



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!





Educación Secundaria

Formación Cívica y Ética I

Evaluación de lo aprendido mediante las fichas didácticas implementadas durante el ciclo escolar 2021 – 2022.

Primer Grado



¿Qué voy a aprender?

En la escuela como en la vida, es necesario de vez en cuando, hacer un alto en el camino para realizar un balance de los resultados obtenidos sobre las actividades diseñadas en las Fichas Didácticas para fortalecer los Aprendizajes Sustantivos del grado que cursaste desde el inicio del presente Ciclo Escolar; en razón de ello, se hace imperiosa la necesidad de una evaluación que ofrezca posibilidades de fortalecer y consolidar los aprendizajes adquiridos en la escuela.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

- Es una ficha Flexible.
- Es un material que se puede imprimir.
- Utiliza tu libro de texto gratuito de Formación Cívica y Ética I (independientemente de la editorial).
- El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.
- La prioridad no es agotar el contenido, sino que reconozcas sus elementos y logres un aprendizaje que sea útil para tu vida cotidiana.

Materiales:

- ✓ Libro de texto.
- ✓ Libreta.
- ✓ Marcadores.
- ✓ Cartulina.
- ✓ Colores.
- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Plumas de distintos colores.
- ✓ Revistas.
- ✓ Tijeras.
- ✓ Hilaza o cuerda.
- ✓ Pegamento.
- ✓ Conexión a internet.



Organizador de actividades:

Tema	Periodo	Actividad
Actividad 1. Tendedero del Aprendizaje..	Tercera semana de mayo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Tendedero del Aprendizaje.➤ Actividades para la Evaluación de lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 – 2022.
Actividad 2. Encuesta a Padres de Familia, sobre la educación a distancia.	Cuarta semana de mayo.	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación en la Educación a Distancia.➤ Encuesta a Padres de Familia, sobre la educación a distancia.

¡Manos a la obra!



Actividad 1. Tendedero del Aprendizaje.

La autoevaluación es la estrategia por excelencia para educar en la responsabilidad y para aprender a valorar, criticar y a reflexionar sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje individual realizado por el discente (Calatayud, 2002; 1999).

Actividad 1. Tendedero del Aprendizaje.

Instrucciones: Para Evaluar lo aprendido mediante las Fichas Didácticas implementadas durante el Ciclo Escolar 2021 – 2022, vas a realizar una autoevaluación de los aprendizajes adquiridos, puedes usar papel de reciclaje, cartulina, hojas blancas, tu libreta de actividades o la guía imprimible.

Elabora en papel cuatro siluetas de prendas de vestir (camisetas, calcetines, faldas, pantalones o lo que se te ocurra), en cada prenda de vestir, escribe sobre lo vivido durante el desarrollo de las actividades de los temas abordados en las fichas didácticas, guíate con los Aprendizajes Sustantivos y las preguntas planteadas.

Actividad 1. Tendedero del Aprendizaje.

Tabla 1. Aprendizajes Sustantivos.

Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.
Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.	Reconoce las instituciones y organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.
Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.	Reconoce la cultura de paz como conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.
Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.	Valora el ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.
Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación o a la facilitación de un tercero cuando no logra resolver un conflicto.	

Nota: Aprendizajes sustantivos que se trabajaron desde la segunda quincena de noviembre de 2021, hasta la primera quincena de mayo de 2022.

Actividad 1. Tendedero del Aprendizaje.

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué sentí?
- ¿En qué cambié?
- ¿A qué me comprometo?

Coloca las prendas en el tendedero elaborado con hilaza o cuerda, usando cinta adhesiva, pegamento, clips o lo que tengan a la mano, también puedes decorar tus prendas.

Actividad 1. Tendedero del Aprendizaje.

Revisa lo que escribiste y comparte el tendedero con tu familia.



Dirección General de Materiales Educativos (2019). Formación Cívica y Ética. Sexto Grado. Primaria. (P.41)
Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública.

Actividad 2. Encuesta a Padres de Familia, sobre la educación a distancia.

Instrucciones: Solicita a tu padre, madre o tutor que contesten las siguientes preguntas sobre la estrategia de educación a distancia que implementó la Secretaría de Educación Jalisco.

1.¿Cuál fue el motivo que lo llevo a tomar la decisión de que su hijo continuara con su educación a distancia?

2.¿Considera que las actividades de enseñanza contenidas en las fichas didácticas diseñadas fueron pertinentes para el aprendizaje a distancia de su hijo(a)?

3.¿Considera que la comunicación fue buena entre su hijo(a) y sus profesores?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Actividad 2. Encuesta a Padres de Familia, sobre la educación a distancia.

4.¿Cómo considera el progreso académico de su hijo (a) a través de la educación a distancia?

5.¿Con qué frecuencia ayuda a su hijo en sus tareas escolares?

6.¿Cómo apoyó a la escuela para que la estrategia de educación a distancia implementada haya sido exitosa?

7.A partir del confinamiento por el COVID-19, ¿considera que la salud física y emocional de su hijo(a) ha sufrido cambios?

8.Si fuera el caso, ¿Qué cambios ha notado en la relación entre usted y su hijo(a) debido al distanciamiento físico y social?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

Actividad 2. Encuesta a Padres de Familia, sobre la educación a distancia.

9. ¿Siente que la comunicación ha sido fluida y suficiente entre usted y los profesores?

10. ¿Qué observaciones y/o sugerencias haría para fortalecer a estas Fichas Didácticas?

Es tiempo de celebrar tu esfuerzo y logros, cursarás el segundo grado de secundaria, lo cual será una gran experiencia, ¡sé que te divertirás junto con tus compañeros!

¡Éxito en el futuro que viene!

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

¿Qué aprendí?



Autoevaluación:

De acuerdo a las reflexiones realizadas, contesta la siguiente tabla:

Marca con una "X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.	Excelente	Regular	Requiero esforzarme más
¿Qué aprendiste al realizar las actividades?	¿Crees que lo que aprendiste, te será útil en tu vida diaria?	¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

**Para aprender
más...**



Observa el video: Aprenditips. (29 abr 2020) *Estrategias de Autoevaluación- Técnicas de estudio*. [Archivo de Vídeo]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZbEZhT2pmo0>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

Referencias

Colatayud, M. A. (2002). *La autoevaluación como estrategia de aprendizaje para atender a la diversidad*. Recuperado de <https://www.educaweb.com/noticia/2008/01/28/autoevaluacion-como-estrategia-aprendizaje-atender-diversidad-2752/>

Dirección General de Materiales Educativos. (2019). *Formación Cívica y Ética. Sexto Grado. Primaria*. (p.41). Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública.

QuestionPro. (2021). *30 preguntas sobre la educación a distancia*. Recuperado de <https://www.questionpro.com/blog/es/preguntas-sobre-la-educacion-a-distancia/>

DIRECTORIO

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada.
Responsables de contenido

Liliana Villanueva Tavares
Diseño gráfico

