

“Mitos y leyendas”

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Explorarás documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contiene.
- ✓ Reconocerás que el nombre propio es tu marca de identidad y pertenencia.
 - ✓ Aprenderás a identificar palabras que se escriben con “C” y con “Q” .



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas. ✓ Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de Lengua Materna. Segundo grado. ✓ Acta de nacimiento y cartilla de vacunación. ✓ Lápiz, colores. ✓ Cuaderno. ✓ Tijeras



¡Manos a la obra!

Actividad No.1 “Paco el Chato”

Lee el siguiente texto y completa lo que se te pide.



Paco el Chato era un niño que vivía en un rancho, al cumplir los seis años se mudó a la ciudad a vivir con su abuelita, pues debía entrar a la escuela.

Al llegar a la escuela, el primer día de clases, su abuelita le dijo:

-Me esperas en la puerta a la salida.

Paco esperó un rato, después empezó a caminar y se perdió. Paco se asustó mucho y empezó a llorar. Un policía le preguntó su nombre, su apellido y su dirección.

Paco no sabía ni su apellido ni su dirección, así que el policía lo llevó a una estación de radio para que avisaran que ahí estaba. Por suerte, su abuela escuchó el anuncio en la radio y fue a buscarlo. Paco se alegró de ver a su abuela y le prometió que se aprendería su nombre completo y su dirección.

<https://pixabay.com/es/vectors/dibujos-animados-1300595/>
93.

Texto obtenido de: Libro de texto Lecturas, primer grado, plan

1. ¿ Por qué es importante tener un nombre ?

2. ¿ Es importante conocer tus datos personales? ¿Por qué?

Actividad No. 2 “Un documento muy especial”

- a) Platica con tu familia cómo eligieron tu nombre y por qué decidieron llamarte así.
- b) Lee en tu libro de español el texto “Nadie, tonto y ninguno” en la [página 158](#).
- c) Solicita a un familiar una copia de tu acta de nacimiento, obsérvala, y contesta las preguntas de las [páginas 159 y 160](#).

Actividad No. 3 “Sopa de letras- Datos del acta”

- a) **Observa las imágenes de elementos del acta en la [página 161](#).
Búscalas en el acta de esa misma página y enciérralas con rojo.**



b) Busca en la sopa de letras la información que puedes encontrar en el acta de

nacimiento. Utiliza diferentes colores.

Palabras a buscar:

*NOMBRE

*APELLIDOS

*NOMBRE DE MADRE

*NOMBRE DE PADRE

*FECHA



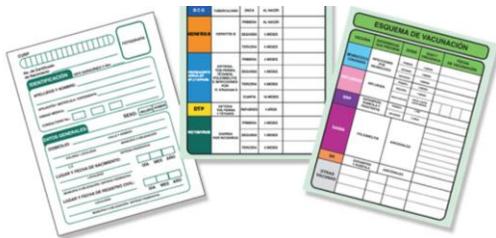
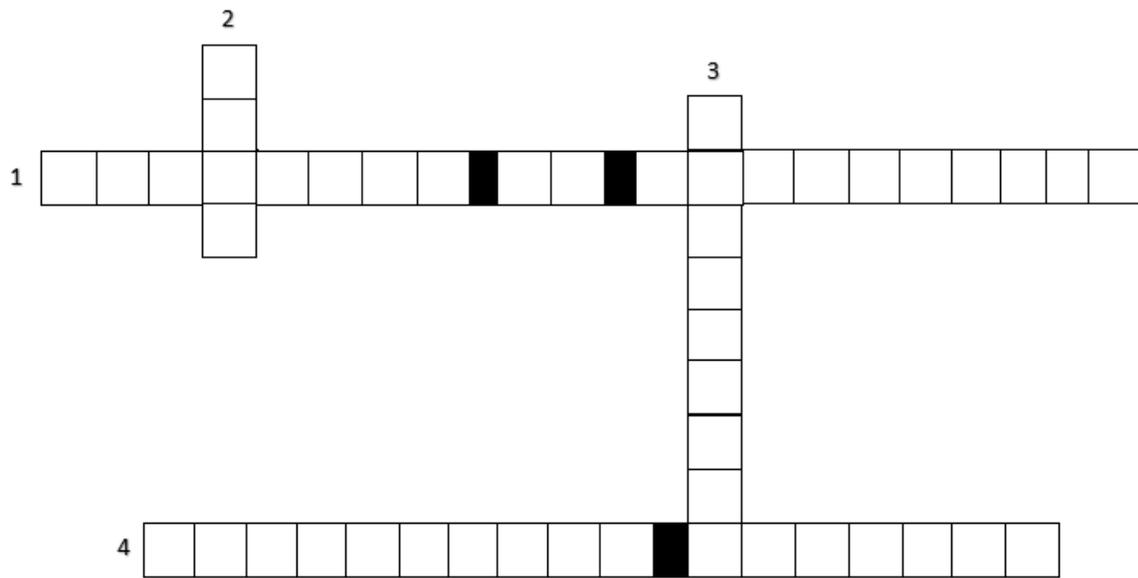
*LUGAR



(Libro de texto, segundo grado, página 161).

Actividad No. 4 “Otros documentos”

- Pregúntale a tus familiares si conocen otros documentos oficiales que tengas en casa y pide que los exploren contigo.
- Ahora lee en voz alta las preguntas que vienen en la [página 162](#) de tu libro de texto y con ayuda de un familiar, contéstalas.
- Completa el siguiente crucigrama con el nombre de otros documentos oficiales.



1.- Documento oficial para llevar el control y registro de tus vacunas.



2.- Documento que contiene los datos básicos acerca del nacimiento de una persona. 3.-

Documento de viaje para acreditar la nacionalidad e identidad de una persona.

4.- Tarjeta de identificación generada en la escuela para identificarte como parte de la institución.



Respuestas:

1- Cartilla de vacunación 2- Acta 3-

Pasaporte

4- Credencial escolar

d) Por último, lee la página 163 de tu libro de texto y contesta la 164.

<https://pixabay.com/es/vectors/tarjeta-de-identificaci%C3%B3n-6926907/>; Libro de texto segundo grado, página 162

Actividad No. 5 “El Mito de la caja de Pandora”

a) Lee con tu familia el siguiente texto y completa escribiendo las letras “c” y “q” según corresponda.

Al principio de los tiempos, Hefeo creó una mujer hermosa a _uien llamó Pandora. Zeus ordenó a Hermes llevar a la hermosa mujer a un bos_ue en la Tierra. Antes de emprender su _amino a la Tierra, Zeus le obse_uió a Pandora una _aja de oro con incrustaciones de piedras preciosas atada con _uerdas doradas y le advirtió _ue bajo ninguna circunstancia debía abrirla.

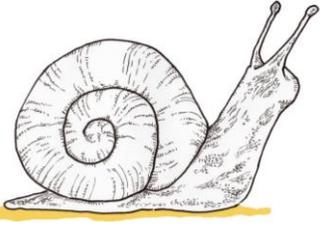
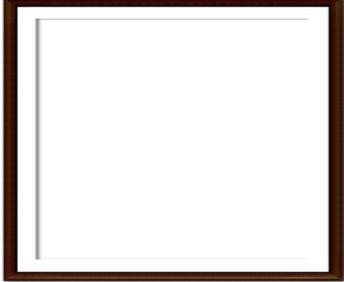
Hermes guió a Pandora desde el Monte Olimpo y se la presentó al hermano de Prometeo, Epimeteo. Los dos se _asaron y vivieron felices, pero Pandora no podía olvidar la caja prohibida. Todo el día pensaba en lo _ue podía haber adentro. Deseaba abrir la caja pero siempre volvía a atar a _uellos _ordones dorados.



Ficha didáctica

Primaria Segundo grado



	queso	
	caracol	mosquito
bosque	caracol	
cuadro		cuervo

<https://pixabay.com/es/illustrations/coma-comida-bocadillo-comida-r%C3%BAspida-3837695/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/dibujo-bosque-%C3%A9rboles-naturaleza-4938001/>
<https://pixabay.com/es/imagenes/search/mosquito-%20dibujo/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/caracol-illustraci%C3%B3n-dibujo-amarillo-1757756/>
<https://pixabay.com/es/imagenes/search/cuadro-c%C3%B3digo-dibujo/>
<https://pixabay.com/es/vectors/grajilla-cuervo-dibujo-arte-lineal-2072854/>



¿Qué aprendí?

Marca tu desempeño en cada uno de los indicadores.

Indicador	Sí	Puedo mejorar	Necesito ayuda
1. Reconozco el nombre propio como marca de identidad y pertenencia (actividad 1).			
2. Reconozco quién soy (nombre) y de dónde provengo (apellidos) (actividad 2).			
3. Exploro mi acta de nacimiento y reconozco la información que aporta (actividad 3).			
4. Exploro mi cartilla de vacunación e identifico qué datos del acta de nacimiento contiene este y otros documentos de identidad. (actividad 4).			
5. Escribo correctamente palabras con C y Q. (actividad 5).			

¿Cómo te sentiste al realizar las actividades?





Para aprender más...

Puedes consultar los siguientes enlaces para complementar lo aprendido.

https://www.youtube.com/watch?v=BvJ_NkUUn2A

<https://www.youtube.com/watch?v=6-JpnEKTSfQ>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Es importante orientar a tu hijo sobre la importancia de conocer sus datos personales, pero también saber a cuáles personas puede brindarlos. Te comparto el siguiente enlace para que conozcan más al respecto.

https://www.youtube.com/watch?v=nZs_W3jGPko



Las Figuras

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?



- ✓ Construir y describir figuras geométricas.
- ✓ Identificar el círculo y los cuadriláteros.
- ✓ Distinguir hexágonos, rombos y romboides.
- ✓ Estimar, comparar y ordenar eventos usando unidades de tiempo como día, semana, mes y año.

¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Se sugiere apoyar al alumno en algunas de las actividades.✓ Cuida el material recortable, ya que lo usarás en dos ocasiones.	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de Matemáticas segundo grado.✓ Tijeras✓ Cuaderno✓ pegamento



✓ Es importante que primero hagan los ejercicios y en cada uno de ellos expliquen cómo los resolvieron.	✓ Hojas de colores ✓ Lápiz
---	-------------------------------

¡Manos a la obra!



Actividad No. 1 “Mosaicos”

- Juega con tus familiares utilizando el recortable 06 de tu libro de matemáticas que se encuentra en la [página 219](#).
- Deberás armar los mosaicos que aparecen en la [página 176](#) de tu libro y pegarlos en tu cuaderno.
- Al finalizar comenta con tu familia: ¿En cuál figura se formó un círculo? Y contesta la pregunta del recuadro verde que aparece en esa misma página.
- Busca tres objetos que tengan forma de círculo. Úsalos de molde y traza en tu cuaderno tres círculos de diferente tamaño.

Actividad No. 2 “De 4 lados”

- Recorta las piezas del recortable 07 que se encuentra en la [página 219](#) de tu libro de texto.
- Arma las figuras que aparecen en la [página 177](#) del libro sin pegarlas.
- Comenta con tu familia cómo se llama cada una de las figuras que armaste y escríbelo en el recuadro verde que está en esa misma página.
- Lee y comenta cuál de las figuras que formaste tiene rectángulos en su interior, cuántos y de qué color.
- Guarda tus figuras del recortable porque las usarás en la siguiente actividad.

Actividad No. 3 “Mosaicos con 6 lados”

- Con las piezas que recortaste en la actividad anterior, forma las figuras que aparecen en la [página 178](#) de tu libro de texto.
- Comenta con tus familiares cuáles figuras quedaron divididas solo en triángulos, cuál tiene rectángulos, cuántos y de qué color. Escribe tus respuestas en el recuadro verde que aparece en esa misma página.

Primaria Segundo grado

- c) Por último, con los seis triángulos arma otra figura de 6 lados e investiga cómo se llaman las figuras de 6 lados.

Actividad No. 4 “Con rombos”

- a) Con un familiar o amigo, armen las figuras de la [página 179](#) de tu libro de texto, utilizando el material recortable 08 que se encuentra en la [página 219](#).
- b) Comenten cómo se llaman las figuras que armaron y escribe tus respuestas en el recuadro verde de la [página 179](#).
- c) Ahora arma las otras dos figuras y comenta cuál de las dos figuras de color claro que quedan dentro es un rombo.

Actividad No. 5 “La línea de la vida”

- a) Con ayuda de papá o mamá vas a elaborar una línea de tu vida.
- b) Utiliza una hoja de color por cada año que haz vivido.
- c) Une tus hojas de manera que la de tu nacimiento quede del lado izquierdo y tu edad actual al extremo del lado derecho, puedes guiarte en la [página 189](#) de tu libro de texto.
- d) En cada hoja pega una fotografía o dibuja algo que te pasó durante ese año. Sigue los pasos de los ejercicios 4 y 5 de la misma página de tu libro.
- e) Por último responde la pregunta del recuadro verde.

Actividad No. 6 “¿Cuántos años”

- a) Lee con atención la información de la [página 190](#) de tu libro de texto. Ahí encontrarás las fechas en las que ocurrirá un eclipse total de Luna y de Sol. Con base en esas fechas, escribe en tu libro de texto qué edad tendrás cuando estos fenómenos ocurran. Haz lo mismo con la información del cometa Halley.
- b) Comenta con un familiar ¿Cómo calculaste la edad que tendrás en cada caso? ¿En qué año cumplirás 64 años?. Responde estas preguntas en tu libro de texto en la [página 190](#).
- c) Finalmente, y a manera de evaluación, observa los animales de la [página 191](#) de tu libro de texto y ordena a los animales del que vive menos (1) al que vive más tiempo (9). Puedes apoyarte buscando información en internet o con ayuda de tus padres.



Actividad No. 7 “Encuentra los círculos”

Observa con atención las siguientes imágenes y encierra con color rojo todos los círculos que encuentres.

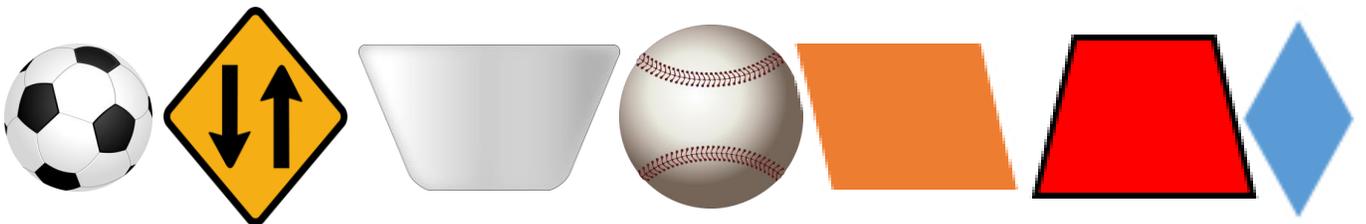


<https://pixabay.com/es/vectors/f%c3%batbol-pelota-deporte-redondo-157930/>
<https://pixabay.com/es/vectors/b%c3%a9isbol-pelota-deporte-redondo-157928/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/galleta-postre-dulzura-comida-6521214/>
<https://pixabay.com/es/vectors/carretilla-elevadora-horquilla-2558329/>
<https://pixabay.com/es/vectors/pizza-pepperoni-bocadillo-rostro-5984264/>
<https://pixabay.com/es/vectors/postre-rosquilla-rosado-cantar-2024487/>
<https://pixabay.com/es/vectors/monitor-pantalla-plano-lcd-negro-32743/>
<https://pixabay.com/es/vectors/reloj-tiempo-interior-casa-1763278/>

Actividad No. 8 “Distintas figuras”

Observa con atención las siguientes figuras. Recortalas y pégalas en la tabla según su clasificación.

CÍRCULO	ROMBO	ROMBOIDE	TRAPECIO
			

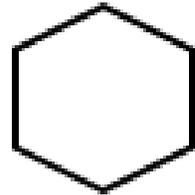
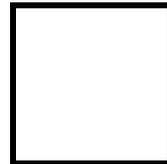
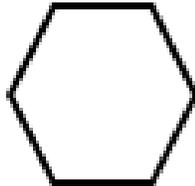
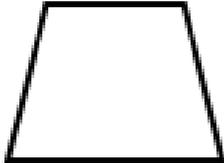
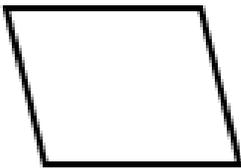




<https://pixabay.com/es/vectors/rombo-conc%c3%a9ntrico-magenta-logo-2790274/>
<https://pixabay.com/es/vectors/f%c3%batbol-pelota-deporte-redondo-157930/>
<https://pixabay.com/es/vectors/b%c3%a9isbol-pelota-deporte-redondo-157928/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/argyle-patr%c3%b3n-sin-costura-dise%c3%bla-909253/>
<https://pixabay.com/es/vectors/contenedores-blanco-grande-bochas-38035/>
<https://pixabay.com/es/vectors/dos-mánera-tr%c3%a1fico-firmar-39755/>

Actividad No. 9 “¿De 4 o de 6?”

Observa bien las siguientes figuras, colorea de azul las figuras de 4 lados



(cuadriláteros)

las de 6 (hexágonos)

y con verde

Actividad No. 10 “Como han pasado los años”

Ordena del 1 al 4 las siguientes imágenes, colocando el número 1 en la persona que ha vivido más años y el 4 en la que ha vivido menos tiempo.

Ficha didáctica

Primaria Segundo grado



<https://pixabay.com/es/photos/gorra-chico-sonrisa-tomboy-2923682/>
<https://pixabay.com/es/photos/beb%C3%A9-reci%C3%A9n-nacido-ni%C3%B1o-paternidad-4100420/>
<https://pixabay.com/es/photos/gente-pueblos-vagabundo-masculino-844209/>
<https://pixabay.com/es/photos/masculino-modelo-sonrisa-hombre-2634974/>



¿Qué aprendí?

Marca tu desempeño en cada uno de los indicadores.

Indicador	Sí	Puedo mejorar	Necesito ayuda
1-. Logro identificar el círculo (actividad 1).			
2-. Identifico los cuadriláteros: rombo, romboide y trapecio (actividad 2).			
3-. Identifico el hexágono (actividad 3).			
4-. Distingo el rombo del romboide (actividad 4).			
5-. Represento varios años en una línea de la vida (actividad 5).			
6-. Ordeno la duración de eventos (actividad 6).			

Escribe cómo te sentiste al realizar las actividades.



Para aprender más...

Pueden jugar a clasificar elementos por su forma (círculos, cuadriláteros, hexágonos). También pueden estimar la diferencia entre las edades de los miembros de la casa y ordenarlos de mayor a menor.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Para complementar la información puedes consultar el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ji4GrFkfla0>

La leyenda del chocolate y otros ingredientes de mi entorno



Conocimiento del Medio

¿Qué voy a aprender?

- ✓ Aprendizaje esperado: Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas. ✓ Algunas actividades se realizan con el apoyo de un familiar o amigo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de Conocimiento del Medio ✓ Cuaderno ✓ Lápiz ✓ Tijeras ✓ Resistol ✓ Colores ✓ Internet, celular, computadora



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Los olores y sabores de mi entorno”

Cuenta la leyenda, que Quetzalcoatl le dio a los toltecas los granos de cacao, para que su pueblo estuviera bien alimentado y de esa manera pudieran ser personas estudiosas, sabias artistas artesanas. Quetzalcóatl robó el árbol del cacao del paraíso donde vivían los dioses y plantó el pequeño arbusto en Tula. Luego de que lo plantara, le pidió a Tláloc que enviara lluvia a la Tierra para que la planta pudiera crecer. Posteriormente fue a visitar a la diosa de la belleza y le





pidió que le diera la flor más hermosa. Con el tiempo la planta floreció y dio frutos de cacao. Por eso se le consideraba el alimento de los Dioses.

Imágen y texto obtenidos de: <https://www.mexicodesconocido.com.mx/chocolate-historia-y-leyenda.html>

<https://pixabay.com/es/photos/vaina-de-cacao-fruto-del-cacao-cacao-4469212/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/serpiente-5230027/>



- Comenta con familiares y amigos cuáles son sus platillos mexicanos favoritos.
- Dibuja en tu libro de texto [página 132](#) tu comida mexicana favorita.
- Recuerda a qué huele y sabe tu comida favorita, y cuáles sentidos te permiten identificar su olor.
- Por último, escribe tus respuestas en tu cuaderno.

Actividad No. 02 “Identificamos olores”

- Con tu familia jugarás a identificar olores. Pídele a papá o mamá que coloque dentro de 4 frascos algunos elementos para que puedas identificarlos por medio del olfato. Ahora deberán vendarte los ojos y tendrás que adivinar qué contiene cada uno por medio del olor.
- Puedes basarte en la actividad de la [página 133](#) de tu libro de Conocimiento del Medio. Escribe ahí tus respuestas.
- Comenta con ellos con qué parte del cuerpo percibimos los olores.
- Observa las tres imágenes de la [página 134](#) de tu libro de texto y escribe qué olor crees que percibe cada niño en la [página 133](#).
- Revisa con atención las siguientes imágenes, encierra las que crees que tienen un olor agradable y tacha las que tienen un olor desagradable.



<https://pixabay.com/es/photos/mi-c3%b1a-ni-c3%b1n-bailarina-norocc-380855/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/basura-puede-bote-de-basura-31371/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/contaminaci-c3%b2n-basura-degradaci-c3%b3n-1603644/>
<https://pixabay.com/es/vectors/beber-caf-c3%a9-t-c3%a9-bebida-156144/>
<https://pixabay.com/es/photos/tarta-de-manzana-mujer-cocina-3723444/>
<https://pixabay.com/es/vectors/pastel-de-chocolate-pastel-156482/>
<https://pixabay.com/es/photos/perfume-fragancia-lujo-vidrio-2721471/>
<https://pixabay.com/es/photos/lim-c3%b3n-albahaca-peludo-natural-906141/>
<https://pixabay.com/es/illustrations/el-mal-aliento-dental-respiraci-c3%b2n-2340272/>
<https://pixabay.com/es/vectors/zapato-el-sol-flor-para-una-gorra-4344775/>

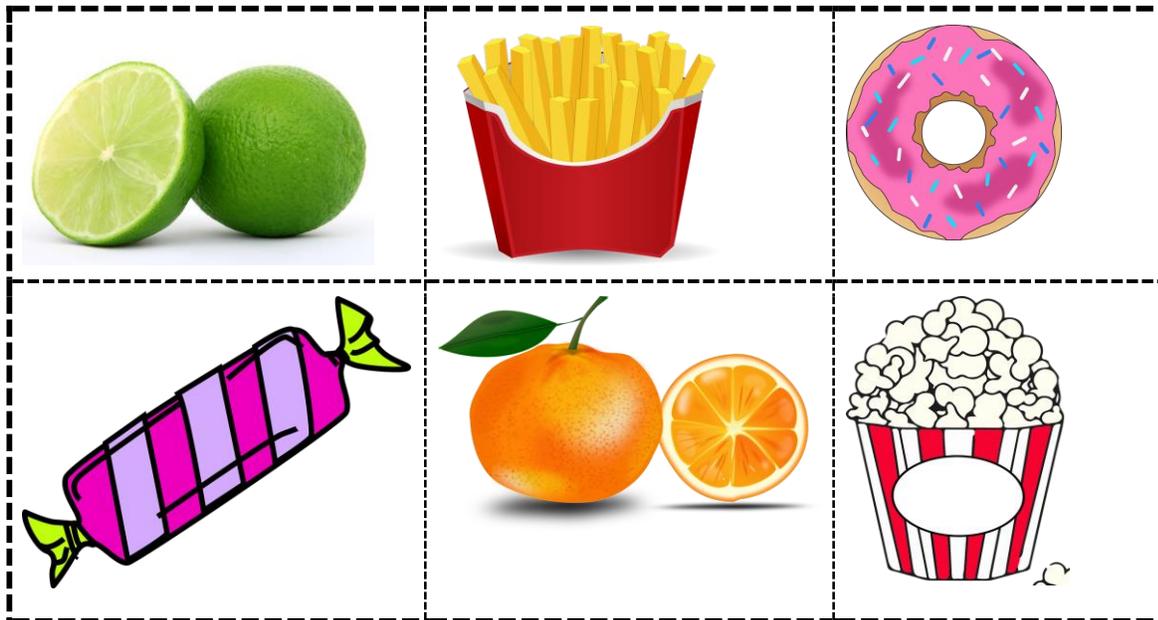
Actividad No. 3 “Identificamos los sabores”

- a) Observa las imágenes de la [página 135](#) y escribe en las líneas el sabor principal de cada alimento.



- b) Realiza la siguiente actividad con un familiar o amigo u comenten ¿Qué creen que pasará si se tapan la nariz mientras prueban un alimento? ¿Cambiará su sabor?
- c) Prueben cinco alimentos distintos con la nariz tapada y completen la tabla de la [página 136](#) así como las preguntas de la misma.
- d) Recorta y pega las imágenes clasificándolas según su sabor.

Salado	Dulce	Ácido



<https://pixabay.com/es/photos/nueva-fruta-verde-saludable-1239267/>
<https://pixabay.com/es/vectors/palomitas-de-ma%C3%ADz-comida-cine-ma%C3%ADz-633627/>
<https://pixabay.com/es/vectors/papas-a-la-francesa-patatas-fritas-155679/>
<https://pixabay.com/es/vectors/postre-rosquilla-rosado-cantar-2024487/>
<https://pixabay.com/es/vectors/dulce-bombon-enuelto-confiter%C3%ADa-304392/>
<https://pixabay.com/es/vectors/naranja-fruta-comida-jugoso-agrios-42394/>

Actividad No. 4 “Cuido mi gusto y olfato”

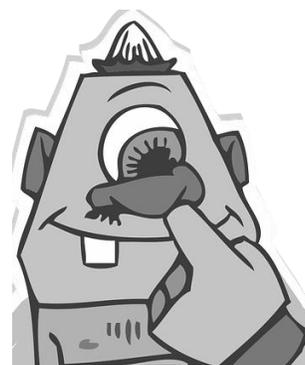
- a) Identifica las imágenes en la [página 137](#) de tu libro de texto en donde los niños estén cuidando correctamente sus sentidos del gusto y olfato.

Escribe en las líneas cómo lo hacen.

- b) De las siguientes imágenes colorea las que cuidan sus sentidos y tacha en las que no.



[caffe-cafeter%c3%ada-](#)
<https://pixabay.com/es/vectors/cuarto-de-ba%c3%blo-pasta-dental-diente-6480475/>
<https://pixabay.com/es/vectors/divertido-monstruo-nariz-mano-1460943/>



<https://pixabay.com/es/vectors/caf%c3%a9-caf%c3%a9-expr%c3%a9s-3297585/>

Actividad No. 5 “Croquis de olores y sabores”

Para elaborar tu croquis, elige el sentido del gusto o del olfato. Ahora trata de recordar, según el sentido que elegiste, lugares cercanos a tu casa o escuela que puedes reconocer ya sea por sus olores o sabores. En la [página 138](#) de tu libro de texto elabora el croquis, puedes apoyarte con las indicaciones de esa misma página.



¿Qué aprendí?

Completa la autoevaluación de lo que aprendiste completando la página 139 de tu libro de texto de Conocimiento del Medio.



Para aprender más...

Si quieres conocer más sobre los sentidos del gusto y olfato así como orientaciones para su cuidado, consulta los siguientes enlaces con videos informativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=GFl6aSDpBr4>

<https://www.youtube.com/watch?v=982sliAnKNc>

https://www.youtube.com/watch?v=_G0KHZ7TUJM



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Sabemos que todo el tiempo estamos percibiendo por medio de los sentidos. Podemos apoyar más si durante estos días hacemos a los niños conscientes de los sabores y olores que perciben a cada momento y nombrarlos (en el caso de los sabores), así como hacer énfasis en su cuidado.

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 2º

Laura Alexis Rodríguez Ramírez

Autor

Karina Galicia Hernández

Corrector de estilo

Laura Alexis Rodríguez Ramírez

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

