



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!

Mayo 2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Educación Física

Unidad didáctica:
“Lo imagino y lo realizo”

Segundo de primaria



¿Qué voy a aprender?

Eje: Competencia motriz

Componente pedagógico: Creatividad en la acción motriz.

Aprendizaje esperado:

Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea.

Intención Pedagógica de la Unidad:

Que el alumno descubra y proponga distintas acciones que puede tomar para afrontar una tarea o meta de juego, expresando su creatividad motriz.

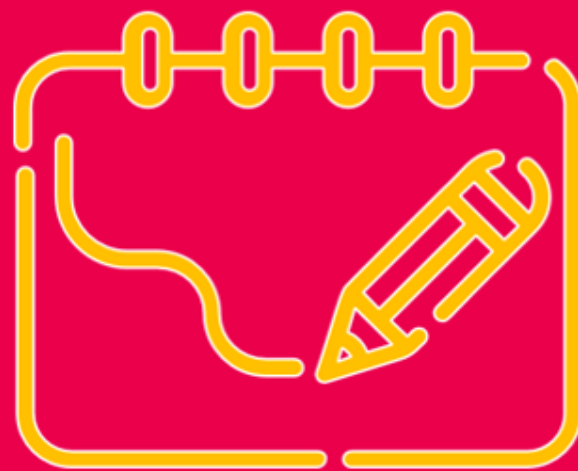


Organizador de actividades:

Marca con una las actividades realizadas.

Sesiones	Actividades	Producto a entregar	Actividad Realizada
Sesión 1	Que no caiga el globo	Contestar las preguntas en tu cuaderno.	
Sesión 2	Cruzado el río	Contestar las preguntas en tu cuaderno.	
Sesión 3	Resorte	Contestar las preguntas en tu cuaderno.	
Sesión 4	Los transportadores	Contestar las preguntas en tu cuaderno.	

¡Manos a la obra!



Sesión 1: Que no caiga el globo

Intención Pedagógica:

En esta sesión propondrás alternativas de solución a problemas que se te presenten en la actividad y con ello lograr el propósito que se te plantea.



Fotografía 1. Nota: En esta imagen se muestra como jugar la actividad: "Que no caiga el globo" "Gildardo M. (2021)"



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

- ✓ Realiza las actividades bajo la supervisión de un adulto, verificando en todo momento las medidas de seguridad.
- ✓ Utiliza un espacio libre de obstáculos y de objetos peligrosos que puedan ocasionar alguna lesión.
- ✓ Realiza estiramientos suaves antes y después de la actividad.
- ✓ Recuerda que debes utilizar ropa cómoda y adecuada para las actividades, así como mantenerte bien hidratado.

Materiales:

- ✓ Globos.

Actividad de inicio

Con ayuda de un adulto investiga:

1. ¿Qué es la creatividad?
2. De lo que investigaste escribe ¿qué entendiste?
3. ¿Para ti es fácil o difícil ser creativo para encontrar diferentes formas de hacer las cosas?, ¿por qué?

Actividad de desarrollo

Para esta actividad debes invitar a los integrantes de tu familia y colocarse en un espacio libre de obstáculos.

El reto consiste en no dejar caer un globo al piso hasta que todos los miembros de tu familia lo toquen, si lo logran será “Reto cumplido”.

Después de realizarlo de esa forma, el reto será el mismo pero ahora el globo no se puede tocar con las manos para evitar que caiga al piso.

El alumno debe contestar la siguiente pregunta: ¿Sin que utilices las manos con que parte del cuerpo puedes tocar el globo para que este no caiga al piso? se dará un tiempo para que proponga con que parte del cuerpo se debe golpear el globo.

Cuando logren el reto de tocar todos los participantes el globo con la parte del cuerpo propuesta por el alumno, sin que caiga, será reto cumplido.

En caso de que la propuesta no llega a lograrse se puede cambiar la parte del cuerpo propuesto, hasta lograrlo. Todas deberán ser propuestas por el alumno.

Variante: Realizar la actividad con dos o más globos a la vez.

Actividad de cierre

- Responde estas preguntas en un texto breve en tu cuaderno.
1. ¿Con qué partes del cuerpo golpearon el globo para que no cayera al piso?
 2. ¿Te costó trabajo solucionar el reto de que el globo no cayera?, ¿por qué?
 3. ¿Cambiaste alguna propuesta que realizaste por no lograr el reto? En caso de modificarla, ¿por cuál la cambiaste?

Sesión 2: Cruzando el río

Intención Pedagógica:

En esta sesión tomarás decisiones para resolver problemas motrices en situaciones de juegos.



Fotografía 2. Nota: En esta imagen se muestra como jugar la actividad. "Cruzando el río" " Gildardo M. (2021)".



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

- Realiza las actividades bajo la supervisión de un adulto, verificando en todo momento las medidas de seguridad.
- Utiliza un espacio libre de obstáculos y de objetos peligrosos que puedan ocasionar alguna lesión.
- Realiza estiramientos suaves antes y después de la actividad.
 - Recuerda que debes utilizar ropa cómoda y adecuada para las actividades, así como mantenerte bien hidratado.

Materiales:

- ✓ Hojas de reúso o papel periódico.

Actividad de inicio

En un breve texto, responde la siguiente pregunta en tu cuaderno:

1. ¿Con cuántas formas puedes trasladarte de un lugar a otro?

Te das cuenta que existen diferentes formas de solucionar un reto o problema en los juegos.

Actividad de desarrollo

- Un integrante de la familia debe ayudar a realizar la actividad.
- Debes colocarte en un lugar libre de obstáculos. Posteriormente marcar un lugar de salida y lugar de llegada. (De dos metros a cinco de separación, dependiendo del espacio con el que cuentes).

- El reto de la actividad es que llegues de un lado de tu casa a otro (cruzar el río), para avanzar no puedes hacerlo pisando el suelo, ya que este es el “agua de río”, sólo puedes pisar sobre las hojas de papel o periódico.

- Pregunta para el alumno:
¿Cómo puedes llegar de un lado a otro pisando únicamente en las piedras? (hojas de papel).

- Analiza y reflexiona y reflexione la pregunta, posteriormente se le entregan tres hojas de reúso (piedras) para que lleve a la práctica la solución del problema.

- Pide a un integrante de la familia su apoyo para que te avise en caso de que te salgas del espacio de las piedras (hojas de papel) si sales del espacio deberás de reiniciar desde el punto de partida.

- Al conseguir el reto, puedes realizarlo de una forma diferente.
- Variante: Cruzar el río en pareja.

Actividad de cierre

- Responde estas preguntas en un texto breve en tu cuaderno.
1. ¿Cómo utilizaste las piedras para cruzar el río?
 2. ¿De cuántas formas diferentes lo hiciste? Descríbelas brevemente.
 3. ¿En qué momentos de tu vida diaria, haz tomado decisiones para realizar algo?.

Intención Pedagógica:

En esta sesión descubrirás diferentes posibilidades de participar en juegos tradicionales para favorecer tu creatividad.

Sesión 3: Resorte



Fotografía 3. Nota: En esta imagen se muestra como jugar la actividad. “El Resorte” Hernández G. (2021)”



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Realiza las actividades bajo la supervisión de un adulto, verificando en todo momento las medidas de seguridad.

Utiliza un espacio libre de obstáculos y de objetos peligrosos que puedan ocasionar alguna lesión.

Realiza estiramientos suaves antes y después de la actividad.

Recuerda que debes utilizar ropa cómoda y adecuada para las actividades, así como mantenerte bien hidratado.

Materiales:

- ✓ Tres metros de resorte delgado, unido en sus extremos con un nudo.
- ✓ Dos sillas (en caso de ser necesario).

Actividad de inicio

- En un breve texto, responde las siguientes pregunta en tu cuaderno:
 1. ¿Alguien de tu familia jugaba resorte cuando era pequeño?
¿Cómo lo jugaba?
 2. Responde lo que piensas: ¿Qué puede pasar si cambias las reglas, materiales y espacios de los juegos que conoces?

Actividad de desarrollo

Para esta actividad se sugiere invitar a dos o más participantes que ayudarán a enriquecer la experiencia del juego y compartir los turnos para saltar. De no ser posible, los acompañantes pueden suplirse por dos sillas para colocar el resorte.

El juego consiste en brincar el resorte con las reglas o los pasos que los jugadores decidan. Ejemplo: un pie adentro y otro afuera, dos pies dentro del resorte, saltar y pisar los dos resortes a la vez, saltar dentro y fuera, saltar con los pies afuera dar una media vuelta para enredarse en el resorte, saltar para desenredarse, saltar y salir, haciendo un recorrido a varias alturas del cuerpo (piso, tobillos, rodillas, cadera, etc).

Variante: Después de realizarlo de la forma descrita anteriormente, realiza el salto en parejas.

Actividad de cierre

- Escribe en tu cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas:
 1. ¿Te gusto jugar al resorte?
 2. ¿Qué nuevas habilidades aprendiste?
 3. ¿Qué otras combinaciones realizaste con el resorte?

Sesión 4: Los transportadores

Intención Pedagógica:

En esta sesión sugerirás alternativas para solucionar un problema planteado y con ello cumplas el propósito de la actividad.



Fotografía 4. Nota En esta imagen se muestra como jugar "Los transportadores" Hernández G 2021



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

- Realiza las actividades bajo la supervisión de un adulto, verificando en todo momento las medidas de seguridad.
- Utiliza un espacio libre de obstáculos y de objetos peligrosos que puedan ocasionar alguna lesión.
- Realiza estiramientos suaves antes y después de la actividad.
- Recuerda que debes utilizar ropa cómoda y adecuada para las actividades, así como mantenerte bien hidratado.

Materiales:

- ✓ Pelota de vinil.
- ✓ Balde o cubeta.

Actividad de inicio

- En un breve texto, responde la siguiente pregunta en tu cuaderno:
 1. ¿De cuántas formas puedes llegar a un parque que este cerca de tu casa?

Así como hay diferentes formas de llegar a algún sitio también hay muchas formas de resolver los problemas.

Actividad de desarrollo

- Para esta actividad será necesario contar con la ayuda de un integrante de tu familia, deberán trasladar una pelota (de un punto de salida a uno de llegada dependiendo con el espacio que se cuente en casa).

El propósito de la actividad es trasladar la pelota sin que esta caiga al piso, utilizando y uniendo diferentes partes del cuerpo, por ejemplo: espalda con espalda.

Tú deberás de dar las sugerencias de como transportar la pelota.

Variante:

Al llegar a un punto determinado deja caer la pelota sin utilizar las manos dentro de un balde o cubeta.

Actividad de cierre

- Realiza un texto breve y contesta la pregunta en tu cuaderno.
1. ¿Qué partes del cuerpo utilizaste para trasladar la pelota?
 2. ¿Cuál fue la forma de transportar la pelota más fácil y cual la complicada?
 3. ¿En qué momento de tu vida cotidiana has tenido que decidir como hacer algo?

¿Qué aprendí?



Rúbrica de autoevaluación de la sesión 1 y 2




Marca con una  el nivel de como crees que realizaste la actividad, solo puedes marcar una casilla.

	Excelente	Bueno	Suficiente
Sesión 1 Mi código motriz	Propusiste muchas formas de como tocar el globo para que no cayera al piso. <input type="checkbox"/>	Propusiste algunas formas de como tocar el globo para que no cayera al piso. <input type="checkbox"/>	Propusiste pocas formas de como tocar el globo para que no cayera al piso. <input type="checkbox"/>
Sesión 2 Cruzando el río	Resolviste el reto con facilidad. <input type="checkbox"/>	Resolviste el reto con algo de trabajo. <input type="checkbox"/>	Te costó mucho Resolver el reto. <input type="checkbox"/>

Rúbrica de autoevaluación de la sesión 3 y 4

Marca con una  el nivel de como crees que realizaste la actividad, solo puedes marcar una casilla.

	Excelente	Bueno	Suficiente
Sesión 3 Resorte	Descubriste muchas formas de jugar el resorte. <input type="checkbox"/>	Descubriste algunas formas de jugar el resorte. <input type="checkbox"/>	Descubriste pocas formas de jugar el resorte. <input type="checkbox"/>
Sesión 4 Los transportadores	Encontraste muchas formas de trasladar la pelota. <input type="checkbox"/>	Encontraste algunas formas de trasladar la pelota. <input type="checkbox"/>	Encontraste pocas formas de trasladar la pelota. <input type="checkbox"/>

- En tu cuaderno escribe y contesta las siguientes preguntas:
 1. ¿Qué aprendiste con las actividades que realizaste en este mes?
 2. ¿Qué actividades disfrutaste?
 3. ¿Qué información no sabías y te pareció interesante?
- 
- 
- 

**Para aprender
más...**



¿Qué es la creatividad?

Sabías que la creatividad es la capacidad de crear nuevas ideas o conceptos, de nuevas asociaciones entre ideas y conceptos conocidos, que habitualmente producen soluciones originales. La creatividad es sinónimo del "pensamiento original".

La creatividad en la educación física es la capacidad que posee un sujeto para solucionar de manera original, con imaginación y fluidez, problemas en los juegos y actividades.

Sigue utilizando tu creatividad en la clase de educación física en la escuela y en tu vida diaria.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Recomendaciones para acompañar al alumno en las actividades sugeridas.

- ✓ Motive a su hijo(a) en todo momento.
- ✓ Haga preguntas a su hijo(a) con respecto a las actividades.
- ✓ Apoye e involúcrese de manera activa en las actividades.
- ✓ Entregue en tiempo y forma los productos solicitados por el maestro o maestra de Educación Física.
- ✓ Ayude a su hijo a realizar la autoevaluación de todas las sesiones, después de terminar la actividad, para que esta sea lo mas apegado a la realidad.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Emma Eugenia Solórzano Carrillo

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Física y Deporte del Estado de Jalisco

Responsables de contenido

Gabriela Elizabeth Corona Solórzano

Gildardo Martínez Gutiérrez

Mario Alberto Hernández Gómez

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

