



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Secundaria

ESPAÑOL

Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.

2 do Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

- ✓ Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes.

Conocerás:

- ✓ Diversidad lingüística y cultural.
- ✓ Pueblos hispanohablantes.
- ✓ Dinamismo del lenguaje.
- ✓ Importancia del idioma Español como lengua de comunicación internacional.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

En esta ficha adquirirás nuevos conocimientos al buscar y registrar información sobre la diversidad de nuestro idioma, fortaleciendo a la vez, tus habilidades para la lectura y la escritura.

Encontraras semejanzas y diferencias entre la forma de habla propia y la de otros hispanohablantes, tanto a nivel nacional, como internacional.

Identificaras la transformación dinámica que el idioma Español tiene a través del tiempo, adecuándose a los distintos contextos en que se habla.

Materiales:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Libros de diversas fuentes que hablen sobre el tema
- ✓ Lápices
- ✓ Plumas
- ✓ Colores
- ✓ Computadora, Tablet o celular
- ✓ Conexión a internet



Organizador de actividades:

A continuación te presentamos las actividades a realizar.

Nota: Si lo prefieres así, sería genial que hicieras una *presentación power point* con la información que obtuviste.

Actividades	¿Ya lo realicé?
1.- Mis conocimientos previos	
2.- Hablemos Español	
3.- Actividad 3	
4.-. Actividad 4	
5.-. Actividad 5	
6.-. ¿Qué aprendí?	

¡Manos a la obra!



Actividad #1. Mis Conocimientos Previos



¿Qué sabes del idioma Español, nuestra lengua materna?

Además de México... ¿en qué otros países se habla este idioma?

¿Lo hablamos de la misma forma? ¿Es diferente? ¿En qué?

Sería interesante saberlo... ¿verdad?

Actividad #2. Hablemos Español

Contesta las siguientes preguntas y registra tus respuestas en tu cuaderno de notas:

¿Cómo crees que sea el Español en otras partes del mundo? ¿Qué tan semejante será al que se habla en México?

¿Crees que podrías entender, sin ninguna dificultad, a los hablantes argentinos, españoles, guatemaltecos, nicaragüenses, o de cualquier otro país en donde se hable Español? Argumenta tu respuesta.

¿En cuáles países se habla Español? ¿Cuántas personas en el mundo hablamos este idioma?

¿Qué lugar ocupa nuestro idioma en el mundo por la cantidad de personas que lo hablamos?

RECUERDA tomar nota de tus hallazgos. Serán evidencias de tu trabajo y elementos para tu resumen o PPT.



Actividad #3.

En las dos siguientes diapositivas encontrarás ejemplos de la diversidad lingüística que se da en el mundo de los hispanohablantes; la primera se refiere al contexto internacional y la segunda al contexto regional dentro de nuestro México.

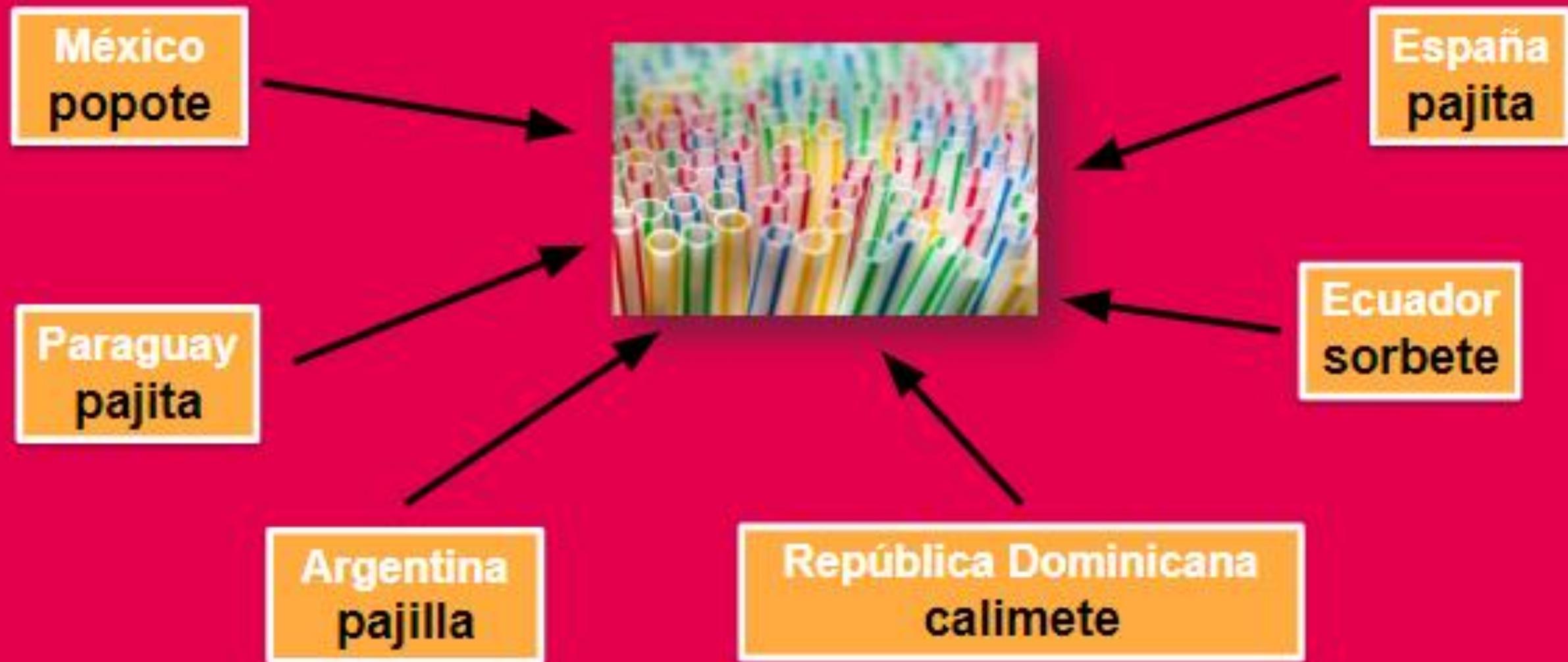
Obsérvalas con detenimiento y obtén tus conclusiones.



RECUERDA tomar nota de tus hallazgos. Serán evidencias de tu trabajo. Esperamos disfrutes de este trabajo y que aprendas MUCHO...

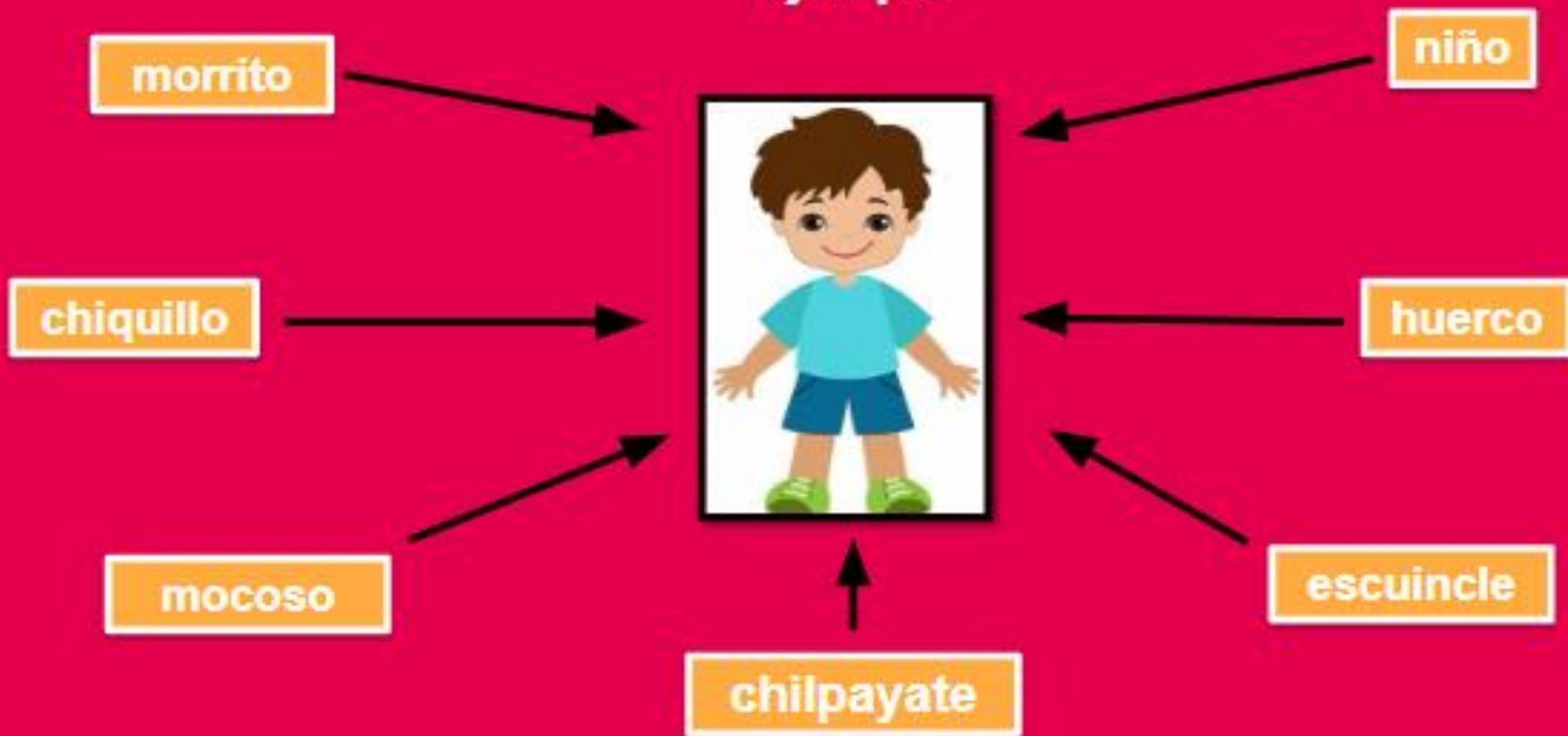
EL ESPAÑOL EN EL MUNDO

Ejemplo



EL ESPAÑOL EN MÉXICO

Ejemplo



Actividad #4.

Elabora un cuadro en el que registres otras palabras DE DIFERENTES PAÍSES (al menos 5) que tú hayas encontrado al buscar información en videos y libros diversos. Te anexamos un formato de tabla para tu registro.

<i>País de origen</i>	<i>Término</i>	<i>Término equivalente en México</i>
CONCLUSIÓN:		

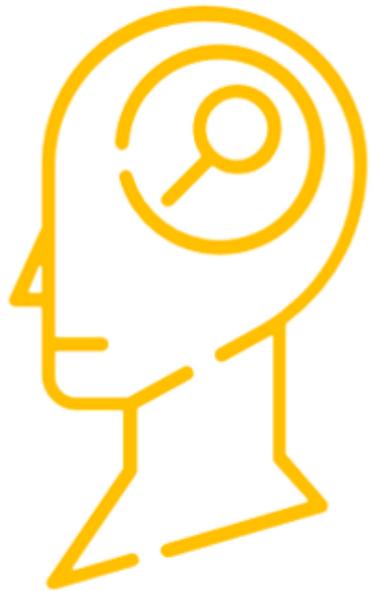
Recuerda: Busca información en todos los medios a tu alcance y guarda este cuadro como evidencia de tu trabajo.

Actividad #5.

Revisa tu resumen y la *presentación power point* que elaboraste y haz las correcciones necesarias sobre puntuación, ortografía y la redacción en general, para lograr tu versión final .



¿Qué aprendí?



Evalúo, Mi Aprendizaje

¿Te parece útil para tu vida cotidiana haber investigado y obtenido nuevos conocimientos sobre el idioma Español con el que te comunicas todos los días? ¿Por qué? Argumenta tu respuesta.

La diversidad lingüística y cultural, obviamente genera múltiples formas de hablar, de actuar, de reaccionar y quizás éstas sean diferentes a lo que tú piensas... ¿qué sería correcto hacer ante esta situación desde el enfoque de los valores?



Evaluó, Mi Aprendizaje

INDICADORES	Sí, muy bien.	Sí, pero con dificultad.	No lo conseguí.
Consulté diferentes fuentes de información (al menos tres) que me permitieron comparar y complementar.			
Elaboré el borrador de mi RESUMEN basado en la lista de preguntas guía.			
Registré las referencias bibliográficas de las fuentes consultadas.			
Incluí imágenes y elementos gráficos que complementan la información.			
Revisé y corregí mi borrador de resumen o <i>presentación power point</i> (PPT) para obtener la versión final.			
Pude construir conclusiones y opiniones sobre el tema estudiado.			
Comprendí que la diversidad lingüística y cultural se origina en los contextos diversos de los hablantes de un mismo idioma y que todos merecen nuestro respeto.			

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Madres, Padres, Tutores o Cuidadores:

Lo invitamos a que junto a su hijo(a) continúen aprendiendo sobre el tema.

Solicite que comparta con ustedes, hermanos, abuelos o con quienes vivan contigo, el resumen o *presentación power point (PPT)* que elaboró y bríndele sus comentarios y observaciones. Sin duda le aportarán algo que le permita mejorar.



La Secretaría de Educación del Estado de Jalisco agradece tu atención y hace del conocimiento del público en general que varios recursos utilizados no le pertenecen a los creadores de la presente ficha, ya que se validó como videos libres, te invitamos a visitar los canales y/o redes de sus propietarios para que conozcas más recursos de apoyo.

Anexos

<https://libros.conaliteg.gob.mx/catalogo.htm?a=12>

<https://www.google.com/amp/s/masdemx.com/2019/01/diccionario-mexicano-mexicanismos-palabras-mexas-regionalismos-significado/%3famp>

https://www.youtube.com/watch?v=k9hWg-CO_V4



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Responsable del contenido
Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada
Lilián Isabel Iñiguez Barragán
Zoila Navarro Navarro

Abel Alejandro Ramírez Uribe
Maritza Delgadillo Ceja

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

