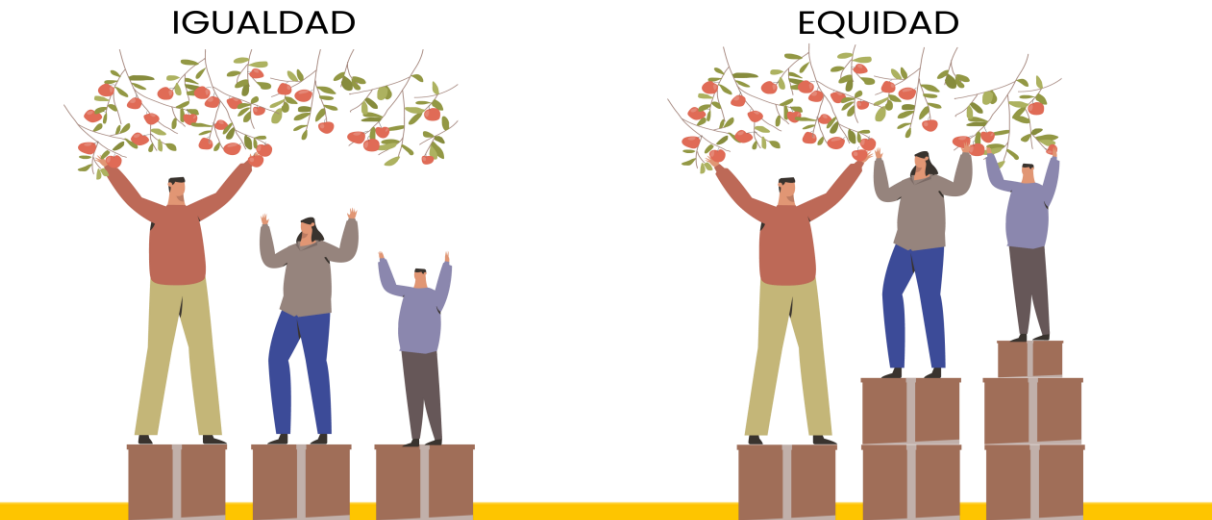
¡Manos a la obra!



Actividad #1. Para comenzar...

Desarrolla

- 1. En tu cuaderno, escribe lo que consideras que se refiere el término EQUIDAD.
- 2. Investiga en tu libro de formación Cívica y Ética, o si te es posible en la web, qué significa EQUIDAD DE GÉNERO y escribe la definición en tu libreta.
- 3. Escribe qué relación tiene la equidad con la DESIGUALDAD.
- 4. Posteriormente, elabora un dibujo que represente la desigualdad y la importancia de la equidad de género.



Nos introducimos al tema

La EQUIDAD es un concepto relacionado con la igualdad pero hace referencia a la IGUALDAD DE DERECHO que tienen las personas sin importar su género, edad, preferencia sexual, condición social y económica, creencia religiosa, su origen étnico, entre otros, a se tratados de la misma manera y también tener las mismas posibilidades para acceder a los bienes y servicios que ofrece el Estado, así como los satisfactores necesarios para su pleno desarrollo.

En los últimos años, nuestro país ha avanzado en esta materia, pues en el Artículo 1 de nuestra Constitución se establece que “Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas”.



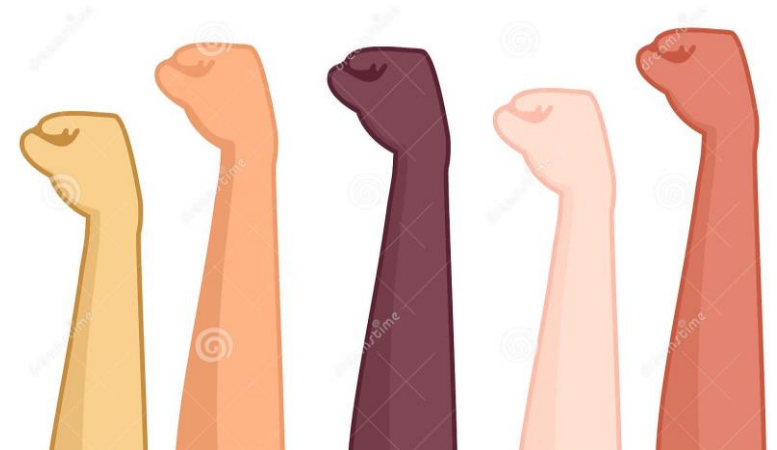
Actividad #2. Identifico los tipos de adicciones

1. Investiga en tus libros de Historia y Formación Cívica y Ética, o si te es posible en la web, acerca de los acontecimientos históricos de las DESIGUALDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES en diversas sociedades del mundo.

2. Con la información que recabes, elabora en tu cuaderno, o si te es posible en una hoja blanca, un MAPA MENTAL en donde reflejes estas situaciones de desigualdad. Agrega dibujos a tu trabajo.

Realiza

3. Investiga e identifica cuál es el panorama actual de la DESIGUALDAD DE GÉNERO EN MÉXICO Y EL MUNDO descríbelo en tu libreta y elabora una lista de los principales desafíos en nuestro país para enfrentar estos problemas.



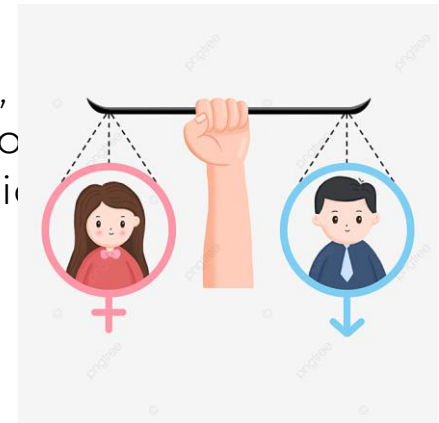
Introducción al tema

La inequidad se relaciona con la desigualdad y la injusticia. Es evidente cuando personas o grupos de una misma sociedad no puede ejercer plenamente sus derechos ni tampoco pueden tener acceso a los bienes, servicios y satisfactores necesarios para su desarrollo pleno.

La falta de EQUIDAD DE GÉNERO se puede atender a través de las acciones y decisiones tomadas por el gobierno, tales como becas a jóvenes estudiantes, apoyos a madres trabajadoras, entre otras, así como por aquellas acciones que se aplican a la vida cotidiana.

Según la UNICEF, en México, quienes más sufren por la inequidad son los niños y adolescentes, seguido por las mujeres y los grupos indígenas.

En ese sentido, la creación de leyes para combatir la desigualdad, decisiones gubernamentales que se complementan con la decisión de las pro familias de educar a sus hijos de manera igualitaria evitando las relaciones inequitativas desde la pareja.



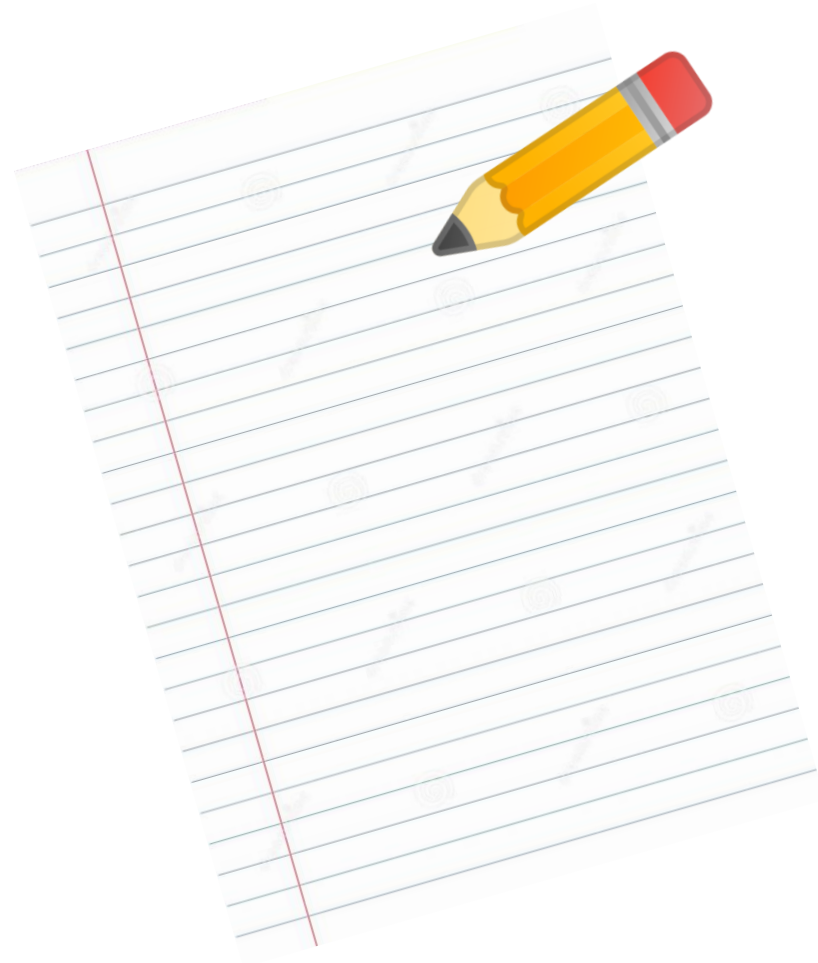
Actividad para finalizar

Realiza

1. En tu cuaderno, elabora un listado de los desafíos que deben ser atendidos en tu comunidad en materia de EQUIDAD DE GÉNERO y propón posibles medidas de solución.

2. **Explica** con un breve texto de qué forma puedes ser parte de las soluciones planteadas.

3. **Redacta** en tu cuaderno tus compromisos personales para enfrentar estos desafíos que has expresado con anterioridad.



¿Qué aprendí?



Evalúo, Mi Aprendizaje

Puntos a Considerar	Si	No
1. ¿Lograste comprender la importancia de reconocer las desigualdades entre hombres y mujeres en diversas sociedades?		
2. ¿Tienes identificado el panorama actual de la desigualdad de género en México y el mundo?		
3. ¿Reconoces la importancia de cumplir nuestros compromisos para combatir los desafíos de la humanidad?		
4. ¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		



**Para aprender
más...**



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ¿Qué te agradó más?
- ¿Qué descubriste sobre las desigualdades entre hombres y mujeres en diversas sociedades?
- ¿Qué descubriste acerca de los desafíos actuales respecto a la desigualdad de género en México y el mundo?
- ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Responsable del contenido
Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada
Lilián Isabel Iñiguez Barragán
Zoila Navarro Navarro

Abel Alejandro Ramírez Uribe
Maritza Delgadillo Ceja

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

