

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Las Vacaciones

Lengua Materna. Español



¿Qué voy a aprender?

- Identificar lo que es una encuesta y su utilidad.
- Aplicar una encuesta y recuperar la información que le proporciona.
- Elaborar reportes como resultado de la aplicación de encuestas.
- Practicar rasgos de la convencionalidad ortográfica al redactar preguntas y reportes.
- Recopilar, leer, comprender y resumir información sobre un acontecimiento histórico.
- Identificar acontecimientos históricos para analizarlos.
- Utilizar diversas fuentes de información sobre acontecimientos históricos.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Las actividades de este cuadernillo, contienen indicaciones precisas de lo que las y/o los alumnos realizarán de manera oral o escrita, procurando que sean de interés para ellos o ellas. Algunas se podrán llevar a efecto aquí mismo, otras se tendrán que realizar en hojas blancas o en el cuaderno. Será importante además que el alumno o alumna, pueda compartir con amigos, familiares y/o vecinos lo que realiza, a la vez que contar con su apoyo, pudiendo de esta manera avanzar en la consolidación del aprendizaje a lograr. Además las actividades son flexibles en su realización, pudiendo realizarlas conforme pueda ir avanzando durante quince días.	<ul style="list-style-type: none">✓ Hojas blancas✓ Cuadernillo imprimible✓ Cuaderno✓ Lápiz.✓ Lápices de colores✓ Tijeras y Resistol.✓ Libro del alumno Lengua Materna Español 3° grado.✓ Libro del alumno Lengua Materna Español 4° grado.✓ Libros del alumno historia 3°, 4°, 5° grado.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Lo que hicimos en las vacaciones”

-¿Te gustan las vacaciones?

-¿Por qué?

Como ya has de saber, el tiempo de vacaciones es un periodo en el que se nos permite cambiar de acciones cotidianas, es decir, es cuando dejamos de hacer varias de las actividades que realizamos a diario y podemos realizar otras que por falta de tiempo, o simplemente porque en nuestras vidas todo tiene un tiempo.

Es común que a las personas que tienen un empleo remunerado, o dicho de otra manera quienes trabajan por un pago tengan días de vacaciones. En México, lo más común es que los periodos de vacaciones se den en la época navideña o en la también conocida como la Semana Santa. En las escuelas, además se tiene un receso escolar que para ti también son vacaciones durante el verano.

-Como muchos niños y niñas, tú hace apenas unos días estabas de vacaciones ¿verdad?

-¿Qué hiciste durante tus vacaciones?

-¿Sabes que hicieron tus amigos o vecinos de tu comunidad durante sus vacaciones? ¿Te gustaría saberlo? ¡Vamos investigalo entonces!

-Para saberlo, vas a aplicar una encuesta que consiste en realizar un cuestionario o conjunto de preguntas a algunas personas para poder obtener información sobre un tema.

Para realizarlo copia en tu cuaderno las siguientes preguntas abiertas que son aquellas en que se puede escribir lo que responde el encuestado, y/o cerradas que son aquellas en las que se incluyen las posibles respuestas que pueda dar un encuestado (quien da respuesta a las preguntas) y que solamente tendrá que seleccionar una de las opciones y en otras contestar según se solicita.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Copia en hojas de tu cuaderno la siguiente encuesta:

Nuestras actividades en vacaciones

Indicaciones: Para poder tener una idea de cuantas personas tiene vacaciones en nuestra comunidad y como utilizan ese tiempo, te pido que por favor contestes las siguientes preguntas. En algunas tendrás que seleccionar la opción que tu consideres es tu respuesta:

1. ¿Cuántas personas de las que viven en tu casa trabajan o estudian?
a) De 1 a 4 b) De 5 a 8 c) Más de 8
2. ¿Cuántos o cuántas de las o los que viven en tu casa tuvieron vacaciones en las dos semanas pasadas?
a) De 1 a 4 b) De 5 a 8 c) Más de 8
3. ¿Cuántos días tuvieron de vacaciones?
a) De 1 a 4 b) De 5 a 8 c) Más de 8
4. ¿Cuántos o cuántas de las o los que viven en tu casa fueron en las pasadas vacaciones visitaron otros lugares?
a) De 1 a 4 b) De 5 a 8 c) Más de 8
5. ¿Qué lugares visitaron?

Muchas gracias por tus respuestas

Agrega a la encuesta dos preguntas más en las que puedas investigar algo que a ti te interesa de las vacaciones de las personas a las que les aplicas la encuesta. No olvides que al formular una pregunta se deben utilizar los signos de interrogación y acentuar: ¿Dónde? ¿Cuándo?

¿Cómo? ¿Por qué?

¿En qué? ¿Con qué?

¿Para qué? ¿Quién? ¿Qué?

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Cuando tengas todas las encuestas, revisa una por una las respuestas y ordena los datos que obtuviste de en la siguiente tabla. Lo harás, escribiendo una cruz en los casilleros por cada respuesta que coincida con los datos propuestos:

ASPECTOS A CONSIDERAR	De 1 a 4	De 5 a 8	Más de 8
Personas trabajan o estudian por casa			
Personas que tuvieron vacaciones en las dos semanas pasadas			
Días que tuvieron de vacaciones			
Personas que en las pasadas vacaciones visitaron otros lugares			
Los lugres visitados fueron:			

Realiza algo similar a esto con las dos preguntas que elaboraste para que tengas también todos los datos juntos.

- Ahora obtén el producto final de tu encuesta.

Con la información que ya reuniste y ordenaste, interpreta los resultados escribiendo un informe en las siguientes líneas:

Algunas personas tenemos vacaciones, otras no y durante este tiempo hacemos diferentes actividades.

Apliqué una encuesta a _____ personas de mi comunidad para _____

_____ Y me di cuenta que _____ personas que trabajan o estudian, _____ personas que tuvieron vacaciones en las dos semanas pasadas viven en una casa es de _____, de estos, _____ tuvieron vacaciones, _____ visitaron otros lugares que se mencionan a continuación:

Si elaboraste otras preguntas incluye la información en este informe.

Cuando concluyas, copia varias veces el informe sin las rayas en hojas de tu cuaderno, si gustas puedes reorganizar la redacción, no olvides verificar la claridad del texto, la ortografía y el uso de los signos de puntuación. Revisa que las palabras estén separadas y acentuadas correctamente.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Reparte a las personas que te contestaron la encuesta y a otras que tu desees los resultados de tu investigación, pidiéndoles que si tienen alguna observación acerca del escrito y su contenido pueden realizártela.

2. “En vacaciones también podemos aprender historia”

Posiblemente entre las personas encuestadas en la actividad anterior, hubo algunos que viajaron y en esos viajes pudieron visitar sitios en los que han transcurrido acontecimientos históricos.

Tanto en las respuestas de los encuestados, en los comentarios de personas que han viajado, en los relatos de tu maestro o maestra, así como en las lecturas que has hecho en historia y geografía; te has podido dar cuenta que son muchos los acontecimientos históricos con los que cuenta nuestro país, a lo mejor algunos han transcurrido cerca de donde vives.

Escribe de manera general algún o algunos acontecimientos históricos que recuerdes:

A continuación, revisa el siguiente texto:

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

La conspiración de Querétaro

En 1810 se organizó una conspiración en la ciudad de Querétaro, la cual fue encabezada por Ignacio Allende, Miguel Domínguez, Josefa Ortiz de Domínguez, Juan Aldama y Miguel Hidalgo.

La conspiración de Querétaro fue denunciada ante las autoridades virreinales, quienes ordenaron la búsqueda y el arresto de los conspiradores. Pero antes de que fueran arrestados, Josefa Ortiz de Domínguez logró mandar un mensaje de advertencia a Ignacio Allende y a Juan Aldama, quienes se dirigieron al pueblo de Dolores para reunirse con Miguel Hidalgo. Ante la crítica situación, los conspiradores decidieron empezar la lucha armada. Así, inicia el movimiento que conseguiría la independencia de México en 1821.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P4HIA.htm?#page/166>

A partir de la información del acontecimiento histórico contenido en el texto:

Subraya con rojo lo que consideres información más importante, con azul la información complementaria.

Contesta las siguientes preguntas:

¿Cuál es el título del acontecimiento histórico?

¿Qué significa conspiración?

¿Qué sucedió?

¿Cuándo sucedió?

¿Quiénes participaron?

¿Por qué lo hicieron?

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Con lo que aprendiste en el ejercicio anterior, elabora en el siguiente cuadro un relato histórico. Procura que tenga la información necesaria, para ello puedes auxiliarte de lo que realizaste en el ejercicio anterior y también apoyarte en las lecciones de algún libro de historia.

Título
Imagen o ilustraciones del relato
Texto

Observación: No olvides que la claridad en la redacción del texto es importante. Por eso, traza las letras lo mejor posible, sin tachones ni borrones. Además, revisa que no hayas cometido errores de ortografía u omisión de signos de puntuación. Revisa que las palabras estén separadas y acentuadas correctamente. Verifica que las ilustraciones correspondan a lo que describe el relato, puede iluminarlas para que luzcan mejor.

Cuando hayas finalizado muéstrale tu trabajo a tu papá, mamá o alguien que considere sabe del tema.

Si te parece, puedes recortarlo y pegarlo en tu cuaderno de español o de historia.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)



¿Qué aprendí?

Escribe a la derecha de cada cuestión sí o no según consideres que es correcto de acuerdo a lo que aprendiste:	SÍ	NO
Aplicar una encuesta que consiste en realizar un cuestionario o conjunto de preguntas a algunas personas para poder obtener información sobre un tema		
La encuesta es un medio para enterarse solamente de chismes		
Una encuesta lleva preguntas de abiertas o cerradas		
Antes de aplicar una encuesta hay que elaborar un reporte		
Los reportes son para que el que hace la encuesta se quede con él y no lo dé a conocer a nadie		
Gracias a la redacción de acontecimientos históricos nos damos cuenta de hechos importantes que sucedido a lo largo del tiempo.		
Un acontecimiento histórico está completo aunque no traiga fecha, ni el lugar donde se sucedió el hecho.		
Es necesario que se incluya en el relato histórico también a los personajes que participaron en el hecho.		
Muchos lugares en nuestro país y en el mundo son famosos porque aparecen en los relatos de acontecimientos históricos.		



Para aprender más...

-En tu libro de texto Lengua Materna Español 3° grado, en la página 126 a 135, encontrarás actividades que te apoyarán en la ampliación de saberes aquí revisados.

-En tu libro de texto Lengua Materna Español 4° grado de la página 176 a 187, puedes revisar y realizar actividades que te permitirán afianzar más en los conocimientos aquí promovidos



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Dar acompañamiento a su hijo o hija en la realización de las actividades, procurando reafirmar o ampliar los saberes que va adquiriendo haciendo revisión conjunta, aclarando dudas o solo animando a que siga adelante. A la vez apoyar en la reflexión, análisis de las producciones y sus hallazgos, reconociendo en todo momento los logros en sus procesos, sin descuidar el constante reforzamiento de su autoestima, el gusto por realizar sus acciones y su participación en clase.

Las Vacaciones

Asignatura: Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.
- Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.
- Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.
- Resuelve problemas que impliquen dividir números hasta de tres cifras entre números de hasta dos cifras.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Realizar un horario de trabajo y elegir un espacio en donde te sientas cómodo. Tener tus materiales cerca de ti y disponerte a trabajar.	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto Desafíos matemáticos tercer grado páginas 93 a la 98 y 122 a 125.✓ Libro de texto Desafíos matemáticos cuarto grado páginas 82 a la 87 y 138 a 145.✓ Cuaderno.✓ Lápiz.✓ Colores.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Tablero ganador”

¡Ya es tiempo de vacaciones, es tiempo de jugar y divertirse!

Reúnete con otros compañeros para jugar Tablero ganador.



<https://pixabay.com/es/vectors/ni%C3%blos-dibujo-escribiendo-l%C3%ADneas-3171905/>

Las reglas son las siguientes:

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

- Cada uno debe lanzar los dados, sumar lo que salió y avanzar ese número de casillas.
- Si caen en una casilla donde esté la flecha hacia abajo, deberán bajar hasta la casilla donde se termina la flecha, lo cual resulta bueno para el jugador pues le permite avanzar de casillas.
- En caso contrario la flecha sube, el jugador deberá regresar a la casilla que la flecha le indica, que será malo pues regresará a las casillas de inicio del juego.
- Se termina el juego cuando uno de los jugadores llegue al 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

María y Juan están jugando tablero ganador. María cayó en la casilla 55 y tuvo que bajar al 25. Para saber cuántos lugares retrocedió, observa lo que hizo:

María
$50 + 5 = 55$
- $20 + 5 = 25$

$30 + 0 = 30$

Juan
5 5
-2 5

3 0

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Contesta lo siguiente:

¿Qué hizo María? _____

¿Qué hizo Juan? _____

¿Cuál procedimiento te gusta más? ¿Por qué? _____

Actividad No. 2 “Formando números”



María, Juan y sus amigos, observaron que era divertido este juego, y decidieron continuar. Ahora hicieron pares de números cada uno eligió un par del tablero formando las siguientes cantidades. Ayúdales a escribir el nombre de los números formados y escribe otros pares que se pueden formar en los espacios vacíos. No olviden anotar sus nombres.

<https://pixabay.com/es/photos/ni%C3%B1o-jugar-estudiar-color-aprender-865116/>

JUGADOR	NÚMERO FORMADO	NOMBRE DEL NÚMERO
María	2034	
Juan	1432	
Pedro	1012	
Andrés	3896	
Marcela	9511	

Sigamos en el juego. Ahora ordena los números de la tabla, del mayor al menor y escríbelos en las siguientes líneas:

Ficha didáctica
Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

¿Si solo estuvieran escritos los nombres de los números, les serviría tomar en cuenta el número de palabras de cada número para ordenarlos? _____

¿Por qué? _____

Actividad No. 3 “El reparto”

Después de jugar a María y sus tres amigos les dio hambre y decidieron comprarse unas galletas. El paquete trae 12 galletas de ¿Cuántas les tocará a cada uno?

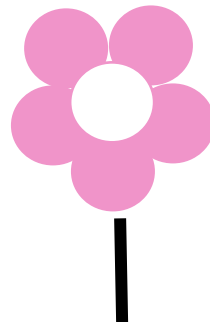
¿Cómo lo supiste? Anota el procedimiento que realizaste en el siguiente espacio:

A María se le ocurrió que también podrían elaborar paletas de bombones y venderlas en su comunidad.

Para elaborar una paleta se requieren 5 bombones rosas y 1 blanco. En total 6 bombones por paleta.



<https://pixabay.com/es/photos/dulces-comida-golosinas-bocadillo-7040876/>



María tiene 42 bombones y quiere saber ¿Cuántas paletas puede elaborar? _____

Anota el procedimiento que realizaste en el siguiente espacio:

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Ella tiene una bolsa con 90 bombones rosa, ¿cuántas paletas puede elaborar? _____

Anota el procedimiento que realizaste en el siguiente espacio:

Como las paletas estaban muy ricas, se terminaron muy rápido las ganancias fueron las siguientes, ayúdales a repartirse.

$$7 \overline{)922}$$

¡Que gusto que hayas trabajado conmigo estas vacaciones! Solo nos resta terminar de contestar lo siguiente.



¿Qué aprendí?

	Lo hago bien	Puedo mejorar	Requiero apoyo para hacerlo
Utilizas el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.			
Comparas y ordenas números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.			
Resuelves problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.			
Resuelves problemas que impliquen dividir números hasta de tres cifras entre números de hasta dos cifras			

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)



Para aprender más...

- Libro de texto desafíos matemáticos tercer grado páginas 93 a la 98 y 122 a 125. <https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P3DMA.htm>
- Libro de texto Desafíos matemáticos cuarto grado páginas 82 a la 87 y 138 a 145. <https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P4DMA.htm>
- Cuarto grado – ¡Hagamos circo! – La división <https://recreadigital.jalisco.gob.mx/recursos/recursos/cuarto-grado-hagamos-circo-la-division/>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Estimados padres de familia, los ejercicios que se disponen en esta guía son de fácil realización, sin embargo, se requiere de su monitoreo como acompañamiento con sus hijos.

Las Vacaciones

Asignatura: Ciencias Naturales



¿Qué voy a aprender?

- Aprenderás a describir los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.
- Identifica el aprovechamiento de los imanes en situaciones y aparatos de uso cotidiano
- Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Para realizar la mayoría de las actividades, sería muy conveniente contar con el apoyo de algún adulto en casa.	<ul style="list-style-type: none">✓ Imanes (preferentemente en barra)✓ Objetos de casa (de metal, madera y plástico)✓ Plato con agua✓ Tapas de plástico✓ Monedas pequeñas✓ Las manos



¡Manos a la obra!

Actividad 1.

En estas vacaciones además de descansar, tendrás la oportunidad de aprovechar tu casa, tu familia y la comunidad al máximo.

Te invito a que en este periodo, te pongas unas buenas gafas de investigador, busques tu lupa y abras los ojos para descubrir aquellas cosas ordinarias que pueden ser simplemente extraordinarias.

Para iniciar esta aventura deberás recolectar al menos 10 objetos de diversos materiales (madera, metal, plástico ...). Consigue un par de imanes, si tienen forma de barra es mucho mejor.

Toma uno a uno los objetos, acerca los imanes y observa cuáles son atraídos y cuales no. ¿Cuál es tu conclusión?



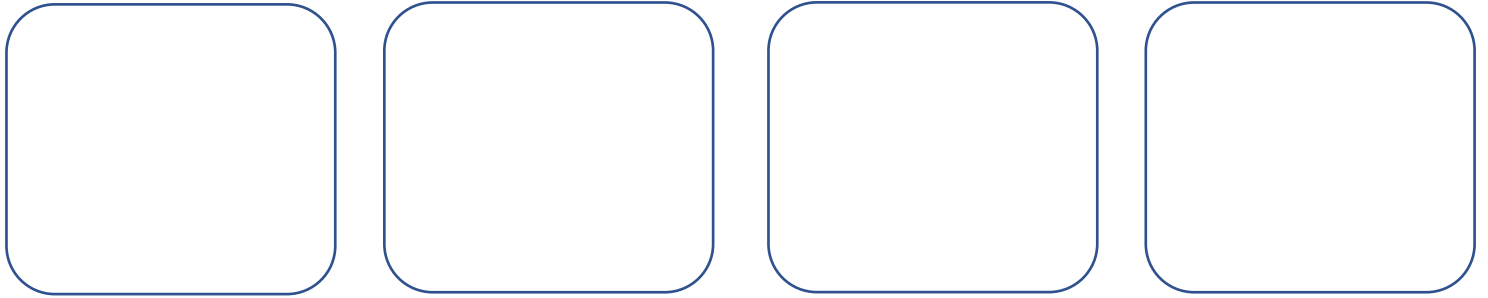
<https://pxhere.com/es/photo/777781>

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

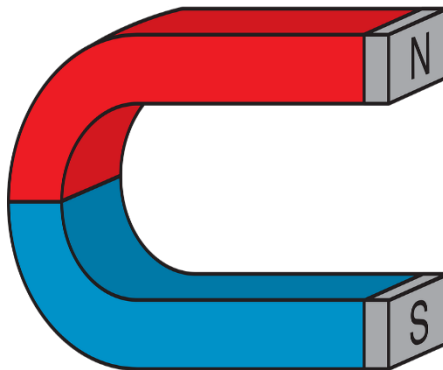
¿Sabías que? A la atracción que el imán ejerce sobre algunos objetos, se le llama magnetismo.

Busca objetos que son atraídos por el imán. Dibuja en los siguientes recuadros lo que encuentres.



Ahora experimenta con tus imanes. ¿Qué pasa si los acercas? Prueba moviendo constantemente tus imanes. ¿Se atraen? ¿Se repelen? ¿A qué crees que se debe?.

Observa la siguiente imagen y responde:



¿Qué ves? _____

¿Por qué crees que tiene letras? _____

¿A qué se deben ambos colores? ¿Qué indican? _____

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Actividad 2. De las siguientes figuras, tacha aquellas que utilicen imanes para su funcionamiento.



<https://pixabay.com/es/illustrations/audio-electr%C3%B3nica-bocinas-speaker-1623747/> <https://pixabay.com/es/photos/fruta-linda-ex%C3%B3tico-pi%C3%B1a-82524/>



<https://pixnio.com/es/interiores-exteriores/refrigerador-cocina-comida>
<https://pixabay.com/es/vectores/martillo-herramienta-metal-pegar-33617/>

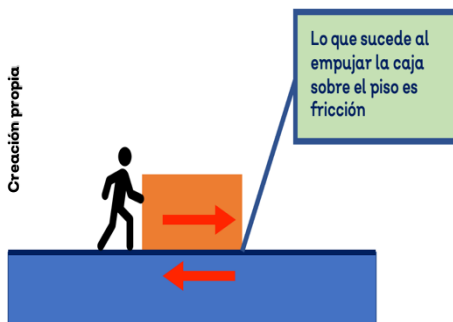
Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Actividad 3. Para finalizar, hagamos un experimento.

Busca un plato con agua. Coloca en el plato 6 tapitas de plástico, ya sean de jugo, refresco o yogurt. Encima de cada tapita, coloca una pequeña moneda.

Toma un imán de barra. Acerca el imán de un extremo y observa qué pasa con las tapas y las monedas; ahora acerca el imán con el otro extremo y observa nuevamente qué sucede. Registra tus resultados.

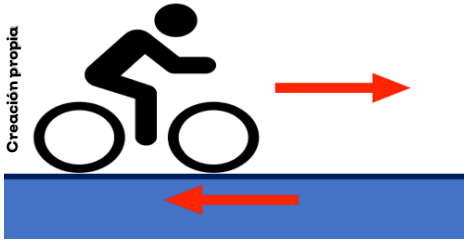


Actividad 4. Observa la imagen donde se representa a una persona empujando una caja sobre el piso, lo que sucede entre la caja y el piso se llama Fricción, que es una fuerza que se aplica entre un objeto y otro al realizar movimientos.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Actividad 5. Explica cómo se genera la fricción en la siguiente imagen



Actividad 6. Frota 20 veces las palmas de tus manos una sobre la otra y explica lo que experimentas con la fricción.

Excelente trabajo. Ahora contesta lo siguiente

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)



¿Qué aprendí?

Contesta las siguientes tablas:

TEMA	¿Qué aprendí?	¿Cómo lo aprendí?	¿Dónde o para qué me puede servir lo que aprendí?
Sobre los polos de los imanes			
Sobre los objetos de casa que tienen imanes			
Sobre el magnetismo			

TEMA	¿Qué aprendí?	¿Cómo lo aprendí?	¿Dónde o para qué me puede servir?
Fricción			



Para aprender más...

- En el libro de texto de Ciencias Naturales de 3°, en las págs. 120 a 125, podrás encontrar más información acerca de la fricción.
- En el libro de texto de [Ciencias Naturales de 4°](#) en las págs. 117-119 podrás encontrar más información acerca de la fricción.
- ¿Te quedaron dudas? Te ayudamos a que la resuelvas, puedes mandar un correo aquí: tumaestroenlinea@nube.sep.gob.mx



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Observen los objetos cotidianos que funcionan a través del magnetismo, si tienes dudas al respecto, pueden investigar juntos en familia.

Ficha didáctica

Primaria multigrado Segundo ciclo (3° y 4°)

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas Multigrado

José Andrés Avalos Medina

Autor

Arnulfo Jiménez Montes

Liliana Villanueva Tavares

Ma. del Refugio Nolasco Mendoza

Aidee Fabiola Yañez Delgadillo

Corrector de estilo

Alexis Eduardo López Palacios

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021 - 2022

