



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Secundaria

HISTORIA

1er Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

- ✓ Describir las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna.

Conocerás:

- ✓ El mundo antiguo y la Edad Media.
- ✓ Las diversiones a lo largo del tiempo.
- ✓ Inicios de la Edad Moderna.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

- Es una ficha FLEXIBLE
- El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo
- La prioridad no es agotar el contenido, por lo que se deben priorizar aquellos que son fundamentales

Materiales:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Cuaderno
- ✓ Lápices
- ✓ Plumas
- ✓ Colores
- ✓ Sacapuntas
- ✓ Diccionario



Organizador de actividades:

A continuación te presentamos las actividades a realizar para conocer las implicaciones de las adicciones en la salud personal, en la familia y en la sociedad.

Te pedimos que vayas colocando una (x) en cada actividad que hayas completado.

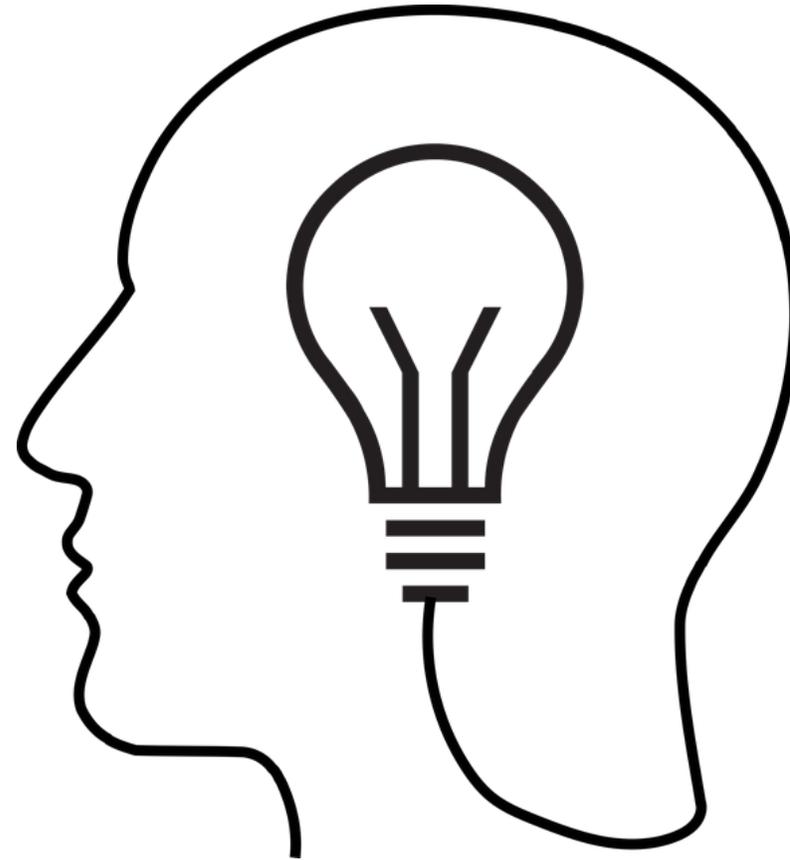
Actividades	¿Ya lo realicé?
1.- Mis conocimientos previos	
2.- Identifico los tipos de adicciones	
3.-Implicación de las adicciones	
4.-. Estar informados para prevenir las adicciones	

¡Manos a la obra!



Actividad #1. Mis Conocimientos Previos

Recupera en tu cuaderno ¿Qué he escuchado en relación al humanismo? Así mismo indica si conoce algún recurso para entender mejor la Historia.



Actividad #2. Humanismo

Recuerda: la línea del tiempo es un recursos que nos permite ubicar hechos y procesos.

Te pedimos realices una línea del tiempo donde incorpores los momentos mas relevantes de la Edad Media como: la caída de Constantinopla, la Revolución Francesa, el descubrimiento de América, en especial lo que corresponde al siglo XVII, donde aparece el Humanismo y el Renacimiento.

Este es un ejemplo de como puedes realizarlo, aunque si te gustan las ilustraciones puedes hacerlo con imágenes.

Cronología de la Primera Guerra Mundial



¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

En la sesión del día de hoy se realizaron dos actividades con tus palabras recupera en el cuaderno como realizaste cada una de ellas e indica que aprendiste del programa de televisión con relación al tema.



Actividad #4. Las diversiones a lo largo del tiempo

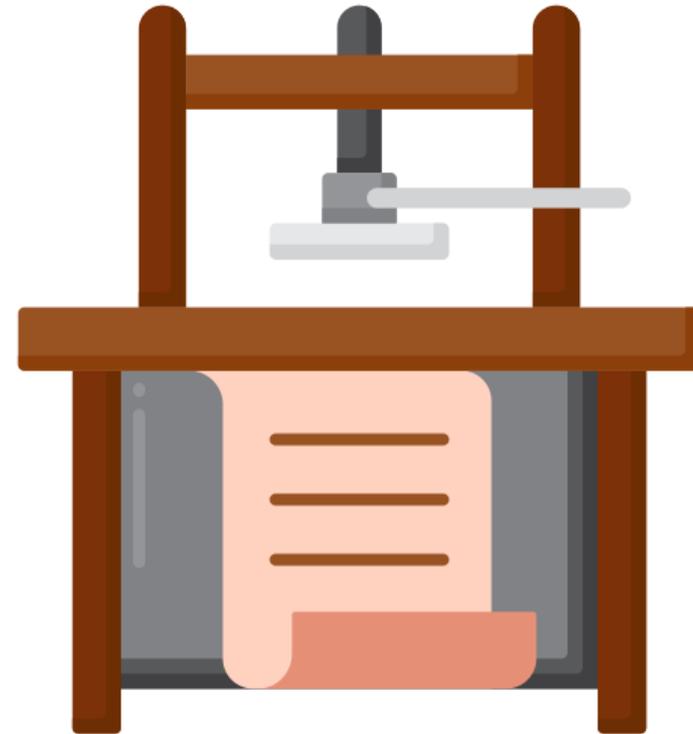
Busca en tus libros de otros grado imágenes de una pintura rupestre y otra de la historia de la agricultura en México, pégala en tu cuaderno y debajo de ellas, con tus palabras indícanos como crees que era un día de su vida cotidiana.



Actividad #5.La imprenta

Realiza una investigación y en tu cuaderno realiza un Mapa Mental de como la imprenta tiene fue usada para la difusión del conocimiento.

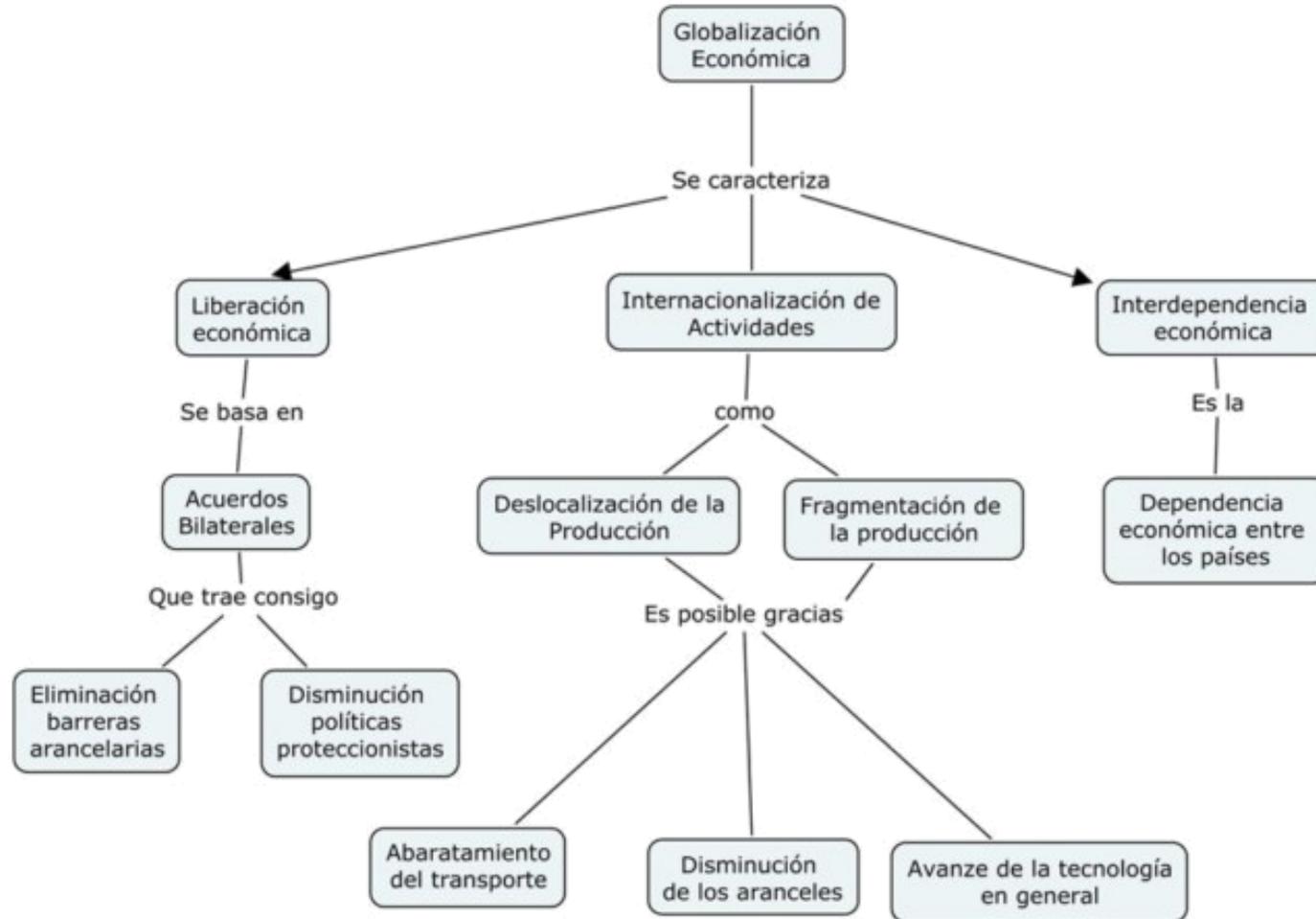
Recuerda que un MAPA MENTAL es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos, u otros conceptos ligados.



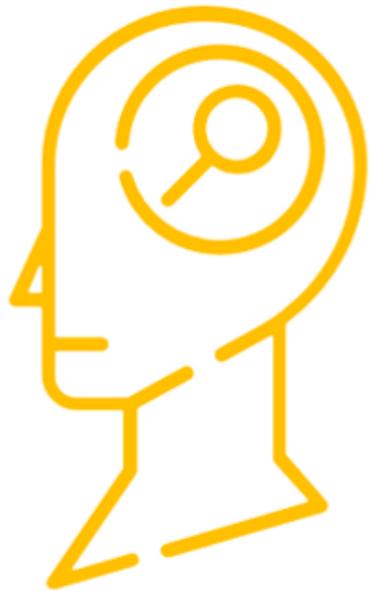
Actividad #6. La globalización económica

Instrucciones:

Revisa el siguiente mapa conceptual y en tu cuaderno redacta en dos párrafos que significa para la vida actual el concepto de globalización.



¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?
Recuerdas la actividad que realizaste al inicio de la sesión, ahora contrástala con las 2 actividades que realizaste en la sesión.

Puedes apoyarte con estas preguntas.

¿Las condiciones económicas eran las mismas?

¿Cuáles son sus principales diferencias?

Concluido esta actividad, escribe una pequeña conclusión en tu cuaderno donde nos hables de ambos momentos de la Historia.



Actividad #7.

Realiza un pequeño texto donde comentes cuáles son las principales características de la Edad Moderna.

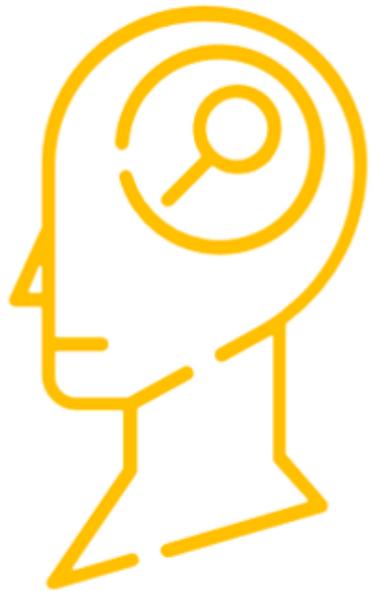


Actividad #8. Edad Moderna

Instrucciones: De la siguiente imagen selecciona una cuya invención es de la época moderna, realiza una pequeña investigación y regístrala en tu cuaderno, si te es posibles busca imágenes de como es actualmente.



¿Qué aprendí?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Después de haber revisado toda esta semana diversos períodos históricos , en una pedazo de cartulina anota una afirmación que de cuenta de lo que aprendiste durante la semana.

En caso de ser posible compártela con tu maestro y algunos de tus compañeros, verás que todos aprendieron cosas diferentes y podrás enriquecer tu conocimiento.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Responsable del contenido
Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada
Lilián Isabel Iñiguez Barragán
Zoila Navarro Navarro

Abel Alejandro Ramírez Uribe
Maritza Delgadillo Ceja

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

