



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Secundaria

GEOGRAFÍA

¡Tierra!... ¡Mar!... ¡Bosque!... ¡Ganado!

1er Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

- ✓ Distinguir espacios, agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.
- ✓ Reconocer la importancia de la información para saber actuar en una situación de riesgo.
- ✓ Reconocer la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.

Conocerás:

- ✓ Espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México y sus recursos naturales.
- ✓ Lo que debemos saber para actuar en una situación de riesgo.
- ✓ Los recursos minerales y energéticos en los continentes.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

En esta ficha conocerás acerca de los espacios geográficos de México y sus recursos naturales.

Materiales:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Cuaderno
- ✓ Lápices
- ✓ Plumas
- ✓ Colores
- ✓ Sacapuntas
- ✓ Diccionario



Organizador de actividades:

A continuación te presentamos las actividades a realizar.

Actividades	¿Ya lo realicé?
1.- Mis conocimientos previos	
2.-. Actividad #2	
3.-. Actividad #3	
4.-. Actividad #4	
5.-. Actividad #5	
6.-. Para aprender mas	
7.-. Actividad #6. Tesoros en el mundo	



Organizador de actividades:

Actividades	¿Ya lo realicé?
8-. Actividad #7	
9-. Actividad #8	
10-. ¿Qué aprendí?	
11-. Actividad #9	
12-. ¿Qué aprendí?	

¡Manos a la obra!



Actividad #1. Mis Conocimientos Previos

Observa cada imagen, ubícalas con el tipo de espacio al que corresponden y únelas con una línea.



Agrícola

Ganadero

Forestal

Pesquero

¿Sabes de que espacio se obtienen?

Observa las imágenes y escribe en la línea el tipo de espacio (agrícola, pesquero, forestal o ganadero) al que pertenecen.



Actividad #2.

De acuerdo a lo observado en el programa televisivo escribe los recursos que se obtienen de cada uno de los diferentes espacios. Completa el esquema



Actividad #3.

Completa el texto siguiente con información propia y del contexto donde vives.

Hola compañero/a

Me llamo _____ y vivo en la localidad de _____, pertenece al municipio de _____ Jalisco.

Te cuento que el lugar donde vivo con mi familia es un espacio _____, por eso las personas realizan diversos tipos de actividades como son _____; esto genera que los productos que se producen y se consumen en mayor cantidad son _____.

Espero que algún día vengas a conocer este hermoso lugar y poder ir a visitarte ya que quiero conocer y saber más del lugar donde vives.

Saludos amigo/a.



Actividad #4

Imagina que está temblando, o que hay una tormenta, una inundación o se produce un incendio. Elige una opción.

Escribe en tu cuaderno lo que consideres adecuado hacer



Actividad #5.

Revisa la infografía y completa el texto de la siguiente página.



La infografía hace referencia a los desastres que pueden ser propiciados por un _____, que es un fenómeno de origen _____.

Nos indica qué hacer en tres momentos básicos que son _____, durante y después del evento, así mismo proporciona información sobre estos sucesos.

Una acción que se debe realizar durante un sismo es _____.

La infografía es un medio de _____ para dar a conocer los planes de _____ a la población.



**Para aprender
más...**



Lee las siguientes acciones y escribe si se deben realizar antes, durante o después de una erupción volcánica.

	a) Antes	b) Durante	c) Después
	Conocer las rutas de evacuación.	Usar lentes y mascarillas o un paño húmedo para facilitar la respiración.	
	Hervir el agua para beber.	Si es necesario, pedir ayuda a los servicios de emergencia.	
	Evacuar inmediatamente.	Mantenerse alejado de la ceniza volcánica.	
	Evitar las corrientes de lava.	Estar atentos al semáforo de riesgo y a los avisos en medios de comunicación.	
	Barrer la ceniza de los techos y patios.	Buscar un refugio con techo en caso de quedar en la zona de peligro.	
	Usar ropa que cubra todo el cuerpo para proteger la piel.	Disponer de agua, comida, botiquín, radio portátil, linterna con baterías y documentos básicos.	
	Confirmar que ya no hay riesgo para poder salir a la intemperie.	Recibir instrucciones de las autoridades y personal de protección civil.	

Actividad #6. Tesoros en el mundo.

Rescatemos los conocimientos que obtuviste en primaria, anota tus respuestas en tu cuaderno. *Recuerda que no debes utilizar ningún medio para recuperar la información.*

Nombre de minerales

Uso que se les da



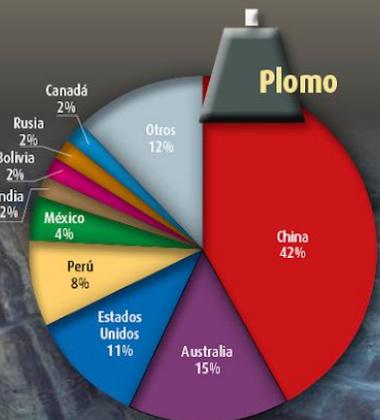
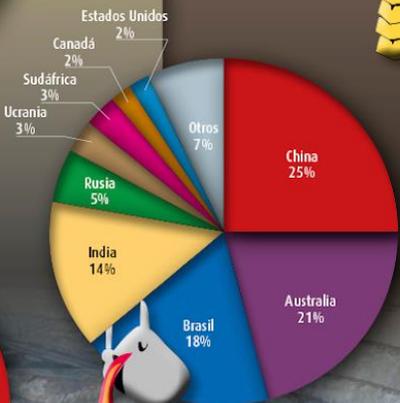
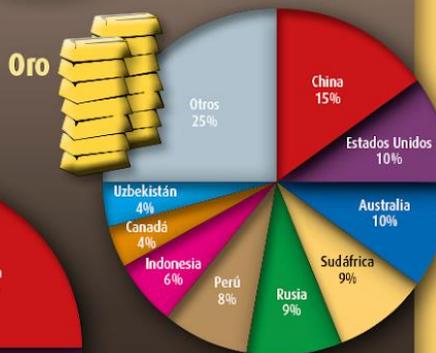
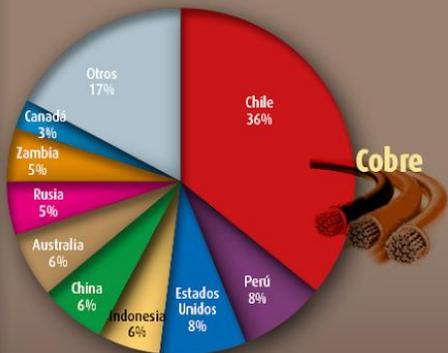
Minería

Los minerales metálicos y no metálicos son utilizados como materia prima por la industria para generar nuevos productos. Entre los metálicos destacan el hierro, el cobre, el aluminio, la plata y el oro; entre los no metálicos están la piedra, la arena, la sal, el azufre y los hidrocarburos, como el petróleo, el gas natural o el carbón, que son importantes en la generación de energía para el desarrollo de los países. China, Chile, Perú, Estados Unidos y Australia destacan por su actividad productiva minera.

Producción mundial de minerales comercializados

Porcentaje de producción por país

Fuente: ena, 2009



Actividad #7.

Con la información de la infografía completa el siguiente texto, si deseas puedes pasar este cuadro a tu cuaderno.

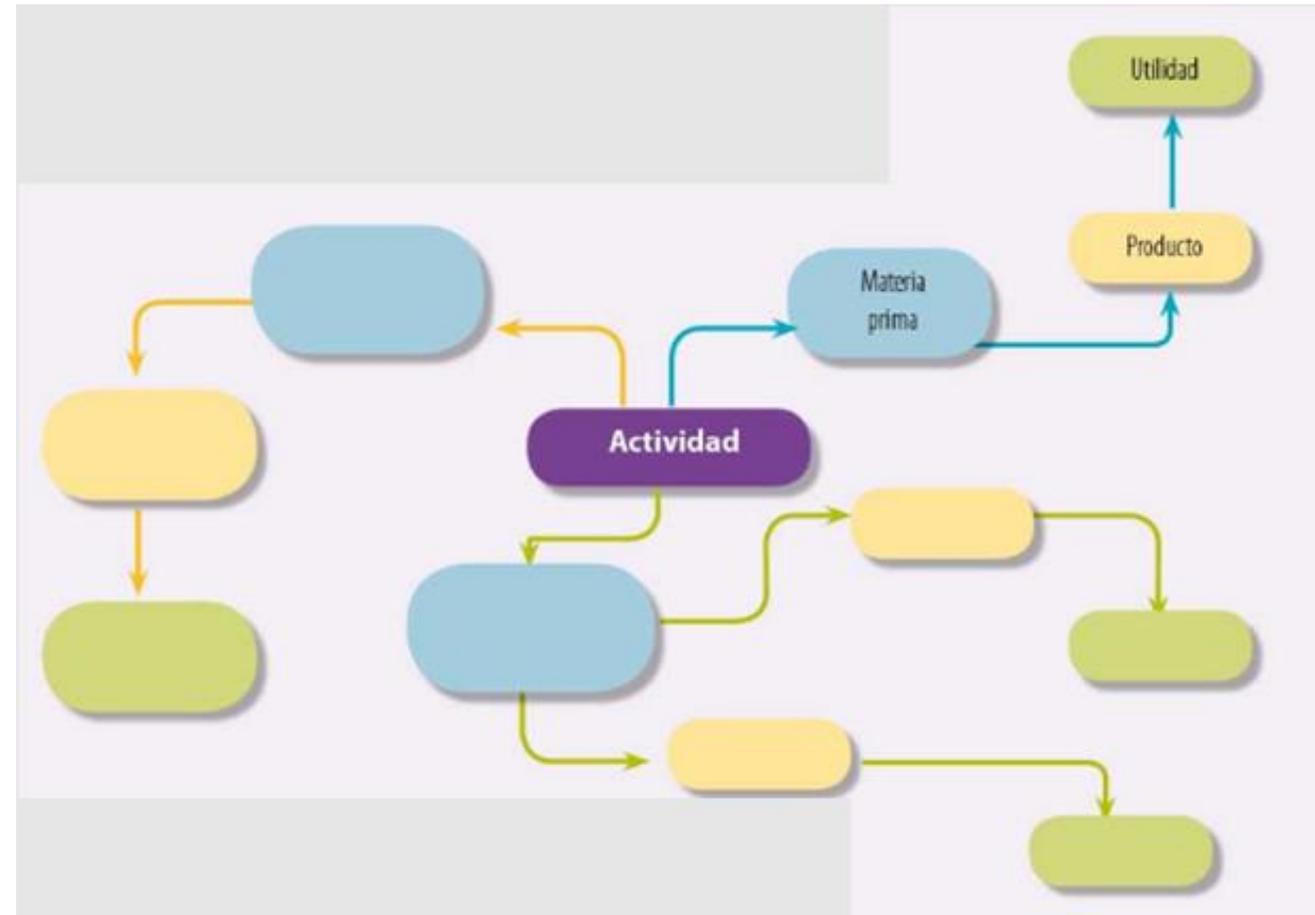
Recurso minero	Principales países productores	Para qué se utiliza

Actividad #8.

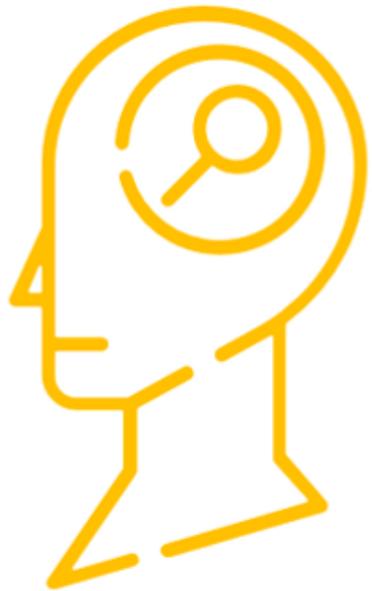
Considera la siguiente estructura:

1. Materia prima (*para la fabricación de productos*)
2. Productos (*que se obtienen de las materias primas*)
3. Agrega dibujos o texto que indiquen su utilidad.

En tu libreta elabora un mapa mental, apóyate en este ejemplo.



¿Qué aprendí?



Responde en tu cuaderno:

¿Qué aprendiste en esta sesión?

¿Cómo lo haz aprendido?

¿Para que crees que sirva lo aprendido?

Si te es posible compártelo con alguno de tus compañeros



Actividad #9.

Lee las cifras que se mencionan en el recuadro respecto a las formas de consumo y responde:

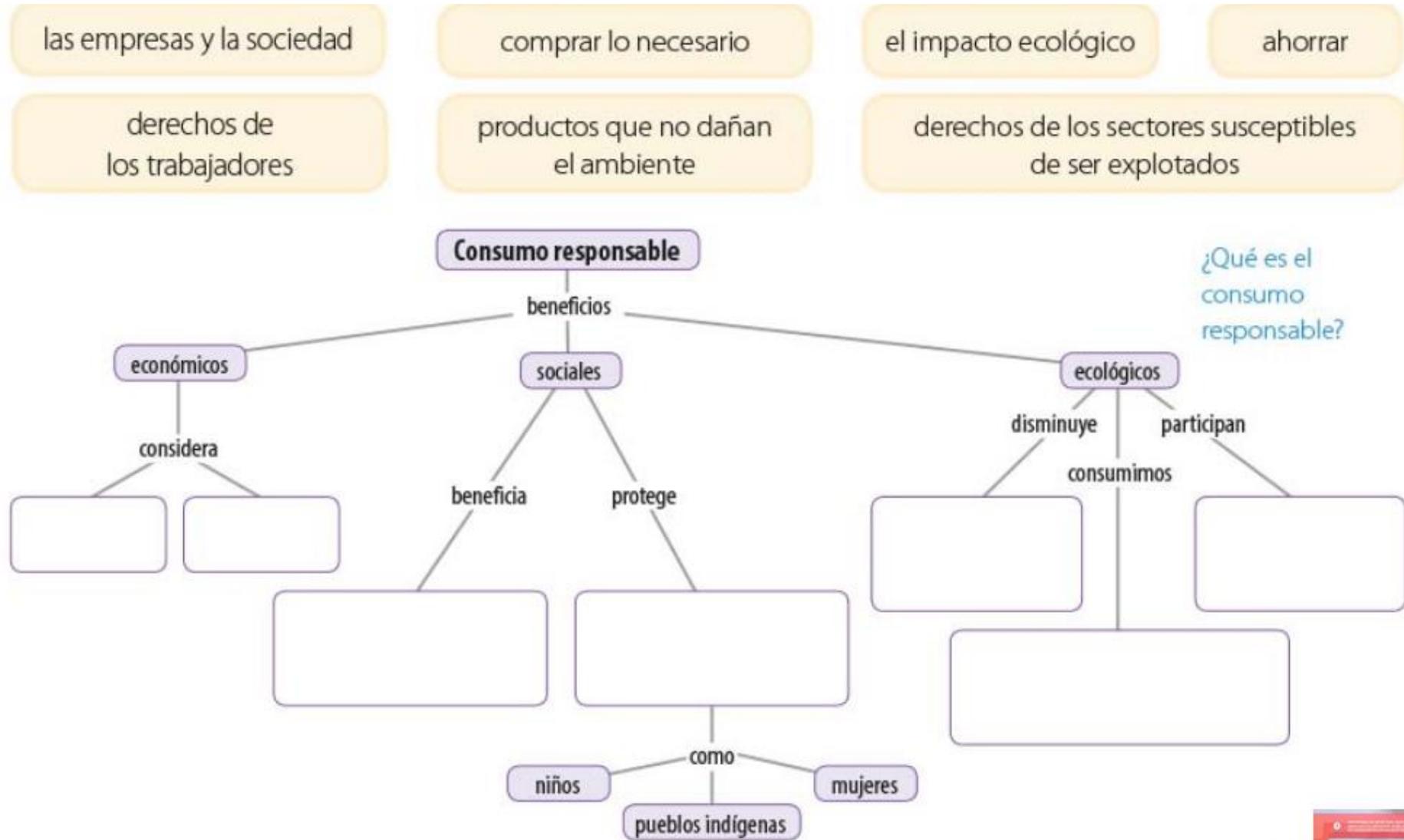
¿Qué problemas se relacionan con las formas de consumo actual?

¿Por qué el consumo deja de ser responsable?

Cada año se desperdician mil trescientos millones de toneladas de alimentos; mientras casi dos mil millones de personas padecen hambre o desnutrición.

A escala mundial, dos mil millones de personas tienen sobrepeso u obesidad.

Con las frases de los recuadros completa el esquema.



Lee el texto y responde en tu libreta.

El consumo responsable involucra la elección de productos y servicios que consumimos de acuerdo con criterios de calidad, precio, impacto ambiental, social y ético de las empresas que los producen.

- a) Ético, pues considera los valores como base para comprar y consumir.
- b) Ecológico, ya que se trata de un consumo cuidadoso con el medio ambiente y los recursos naturales.
- c) Social, porque tiene en cuenta las condiciones laborales de las personas que intervienen en la elaboración del producto o la prestación del servicio.

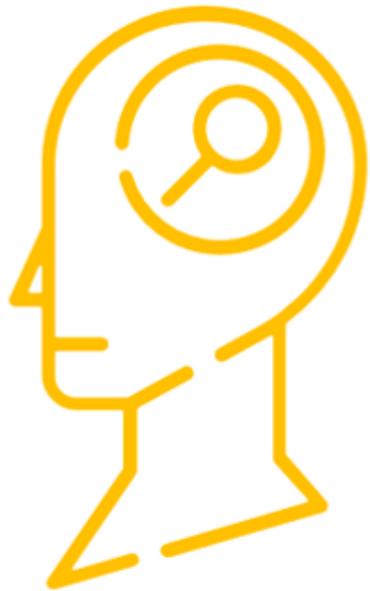
¿El consumo de útiles escolares que realizas tiene las características de ser responsable? _____

Explica por qué lo consideras así _____

En tu familia ¿qué acciones relacionadas con el consumo responsable, se llevan a cabo? _____

¿qué otras acciones puedes proponer? _____

¿Qué aprendí?



¿Qué aprendiste en esta sesión?

Después de haber revisado esta sesión práctica con alguien de tu familia o con un compañero que puedes hacer para evitar el consumismo.

Para no olvidar tu compromiso ponlo en un lugar visible de casa , eso te ayudará a SER UN CONSUMIDOR RESPONSABLE.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Responsable del contenido
Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada
Lilián Isabel Iñiguez Barragán
Zoila Navarro Navarro

Abel Alejandro Ramírez Uribe
Maritza Delgadillo Ceja

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

