

¡El universo del aprendizaje!

Español



¿Qué voy a aprender?

Con las actividades de esta ficha didáctica se espera que el alumno:

- ✓ Ensaye la lectura, dependiendo de los signos de puntuación, y varíe la voz y su entonación, según el personaje asignado.
- ✓ Reflexione acerca de las características de la separación entre palabras.
- ✓ Practique la lectura del cuento con las voces y entonación adecuadas.
- ✓ Grabe la lectura del cuento.
- ✓ Ilustre los momentos más importantes del cuento.
- ✓ Integre los cuentos y dibujos.
- ✓ Lea el cuento o presente el audiocuento a la comunidad escolar.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Antes de iniciar las actividades es importante leer las indicaciones y revisar los materiales necesarios.✓ Se sugiere organizar las actividades para que el alumno las pueda realizar ordenadamente durante las dos semanas previstas.✓ Establecer un lugar adecuado para realizar las actividades, que cuente con ventilación e iluminación, que le permita estar cómodo durante el trabajo.✓ Motivar en todo momento al alumno pues será la clave para que realice su trabajo adecuadamente.✓ Es importante que el alumno realice las actividades bajo la supervisión de un adulto que lo guíe y apoye en sus dificultades.	<ul style="list-style-type: none">✓ Fichas de trabajo.✓ Libro de Lengua Materna Español primer grado.✓ Cuaderno de trabajo.✓ Colores, lápiz, hojas blancas, y tijeras.

Ficha didáctica

Primaria Primer grado



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Aprendamos a leer y escribir”

- Para iniciar con las actividades, lee con apoyo de un familiar las siguientes oraciones:
 - El universo es maravilloso
 - En el universo hay estrellas.
 - El sol está en el universo.
 - El universo es misterioso.
- A continuación, completa la siguiente tabla:
 - Escribirás el número de palabras que contiene cada oración.
 - Lee nuevamente y aplaude cada enunciado.

Oración	¿Cuántas palabras dije?
El universo es maravilloso	
En el universo hay estrellas.	
El sol está en el universo.	
El universo es misterioso.	

Actividad No. 2 “Tiempo de leer”

- Como primer actividad, pide a un familiar que te dicte las siguientes palabras y una oración. Escríbelas en el siguiente recuadro.
 - *Sol, luna, nubes, universo, planeta, estrellas,*
El universo es misterioso.



https://cdn.pixabay.com/photo/2017/08/05/08/23/stars-2643089__340.jpg

Ficha didáctica

Primaria Primer grado

- A continuación, practiquemos la lectura, para ello, lee el siguiente texto en voz alta a un familiar o adulto que esté contigo en casa.

Érase una vez, hace cientos de miles de años el Sol no era más que una nube muy grande formada por gas y polvo y flotaba en el espacio. El Sol se encontraba muy solo, no tenía amigos con los que hablar.



https://cdn.pixabay.com/photo/2012/01/09/09/10/sun-11582__340.jpg

Un día decidió hacer algo para poder estar acompañado en un espacio tan vacío, así que llamó a la señora Gravedad que era muy seria, pero le ayudaba a que el polvo y el gas estuvieran unidos sin que salieran de su nube.

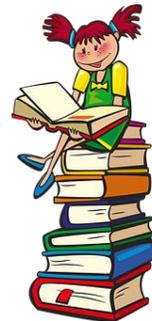
A la señora Gravedad le dio pena que el Sol estuviera tan solo, así que hizo uso de todas sus fuerzas para que el polvo y el gas se juntaran más y más y más. Tanto se juntaron que empezaron a arder. El Sol entonces se convirtió en una superllama enorme que daba mucha luz y mucho calor.

Actividad No. 3 “Cuentacuentos”

- En esta actividad realizarás un ensayo de lectura en voz alta, retomarás el cuento elegido en semanas pasadas.

Realiza lo siguiente:

- En compañía de tus familiares lean el cuento (las partes que les corresponden a cada uno, incluso pueden memorizarlo o seguir la lectura guiados con el dedo índice).
- Empleen las voces y la entonación adecuadas a las frases que haya en el cuento.



https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/12/43/girl-160172__340.png

- Después de hacer tu ensayo realiza la actividad denominada “¿Qué palabras puedo formar?” En esta actividad formarás palabras que inicien con las letras que te digan, por ejemplo:

Palabras que inicien con **Ca** = capa, cana, camarón, canica, cabello.

- Lee las siguientes combinaciones de palabras y escribe las palabras que sepas y que comiencen con estas combinaciones.

Mar

Ar

Mer

Pas

Ficha didáctica

Primaria Primer grado

Actividad No. 4 “Grabemos el cuento”

- Para esta actividad, invita a tus familiares para que te apoyen.
- Necesitarás un aparato electrónico de grabación: teléfono, grabadora, computadora, etc.
 - Recuerda los ensayos de lectura de las actividades pasadas, y graba con tus familiares tu cuento elegido.
 - Al finalizar la grabación, escuchen entre todos el audio de su grabación y vean en qué partes pueden mejorar.
 - Repitan la grabación si lo consideran necesario.
- Finalmente, platiquen y elijan a personas con las cuales les gustaría compartir su cuento grabado, envíen el audio a través de redes sociales y pidan a dichas personas que les brinden un comentario acerca de su trabajo realizado.



https://cdn.pixabay.com/photo/2016/04/19/05/07/turntable-1337986__340.jpg

Actividad No. 5 “Ilustremos nuestro cuento”

- Para comenzar con las actividades del día, escucha el cuento que grabaron con tu familia en la actividad anterior e identifica los momentos o partes más importantes del cuento que puedes representar con imágenes.
- En hojas blancas que tengas en casa, dibuja esos momentos importantes de tu cuento, mismos que te permitan narrarlo a través de las ilustraciones realizadas. Trata de hacer los dibujos de tamaño grande.
- Enumera los dibujos que hiciste y acomódalos en orden, eso apoyará tu narración.
- Finalmente, narra a tus familiares tu cuento por medio de las imágenes que realizaste, recuerda realizar las modulaciones y/o entonaciones que te permitan atrapar la atención de tus invitados.

Ficha didáctica

Primaria Primer grado



¿Qué aprendí?

Es momento de evaluar lo que has aprendido, señalando con una ✓ la respuesta con la que te identificas.

Indicador	Si	No	Algunas veces
Realizo la correcta variación de voz y entonación, según el personaje asignado.			
Puedo realizar la correcta separación entre palabras y oraciones.			
Practico la lectura del cuento con las voces y entonación adecuadas.			
Realizo la correcta grabación de lectura de un cuento.			
Identifico e ilustro los momentos más importantes del cuento.			

Marca con una ✓ la manera en la que te sentiste al realizar las actividades.



<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoji-contento-rostro-1635451/>
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoji-contento-rostro-1635450/>
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoji-contento-rostro-1635448/>



Para aprender más...

- En compañía de tus familiares responde la actividad que se propone en la [página 188](#) de tu libro de Lengua Materna, Español.
- Responde los ejercicios que se proponen en las páginas [190](#) y [191](#) de tu libro de Lengua Materna, Español donde se proponen algunos ejercicios sencillos a manera de evaluación.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Se sugiere destinar un tiempo especialmente para apoyar y atender al alumno.
- Se sugiere practicar momentos de lectura y escritura con el apoyo de papás o un adulto para mejorar su trazo y comprensión de textos.
- Fomentar la convivencia familiar, ello permite que el alumno se sienta confiado y seguro en su desarrollo.
- Motivar al alumno y animarlo a seguir aprendiendo.
- Cuestionar al alumno acerca de lo que va aprendiendo día a día.

¡El universo del aprendizaje!

Asignatura: Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

Con las actividades de esta ficha didáctica se espera que el alumno:

- ✓ Discrimine información geométrica para realizar una configuración.
- ✓ Descomponga números en dos sumandos y compare e iguale cantidades hasta 100.
- ✓ Forme cantidades utilizando agrupamientos en decenas y unidades
- ✓ Descomponga cantidades de dos cifras en decenas y unidades.
- ✓ Organice arreglos rectangulares en un espacio determinado, usando relaciones espaciales, geométricas y métricas.
- ✓ Recolecte y analice datos para responder una pregunta de interés.



¿Qué necesito?

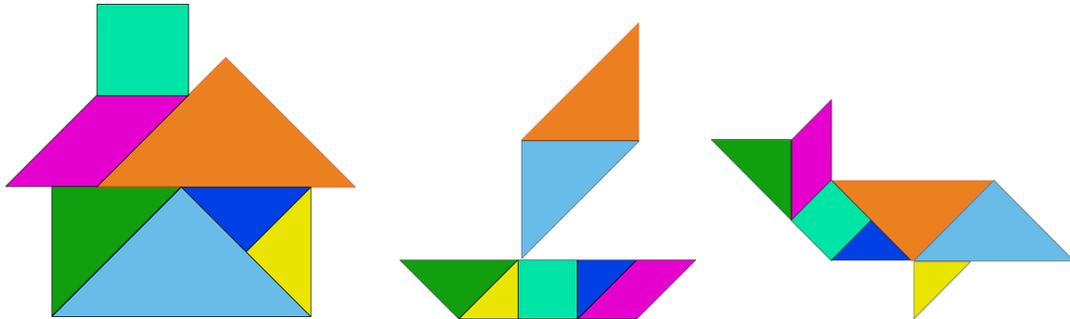
Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Antes de iniciar las actividades es importante leer las indicaciones y revisar los materiales necesarios.✓ Se sugiere organizar las actividades para que el alumno las pueda realizar ordenadamente durante las dos semanas previstas.✓ Establecer un lugar adecuado para realizar las actividades, que cuente con ventilación e iluminación, que le permita estar cómodo durante el trabajo.✓ Motivar en todo momento al alumno pues será la clave para que realice su trabajo adecuadamente.✓ Es importante que el alumno realice las actividades bajo la supervisión de un adulto, que lo guíe y apoye en sus dificultades.	<ul style="list-style-type: none">✓ Fichas de trabajo.✓ Libro de Matemáticas primer grado.✓ Conectividad de internet para vínculos.✓ Cuaderno de trabajo.✓ Tijeras, pegamento, colores, lápices, tangram, tarjetas con números 10 y 1.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “¡A diseñar manteles!”

- En esta actividad, necesitarás tu material recortable del tangram.
- Observa las figuras y, utilizando las mismas, arma las siguientes imágenes que se te presentan:



https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/11/16/54/puzzle-28908__340.png
https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/11/16/54/chinese-28901__340.png
https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/11/16/55/shapes-28918__340.png

- A continuación, utiliza una hoja blanca completa y media hoja blanca para realizar la actividad 1 que se describe en la tabla de la [página 188](#) de tu libro de matemáticas. En esa actividad, debes realizar dos modelos de manteles utilizando figuras geométricas. Sigue las indicaciones en el libro de texto.
 - Sugerencia: Trata de llenar los manteles con la mayor cantidad de figuras.
- Finalmente, responde las siguientes preguntas:

¿Qué figuras utilizaste para el mantel grande?

¿Y cuáles para el pequeño?

Actividad No. 2 “¡A juntar manteles!”

Ficha didáctica

Primaria Primer grado

- Observa las siguientes imágenes y dile a un adulto todas las figuras geométricas que logras identificar en cada una de ellas.



https://cdn.pixabay.com/photo/2015/12/05/08/25/fantasy-1077863__340.jpg



[https://cdn.pixabay.com/photo/2015/12/05/08/25/fantasy-](https://cdn.pixabay.com/photo/2015/12/05/08/25/fantasy-1077863__340.jpg)



https://cdn.pixabay.com/photo/2016/04/02/21/01/earth-1303628__340.png

- Para la siguiente actividad necesitarás los siguientes materiales: 10 tarjetas con el número 10 y 10 tarjetas con el número 1, el material te ayudará para realizar los conteos.
- Utilizando las tarjetas, responde la tabla de la actividad 2 de la [página 189](#) de tu libro de matemáticas, en la cual, debes buscar 4 formas distintas de completar el pedido de manteles chicos y grandes que se presenta en la siguiente tarjeta:

73 manteles

- Finaliza tus actividades respondiendo las preguntas de la actividad 3 de la [página 189](#) de tu libro de matemáticas.

Actividad No. 3 “La venta de manteles”

- Responde el siguiente ejercicio:
 - Dibuja las monedas de \$10 y \$1 peso necesarias para completar el precio de los siguientes productos.

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/11/29/13/14/full-moon-1869760__340.jpg



Juguete
cohete
\$96 pesos



Lámpara
luna
\$87 pesos

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/01/52/rocket-312430__340.png

- A continuación, responde la actividad que se propone en [la página 190](#) de tu libro de matemáticas, donde trabajarás con monedas de 10 y 1 peso para la venta de manteles.
 - Los pedidos con los que trabajarás serán los siguientes:

8 manteles
grandes

6 manteles
chicos

o. 4 “¡Un mural del u

Ficha didáctica

Primaria Primer grado

- Para esta actividad requerirás el apoyo de 4 a 5 personas de tu familia, así como hojas blancas divididas a la mitad.
 - Reparte 3 mitades de hoja a cada jugador.
 - Pide, a cada jugador, elabore 3 manteles distintos utilizando figuras geométricas para hacer diseños alusivos al universo.
 - Tomen tiempo suficiente para elaborar sus manteles. Recuerden que pueden colorearlos.
 - Al finalizar, sobre una mesa, coloquen en filas los manteles elaborados por todos, fíjate bien que cada fila tenga la misma cantidad de manteles.
- Responde finalmente las preguntas de cierre de la [página 192](#) de tu libro de matemáticas, en las cuales debes contar los manteles que colocaron en cada fila y columna.

Actividad No. 5 “¡El mantel favorito!”

- Para comenzar con las actividades del día, invita a tu familia a realizar lo siguiente:
 - Cada familiar elegirá uno de sus diseños elaborados en la actividad anterior.
 - Realicen juntos una encuesta a 10 personas que vivan cerca de tu casa (vecinos o familiares) sobre cuál es el diseño que prefiere la mayoría.
 - Piensen qué pregunta les puede ayudar a conocer la opinión de las personas que van a encuestar. Escríbela aquí

- Elabora una tabla en tu cuaderno como la siguiente, en ella, anotarás los resultados de tu encuesta:

Diseño	Registro de votos	Votos en número.

- En la columna “Diseño”, escribe el nombre de la persona que diseñó cada mantel o haz una pequeña ilustración del mantel, en la columna “registro de votos”, coloca 1 marquita por cada persona que elija el diseño del mantel y en la columna “votos en número”, cuenta las rayitas de la columna dos y escribe el número correspondiente.
- Finalmente, responde los ejercicios que se presentan en la [página 193](#), de tu libro de matemáticas, en la cual debes responder algunas preguntas con base en los resultados de tu encuesta.



¿Qué aprendí?

Ficha didáctica

Primaria Primer grado

Es

momento de evaluar lo que has aprendido, señalando con una \checkmark la respuesta con la que te identificas:

Indicador	Sí	No	Requiere apoyo
Me resulta fácil encontrar dos maneras de formar el 100.			
Puedo formar cantidades de dos cifras utilizando decenas y unidades.			
Organizo objetos en filas y columnas			
Recolecto y analizo datos para responder una pregunta de interés.			
Construyo mosaicos usando figuras geométricas.			

Marca con una \checkmark la manera en la que te sentiste al realizar las actividades.



<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emojicon-contento-rostro-1635451/>
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emojicon-contento-rostro-1635450/>
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emojicon-contento-rostro-1635448/>



Para aprender más...

- Contestar las actividades de tu libro de matemáticas de la [página 191](#), en las cuales debes sumar monedas de 10 y de 1 peso para obtener diferentes formas de completar la cantidad de 75 pesos.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Se sugiere destinar un tiempo especialmente para apoyar y atender al alumno.
- Fomentar la convivencia familiar, ello permite que el alumno se sienta confiado y seguro en su desarrollo.
- Motivar al alumno y animarlo a seguir aprendiendo.
- Cuestionar al alumno acerca de lo que va aprendiendo día a día.
- Ofrecer al alumno por medio de actividades o situaciones sencillas el empleo de las matemáticas como parte de su vida diaria.

¡El

universo del aprendizaje!

Asignatura: Conocimiento del Medio



¿Qué voy a aprender?

Con las actividades de esta ficha didáctica se espera que el alumno:

- ✓ Exprese sus ideas iniciales en torno a los tipos de familias y comparta las características de la suya.
- ✓ Reconozca a los integrantes antepasados y los descendientes de su familia y los represente en un árbol genealógico.
- ✓ Identifique formas en las que su familia les brinda cuidados y afecto y cómo han cambiado estas formas con el paso del tiempo.
- ✓ Identifique y ordene cronológicamente acontecimientos de su familia y los represente.
- ✓ Describa acontecimientos importantes de su vida familiar en términos cronológicos y mediante referencias temporales.
- ✓ Use sus habilidades para identificar el orden cronológico en acontecimientos y argumente sobre la importancia de la historia familiar.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Antes de iniciar las actividades es importante leer las indicaciones y revisar los materiales necesarios.✓ Se sugiere organizar las actividades para que el alumno las pueda realizar ordenadamente durante las dos semanas previstas.✓ Establecer un lugar adecuado para realizar las actividades, que cuente con ventilación e iluminación, que le permita estar cómodo durante el trabajo.✓ Motivar en todo momento al alumno pues será la clave para que realice su trabajo adecuadamente.✓ Es importante que el alumno realice las actividades bajo la supervisión de un adulto que lo guíe y apoye en sus dificultades.	<ul style="list-style-type: none">✓ Fichas de trabajo.✓ Libro de Conocimiento del Medio, primer grado.✓ Conectividad de internet para vínculos.✓ Colores, lápiz.✓ Cuaderno de trabajo.

Ficha didáctica

Primaria Primer grado



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Mi universo familiar”

- Para comenzar con las actividades, pide a tu familia te preste un álbum de fotografías.
 - A continuación, identifiquen juntos a los integrantes de tu familia, señala sus nombres, así como aquellos que no conozcas, pregunta a tu familia quiénes son y cómo se llaman.
 - Después, platica de preferencia con alguno de tus abuelos, pídele que te cuente acerca de tu familia, puedes preguntarle de donde son originarios, a que se dedicaban, algún suceso importante para tu familia, etc.
 - Finalmente, en tu cuaderno escribe un texto libre en el que redactes aquello que te platicó alguno de tus abuelos. Acompaña tu narración con algún dibujo de tu familia, escribe los nombres de cada integrante.



https://cdn.pixabay.com/photo/2014/03/24/17/17/family-tree-295298_340.png



https://cdn.pixabay.com/photo/2021/07/09/02/29/family-6398107_340.jpg

Actividad No. 2 “Mi árbol genealógico”

- Para comenzar con las actividades de este día, investiga en internet, observa algún video e incluso analiza algún ejemplo sobre que es un “ARBOL GENEALOGICO”.
- Una vez que tengas identificado lo que es un árbol genealógico, en compañía de un familiar piensa en los integrantes de tu familia que puedes incluir en tu modelo de árbol genealógico.
- Elabora en tu cuaderno, un borrador de árbol genealógico en el que incluyas los nombres de los integrantes de tu familia.
- Finalmente, utiliza el [material recortable número 6](#) de tu libro de conocimiento del medio para que armes tu árbol genealógico. Puedes pegarlo en [la página 151](#) de tu libro de conocimiento del medio o tu propio cuaderno. Si necesitas más tarjetas, puedes elaborarlas con hojas blancas.
- Una vez finalizado tu árbol genealógico, muéstraselo y explícaselo a alguno de tus hermanos, tíos, sobrinos, etc.

Ficha didáctica

Primaria Primer grado

Actividad No. 3 “Un momento con mi familia”

- ❑ Lee la historia de Carmen en la [página 153](#) de tu libro de conocimiento del medio, al finalizar comenta con un familiar acerca de lo que trató el texto.
- ❑ Al igual que Carmen, recuerda tú un momento especial con tu familia, dibuja y escríbelo en el recuadro de la [página 154](#).
- ❑ Platica con un familiar de mayor edad y pídele que te cuente algunos de los acontecimientos importantes en la historia de tu familia y escríbelos en la [página 155](#) de tu libro de texto o en tu cuaderno.



https://cdn.pixabay.com/photo/2018/08/13/03/21/family-3602245__340.jpg

Actividad No. 4 “Mi familia es especial”

- ❑ Inicia tus actividades, pidiendo a un familiar que te muestre algún objeto familiar que sea importante para ustedes y realiza lo siguiente:
 - Pídele que te cuente la historia de dicho objeto para que comprendas porque es importante para tu familia.
 - En una hoja de tu cuaderno dibuja el objeto que te mostraron y escribe la breve historia que te contaron sobre él.
- ❑ A continuación, responde la actividad propuesta en la [página 156](#) de tu libro de conocimiento del medio, en la cual debes redactar algunas de las cosas que sepas acerca de tu familia.
- ❑ Finalmente, responde la actividad de la [página 157](#), donde deberás de utilizar el [recortable 7](#), para identificar los momentos importantes de una familia, y responder los dos enunciados de la misma página.



https://cdn.pixabay.com/photo/2015/12/28/19/09/family-1111818__340.jpg

Ficha didáctica

Primaria Primer grado



¿Qué aprendí?

Indicador	Sí	No	Requiere apoyo
Logro expresar ideas en torno a los tipos de familias.			
Reconozco a los integrantes antepasados y los descendientes de mi familia y los represento en un árbol genealógico.			
Identifico formas en las que mi familia me brinda cuidados y afecto.			
Identifico acontecimientos importantes de mi familia y los ordeno en el tiempo.			
Describo acontecimientos importantes de mi vida familiar.			

Marca con una ✓ la manera en la que te sentiste al realizar las actividades.



<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-1635451/>
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-1635450/>
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-1635448/>



Para aprender más...

- ▣ Acompañado de un familiar, responde la actividad que se propone en la [página 150](#) de tu libro de conocimiento del medio, donde observarás las imágenes y responderás las preguntas que se presentan.
- ▣ Responde la actividad propuesta en la [página 152](#) de tu libro de conocimiento del medio, en la que debes señalar algunas de las cosas que tu familia hace por ti.



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ▣ Se sugiere destinar un tiempo especialmente para apoyar y atender al alumno.
- ▣ Fomentar la convivencia familiar, ello permite que el alumno se sienta confiado y seguro en su desarrollo.
- ▣ Motivar al alumno y animarlo a seguir aprendiendo.
- ▣ Cuestionar al alumno acerca de lo que va aprendiendo día a día.
- ▣ Brindar oportunidades de aprendizajes relacionadas con la experimentación, pues nos ayuda a entender las situaciones de la vida diaria.

Ficha didáctica

Primaria Primer grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 1º
Liliana Villanueva Tavares

Autor
Víctor Abimael Ramos Farías

Corrector de estilo
Ileana Haideé Peña

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

