



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Secundaria

Lengua materna 3° - Español

Práctica social del lenguaje



3er Grado



¿Qué voy a aprender?



Aprendizaje sustantivo

- ✓ Que incremente sus conocimientos y habilidades

Conocerás:

- ✓ El análisis de recursos que te permitan argumentar al escribir.
- ✓ La importancia de la coherencia al escribir.
- ✓ La función y características de los textos introductorios.
- ✓ El contexto y los recursos estilísticos en poemas.
- ✓ La función de los textos argumentativos orales.





¿Qué necesito?



Recomendaciones generales:

- Elige un buen espacio y planifica tu trabajo.
- Establece tu horario, incluyendo un tiempo para descansar.
- Evita distracciones.
- Lee detenidamente las instrucciones.
- Toma nota de tus observaciones y hallazgos en forma ordenada y clara.



Materiales:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Cuaderno de Español
- ✓ Materiales diversos de consulta bibliográfica o digital.
- ✓ Computadora, Tablet o celular
- ✓ Conexión a internet

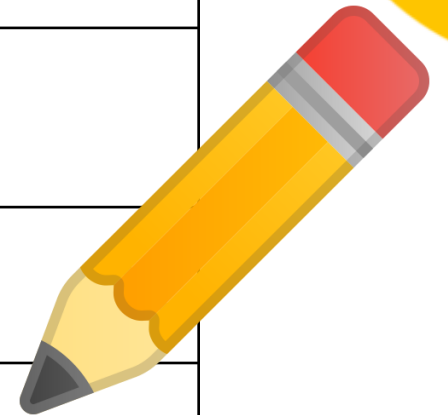


Organizador de actividades:

A continuación te presentamos las actividades a realizar.

Te pedimos que vayas colocando una (x) en cada actividad que hayas completado.

Actividades	¿Ya lo realicé?
1.- ¿Cómo escribir un ensayo? ¡Ensayando!	
2.-Coherencia... ¿para qué?	
3.-Textos que presentan textos	
4.-. Para crear belleza... bastan las palabras.	
5.- Argumento mis ideas.	



¡Manos a la obra!



Actividad #1. ¿Como escribir un ensayo? ¡Ensayando!

- Investiga en qué consiste cada uno de los recursos argumentativos enlistados en la siguiente tabla.

- En cada caso, da un ejemplo obtenido en la fuente que hayas consultado.



Recursos para argumentar en textos escritos.		
Recurso argumentativo	Dirección	Ejemplo
Ejemplificación		
Analogía		
Datos estadísticos		
Pregunta retórica		
Cita de autoridad		
Contraejemplo		
Generalización		

Actividad #2. Coherencia... ¿Para qué?

- Elige y registra un tema polémico o controversial.
- Consulta y registra información sobre el tema que elegiste.
- Redacta un texto en el que muestres tu postura sobre dicho tema.
- Utiliza en tu texto, al menos dos de los recursos investigados; destácalos con letra de un color diferente.
- Revisa tu texto y corrígelo para que obtengas tu versión final.

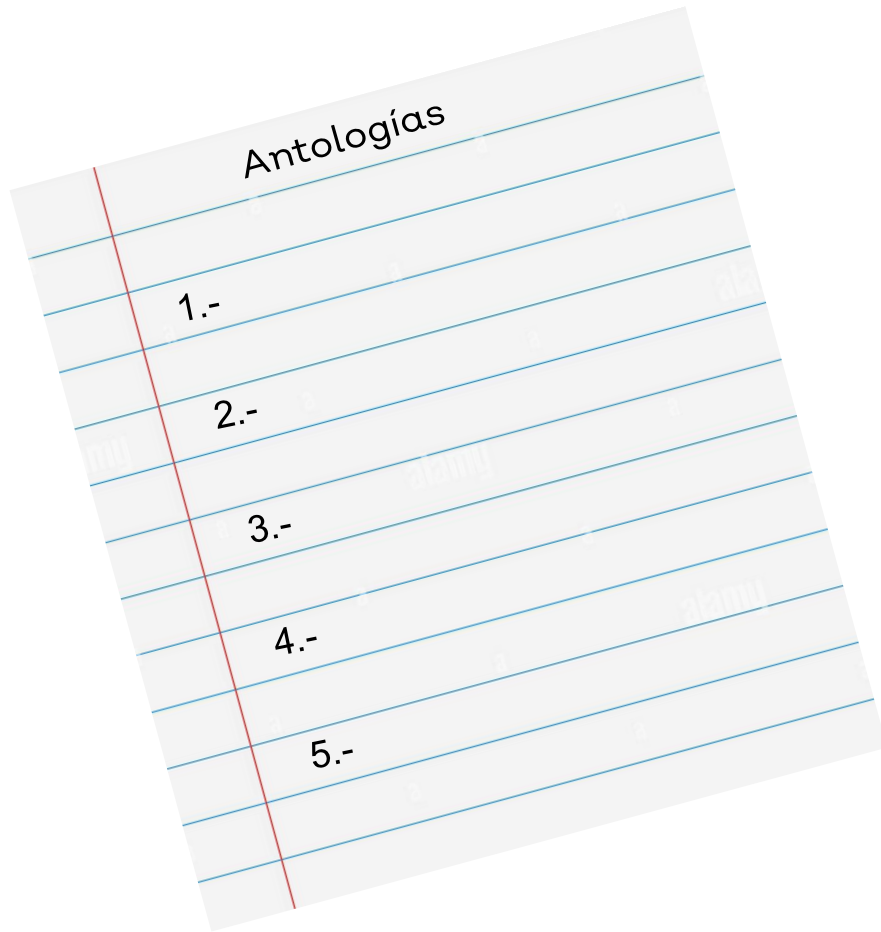
Tema polémico o controversial elegido

Redacta aquí tu texto



Actividad #3. Textos que presentan textos

- Revisa antologías diversas y haz una recopilación de 5 dedicatorias. Anótalas en tu cuaderno; te servirán de base para redactar la que agregues a tu antología.



¡A trabajar!

Redacta una dedicatoria
para tu antología

Actividad #5. Argumento mis ideas.

- Elige y registra OTRO TEMA polémico o controversial.
- Consulta y registra información sobre el tema que elegiste.
- Redacta un texto en el que muestres tu postura sobre dicho tema.
- Te ofrecemos información que tú puedes ampliar en fuentes diversas.
- Te sugerimos:
<https://es.wikipedia.org/>

El **texto argumentativo** tiene como objetivo expresar opiniones o rebatirlas con el fin de persuadir a un receptor. La finalidad del autor puede ser probar o demostrar una idea (o tesis), refutar la contraria o bien persuadir o disuadir al receptor sobre determinados comportamientos, hechos o ideas.



¿Cómo hacer un texto argumentativo oral?

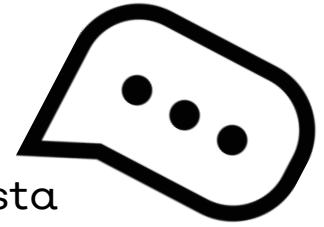
El texto argumentativo suele organizar el contenido en tres apartados: introducción, desarrollo o cuerpo argumentativo, y conclusión.

La introducción suele partir de una breve exposición en la que el argumentador intenta captar la atención del destinatario y despertar en él una actitud favorable.

¿Qué aprendí?



Evalúo, Mi Aprendizaje



- Coméntales y comparte con ellos el trabajo de Español que has venido realizando esta semana. Sé lo más descriptivo posible y trata de mostrarles lo que has ido aprendiendo.
- Pláticales que en esta ocasión, finalizarás tus tareas conversando con ellos sobre un tema sobre el que quieres discutir para que conozcan tu opinión y te expresen la suya. RECUERDA... tu tarea es convencerlos.
- Cuando terminen, pídeles su opinión o comentario que te permita mejorar.
- Enseguida, queremos pedirte una REFLEXIÓN y esperamos que seas MUY HONESTO (A)... Las preguntas son:
 - ¿Consideras que la argumentación oral es una habilidad que posees? Argumenta.
 - ¿Puedes mejorar? ¿Cómo?
 - ¿Qué utilidad o qué beneficio consideras que tiene para ti el poseer las habilidad
 - para argumentar, debatir, discutir?



Evalúo, Mi Aprendizaje

Te solicitamos que en el siguiente espacio escribas un texto breve, **BIEN ARGUMENTADO**, que te permita reflexionar sobre lo aprendido, sus ventajas, las dificultades que enfrentaste, tu actitud ante los retos... etc.

Agrega tu opinión sobre trabajar tus clases en forma virtual y si tienes propuestas de mejora, escríbelas.



Autoevaluación

Redacta aquí tu texto



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Responsable del contenido
Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada
Lilián Isabel Iñiguez Barragán
Zoila Navarro Navarro

Abel Alejandro Ramírez Uribe
Maritza Delgadillo Ceja

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

