



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Secundaria

ESPAÑOL



Licencia Creative Commons

3 ER GRADO



¿Qué voy a aprender?

Aprendizajes esperados

- Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.
- Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico.

Práctica social del lenguaje

- Elaborar un anuario que integre autobiografías



¿Qué voy a aprender?

Temas de reflexión

Propiedades y tipos de textos

- Función y características de las autobiografías.
- Función de la trama en la progresión cronológica de la narración.

Conocimiento de escritura y ortografía

- Ortografía y puntuación convencionales.

Aspectos sintácticos y semánticos

- Expresiones de jerarquización de información.
- Tiempos verbales en pasado, presente y futuro.
- Palabras y frases que indican sucesión.
- Sustitución Léxica y pronominal por evitar repeticiones excesivas.
- Uso de sinónimos, antónimos y polisemia.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Debes poner en juego tus conocimientos sobre el tema para identificar lo que sabes de una autobiografía y con ello comenzar a construir un nuevo aprendizaje.

Desarrolla esta ficha desde tu hogar, está hecha especialmente para ti. Utiliza materiales de los que dispongas como: tu libro texto, otros libros o enciclopedias, revistas, periódicos, bocinas, celular, micrófono.

Consulta diversas fuentes de información, tanto impresas como digitales; enseguida selecciona y registra la que requieras para el tema que vas a abordar. Recuerda que es muy importante utilizar fuentes confiables.

Puedes apoyarte de tu maestro de clase o algún miembro de tu familia.



Licencia Creative Commons

Materiales:

- ✓ Una cartulina (color opcional)
- ✓ Una fotografía
- ✓ Bolígrafos, marcadores o plumones
- ✓ 1 hoja decorada
- ✓ Pegamento adhesivo
- ✓ Tijeras
- ✓ Material para decorar (Estelitas. Postik, etc.)
- ✓ Teléfono móvil
- ✓ Cuaderno de trabajo



Organizador de actividades:

Actividades	¿Ya lo realicé?
1.- ¿Qué tanto conoces del tema?	
2.- Soy igual o me parezco.	
3.- Conociendo a otras personas a través de ellas mismas.	
4. - Nos introducimos al tema.	
5. - Hablando sobre mí.	
6.- Evalúo, Mi Aprendizaje	



¡Manos a la obra!



Actividad 1. ¿Qué tanto conoces del tema?

Escribe y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas

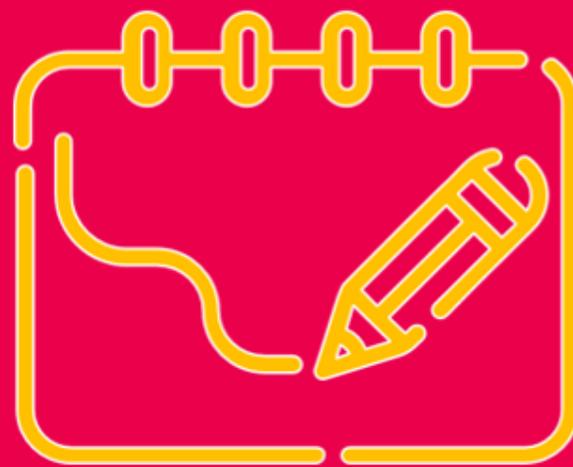
- ¿Qué es una autobiografía?
- ¿Qué diferencia hay entre una biografía y una autobiografía?
- ¿Alguna vez has leído una autobiografía?, ¿De quién?
- ¿Ya has realizado una autobiografía?
- ¿Qué información consideras que contienen una autobiografía?
- ¿has pensado en qué sucesos marcan tu vida?
- ¿Has pensado en que te gustaría hacer en un futuro?



Licencia Creative Commons

Hagamos una
autobiografía
que nos permita
conocernos
más y
proyectar
nuestro futuro.

¡Manos a la obra!



Actividad 2. Soy igual o me parezco.

- Lee con atención las siguientes fichas y escribe las características que encuentres, el tipo de narración, los verbos de tiempo utilizados, la persona gramatical en que aparece, entre otras características que identifiques.



Dante Alighieri

Nació el 21 de mayo de 1265 uno de los fundadores de la lengua literaria italiana, el más grande poeta, teólogo, político que entró en la historia de la literatura mundial como autor de la obra “LA DIVINA COMEDIA”.



Carmen Victoria Félix Chaidez.

Soy nacida de la hermosa ciudad de Culiacán, mi mayor experiencia fue cuando trabajé en una simulación de un viaje a Marte, para saber como va ser, como va funcionar y desarrollar tecnología llamada “Space analogs”. Su caso fue transmitido por TV en México.



Licencia Creative Commons

Actividad 2. Soy igual o me parezco. (continúa)

- Registrar tus hallazgos al leer los textos anteriores y escríbelos en el siguiente recuadro.

Dante Alighieri	Carmen Victoria Félix Chaidez.

- Con las características que pudiste identificar, deduce cuál es una biografía y cuál una autobiografía y escribe su nombre en las líneas amarillas, según corresponda.



Licencia Creative Commons

Actividad 2. Soy igual o me parezco. (continúa)

Lee con atención las siguientes definiciones  imagen de recrea

Biografía

Escribir sobre una persona (fecha y lugar de nacimiento, datos familiares, lugar donde estudio, carrera profesional. Antecedentes históricos y relevantes de su vida.



Autobiografía

Escribir sobre los acontecimientos importantes de una persona a corto, mediano y largo plazo. Mencionando intereses personales, valores, fortalezas, debilidades, amenazas, sobre algún proyecto de vida personal, escolar o social.

Licencia Creative Commons

Después de la lectura de las definiciones anteriores y de haber observado el video, regresa a tu recuadro y verifica tus datos, complementa lo que sea necesario y toma notas de lo más relevante para que posteriormente construyas tu autobiografía.

Dante Alighieri	Carmen Victoria Félix Chaidez.

Actividad 2. Soy igual o me parezco. (continúa)



Observa en youtube el video LA AUTOBIOGRAFÍA /3º ESPAÑOL / APRENDE DESDE CASA. Canal Profe Ángel con duración de 6:55 minutos.

<https://www.youtube.com/watch?v=gaN9IOiegyA>.

Toma notas en tu cuaderno de aquello que te resulte relevante.

3. Conociendo a otras personas a través de ellas mismas.

- Para que te puedas familiarizar con la autobiografía, investiga en tu libro de texto, Internet u otras fuentes, que personajes famosos, futbolistas, pintores, cantantes u otros, han hecho una autobiografía en cualquiera de las diversas manifestaciones del arte.
- Escucha, lee, observa y sobre todo disfruta, siente, empatiza con lo que ellos de cuenten de su vida.
- Comparte tus hallazgos con amigos y/o familiares para que intercambien impresiones y opiniones.

Algunas
propuestas



Residente

Frida Kahlo

**Gabriel García
Márquez**

**Gabriel García
Márquez**

Pablo Neruda

4. Nos introducimos al tema.

La autobiografía es un relato en donde se expresan los acontecimientos más grandes de la vida a través de la narración. Al elegir esa trayectoria de vida en una autobiografía, existe un eje de acomodo en los sucesos de este relato, y nos preguntemos El tipo de narrador es en relación con el verbo de singular a plural:

En primera persona – verbo yo
Segunda persona – verbo el (ella).
Tercera persona verbo ellos(ellas).

Verbo	Clase de palabras cuyos elementos pueden tener variación de persona, número, tiempo, modo y aspecto.
Verbo impersonal.	Se emplea generalmente en la tercera persona del singular de todos los tiempos y modos; simples y compuestos. En infinitivo y gerundio sin referencia a un sujeto gramatical.
Narrar	Contar, referir lo sucedido, o un hecho o una historia ficticios

4. Nos introducimos al tema. (continúa)

<p>Enunciación narrativa: Primera persona Verbo – yo DEL SINGULAR AL PLURAL</p>	<p>Ejemplo: Ese día cometí un abuso, al ver a mi compañera de clase Adriana, me emparejé y le pedí prestados \$ 20 pesos al ver que sólo tenía \$6 pesos.</p>
<p>Enunciación narrativa: Primera persona Verbo – nosotros DEL SINGULAR AL PLURAL</p>	<p>Ejemplo: Abordamos la estación equivocada, ya que íbamos de prisa para llegar a tiempo a la reunión, y no vimos el letrero.</p>
<p>Enunciación narrativa: Primera persona Verbo – yo DEL SINGULAR AL PLURAL ESCUCHANDO TU PROPIA VOZ AL NARRAR</p>	<p>Ejemplo: “Una de las comidas, teníamos que hacer en el restaurante ya que llevábamos el tiempo encima y no contamos con los ingredientes suficientes”.</p>

Actividad 5. Hablando sobre mí.

- De manera personal fórmulate las siguientes preguntas a ti mismo.
- Recuerda tomar notas, puedes hacer un listado, un esquema, etc. Lo que te permita organizar las ideas.



Licencia Creative Commons

1. ¿Cuál ha sido el momento más importante en mi vida?
2. ¿Qué recuerdo de mi vida define lo que soy?
3. ¿Qué valor me define como persona?



Licencia Creative Commons

2. ¿Quién soy?
(Describe tus emociones como persona).
¿Cómo eres con entorno?

3. Análisis de tus Debilidades y Amenazas:
(Describe el ejemplo por cada concepto).

4. Análisis de tus Fortalezas y Oportunidades.
(Describe el ejemplo por cada concepto)

5. Define tu misión:
¿Qué es lo que quieres hacer?
A futuro

6. Define tu visión
¿Cómo te vez?
A futuro

1. Soy (nombre completo)
Edad:
Vivo en:
Mis padres son:(nombre de tus papas)

7. ¿Cuál es tu objetivo?

Mi autobiografía en 8 pasos

8. ¿Cómo te vez en 10 años?



Licencia Creative Commons



Licencia Creative Commons

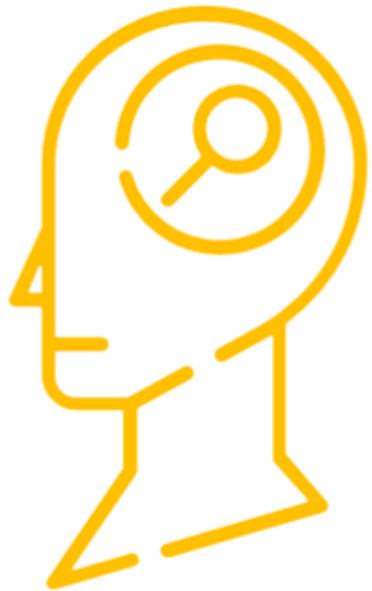
Actividad 5. Hablando sobre mí. (continua)

1. Realiza tu autobiografía siguiendo la ruta de pasos antes mencionados, redacta primero un borrador para que puedas corregir, agregar u organizar.
2. Revisa tu borrador hasta que tengas la versión final.
3. Cuida la ortografía y redacción congruente y coherente.
4. Reúne los siguientes materiales:
 - ✓ 1 cartulina o cartón blando para tu portada y contraportada.
 - ✓ Hojas blancas
 - ✓ 1 fotografía (tamaño mediano)
 - ✓ Marcadores o plumones
 - ✓ Tijeras
 - ✓ Pegamento adhesivo
 - ✓ Material para decorar (estrellitas, calcomanías, etc.)
5. Finalmente presentarás la autobiografía a los miembros de tu familia, amigos u otros a quienes les quieras compartir algo tu vida.



Licencia Creative Commons

¿Qué aprendí?



Evalúo, Mi Aprendizaje

Escribe en tu cuaderno un breve texto que expreses:

- 📖 Tu dedicación, compromiso y esfuerzo de tu proyecto de vida a lo largo de la sesión.
- 📖 Tu percepción de motivación sobre las personas que son parte de tu proyecto.
- 📖 El grado de satisfacción experimentado en las actividades planteadas.
- 📖 El aprendizaje que te llevas.



Licencia Creative Commons

**Para aprender
más...**



Bibliografías

.
Alighieri, D. (14 de junio de 2021). *Biografía breve biografía de Alighieri dante reportaje sobre dante Alighieri resumen ecosistemas..*

<https://dle.rae.es/diccionario>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para trabajar en casa

- ✓ Padres de familia es importante reforzar en el alumno un proceso de preparación y desarrollo de las actividades a desarrollar para el logro del aprendizaje.
- ✓ Una actividad compartida puede ser elaborar una antología de autobiografías hechas por cada uno de os miembros de la familia , compartirlo con otros y dentro de unos años volver a su libro para recordar y evaluar lo que han avanzado, qué más han vivido, entre otras cosas.
- ✓ El diálogo en familia ayuda en este tipo de proyectos que buscan en ellos despertar el interés por la investigación, el análisis, la reflexión y la búsqueda de nuevas alternativas.
- ✓ Este tipo de actividades fomenta la creatividad en el alumno y puede utilizar distintos materiales para analizar sus metas alcanzadas desde diferentes etapas de su vida. Por ejemplo, creando un álbum de fotos autobiográficas en experiencias y aprendizajes logrados.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta

Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Responsable del contenido

Mayra Janeth Esquivel Delgado

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

