



# Recrea

Educación para refundar 2040



# ¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





# Secundaria

## Lengua Materna. Español 3°

“Y yo, ¿qué opino?”

Tercer Grado



# ¿Qué voy a aprender?

## Aprendizajes esperados

- Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.
- Escribe artículos de opinión argumentando su punto de vista y asumiendo una postura clara en relación con el tema.
- Recupera información de diversas fuentes para apoyar sus argumentos y puntos de vista.
- Jerarquiza información para expresar opiniones personales y contrastar ideas.

## Práctica Social del Lenguaje

- Escribir artículos de opinión para su difusión.



# ¿Qué voy a aprender?

## Temas de reflexión

### **Comprensión e interpretación**

- Postura del autor y formas de validar los argumentos (ejemplos, citas, datos de investigación y de la propia experiencia).

### **Propiedades y tipos de textos**

- Características y función de los artículos de opinión.

### **Aspectos sintácticos y semánticos**

- Expresiones para distinguir la opinión personal.
- Expresiones que jerarquizan la información.

### **Conocimiento del sistema de escritura y ortografía**

- Ortografía y puntuación convencionales



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

Desarrolla esta ficha desde tu hogar, está hecha especialmente para ti.

Utiliza materiales de los que dispongas como: tu libro texto, otros libros o enciclopedias, revistas, periódicos, bocinas, celular, micrófono.

Consulta diversas fuentes de información, tanto impresas como digitales; enseguida selecciona y registra la que requieras para el tema que vas a abordar.

Recuerda que es muy importante utilizar fuentes confiables.

Puedes apoyarte en tu familia: padres, hermanos, tutores, etc.

## Materiales:

- ✓ Libro de texto de Lengua Materna. Español 3er. grado.
- ✓ Materiales diversos y libros de consulta bibliográfica o digital que hablen sobre el tema.
- ✓ Servicio de internet.
- ✓ Dispositivo electrónico.
- ✓ **Artículos de opinión de diversos autores.**
- ✓ Diccionarios y enciclopedias.
- ✓ Cuaderno de notas, bolígrafo, colores o marcatextos.
- ✓ Otros más que tú definas



## Organizador de actividades:

*Actividad 1.-* Recuperando y fortaleciendo tus saberes sobre el tema.

*Actividad 2.-* Leyendo artículos de opinión.

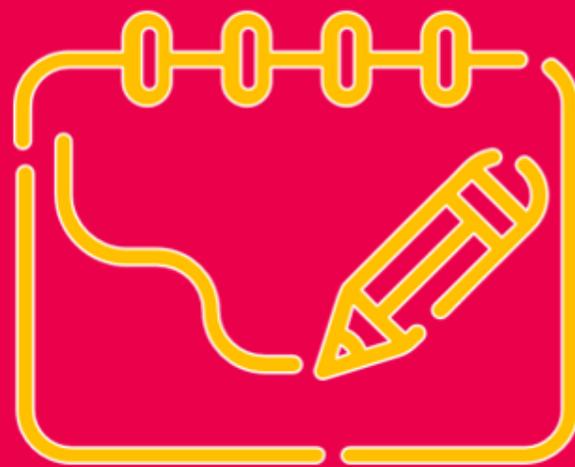
*Actividad 3.-* Momento de reflexionar y opinar.

*Actividad 4.-* ¿Cómo validamos nuestros argumentos?

*Actividad 5.-* ¡Es momento de decidir y redactar tu artículo de opinión!

*Actividad 6.-* Autoevalúa tu participación.

**¡Manos a la obra!**



# Actividad 1. Recuperando y fortaleciendo tus saberes sobre el tema.

Estamos seguros de que tienes conocimientos, aunque sean básicos, o quizás muy consolidados sobre el **ARTÍCULO DE OPINIÓN**. Empecemos con lo siguiente: escribe en tu cuaderno de Español lo que recuerdes y sepas sobre ¿qué es...?

## UN ARTÍCULO

---

---

## UNA OPINIÓN

---

---

## EL ARTÍCULO DE OPINIÓN

---

---

# Actividad 1. Recuperando y fortaleciendo tus saberes sobre el tema. (continúa)

En las siguientes dos diapositivas encontrarás:

- Una serie de preguntas-guía que te ofrecemos para orientarte en la elaboración de un texto que reúna la información a la que se refieren.
- Un video para documentarte al respecto, además de que estás en libertad de consultar otras fuentes de información que estén a tu alcance.

*Nota: No olvides registrar tus hallazgos utilizando la ortografía y la puntuación correctas.*

Recuerda nuestro tema:

## EL ARTÍCULO DE OPINIÓN

# Actividad 1. Recuperando y fortaleciendo tus saberes sobre el tema. (continúa)

1. ¿Qué es un ARTÍCULO DE OPINIÓN?

2. ¿Cuáles son sus características y su función?

3. ¿Quién lo escribe?

4. ¿Por qué y para qué se escribe un artículo de opinión?

5. ¿Te servirá, como alumno y ciudadano, saber cómo se escribe un artículo de opinión?  
¿Por qué?

6. ¿Escribirías un artículo de opinión?  
¿Cuál tema elegirías? ¿Qué tendrías que hacer?

## ARTÍCULO DE OPINIÓN

¿Qué es?  
¿Cómo es?



Licencia Creative Commons

# Actividad 1. Recuperando y fortaleciendo tus saberes sobre el tema. (continúa)

A continuación, te presentamos el *link* para que accedas al video EL ARTÍCULO DE OPINIÓN. Como analizar un artículo de opinión. 9:23 minutos de duración, en el que aprenderás cómo analizar este tipo de textos argumentativos.

Canal; Profesor Paolo Astorga

<https://www.youtube.com/watch?v=BtyQNwdcBzc>

Obsérvalo atentamente, y toma nota de su contenido; te servirá de base para resolver el ejercicio que aparece en las siguientes diapositivas.

## Actividad 2. Leyendo artículos de opinión.

Lee algunos artículos de opinión y realiza un análisis para identificar lo siguiente:

- El título del artículo.
- El nombre del autor.
- El tema del que habla.
- Opiniones y postura del autor.
- Conclusiones.

En la siguientes diapositivas te presentamos tres ejemplos de artículos de opinión obtenidos de internet.

Si lo prefieres, puedes buscar y analizar otros que tú elijas sobre temas de tu preferencia.

Realiza las actividades que planteamos en las instrucciones, para lo cual te presentamos una tabla, inmediatamente después de los tres artículos.

## Actividad 2. Leyendo artículos de opinión. (continúa)

### ARTÍCULO 1

#### **El uso de las redes sociales y el atraso escolar.**

**Por: Víctor Humberto Clemenceau**

*Página 1/2*

“Es innegable el beneficio que han traído consigo las redes sociales, en el aspecto de la enorme facilidad que aportan para la comunicación intercontinental y el traslado en tiempo real de la información. Pero en los últimos años han traído desórdenes y hasta riesgos para los usuarios y para quienes los rodean. Por principio, las nuevas generaciones, cada vez más obesas, no logran despegarse del asiento frente al monitor de su computadora, otros no despegan sus dedos de sus celulares y BlackBerry, perdiendo no sólo tiempo de interacción real con humanos tangibles, especialmente sus familiares, sino también postergando sus tareas y estudios por preferir seguir obsesivamente la menor tontería que aparezca en alguna de esas redes sociales, llegando en la mayoría de los casos a caer en la compulsión y obsesión, entonces se habla ya de adicción a las redes sociales. Esta enfermedad aumenta enormemente, y miles de personas pierden no sólo materias escolares, algunas el año escolar por completo e incluso el trabajo, cuando desatienden en su totalidad sus deberes por atender cualquier novedad en las redes, aunque sea algo totalmente absurdo.

*Continúa en la siguiente diapositiva.*

## Actividad 2. Leyendo artículos de opinión. (continúa)

### El uso de las redes sociales y el atraso escolar.

*Página 2/2*

Por otra parte, también aumentan los casos de jóvenes agredidos por otros usuarios, quienes los acosan y suben fotos o videos humillantes de sus incautas víctimas, quienes las más de las veces, dan información privada a cualquiera que quiera interactuar con ellas, sin pensarlo antes, y sólo se enteran del video o foto, cuando otro conocido les manda la información. Es entonces que se dan cuenta de su error, pero demasiado tarde: su imagen está dañada y es casi imposible de borrar del Internet. Por eso es mejor usar las redes sociales, sólo para lo que fueron hechas, pero cuidando no caer en la adicción ni descuidar los estudios. Pueden ser muy entretenidas, pero al final, existe el mundo real, y para sobrevivir en él se necesitan conocimientos reales, fuera de la realidad virtual”.

*Fuente:* [https://www.ejemplode.com/11-escritos/1905-ejemplo\\_de\\_articulo\\_de\\_opinion.html#ixzz6xPJnmQ9w](https://www.ejemplode.com/11-escritos/1905-ejemplo_de_articulo_de_opinion.html#ixzz6xPJnmQ9w)

## Actividad 2. Leyendo artículos de opinión. (continúa)

### ARTÍCULO 2

#### **Abandono y maltrato animal**

Por: Juan José Ventura en el periódico Extremadura

*Página 1/2*

“Sigue la sangría. Cada año leo en los teletipos por estas fechas unas cifras que me dan escalofríos. En 2016 más de 137.000 perros y gatos fueron abandonados en España. La cifra supone un frenazo de la tendencia a la baja, en datos de un Estudio sobre el Abandono y la Adopción de Animales de Compañía de la Fundación Affinity.

Nunca entenderé el motivo para dejar desamparados a seres vivos tan nobles ni tan hermosos. El estudio señala que la aparición de camadas no deseadas es la primera causa de abandono, especialmente en estas fechas. Yo me voy de vacaciones y no sé qué hacer con Dalí y Gala, mis dos gatos. Bueno, en realidad son más de mi señora que míos, pero ellos me dan su cariño y respeto. Les buscamos acomodo para que no sufran nuestra ausencia. Y nosotros también les echamos de menos. Y eso también es un rasgo humano, que no todos los humanos presentan.

Continúa en la siguiente diapositiva.

## Actividad 2. Leyendo artículos de opinión. (continúa)

### Abandono y maltrato animal

Página 2/2

El estudio señala otros dos motivos para dejar tirado a un animal: El comportamiento y el fin de la temporada de caza. Es una pena que los cazadores sacrifiquen a perros cuando éstos no les sirven para sus menesteres cinegéticos.

Tantos abandonos (o sacrificios de animales) es preocupante. La fundación Affinity elabora este estudio desde hace ya dos décadas. También denuncia que en el Código Civil los animales aparecen conceptuados como una cosa, como un bien, lo que en procesos de divorcio, embargo y desahucio, les lleva a situaciones perjudiciales.

Existe otro dato, más esperanzador, el de las adopciones. En 2016 el 46% de los animales fueron adoptados, un 16% que se habían perdido fueron devueltos a sus dueños, un 12% siguen viviendo en las protectoras. Un 7% fueron sometidos a eutanasia.

Refrán: El perro y el niño van donde hay cariño”.

*Fuente:* [https://www.ejemplode.com/11-escritos/1905-ejemplo\\_de\\_articulo\\_de\\_opinion.html#ixzz6xPf407za](https://www.ejemplode.com/11-escritos/1905-ejemplo_de_articulo_de_opinion.html#ixzz6xPf407za)

## Actividad 2. Leyendo artículos de opinión. (continúa)

### ARTÍCULO 3

#### Artículo de opinión sobre el calentamiento global

*Página 1/1*

¿Salvar el planeta? Sí, todos lo queremos hacer. Y para solucionarlo, basta con reducir la quema de combustibles fósiles, detener la operación de algunas fábricas, reciclar residuos, entre muchas otras soluciones, pero hablar es fácil, el verdadero problema es cómo hacerlo.

Todo sería más fácil si la gente se diera cuenta de la problemática que abarca el calentamiento global. Se están tomando medidas para contener la contaminación, pero sin la ayuda de la población, que es el factor más importante, se complica mucho más: en un mundo donde la gente elige el dinero por encima del medio ambiente, la situación se vuelve cada vez más difícil.

Entre cerrar una de sus fábricas para ayudar a la naturaleza y mantenerla para obtener más energía, todo el mundo prefiere continuar con sus industrias, así que todos tenemos que comprometernos y ayudar. Solos nunca podremos; juntos, la posibilidad aumenta, por lo tanto, la unión puede ser la verdadera clave para la solución de nuestros problemas. Y es bueno no descuidarnos, porque cuanto antes actuemos, mayores serán las posibilidades de revertir esta situación.

*Fuente:* <https://brenp.com/9-ejemplos-de-un-articulo-de-opinion-corto-sobre-bullying-redes-sociales-y-mas/>

## Actividad 2. Leyendo artículos de opinión. (continúa)

Analizando artículos de opinión.	<i>Nombre del artículo.</i>	<i>Nombre del autor.</i>	<i>Tema que aborda.</i>	<i>Argumentos que se plantea.</i>	<i>Opiniones y postura del autor.</i>	<i>Conclusiones a las que llega.</i>
<b>Piensa...</b> Después de haber leído los tres artículos que te presentamos, te solicitamos que hagas el análisis correspondiente y anotes en cada espacio, la información que se te pide.	1. El uso de las redes sociales y el atraso escolar.					
	2. Abandono y maltrato animal.					
	3. Artículo de opinión sobre el calentamiento global.					

## Actividad 3. Momento de reflexionar y de aportar tu opinión.

Instrucciones	<i>Nombre del artículo.</i>	<i>Nombre del autor.</i>	<i>Postura del autor.</i>	<i>Tu opinión sobre la postura del autor.</i>	<i>Tu opinión sobre el tema.</i>
Utiliza la siguiente tabla y registra en ella tus comentarios y opiniones personales respecto del contenido de cada artículo y de la postura del autor... ¿La compartes? ¿Sí o no? ¿Por qué?	1. El uso de las redes sociales y el atraso escolar.				
	2. Abandono y maltrato animal.				
	3. Artículo de opinión sobre el calentamiento global.				

## Actividad 4. ¿Cómo validamos nuestros argumentos?.

Lee lo siguiente sobre las formas de validar argumentos:

La validez permite brindar mayor seguridad a lo que se expone en cada argumento que se utiliza al escribir artículos de opinión, eso amerita tener una fuente que sustente la información que se utiliza.

¿Cómo hacerlo?

- Dando ejemplos coherentes para dejar en claro lo que se intenta comprobar.
- Citando autores reconocidos o especialistas en la materia de la cual se habla.
- Basándose en datos de investigación existente, especialmente si se toman estadísticas o información proveniente de organismos internacionales.

## Actividad 4. ¿Cómo validamos nuestros argumentos?. (continúa)

Ahora vas a aplicar el conocimiento adquirido.

Te pedimos que vuelvas a los artículos de opinión que leíste y localices e identifiques alguna frase u oración que ejemplifique algunas de esas formas de validar argumentos; luego, regístralas en el esquema siguiente:

<i>Artículo</i>	<i>Dando ejemplos coherentes.</i>	<i>Citando autores reconocidos o especialistas.</i>	<i>Basándose en datos de investigación existente.</i>
1			
2			
3			



## Actividad 5. ¡Es momento de decidir!

- Elige un tema que te agrade y te interese abordar en un artículo de opinión.
- Documentate en distintas fuentes y registra la información encontrada.
- Guarda tu información en fichas de trabajo; la vas a necesitar cuando escribas tu artículo.
- Recuerda que es importante anotar las fuentes consultadas.
- Elabora un artículo de opinión con la información que recabaste, tomando en cuenta todas las orientaciones que has conocido y fortalecido en este proyecto.
- Compártelo con tus familiares y difúndelo entre tus compañeros de la escuela.

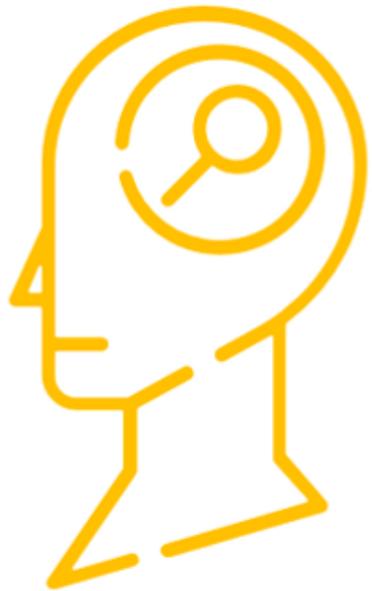
TEMA ELEGIDO	Información obtenida		
Nombre del tema y razón por la que lo elegiste.	Fuente 1	Fuente 2	Fuente 3

## Actividad 6. Autoevalúa tu participación.

¿CÓMO VALORO MI DESEMPEÑO EN ESTA PARTE DEL PROYECTO?

<i>ASPECTOS A EVALUAR</i>	<i>Sobresaliente</i>	<i>Muy Bueno</i>	<i>Regular</i>	<i>¿Qué voy a hacer para mejorar?</i>
1. Elaboré un texto sobre las características y la función del artículo de opinión.				
2. Analicé y comprendí el propósito comunicativo y el argumento de un artículo de opinión.				
3. Analicé la postura de los autores al leer artículos de opinión.				
4. Elegí el tema para escribir un artículo de opinión, basado en mis intereses personales.				
5. Recopilé información sobre el tema elegido.				
6. Elaboré un artículo de opinión considerando todas las características que debe reunir.				

# ¿Qué aprendí?



## Actividad 6. Autoevalúa tu participación. (continúa)

### INSTRUCCIONES:

Escribe un texto en el que expreses:

- Tu trabajo, compromiso y esfuerzo a lo largo del proyecto para lograr los aprendizajes.
- El grado de satisfacción que experimentas al final de las actividades planteadas y por qué.
- Si consideras que no lograste algo de lo propuesto... ¿a qué crees que se deba?

# Y ahora vamos con tus papás.

- ❖ Comparte con tus familiares lo que has logrado en este proyecto.
- ❖ Pídeles a ellos que expresen sus opiniones sobre el artículo de opinión que redactaste.
- ❖ Pregúntales si tienen para ti alguna sugerencia que te permita mejorar.
- ❖ Informa a tu profesor sobre tus resultados y difunde tu trabajo.



Licencia Creative Commons



Licencia Creative Commons

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Padres de familia y/o tutores:

La familia y la escuela son un equipo indisoluble en el proceso de educar a la niñez y la juventud, es por eso que ambas partes deben estar fortaleciendo la comunicación y la colaboración para contribuir al logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes. Una buena parte de esos aprendizajes se inicia en casa y se traduce en actos responsables del alumno dentro de la escuela.

Agradecemos, a la vez que sugerimos, que se fortalezca esa comunicación para que cumplamos cabalmente con esta tarea compartida.

Insistimos en que sigan fortaleciendo el hábito de la lectura en familia; contar con una biblioteca y/o el servicio de internet en casa favorece este proceso lector que deben desarrollar los jóvenes y que es vital para su éxito en la vida diaria.

Muchas gracias por ser parte activa del aprendizaje de sus hijos e hijas en su proceso educativo. Hoy más que nunca nos necesitan para recuperarse del rezago que nos generó la pandemia.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Alberto Reyes Zaleta

**Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

Graciela Lepe Ramírez

**Responsable de Contenido**

Liliana Villanueva Tavares

**Diseño gráfico**

