



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Secundaria

Matemáticas

Pensamiento matemático

"Matemáticas en mi vida"

Primer grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizajes sustantivos:
Tema

Sesión

✓ Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales

Ecuaciones

1- ¡ De nuev otra vez !



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La finalidad de esta ficha es apoyarte en la comprensión de los temas matemáticos del primer año escolar.

Durante tu educación a distancia tendrás la oportunidad de organizar tu tiempo de trabajo y de formar tu propio aprendizaje. Recuerda realizar las actividades de forma completa.

¡Importante!

Utiliza tus conocimientos previos, tu creatividad e imaginación para realizar de forma exitosa esa ficha y recuerda que...

¡LOS LIMITES LOS PONES TÚ!

Materiales:

- ✓ Lápiz
- ✓ Lapiceras
- ✓ Cuaderno
- ✓ Libro de texto de sexto grado o primero de secundaria
- ✓ Colores



Organizador de actividades:

Mi avance

Marca con una "X" las actividades que vayas realizando

Sesiones	Actividades	Realizada	No realizada
1	Actividad #1 Acomodando términos		
	Actividad #2 De letra a número.		
	Actividad #3 Un poco más.		
	Actividad #4 Enunciados.		
	Actividad #5. Aprendí		
	Actividad #6. Autoevalúate		

¡Manos a la obra!



Para iniciar



¡ De nuev otra vez !

¿Ya lo sabías...?

Las ECUACIONES
son expresiones
algebraicas
que nos ayudan a
encontrar un valor
desconocido !



Y mediante el
desarrollo correcto
de su algoritmo,
encontramos ese
valor.

Para iniciar



Actividad #1 Acomodando términos

INDICACIÓN: Acomoda en cada recuadro el término que le corresponde de acuerdo al elemento marcado en la siguiente ecuación.

- Primer término
- Segundo término
- Igualdad
- Coeficiente
- Literal o incógnita
- Término independiente
- Exponente

The diagram shows the equation $2x^1 = 4$ with several red dashed boxes and arrows indicating where to place labels. Above the equation, three boxes point to the coefficient '2', the variable 'x', and the exponent '1'. A fourth box points to the constant '4'. Below the equation, three boxes are positioned under the terms '2x', '=', and '4' respectively, with brackets indicating their scope.



Actividad #2 De letra a número

INDICACIÓN: Encuentra el valor de la incógnita en las ecuaciones y realiza las comprobaciones.

$$1) 2a + 1a = 6$$

$$2) 3b + 2 = 11$$

$$3) 3c - 5 = 1$$

$$4) 4d = 9 + 1d$$

$$5) 4e + 2e = 12 + 2e$$

$$6) 5f - 5 = 10 + 2f$$

$$7) 6g = 4g + 8$$

$$8) 7h - 2 = 5$$

$$9) i + i + 3i = 8 - 1i$$

$$10) 8j + 2j + 1 = 11 + 5j$$



Actividad #3 Un poco más

INDICACIÓN: Encuentra el valor de la incógnita en las ecuaciones y realiza las comprobaciones.

$$1) 3x + 3 = 7$$

$$2) 2.5y - 2 = 4$$

$$3) \frac{2}{3}z = 6$$





Actividad #4 Enunciados

INDICACIONES: Lee atentamente cada enunciado, diseña la ecuación y resuélvela .

- 1) El doble de la edad de Martha más tres es igual a veintinueve.
¿Cuántos años tiene Martha ?

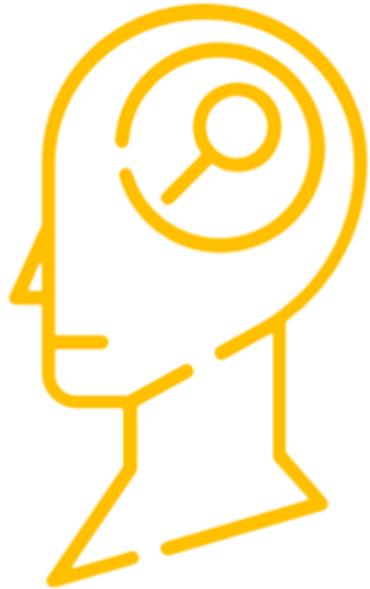
- 2) La mitad de un número más 5 es igual a quince. ¿Cuál es ese número?



¿Qué aprendí?



¿Qué aprendí?





Actividad #5. Aprendí

INDICACIÓN: Marca con una ✓ las respuestas en cada enunciado de acuerdo al logro que obtuviste.

Enunciado	Si	No	Dudas
Recordaste de manera correcta los términos que forman una ecuación.			
Lograste resolver las ecuaciones y comprobaciones de manera correcta.			
Resolviste de manera correcta las ecuaciones con números decimales y fraccionarios			
Diseñaste la ecuación necesaria para resolver cada uno de los enunciados			



Actividad #6. Autoevalúate

INDICACIÓN: Encierra, tacha o marca solo una de las respuestas de cada pregunta acuerdo a tu experiencia en este tema

1) ¿Recordaste cómo resolver ecuaciones y hacer sus comprobaciones?



2) ¿Te resultó gratificante resolver ecuaciones con números decimales y fraccionarios?



3) ¿Fue sencillo para ti diseñar ecuaciones en base a los enunciados ?



4) ¿Para ti, fue interesante el tema?



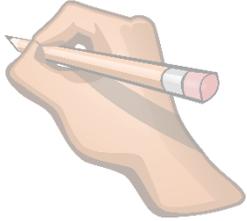
5) ¿Consideras que los ejercicios que resolviste fueron suficientes?



**Para aprender
más...**

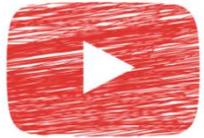


Te invitamos a que visites los siguientes enlaces para reforzar *tu aprendizaje*.



*Ecuaciones de primer grado. Ejercicios resueltos.

<https://www.problemasyecuaciones.com/Ecuaciones/primer-grado/ecuaciones-primer-grado-resueltas-fracciones-parentesis-solucion.html>



*Ecuaciones de primer grado.

<https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8>

*Cómo solucionar una ecuación entera de primer grado.

<https://www.youtube.com/watch?v=4AixPIIV05E>



Además, puedes consultar tu libro de texto de primero de secundaria y la Ficha Recrea de la quincena anterior.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Padres de familia, tutores o cuidadores, es importante:

- ❖ Propiciar un lugar optimo para el alumno lejos de distracciones.
 - ❖ Establecer un ambiente adecuado para el alumno
- ❖ Considerar los tiempos para el desarrollo de cada una de las actividades.
- ❖ Ofrecer el apoyo necesario al alumno consultando el libro de texto de primero de secundaria, los video sugeridos y su experiencia personal.
 - ❖ Asegurar que el alumno cumpla con todas las actividades.

¡Recuerda que eres ejemplo y motivador para tu hijo, para tu hija !

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Responsable de contenido

Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6 Federalizada

Itzi Candelario Huerta

José Ignacio Espinal Brito

Daniel Ríos García

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

