

### ¡El arte nos brinda aprendizaje!

#### Asignatura: Español



#### ¿Qué voy a aprender?

Con las actividades de esta ficha didáctica se espera que el alumno:

- ✓ Reflexione acerca de la diversidad de formas en que se representan las letras.
- ✓ Elija un cuento que conozcan bien.
- ✓ Reescriba el cuento a través del dictado.
- ✓ Escuche la lectura del cuento seleccionado para el proyecto.
- ✓ Reflexione sobre la representación escrita de las palabras como unidades del sistema de escritura.
- ✓ Elija un cuento y escriban los nombres de los personajes.
- ✓ Reescriba el cuento a través del dictado.
- ✓ Identifique las características de un personaje.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Antes de iniciar las actividades es importante que leas las indicaciones y revises los materiales necesarios.</li><li>✓ Se sugiere que organices las actividades para que las puedas realizar ordenadamente durante las dos semanas previstas.</li><li>✓ Elige un lugar adecuado en casa para realizar tus actividades. Debe ser un espacio que cuente con buena ventilación e iluminación, que te permitan estar cómodo durante el trabajo.</li><li>✓ Es importante que las actividades las realices bajo la supervisión de un adulto. Pide a un familiar que te guíe y apoye en tus dificultades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fichas de trabajo.</li><li>✓ Libro de Lengua Materna Español primer grado.</li><li>✓ Cuaderno de trabajo.</li><li>✓ Conectividad de internet para ver los videos.</li><li>✓ Colores, lápiz, hojas blancas, y tijeras.</li></ul>

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado



### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 “Aprendamos a leer y escribir”

- Para iniciar con tus actividades, realiza el ejercicio que se propone en la [página 182](#) de tu libro de lengua materna, Español actividades. Para resolver la actividad necesitarás 3 colores diferentes, elige los que desees y encierra del mismo color aquellas palabras que dicen lo mismo.
- Observa la imagen y lee las palabras de los recuadros y contesta:

- ¿Qué dicen? \_\_\_\_\_  
- ¿Dicen lo mismo? \_\_\_\_\_  
- ¿Cuál es la diferencia?  
\_\_\_\_\_



[https://cdn.pixabay.com/photo/2017/12/28/16/18/bicycle-3045580\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/12/28/16/18/bicycle-3045580_960_720.jpg)

Arte

Arte

ARTE

- Realiza un ejercicio similar al anterior. Para ello, necesitarás libros, revistas o papel periódico y unas tijeras
- Busca, en el material que reúnas, palabras escritas con diferentes tipos de letras, recórtalas y pega 3 en tu cuaderno de la asignatura.
- Lee las siguientes palabras y traza cada una en el renglón empleando un tipo de letra diferente, al final, une cada manifestación del arte con su dibujo:

teatro

música

canto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



[https://cdn.pixabay.com/photo/2016/08/24/20/39/violin-1617972\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/08/24/20/39/violin-1617972_340.jpg)

[https://cdn.pixabay.com/photo/2019/03/05/02/00/people-singing-karaoke-4035404\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2019/03/05/02/00/people-singing-karaoke-4035404_960_720.png)

[https://cdn.pixabay.com/photo/2012/02/08/22/53/opera-14708\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/02/08/22/53/opera-14708_340.jpg)

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 2 “Cuentacuentos”

- Invita a un familiar para realizar esta actividad.
- Pide a tu familiar que te platique su cuento favorito, escúchalo con atención para conocer de qué se trata el cuento y pregúntale por qué le gusta.
- Cuando termines de escuchar a tu familiar será tu turno de platicar acerca de tu cuento favorito, elige un cuento que te guste y que conozcas bien y completa los datos que se te piden en el ejercicio de la [página 183](#) de tu libro de lengua materna, Español actividades, en el cual debes:
  - Escribir el título del cuento elegido
  - Dibujar en el recuadro los personajes que aparecen en tu cuento favorito y agregarles su nombre.
- Prepárate para narrar el cuento a tu familiar invitado:
  - Narra el cuento y menciona y cuáles son los personajes que aparecen en él.
  - Recuerda contar en orden los sucesos del cuento: cómo inicia, cómo continúa y cómo termina.
  - Finalmente, comparte el motivo por el que te gusta el cuento que narraste.



[https://cdn.pixabay.com/photo/2021/04/12/06/17/reading-6171407\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2021/04/12/06/17/reading-6171407__340.png)

### Actividad No. 3 “Dictamos el cuento”

- Para esta actividad, trabajarás con el apoyo de un familiar, que te ayudará a escribir el cuento que elegiste en la actividad 2.
- Organiza el dictado que harás a tu familiar:
  - Dicta a tu familiar el cuento que elegiste en la actividad 2.
  - Cuida de que lo que vayas narrando tengan orden correcto en el que ocurren los eventos.
  - Trata de recordar algunos diálogos (lo que dicen los personajes).
  - Pide a tu familiar que escriba, en una hoja de tu cuaderno, lo que le estarás dictando.
- Cuando termines de dictar tu cuento, lean juntos la narración que se obtuvo y révisenlo apoyándose con las preguntas de la [página 184](#).



[https://cdn.pixabay.com/photo/2022/04/01/03/29/school-7103986\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2022/04/01/03/29/school-7103986__340.jpg)

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

Tiempo de leer

### Actividad No. 4 “Leamos juntos”

En esta actividad necesitarás el apoyo del familiar o adulto que te apoyó escribiendo el cuento que dictaste en las actividades anteriores.

- Invita a tu familiar para que lean juntos el cuento que le dictaste.
- Platiquen sobre los datos que hicieron falta o aquellos que harán tu dictado más completo.
- Escribe en la [página 184](#) de tu libro de lengua materna, Español actividades los datos o elementos que le faltaron a tu narración.



[https://cdn.pixabay.com/photo/2017/08/13/05/59/mother-and-daughter-2629795\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/08/13/05/59/mother-and-daughter-2629795_960_720.jpg)

### Juego “¿Cuántas palabras dije?”

- Invita a tu familiar a jugar.
- Pide que te lea, una a una, las siguientes oraciones y te haga la pregunta ¿Cuántas palabras dije?

Elena canta hermoso.



Ana baila.



Mario es un gran poeta



[https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/08/23/17/girl-1505407\\_480.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2016/07/08/23/17/girl-1505407_480.jpg)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2012/02/23/08/43/girl-15754\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/02/23/08/43/girl-15754_340.jpg)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2015/06/02/17/18/writer-795286\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2015/06/02/17/18/writer-795286_340.png)

- Responde la pregunta diciendo cuántas palabras dijo en cada oración y, al terminar, colorea el recuadro que tiene la oración con más palabras.
- Lee el siguiente enunciado, cópialo en la actividad 1 de la [página 185](#) de tu libro de lengua materna, Español actividades y escribe en el recuadro blanco la cantidad de palabras que tiene:

Mario va al teatro.

- Finalmente, responde la actividad de la [página 185](#) del libro de texto, en la que debes escribir el número de palabras que tiene cada oración.

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 5 “Escribimos el cuento”

Hoy iniciarás con la redacción de tu cuento que has elegido y dictado a tu familiar en actividades anteriores de esta ficha. Para ello, apóyate en el organizador de la [página 186](#) de tu libro de lengua materna, Español actividades.

- Escribe nuevamente el título del cuento elegido, así como el nombre de los personajes que aparecen en él.
- En una hoja de tu cuaderno y con el apoyo de familiares, realiza lo siguiente:
  - Reescribe el cuento que elegiste con apoyo de un familiar, toma en cuenta las observaciones que hiciste a tu trabajo anterior, las anotaciones que realizaste en la [página 184](#), y señala con una viñeta (\*, +; #, etc.) o con un color distinto los diálogos para cada personaje y del narrador.
  - Cuando termines de reescribir tu cuento, comisiona a cada familiar para que lea una parte del cuento.
  - Finalmente, lean juntos el cuento que has escrito. Cada familiar leerá la parte que le corresponde.



[https://cdn.pixabay.com/photo/2015/07/28/22/05/child-865116\\_480.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2015/07/28/22/05/child-865116_480.jpg)

### Actividad No. 6 “Practicamos la lectura del cuento”

Tiempo de leer

- Para esta actividad, invita a tu familia a disfrutar juntos de una lectura compartida.
  - Encuentren el texto de la [página 108 a la 109](#) de tu libro de lecturas titulado “Cómo se dibuja un niño”.
  - Reparte los párrafos del texto a los integrantes de tu familia, de manera que cada uno pueda leer un fragmento.
  - Lean juntos el texto y platiquen qué les parece interesante.
  - Al finalizar, usa tu creatividad para dibujar un niño o una niña, siguiendo las instrucciones del texto leído. Haz el dibujo en tu cuaderno.

¿Te gustó la actividad? \_\_\_\_\_
- Finalmente, retoma el cuento que has venido preparando en actividades anteriores de esta ficha:
  - Reunido con tus familiares, revisen las consideraciones de la [página 187](#) de tu libro de lengua materna, Español actividades, en donde te dan a conocer algunas sugerencias para hacer la lectura de tu cuento, como modular tu tono de voz, por ejemplo.
  - Una vez revisadas las sugerencias, ensayen juntos las partes del cuento que les corresponde leer a cada uno.
    - Ensayen tantas veces sea necesario para mejorar la lectura y que llegue a ser una lectura agradable e impactante.



[https://cdn.pixabay.com/photo/2021/07/27/13/43/vietnamese-6496887\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2021/07/27/13/43/vietnamese-6496887_340.jpg)

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado



### ¿Qué aprendí?

Es momento de evaluar lo que has aprendido, señalando con una ✓ la respuesta con la que te identificas.

Indicador	Si	No	Algunas veces
Identifico palabras que dicen lo mismo a pesar de que estén escritas en distintos tipos de letra.			
Identifico los personajes de un cuento.			
Puedo narrar los sucesos de un cuento o historia de manera ordenada.			
Disfruto la lectura de cuentos.			
Identifico el número de palabras que conforman una oración.			
Puedo modular diferentes tonos de voz para señalar los diálogos de personajes.			
Puedo reescribir la historia de un cuento de mi agrado.			

Marca con una ✓ la manera en la que te sentiste al realizar las actividades.



<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emojicon-contento-rostro-1635451/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emojicon-contento-rostro-1635450/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emojicon-contento-rostro-1635448/>



### Para aprender más...

- ❑ Disfruta la lectura del texto [“Diccionario poético”](#). Observa las imágenes de los conceptos que se definen y cuenta las palabras de las definiciones. ¿Cuál definición tiene más palabras? \_\_\_\_\_
- ❑ En compañía de tus familiares observa el video [“Muévete con nuestros cuentos: Cuentacuentos”](#) para que tomen nota sobre qué son los cuentacuentos.
- ❑ Organiza una lectura compartida con tu familia, lean juntos el texto [“La rana acróbata”](#). Si quieres, puedes reescribir el cuento en tu cuaderno, ahora con tus propias palabras, puedes agregar un dibujo.
- ❑ Practica la lectura todos los días leyendo los texto cortos de tu [libro de lecturas](#), de igual manera pide a un familiar que te realice dictados de palabras de la misma lectura que realizaste.
- ❑ Disfruta la lectura del texto [“Diccionario poético 2”](#). Observa las imágenes de los conceptos que se definen y cuenta las palabras de las definiciones. ¿Cuál definición tiene más palabras? \_\_\_\_\_



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ❑ Motivar en todo momento al alumno pues será la clave para que realice su trabajo adecuadamente.
- ❑ Se sugiere destinar un tiempo especialmente para apoyar y atender al alumno.
- ❑ Se sugiere practicar momentos de lectura y escritura con el apoyo de papás o un adulto para mejorar su trazo y comprensión de textos.
- ❑ Fomentar la convivencia familiar, ello permite que el alumno se sienta confiado y seguro en su desarrollo.
- ❑ Cuestionar al alumno acerca de lo que va aprendiendo día a día.

### ¡El arte nos brinda aprendizaje!

#### Asignatura: Matemáticas



#### ¿Qué voy a aprender?

Con las actividades de esta ficha didáctica se espera que el alumno:

- ✓ Clasifique los cuerpos geométricos en los que ruedan y los que no.
- ✓ Relacione figuras con caras de cuerpos geométricos.
- ✓ Identifique las caras planas de cuerpos geométricos.
- ✓ Construya una maqueta usando cajas y envases, a partir de la información dada de las formas de una cara.
- ✓ Utilice procedimientos más complejos que el trasvasado para igualar capacidades, y que cuestione la idea de que el nivel de agua alcanzado en un recipiente determina la cantidad de agua contenida.
- ✓ Distinga la capacidad de la forma al estimar y ordenar capacidades.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Antes de iniciar las actividades es importante que leas las indicaciones y revises los materiales necesarios.</li><li>✓ Se sugiere que organices las actividades para que las puedas realizar ordenadamente durante las dos semanas previstas.</li><li>✓ Elige un lugar adecuado en casa para realizar tus actividades. Debe ser un espacio que cuente con buena ventilación e iluminación, que te permitan estar cómodo durante el trabajo.</li><li>✓ Es importante que las actividades las realices bajo la supervisión de un adulto. Pide a un familiar que te guíe y apoye en tus dificultades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Fichas de trabajo.</li><li>➤ Libro de Matemáticas primer grado.</li><li>➤ Conectividad de internet para vínculos.</li><li>➤ Cuaderno de trabajo.</li><li>➤ Materiales de casa: vasos, cajas, cartón.</li><li>➤ Tijeras, pegamento, colores, lápices.</li></ul>



# Ficha didáctica

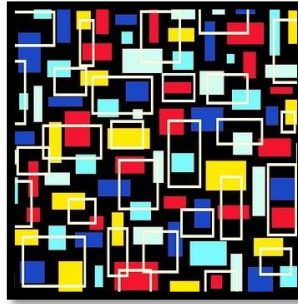
## Primaria Primer grado



### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 “¡Las obras de arte, ruedan o no ruedan!”

- Para iniciar con las actividades, observa las siguientes imágenes de obras de arte.
- Encierra con color rojo, la que creas que por su forma puede rodar en el suelo.



[https://cdn.pixabay.com/photo/2022/03/10/17/42/background-7060381\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2022/03/10/17/42/background-7060381_340.jpg)

[https://cdn.pixabay.com/photo/2019/12/22/12/16/bauhaus-background-4712401\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2019/12/22/12/16/bauhaus-background-4712401_340.jpg)

[https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/05/08/13/watercolor-2473755\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/05/08/13/watercolor-2473755_340.jpg)

- A continuación, toma 3 objetos de formas distintas que tengas en casa
- Traza o pon una línea en el suelo.
- Pon cada objeto en la línea que trazaste y empuja cada uno para que rueden sobre el piso.
- Observa que ocurre con cada cuerpo que elegiste,
- Ve a la [página 181](#) de tu libro de matemáticas, dibuja cada objeto elegido y responde en el recuadro si ruedan o no.

#### Actividad No. 2 “¡Ruedan o no ruedan!”

- Inicia tus actividades observando con atención las imágenes que aparecen en la [página 182](#) de tu libro de matemáticas. ¿Qué objetos son?
- Lee las características que se muestran en los recuadros azules y une con una línea la descripción que corresponda a cada objeto que se presenta.
- En tu cuaderno de matemáticas, responde las siguientes preguntas: ¿En qué se parecen los objetos que ruedan? ¿Y en qué los que no ruedan? Finalmente, en tu libreta dibuja y escribe el nombre de dos objetos que puedan rodar y avancen.

Balón



[https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/14/07/basketball-147794\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/14/07/basketball-147794_340.png)

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 3 “¿Qué forma tiene?”

Para iniciar con tus actividades, toma 2 cajas de cualquier alimento, medicina o producto que encuentres en tu casa y realiza lo siguiente:

- Observa con atención cada caja y fíjate en las formas o figuras que tienen sus caras, dibuja en tu cuaderno las figuras geométricas que identificaste y escribe su nombre. Observa el ejemplo:

[https://cdn.pixabay.com/photo/2020/03/25/13/44/space-4967335\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2020/03/25/13/44/space-4967335_340.jpg)



Paco tomó una caja y se dio cuenta de que sus caras tenían forma de



→ Rectángulo

- A continuación, responde la actividad que se propone en la [página 183](#), donde deberás de identificar las formas de las caras de los cuerpos geométricos que se presentan.

Reto

La torre de Pisa se encuentra en el país de Italia y es una gran obra de arte arquitectónica. Es muy famosa por la forma que tiene. Observa la imagen para que conozcas la torre de Pisa y contesta: Si volaras en helicóptero y observaras la torre de arriba ¿Qué forma identificarías? Marca tu respuesta con una palomita ✓



Rectángulo

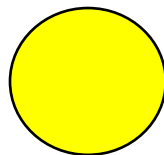
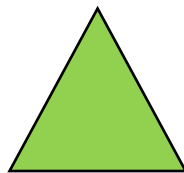
Triángulo

Círculo

[https://cdn.pixabay.com/photo/2019/09/17/21/01/pisa-4484556\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2019/09/17/21/01/pisa-4484556_340.jpg)

### Actividad No. 4 “¡Las huellas misteriosas!”

- Para iniciar con las actividades, realiza un recorrido por tu casa, presta mucha atención en los objetos, retratos o muebles que observes para que identifiques en ellos las formas de diferentes figuras geométricas, en especial, en aquellos que tengan forma de: triángulo, círculo, cuadrado y rectángulo.



- En la [página 184](#) de tu libro de matemáticas, dibuja 1 objeto para cada una de las figuras geométricas (triángulo, círculo, cuadrado y rectángulo).
- Finalmente, resuelve el crucigrama de la sección “para aprender más” de esta ficha didáctica, donde identificarás figuras geométricas a partir de sus características.

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 5 “¡Construyamos una maqueta!”

Para esta actividad, necesitarás el apoyo de un familiar o adulto para que te ayude en la construcción de una maqueta con material que tengas en casa.

- Para realizar tu maqueta, reúne cartón, cajas, envases, latas, pinturas y pinceles, (puedes observar el [video](#) para que te guíes en tu trabajo a realizar).
  - Deberás construir una maqueta con diferentes zonas o lugares, mismos que, cuando los veas desde arriba, tengan las siguientes formas geométricas:
    - El museo en forma de círculo.
    - La biblioteca en forma de cuadrado.
    - La casa de la cultura en forma de rectángulo.
    - El foro al aire libre en forma de triángulo.
    - Zona de comida figura de más de 4 lados.
- Finalmente, en el espacio en blanco de la [página 185](#), dibuja tu maqueta vista desde arriba.

### Actividad No. 6 “¡Midamos el agua!”

**Primer momento.** Para realizar esta actividad necesitas un vaso y otro recipiente más grande (una jarra o una cubeta)



- Con apoyo de un adulto realiza lo siguiente:
  - Piensen cuántos vasos llenos de agua se necesitan para llenar totalmente el recipiente grande.
  - Anoten sus respuestas en la libreta y, posteriormente, comprueben sus cálculos llenando con vasos de agua el recipiente grande.
  - Cuenten cuántos vasos se necesitan para que se llene completamente.
  - Vean quién se acercó más a la respuesta correcta.

**Segundo momento:** Reúne dos diferentes vasos transparentes que tengas en casa y realiza la siguiente actividad:

- Llena con agua uno de los vasos elegidos y el otro déjalo vacío.
- Ahora llena el vaso vacío al mismo nivel de agua que el otro vaso y explícale a un adulto cómo sabes que los dos vasos tienen la misma cantidad de agua.
- Reúne vasos de la misma medida, forma y tamaño (pueden ser desechables). Los llamaremos “vasos medidores”.
- Vacía el agua de uno de los vasos al vaso medidor, si aún te queda agua, toma otro vaso medidor y vierte el resto del agua, fíjate cuántos vasos medidores llenaste con el agua de un solo vaso.
- Repite lo mismo con el otro vaso lleno de agua y contesta ¿Qué observas?

¿Los dos vasos tenían la misma cantidad de agua? \_\_\_\_\_

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado



### ¿Qué aprendí?

Es momento de evaluar lo que has aprendido, señalando con una ✓ la respuesta con la que te identificas:

Indicador	Sí	No	Requiere apoyo
Clasifico los cuerpos geométricos en los que ruedan y los que no.			
Logré construir una maqueta con las formas que se solicitaban.			
Logré igualar la cantidad de agua en dos recipientes diferentes.			
Comprendo que la capacidad de un recipiente no depende de su forma.			
Identifico figuras geométricas en las caras de cuerpos geométricos.			
Identifico las caras planas de cuerpos geométricos.			

Marca con una ✓ la manera en la que te sentiste al realizar las actividades.



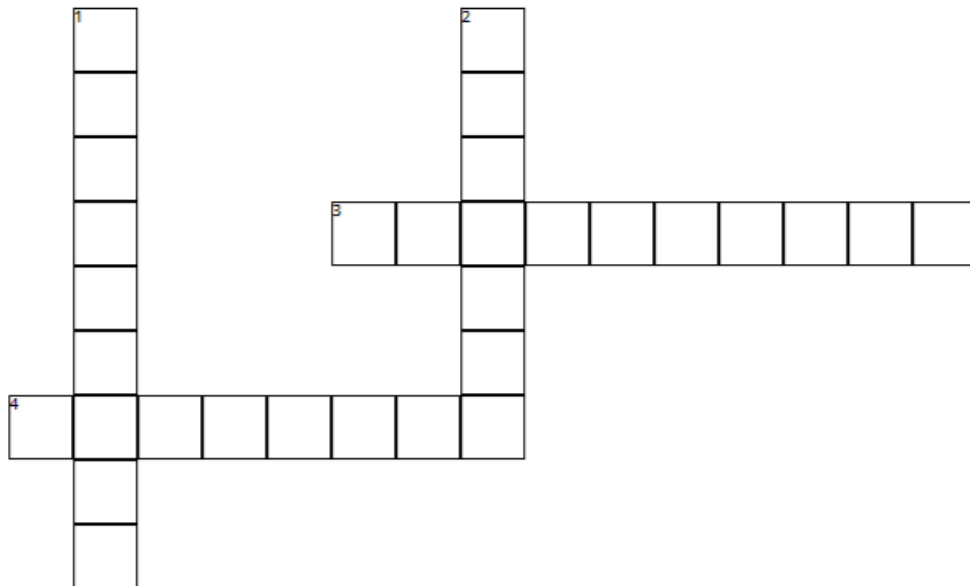
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-1635451/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-1635450/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-1635448/>



### Para aprender más...

- En libros o revistas busca tres imágenes de objetos que tengan forma de rectángulo y pégalas en tu cuaderno.
- Contestar las actividades de la [página 187](#) de tu libro de matemáticas, donde trabajarás la capacidad de algunos recipientes.
- Trabaja con recipientes de diferentes medidas que tengas en casa, practica el estimar su capacidad utilizando una medida como base (un vaso o taza, por ejemplo).
- El juego de stop favorece la estimación de longitudes y la comprobación de los cálculos.
- Resuelve el siguiente crucigrama:

### Figuras geométricas



#### Horizontales

3. Es una figura geométrica de 4 lados, dos de ellos largos y dos pequeños.
4. Figura geométrica que tiene 4 lados iguales.

#### Verticales

1. Se trata de una figura geométrica de 3 lados.
2. Es una figura plana cuyo contorno es una línea curva.



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Ofrecer al alumno por medio de actividades o situaciones sencillas el empleo de las matemáticas como parte de su vida diaria.
- Hacer partícipe al alumno en el cálculo de capacidad de agua, de peso, de longitud, etc. Apoyarlo al hacer la estimación y la comprobación de sus cálculos.
- Se sugiere destinar un tiempo especialmente para apoyar y atender al alumno.
- Fomentar la convivencia familiar, ello permite que el alumno se sienta confiado y seguro en su desarrollo.
- Motivar al alumno y animarlo a seguir aprendiendo.
- Cuestionar al alumno acerca de lo que va aprendiendo día a día.

### ¡El arte nos brinda aprendizaje!

#### Asignatura: Conocimiento del Medio



#### ¿Qué voy a aprender?

Con las actividades de esta ficha didáctica se espera que el alumno:

- ✓ Exprese lo que piensa respecto a qué objetos puede mover y de qué manera.
- ✓ Reconozca que algo se mueve porque cambia de posición y comparta experiencias e ideas al mover objetos.
- ✓ Experimente con diferentes objetos para que identifique que, al empujarlos o jalarlos, éstos se mueven.
- ✓ Identifique que algunos objetos, al empujarlos o jalarlos, se pueden deformar debido a la fuerza ejercida y a las características de los materiales con los que están hechos.
- ✓ Aplique las ideas construidas sobre el movimiento, la deformación y las acciones de jalar y empujar en el contexto de una situación cotidiana.
- ✓ Reconozca que, en situaciones cotidianas, los objetos se mueven al empujarlos o jalarlos.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Antes de iniciar las actividades es importante que leas las indicaciones y revises los materiales necesarios.</li><li>✓ Se sugiere que organices las actividades para que las puedas realizar ordenadamente durante las dos semanas previstas.</li><li>✓ Elige un lugar adecuado en casa para realizar tus actividades. Debe ser un espacio que cuente con buena ventilación e iluminación, que te permitan estar cómodo durante el trabajo.</li><li>✓ Es importante que las actividades las realices bajo la supervisión de un adulto. Pide a un familiar que te guíe y apoye en tus dificultades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fichas de trabajo.</li><li>✓ Libro de Conocimiento del Medio, primer grado.</li><li>✓ Conectividad de internet para vínculos.</li><li>✓ Colores, lápiz.</li><li>✓ Cuaderno de trabajo.</li></ul>

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado



### ¡Manos a la obra!

#### Actividad No. 1 “¿Qué cosas se mueven?”

- Para comenzar con las actividades, observa la imagen de la [página 142](#) de tu libro de conocimiento del medio y realiza lo siguiente:
  - Encierra con un color rojo, aquellos objetos o cosas que puedas mover.
  - Responde la siguiente pregunta ¿Cómo los puedes mover?
- A continuación, toma 3 juguetes que tengas en casa, obsérvalos con atención y platica con un familiar acerca de cómo le harían para moverlos o desplazarlos.
- Completa la siguiente tabla en donde registrarás los objetos y explicarás tus respuestas a la pregunta: (Si es espacio es pequeño, puedes copiar y completar la tabla en tu cuaderno)

Objetos Puedes escribirlos o dibujarlos	¿Cómo lo podrías mover?

- Finalmente, observa las siguientes imágenes y responde verbalmente cómo las personas logran mover cada uno de los objetos.



¿Cómo mueve el niño el carro?



¿Cómo hace el niño para mover su carro?

[https://cdn.pixabay.com/photo/2015/10/15/03/04/wagon-988818\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2015/10/15/03/04/wagon-988818__340.jpg)  
[https://cdn.pixabay.com/photo/2018/07/19/16/53/african-american-kids-3548898\\_\\_340.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2018/07/19/16/53/african-american-kids-3548898__340.jpg)

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 2 “¿Jalar o empujar?”

- Para iniciar con las actividades de este día, toma 4 objetos diferentes que tengas en casa (de diferente, tamaño y forma), colócalos frente a ti y piensa en diferentes formas en cómo los podrías mover, registra tus respuestas en la tabla de la [página 144](#) de tu libro de conocimiento del medio.
- Después, coloca un hilo a cada objeto y muévelos.
- A continuación, observa las siguientes imágenes, y escribe debajo de ellas las palabras **jalar** o **empujar**, según la forma en la que consideras se pueden mover los objetos.

[https://cdn.pixabay.com/photo/2019/05/22/10/53/red-wagon-4221202\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2019/05/22/10/53/red-wagon-4221202__340.png)

[https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/05/01/41/balloon-25739\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/05/01/41/balloon-25739__340.png)

[https://cdn.pixabay.com/photo/2019/10/20/21/08/pram-4564701\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2019/10/20/21/08/pram-4564701__340.png)

[https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/01/10/shopping-cart-155226\\_\\_340.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/01/10/shopping-cart-155226__340.png)

- Con apoyo de un adulto, identifica las dos formas que has utilizado para mover los objetos (jalar y empujar), y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué formas existen para mover los objetos?

---

- ¿Cuál de esas formas atrae los objetos hacia ti?

---

- ¿Cuál forma aleja los objetos de ti?

---



# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Actividad No. 3 “¿Qué pasa si aplicamos fuerza?”

- Para comenzar con tus actividades, observa el video [“La fuerza”](#) y platica con un familiar acerca de lo siguiente:  
¿Qué es la fuerza?  
  
¿Cuándo utilizas tú, la fuerza?
- Prepara los siguientes materiales para realizar la actividad que se describe a continuación: una liga, plastilina, un carrito, un libro, una botella de plástico, una pelota o balón, un globo con poco aire.
- Con los materiales anteriores, responde la siguiente tabla, donde experimentarás con los objetos aplicando fuerza para empujarlos o jalarlos, observa con atención lo que pasa una vez que aplicas la fuerza, pues deberás de dibujar como eran antes y como son después de jalarlos o empujarlos:

¿Cómo era antes de jalarlo o empujarlo?	¿Cómo es después de jalarlo o empujarlo?

- Finalmente, responde las siguientes preguntas:

¿Qué pasa con los objetos al jalarlos o empujarlos?	¿Crees que todos los objetos cambian de forma al aplicarles una fuerza?

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado



### ¿Qué aprendí?

Resolver las actividades de la sección “Integro mis aprendizajes” y “Aplico lo aprendido” en las páginas [148](#) y [149](#) del libro de conocimiento del medio.

Indicador	Sí	No	Requiere apoyo
Identifico los objetos o cosas que pueden moverse			
Identifico que un objeto se mueve, porque cambia de posición.			
Identifico que el jalar o empujar mueve un objeto.			
Identifico que al aplicar fuerza para empujar o jalar un objeto este se puede deformar.			

Marca con una ✓ la manera en la que te sentiste al realizar las actividades.



<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-163545/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-1635450/>  
<https://pixabay.com/es/vectors/smiley-emoticon-contento-rostro-1635448/>



### Para aprender más...

- Con ayuda de un familiar, responde la actividad de la [página 143](#) de tu libro de conocimiento del medio, donde continuarás experimentando acerca de la forma de mover objetos.
- Responde la actividad de la [página 145](#), donde realizarás una lista de las formas en cómo moviste los objetos (jalándolos y empujándolos).



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Se sugiere destinar un tiempo especialmente para apoyar y atender al alumno.
- Fomentar la convivencia familiar, ello permite que el alumno se sienta confiado y seguro en su desarrollo.
- Motivar al alumno y animarlo a seguir aprendiendo.
- Cuestionar al alumno acerca de lo que va aprendiendo día a día.
- Brindar oportunidades de aprendizajes relacionadas con la experimentación, pues nos ayuda a entender las situaciones de la vida diaria.

# Ficha didáctica

## Primaria Primer grado

### Directorio

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Coordinación fichas didácticas 1º**  
Ileana Haideé Peña

**Autor**  
Víctor Abimael Ramos Farías

**Corrector de estilo**  
Ileana Haideé Peña

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

