



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





Educación Secundaria

Historia

Primer grado



¿Qué voy a aprender?

EVALUACIÓN DE LO APRENDIDO
MEDIANTE LAS FICHAS DIDÁCTICAS
IMPLEMENTADAS DURANTE EL CICLO
ESCOLAR 2021 – 2022.



¿Qué voy a aprender?

En la escuela como en la vida, es necesario de vez en cuando, hacer un alto en el camino para realizar un balance de los resultados obtenidos sobre las actividades diseñadas en las Fichas Didácticas para fortalecer los Aprendizajes Sustantivos del grado que cursaste desde el inicio del presente Ciclo Escolar; en razón de ello, se hace imperiosa la necesidad de una evaluación que ofrezca posibilidades de fortalecer y consolidar los aprendizajes adquiridos en la escuela.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Es una ficha FLEXIBLE.

- El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.
- La prioridad no es agotar el contenido, sino que reconozcas sus elementos y logres un aprendizaje que sea útil para tu vida cotidiana.

Materiales:

- ✓ Cuaderno
- ✓ Lápiz
- ✓ Bolígrafo
- ✓ Colores
- ✓ Cartulina
- ✓ Hojas blancas
- ✓ Plumas de distintos colores
- ✓ Revistas
- ✓ Tijeras
- ✓ Hilaza o cuerda
- ✓ Pegamento
- ✓ Conexión a internet
- ✓ Ficha imprimible
- ✓ Libro de texto gratuito: Español 1° de Secundaria 2017

¿Qué necesito?



Organizador de actividades:

| Tema | Actividad | Materiales |
|--|---|---|
| 1.- Tendedero del Aprendizaje. | Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 – 2022. | Cuaderno Lápiz Bolígrafo Colores Cartulina. Hojas blancas Plumas de distintos colores Revistas Tijeras Hilaza o cuerda. Pegamento Conexión a internet. Ficha imprimible Libro de texto gratuito: Español 1º de Secundaria 2017 |
| 2.- Participación en la Educación a Distancia. | Encuesta a Padres de Familia, sobre la educación a distancia. | |

¡Manos a la obra!



La autoevaluación es la estrategia por excelencia para educar en la responsabilidad y para aprender a valorar, criticar y a reflexionar sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje individual realizado por el discente (Calatayud, 2002; 1999).

¡Estás listo, comenzamos!

Actividad 1: Tendedoro del Aprendizaje.

Instrucciones: Para Evaluar lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 – 2022, , vas a realizar una autoevaluación de los aprendizajes adquiridos, puedes usar papel de reciclaje, cartulina, hojas blancas, tu libreta de actividades o la guía imprimible.

Elabora en papel cuatro siluetas de prendas de vestir (camisetas, calcetines, faldas, pantalones o lo que se te ocurra), en cada prenda de vestir, escribe sobre lo vivido durante el desarrollo de las actividades de los temas abordados en las fichas didácticas, guíate con los Aprendizajes Sustantivos y las preguntas planteadas.

APRENDIZAJES SUSTANTIVOS

| | |
|---|---|
| Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C. (Programa de Estudio 6° 2011). | Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria). |
| Ubica las civilizaciones agrícolas y del Mediterráneo con la aplicación de los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y las localiza geográficamente (Programa de Estudio 6° 2011) | Identifica y Reconoce los diversos tratados económicos, políticos y sociales del mundo (Versalles, Masstrich, Unión Europea), todos ellos como una forma de actuación política y la proyección de sociedades diferentes que cambiaron el rumbo de la Historia (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria). |
| Ordena cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los inicios de la Edad Moderna y ubica espacialmente los viajes de exploración que permitieron el encuentro de Europa y América.(Programa de Estudios 6° 2011). | Reflexiona sobre la proliferación de las revoluciones liberales y las fuerzas que se oponían a dichas revoluciones (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria). |
| Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria). | Valora la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria). |
| Identifica las funciones de la UNICEF, la FAO Y la ACNUR y reflexiona sobre sus posibilidades para mejorar las condiciones de vida en el mundo. (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria). | Reflexiona sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional. Reflexiona sobre la presencia de la guerra en el mundo actual. (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria). |
| Reconoce los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI (Programa de Estudios 2017, 1° Secundaria). | Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal (Programa de Estudios 5° Primaria 2011) |

Actividad 1: Tendedero del Aprendizaje.

- a) ¿Qué aprendí?
- b) ¿Qué sentí?
- c) ¿En qué cambié?
- d) ¿A qué me comprometo?

Coloca las prendas en el tendedero elaborado con hilaza o cuerda, usando cinta adhesiva, pegamento, clips o lo que tengan a la mano, también puedes decorar tus prendas.

Revisa lo que escribiste y comparte el tendedero con tu familia.



Actividad 2: Encuesta a Padres de Familia, sobre la educación a distancia.

Instrucciones: Solicita a tu padre, madre o tutor que contesten las siguientes preguntas sobre la estrategia de educación a distancia que implementó la Secretaría de Educación Jalisco.

1. ¿Cuál fue el motivo que lo llevo a tomar la decisión de que su hijo continuara con su educación a distancia?
2. ¿Considera que las actividades de enseñanza contenidas en las fichas didácticas diseñadas fueron pertinentes para el aprendizaje a distancia de su hijo(a)?
3. ¿Considera que la comunicación fue buena entre su hijo(a) y sus profesores?
4. ¿Cómo considera el progreso académico de su hijo (a) a través de la educación a distancia?
5. ¿Con qué frecuencia ayuda a su hijo en sus tareas escolares?

Actividades 2: Encuesta Educación a Distancia.

6.- ¿Cómo puede apoyar a la escuela para que la estrategia de educación a distancia que está implementando sea un éxito?

7.- A partir del confinamiento por le COVID-19, ¿Considera que la salud física y emocional de su hijo(a) ha sufrido cambios?

8.- Si fuera el caso, ¿Qué cambios ha notado en la relación entre usted y su hijo(a) debido al distanciamiento físico y social?

9.- ¿Siente que la comunicación es fluida y suficiente entre usted y los profesores?

10.- ¿Qué observaciones y/o sugerencias daría para fortalecer el contenido de las Fichas Didácticas?

Es tiempo de celebrar tu esfuerzo y logros, cursarás el segundo grado de secundaria, lo cual será una gran experiencia, ¡sé que te divertirás junto con tus compañeros!

¡Éxito en el futuro que viene!

¿Qué aprendí?



✓ Autoevaluación.

Marca con una "X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.

Excelente

Regular

Requiero esforzarme más

¿Qué aprendiste al realizar las actividades?

¿Crees que lo que aprendiste, te será útil en tu vida diaria?

¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?

**Para aprender
más...**



Observa el video: Aprenditips (29 abr 2020) “ Estrategias de Autoevaluación- Técnicas de estudio”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZbEZhT2pmo0>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



- 1.- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
- 2.- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- 3.- Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- 4.- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- 5.- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- 6.- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

Referencia

Secretaría de Educación Pública (2017). Lengua Materna Español 1°. Aprendizajes Claves para la Educación Integral. Educación Secundaria 1º Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición, 2017. Grupo Editorial Squisiri, S.A de C.V.

QuestionPro. (2021). 30 preguntas sobre la educación a distancia. Recuperado el 5 de noviembre de 2021. <https://www.questionpro.com/blog/es/preguntas-sobre-la-educacion-a-distancia/>

DIRECTORIO

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada.
Responsable de contenido

Liliana Villanueva Tavares
Diseño gráfico

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

