

### “Mitos y leyendas”

#### Español



#### ¿Qué voy a aprender?

- ✓ Explorarás documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contiene.
- ✓ Reconocerás que el nombre propio es tu marca de identidad y pertenencia.
  - ✓ Aprenderás a identificar palabras que se escriben con “C” y con “Q” .



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.</li> <li>✓ Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro de Lengua Materna. Segundo grado.</li> <li>✓ Acta de nacimiento y cartilla de vacunación.</li> <li>✓ Lápiz, colores.</li> <li>✓ Cuaderno.</li> <li>✓ Tijeras</li> </ul>



#### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No.1 “Paco el Chato”

Lee el siguiente texto y completa lo que se te pide.



Paco el Chato era un niño que vivía en un rancho, al cumplir los seis años se mudó a la ciudad a vivir con su abuelita, pues debía entrar a la escuela.

Al llegar a la escuela, el primer día de clases, su abuelita le dijo:

-Me esperas en la puerta a la salida.

Paco esperó un rato, después empezó a caminar y se perdió. Paco se asustó mucho y empezó a llorar. Un policía le preguntó su nombre, su apellido y su dirección.

Paco no sabía ni su apellido ni su dirección, así que el policía lo llevó a una estación de radio para que avisaran que ahí estaba. Por suerte, su abuela escuchó el anuncio en la radio y fue a buscarlo. Paco se alegró de ver a su abuela y le prometió que se aprendería su nombre completo y su dirección.

<https://pixabay.com/es/vectors/dibujos-animados-1300595/>  
93.

Texto obtenido de: Libro de texto Lecturas, primer grado, plan

1. ¿ Por qué es importante tener un nombre ?

---

---

2. ¿ Es importante conocer tus datos personales? ¿Por qué?

---

---

---

---

### Actividad No. 2 “Un documento muy especial”

- a) Platica con tu familia cómo eligieron tu nombre y por qué decidieron llamarte así.
- b) Lee en tu libro de español el texto “Nadie, tonto y ninguno” en la [página 158](#).
- c) Solicita a un familiar una copia de tu acta de nacimiento, obsérvala, y contesta las preguntas de las [páginas 159 y 160](#).

### Actividad No. 3 “Sopa de letras- Datos del acta”

- a) **Observa las imágenes de elementos del acta en la [página 161](#).  
Búscalas en el acta de esa misma página y enciérralas con rojo.**



b) Busca en la sopa de letras la información que puedes encontrar en el acta de

nacimiento. Utiliza diferentes colores.

Palabras a buscar:

\*NOMBRE

\*APELLIDOS

\*NOMBRE DE MADRE

\*NOMBRE DE PADRE

\*FECHA



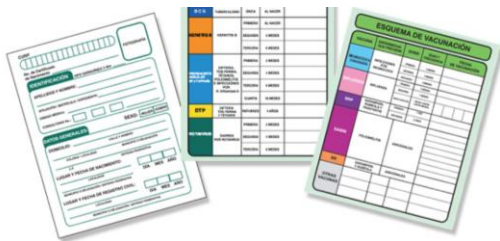
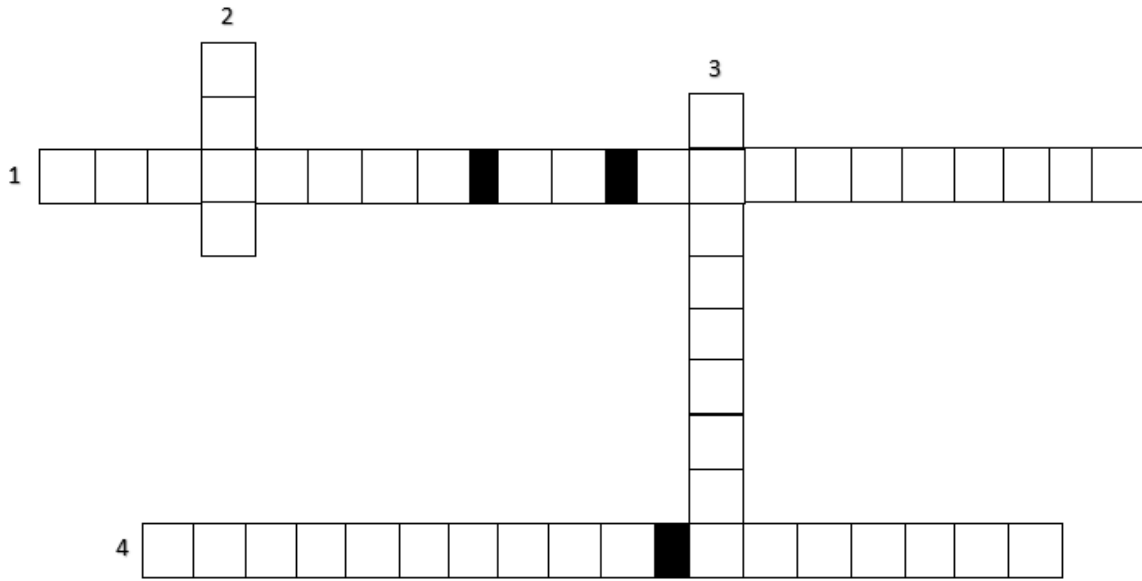
\*LUGAR



(Libro de texto, segundo grado, página 161).

### Actividad No. 4 “Otros documentos”

- Pregúntale a tus familiares si conocen otros documentos oficiales que tengas en casa y pide que los exploren contigo.
- Ahora lee en voz alta las preguntas que vienen en la [página 162](#) de tu libro de texto y con ayuda de un familiar, contéstalas.
- Completa el siguiente crucigrama con el nombre de otros documentos oficiales.



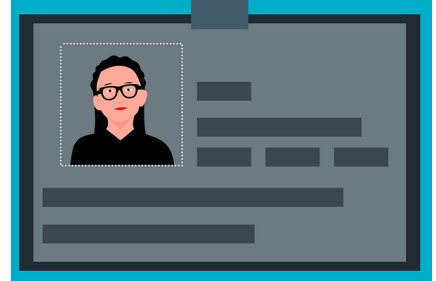
1.- Documento oficial para llevar el control y registro de tus vacunas.



2.- Documento que contiene los datos básicos acerca del nacimiento de una persona. 3.-

Documento de viaje para acreditar la nacionalidad e identidad de una persona.

4.- Tarjeta de identificación generada en la escuela para identificarte como parte de la institución.



Respuestas:

1- Cartilla de vacunación 2- Acta 3-

Pasaporte

4- Credencial escolar

d) Por último, lee la página 163 de tu libro de texto y contesta la 164.

<https://pixabay.com/es/vectors/tarjeta-de-identificaci%C3%B3n-6926907/>; Libro de texto segundo grado, página 162

### Actividad No. 5 “El Mito de la caja de Pandora”

a) Lee con tu familia el siguiente texto y completa escribiendo las letras “c” y “q” según corresponda.

Al principio de los tiempos, Hefeo creó una mujer hermosa a \_uien llamó Pandora. Zeus ordenó a Hermes llevar a la hermosa mujer a un bos\_ue en la Tierra. Antes de emprender su \_amino a la Tierra, Zeus le obse\_uió a Pandora una \_aja de oro con incrustaciones de piedras preciosas atada con \_uerdas doradas y le advirtió \_ue bajo ninguna circunstancia debía abrirla.

Hermes guió a Pandora desde el Monte Olimpo y se la presentó al hermano de Prometeo, Epimeteo. Los dos se \_asaron y vivieron felices, pero Pandora no podía olvidar la caja prohibida. Todo el día pensaba en lo \_ue podía haber adentro. Deseaba abrir la caja pero siempre volvía a atar a \_uellos \_ordones dorados.



Sin embargo, la curiosidad se apoderó de Pandora; tomó la caja y tiró de los cordones desatando los nudos. Para su sorpresa, cuando levantó la caja; la enfermedad, la vanidad, el engaño y otros males volaron fuera de la caja en forma de polillas. Pero entre todos ellos, voló una bella libélula que representaba la esperanza.

Y es la esperanza aquella que permite a la humanidad seguir adelante a pesar de las adversidades.

<https://pixabay.com/es/images/search/caja%20de%20pandora/>

Texto obtenido de : <https://arbolabc.com/mitos-y-leyendas-para-ni%C3%B1os/caja-de-pandora>

- b) Ahora completa las palabras de la [página 165](#) de tu libro de texto escribiendo “c” o “q”.
- c) Después encierra en un círculo las palabras bien escritas de cada recuadro.
- d) ¡Es momento de jugar! Completa las siguientes palabras y únelas con la imagen que corresponda.

1.- \_ \_ e \_ o

2.- \_ u e \_ a

3.- \_ u \_ n \_ e

4.- \_ \_ \_ h a \_ a



<https://pixabay.com/es/vectors/queso-queso-aizoa-163161ctoso-fecha-484658/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/cueva-piedra-rock-hatcho-315729/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/16373bamero-quince-recto-16373161665-redondeado-38446/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/cuchara-platos-comida-deayuno-130597/>

### Ejercicio No. 1 “Tiempo de leer ¡Jugando y aprendiendo en familia!”

Colorea las imágenes, recorta el memorama y juega en familia. Los pares se forman con el dibujo y su nombre.



# Ficha didáctica

## Primaria Segundo grado



	queso	
	caracol	mosquito
bosque	caracol	
cuadro		cuervo

<https://pixabay.com/es/illustrations/coma-comida-bocadillo-comida-r%C3%BAspida-3827695/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/dibujo-bosque-%C3%A9rboles-naturaleza-428600/>  
<https://pixabay.com/es/imagenes/search/mosquito-%20dibujo/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/caracol-illustraci%C3%B3n-dibujo-amarillo-1757756/>  
<https://pixabay.com/es/imagenes/search/cuadro-c%C3%B3digo-dibujo/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/grajilla-cuervo-dibujo-arte-lineal-2022854/>



### ¿Qué aprendí?

Marca tu desempeño en cada uno de los indicadores.

Indicador	Sí	Puedo mejorar	Necesito ayuda
1. Reconozco el nombre propio como marca de identidad y pertenencia (actividad 1).			
2. Reconozco quién soy (nombre) y de dónde provengo (apellidos) (actividad 2).			
3. Exploro mi acta de nacimiento y reconozco la información que aporta (actividad 3).			
4. Exploro mi cartilla de vacunación e identifico qué datos del acta de nacimiento contiene este y otros documentos de identidad. (actividad 4).			
5. Escribo correctamente palabras con C y Q. (actividad 5).			

¿Cómo te sentiste al realizar las actividades?

---



---





---

---



### Para aprender más...

Puedes consultar los siguientes enlaces para complementar lo aprendido.

[https://www.youtube.com/watch?v=BvJ\\_NkUUn2A](https://www.youtube.com/watch?v=BvJ_NkUUn2A)

<https://www.youtube.com/watch?v=6-JpnEKTSfQ>



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Es importante orientar a tu hijo sobre la importancia de conocer sus datos personales, pero también saber a cuáles personas puede brindarlos. Te comparto el siguiente enlace para que conozcan más al respecto.

[https://www.youtube.com/watch?v=nZs\\_W3jGPko](https://www.youtube.com/watch?v=nZs_W3jGPko)



## Las Figuras

### Matemáticas



#### ¿Qué voy a aprender?



- ✓ Construir y describir figuras geométricas.
- ✓ Identificar el círculo y los cuadriláteros.
- ✓ Distinguir hexágonos, rombos y romboides.
- ✓ Estimar, comparar y ordenar eventos usando unidades de tiempo como día, semana, mes y año.

#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Se sugiere apoyar al alumno en algunas de las actividades.</li><li>✓ Cuida el material recortable, ya que lo usarás en dos ocasiones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Libro de Matemáticas segundo grado.</li><li>✓ Tijeras</li><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ pegamento</li></ul>



✓ Es importante que primero hagan los ejercicios y en cada uno de ellos expliquen cómo los resolvieron.

✓ Hojas de colores  
✓ Lápiz



### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 “Mosaicos”

- Juega con tus familiares utilizando el recortable 06 de tu libro de matemáticas que se encuentra en la [página 219](#).
- Deberás armar los mosaicos que aparecen en la [página 176](#) de tu libro y pegarlos en tu cuaderno.
- Al finalizar comenta con tu familia: ¿En cuál figura se formó un círculo? Y contesta la pregunta del recuadro verde que aparece en esa misma página.
- Busca tres objetos que tengan forma de círculo. Úsalos de molde y traza en tu cuaderno tres círculos de diferente tamaño.

#### Actividad No. 2 “De 4 lados”

- Recorta las piezas del recortable 07 que se encuentra en la [página 219](#) de tu libro de texto.
- Arma las figuras que aparecen en la [página 177](#) del libro sin pegarlas.
- Comenta con tu familia cómo se llama cada una de las figuras que armaste y escríbelo en el recuadro verde que está en esa misma página.
- Lee y comenta cuál de las figuras que formaste tiene rectángulos en su interior, cuántos y de qué color.
- Guarda tus figuras del recortable porque las usarás en la siguiente actividad.

#### Actividad No. 3 “Mosaicos con 6 lados”

- Con las piezas que recortaste en la actividad anterior, forma las figuras que aparecen en la [página 178](#) de tu libro de texto.
- Comenta con tus familiares cuáles figuras quedaron divididas solo en triángulos, cuál tiene rectángulos, cuántos y de qué color. Escribe tus respuestas en el recuadro verde que aparece en esa misma página.

## Primaria Segundo grado

- c) Por último, con los seis triángulos arma otra figura de 6 lados e investiga cómo se llaman las figuras de 6 lados.

### Actividad No. 4 “Con rombos”

- a) Con un familiar o amigo, armen las figuras de la [página 179](#) de tu libro de texto, utilizando el material recortable 08 que se encuentra en la [página 219](#).
- b) Comenten cómo se llaman las figuras que armaron y escribe tus respuestas en el recuadro verde de la [página 179](#).
- c) Ahora arma las otras dos figuras y comenta cuál de las dos figuras de color claro que quedan dentro es un rombo.

### Actividad No. 5 “La línea de la vida”

- a) Con ayuda de papá o mamá vas a elaborar una línea de tu vida.
- b) Utiliza una hoja de color por cada año que haz vivido.
- c) Une tus hojas de manera que la de tu nacimiento quede del lado izquierdo y tu edad actual al extremo del lado derecho, puedes guiarte en la [página 189](#) de tu libro de texto.
- d) En cada hoja pega una fotografía o dibuja algo que te pasó durante ese año. Sigue los pasos de los ejercicios 4 y 5 de la misma página de tu libro.
- e) Por último responde la pregunta del recuadro verde.

### Actividad No. 6 “¿Cuántos años”

- a) Lee con atención la información de la [página 190](#) de tu libro de texto. Ahí encontrarás las fechas en las que ocurrirá un eclipse total de Luna y de Sol. Con base en esas fechas, escribe en tu libro de texto qué edad tendrás cuando estos fenómenos ocurran. Haz lo mismo con la información del cometa Halley.
- b) Comenta con un familiar ¿Cómo calculaste la edad que tendrás en cada caso? ¿En qué año cumplirás 64 años?. Responde estas preguntas en tu libro de texto en la [página 190](#).
- c) Finalmente, y a manera de evaluación, observa los animales de la [página 191](#) de tu libro de texto y ordena a los animales del que vive menos (1) al que vive más tiempo (9). Puedes apoyarte buscando información en internet o con ayuda de tus padres.



### Actividad No. 7 “Encuentra los círculos”





Observa con atención las siguientes imágenes y encierra con color rojo todos los círculos que encuentres.

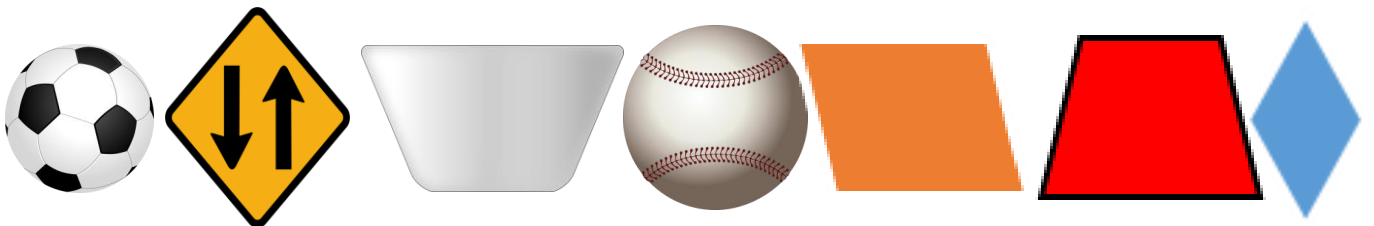


<https://pixabay.com/es/vectors/f%C3%BAtbol-pelota-deporte-redondo-157930/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/b%C3%A9isbol-pelota-deporte-redondo-157928/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/galleta-postre-dulzura-comida-6521214/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/carretilla-elevadora-horquilla-2558329/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/pizza-pepperoni-bocadillo-rostro-5984264/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/postre-rosquilla-rosado-cantar-2024487/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/monitor-pantalla-plano-lcd-negro-32743/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/reloj-tiempo-interior-casa-1763278/>

Actividad No. 8 “Distintas figuras”

Observa con atención las siguientes figuras. Recortalas y pégalas en la tabla según su clasificación.

CÍRCULO	ROMBO	ROMBOIDE	TRAPECIO
			

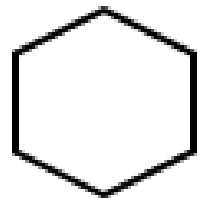
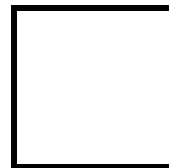
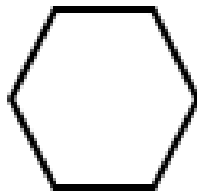
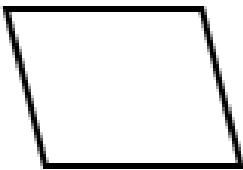




<https://pixabay.com/es/vectors/rombo-conc%c3%a9ntrico-magenta-logo-2790274/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/f%c3%batbol-pelota-deporte-redondo-157930/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/b%c3%a9isbol-pelota-deporte-redondo-157928/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/argyle-patr%c3%b3n-sin-costura-dise%c3%bla-909253/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/contenedores-blanco-grande-bochas-38035/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/dos-mánera-tr%c3%a1fico-firmar-39755/>

### Actividad No. 9 “¿De 4 o de 6?”

Observa bien las siguientes figuras, colorea de azul las figuras de 4 lados



(cuadriláteros)

las de 6 (hexágonos)

y con verde

### Actividad No. 10 “Como han pasado los años”

Ordena del 1 al 4 las siguientes imágenes, colocando el número 1 en la persona que ha vivido más años y el 4 en la que ha vivido menos tiempo.

# Ficha didáctica

## Primaria Segundo grado



<https://pixabay.com/es/photos/gorra-chico-sonrisa-tomboy-2923682/>  
<https://pixabay.com/es/photos/beb%C3%A9-reci%C3%A9n-nacido-ni%C3%B1o-paternidad-4100420/>  
<https://pixabay.com/es/photos/gente-pueblos-vagabundo-masculino-844209/>  
<https://pixabay.com/es/photos/masculino-modelo-sonrisa-hombre-2634974/>





### ¿Qué aprendí?

Marca tu desempeño en cada uno de los indicadores.

Indicador	Sí	Puedo mejorar	Necesito ayuda
1-. Logro identificar el círculo (actividad 1).			
2-. Identifico los cuadriláteros: rombo, romboide y trapecio (actividad 2).			
3-. Identifico el hexágono (actividad 3).			
4-. Distingo el rombo del romboide (actividad 4).			
5-. Represento varios años en una línea de la vida (actividad 5).			
6-. Ordeno la duración de eventos (actividad 6).			

Escribe cómo te sentiste al realizar las actividades.

---



---



---



### Para aprender más...

Pueden jugar a clasificar elementos por su forma (círculos, cuadriláteros, hexágonos). También pueden estimar la diferencia entre las edades de los miembros de la casa y ordenarlos de mayor a menor.



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Para complementar la información puedes consultar el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ji4GrFkfla0>

## La leyenda del chocolate y otros ingredientes de mi entorno



### Conocimiento del Medio

#### ¿Qué voy a aprender?

- ✓ Aprendizaje esperado: Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.</li> <li>✓ Algunas actividades se realizan con el apoyo de un familiar o amigo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro de Conocimiento del Medio</li> <li>✓ Cuaderno</li> <li>✓ Lápiz</li> <li>✓ Tijeras</li> <li>✓ Resistol</li> <li>✓ Colores</li> <li>✓ Internet, celular, computadora</li> </ul>



### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 “Los olores y sabores de mi entorno”

Cuenta la leyenda, que Quetzalcoatl le dio a los toltecas los granos de cacao, para que su pueblo estuviera bien alimentado y de esa manera pudieran ser personas estudiosas, sabias artistas artesanas. Quetzalcóatl robó el árbol del cacao del paraíso donde vivían los dioses y plantó el pequeño arbusto en Tula. Luego de que lo plantara, le pidió a Tláloc que enviara lluvia a la Tierra para que la planta pudiera crecer. Posteriormente fue a visitar a la diosa de la belleza y le





pidió que le diera la flor más hermosa. Con el tiempo la planta floreció y dio frutos de cacao. Por eso se le consideraba el alimento de los Dioses.

Imágen y texto obtenidos de: <https://www.mexicodesconocido.com.mx/chocolate-historia-y-leyenda.html>

<https://pixabay.com/es/photos/vaina-de-cacao-fruto-del-cacao-cacao-4469212/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/serpiente-5230027/>



- Comenta con familiares y amigos cuáles son sus platillos mexicanos favoritos.
- Dibuja en tu libro de texto [página 132](#) tu comida mexicana favorita.
- Recuerda a qué huele y sabe tu comida favorita, y cuáles sentidos te permiten identificar su olor.
- Por último, escribe tus respuestas en tu cuaderno.

### Actividad No. 02 “Identificamos olores”

- Con tu familia jugarás a identificar olores. Pídele a papá o mamá que coloque dentro de 4 frascos algunos elementos para que puedas identificarlos por medio del olfato. Ahora deberán vendarte los ojos y tendrás que adivinar qué contiene cada uno por medio del olor.
- Puedes basarte en la actividad de la [página 133](#) de tu libro de Conocimiento del Medio. Escribe ahí tus respuestas.
- Comenta con ellos con qué parte del cuerpo percibimos los olores.
- Observa las tres imágenes de la [página 134](#) de tu libro de texto y escribe qué olor crees que percibe cada niño en la [página 133](#).
- Revisa con atención las siguientes imágenes, encierra las que crees que tienen un olor agradable y tacha las que tienen un olor desagradable.



<https://pixabay.com/es/photos/mi-c3%b1a-ni-c3%b1n-bailarina-narzisa-380855/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/basura-puede-bote-de-basura-31371/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/contaminaci-c3%b2n-basura-degradaci-c3%b3n-1603644/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/beber-caf-c3%a9-t-c3%a9-bebida-156144/>  
<https://pixabay.com/es/photos/tarta-de-manzana-mujer-cocina-3723444/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/pastel-de-chocolate-pastel-156482/>  
<https://pixabay.com/es/photos/perfume-fragancia-lujo-vidrio-2721471/>  
<https://pixabay.com/es/photos/lim-c3%b3n-albahaca-peludo-natural-906141/>  
<https://pixabay.com/es/illustrations/el-mal-aliento-dental-respiraci-c3%b2n-2340272/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/zapato-el-sol-flor-para-una-gorra-4344775/>

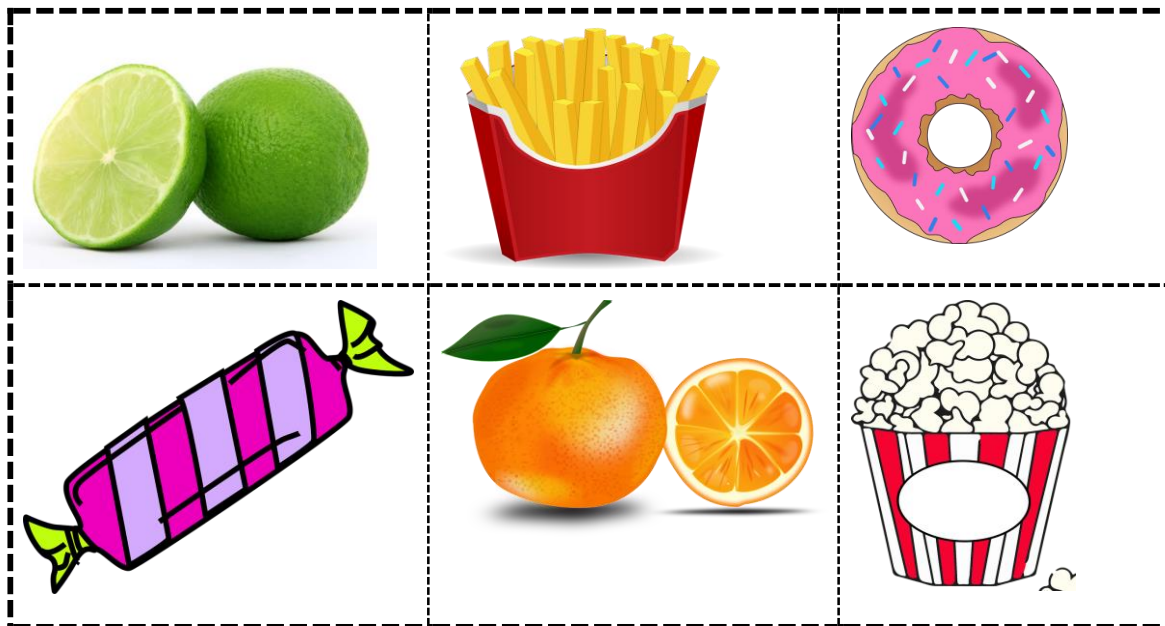
### Actividad No. 3 “Identificamos los sabores”

a) Observa las imágenes de la [página 135](#) y escribe en las líneas el sabor principal de cada alimento.



- b) Realiza la siguiente actividad con un familiar o amigo u comenten ¿Qué creen que pasará si se tapan la nariz mientras prueban un alimento? ¿Cambiará su sabor?
- c) Prueben cinco alimentos distintos con la nariz tapada y completen la tabla de la [página 136](#) así como las preguntas de la misma.
- d) Recorta y pega las imágenes clasificándolas según su sabor.

Salado	Dulce	Ácido



<https://pixabay.com/es/photos/nueva-fruta-verde-saludable-1239267/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/palomitas-de-ma%C3%ADz-comida-cine-ma%C3%ADz-633627/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/papas-a-la-francesa-patatas-fritas-155679/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/postre-rosquilla-rosado-cantar-2024487/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/dulce-bombon-enuelto-confiter%C3%ADa-304392/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/naranja-fruta-comida-jugoso-agrios-42394/>

### Actividad No. 4 “Cuido mi gusto y olfato”

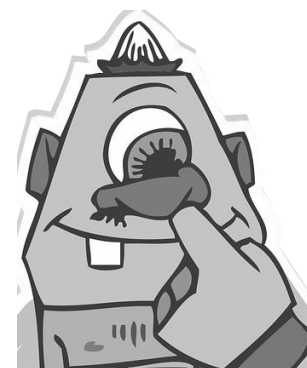
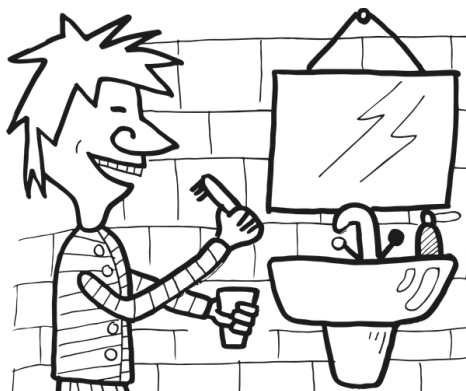
- a) Identifica las imágenes en la [página 137](#) de tu libro de texto en donde los niños estén cuidando correctamente sus sentidos del gusto y olfato.

Escribe en las líneas cómo lo hacen.

- b) De las siguientes imágenes colorea las que cuidan sus sentidos y tacha en las que no.



[caffe-cafeter%c3%ada-](#)  
<https://pixabay.com/es/vectors/cuarto-de-ba%c3%blo-pasta-dental-diente-6480475/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/divertido-monstruo-nariz-mano-1460943/>



<https://pixabay.com/es/vectors/caf%c3%a9-caf%c3%a9-expr%c3%a9s-3297585/>

### Actividad No. 5 “Croquis de olores y sabores”

Para elaborar tu croquis, elige el sentido del gusto o del olfato. Ahora trata de recordar, según el sentido que elegiste, lugares cercanos a tu casa o escuela que puedes reconocer ya sea por sus olores o sabores. En la [página 138](#) de tu libro de texto elabora el croquis, puedes apoyarte con las indicaciones de esa misma página.



### ¿Qué aprendí?

Completa la autoevaluación de lo que aprendiste completando la página 139 de tu libro de texto de Conocimiento del Medio.



### Para aprender más...

Si quieres conocer más sobre los sentidos del gusto y olfato así como orientaciones para su cuidado, consulta los siguientes enlaces con videos informativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=GFl6aSDpBr4>

<https://www.youtube.com/watch?v=982sliAnKNc>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_G0KHZ7TUJM](https://www.youtube.com/watch?v=_G0KHZ7TUJM)



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Sabemos que todo el tiempo estamos percibiendo por medio de los sentidos. Podemos apoyar más si durante estos días hacemos a los niños conscientes de los sabores y olores que perciben a cada momento y nombrarlos (en el caso de los sabores), así como hacer énfasis en su cuidado.

### **Directorio**

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Coordinación fichas didácticas 2º**

Laura Alexis Rodríguez Ramírez

### **Autor**

Karina Galicia Hernández

### **Corrector de estilo**

Laura Alexis Rodríguez Ramírez

### **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022



