



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la  
mente, como el corazón!





# Secundaria

## CIENCIAS 1      BIOLOGÍA

Exploración y Comprensión del mundo Natural Y Social

Sistemas del cuerpo humano y salud

**“Sexualidad y anticoncepción”**

1er Grado



# ¿Qué voy a aprender?

## Aprendizaje sustantivo

- ✓ Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia, como parte de un proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.

## Conocerás qué es:

- ✓ Embarazo en la adolescencia.
- ✓ Métodos anticonceptivos.
- ✓ Infecciones de transmisión sexual.



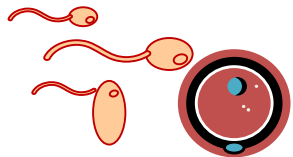


# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

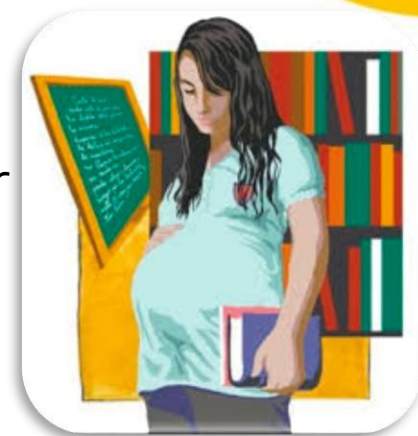
En esta ficha compararás la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos en la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS incluidos VPH, VIH.

Es importante que al terminar esta ficha, compartas lo aprendido con tu familia, para que juntos identifiquen la importancia de ejercer una sexualidad responsable, segura, y satisfactoria para mantener una salud sexual y reproductiva.



## Materiales:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Cuaderno de Biología
- ✓ Lápices
- ✓ Plumas
- ✓ Colores
- ✓ Computadora, Tablet o celular
- ✓ Conexión a internet





## Organizador de actividades:

A continuación te presentamos las actividades a realizar para comprender los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, satisfactoria y segura para mantener tu salud sexual y reproductiva.

Te pedimos que vayas poniendo una (x) en cada actividad que hayas terminado hasta que la completes.

Actividades	¿Ya lo realicé?
1.- Mi cuadro de deseos.	
2.-La reproducción humana y la anticoncepción, “ métodos anticonceptivos que utiliza la mujer y el hombre.”	
3.-Es mejor prevenir que lamenta, “características de la infecciones de trasmisión sexual “ .	
4.-. Reflexiona y concluye, lo que conoces sobre tu sexualidad.	

**¡Manos a la obra!**



# Nos introducimos al tema

## *Embarazo en la adolescencia.*

Quizá piensas que el embarazo en la adolescencia no te va a pasar a ti pero recuerda que una de cada dos adolescentes de doce a diecinueve años que inician su vida sexual se embaraza y muchas de ellas terminan cuidando a los bebés. Es importante que entiendas que, a pesar de que un embarazo no planeado tiene mayores efectos en las mujeres, la responsabilidad debe ser compartida. ¡En tus manos está la decisión! ¡Sé responsable! El embarazo en adolescentes genera muchas implicaciones a corto, mediano, y largo plazo no solo para los adolescentes, sino también para sus familias y la sociedad, normalmente trunca las aspiraciones profesionales de los jóvenes que, debido a esa condición, deben enfrentar responsabilidades y dejar a un lado su proyecto de vida. Las posibles complicaciones durante el parto de una adolescente son peligrosas para su vida. Así mismo se presenta un alto porcentaje de partos prematuros, bajo peso del bebé al nacer y en general una tasa de mortalidad superior al 50%.





# Repercusiones del Embarazo en la Adolescencia.

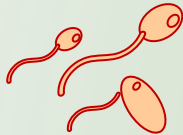
**Los bebés de madres adolescentes presentan mayor riesgo de morir que los nacidos de mujeres adultas**

**16 millones de jóvenes de 15 a 19 dan a luz cada año**

**Las complicaciones durante el embarazo son la Segunda causa de muerte entre los jóvenes**

**1 millón de menores de 15 años dan a luz cada año**

**3 millones de jóvenes se someten a abortos peligrosos cada año**



# Actividad . “ Mi Cuadro de Deseos”

En esta actividad usaras el cuadro de la derecha en el que dibujaras y escribirás cuáles son tus metas en las diferentes etapas de tu vida, así mismo contestaras la pregunta planteada.

Para ello deberás hacer la tabla en tu cuaderno de biología.



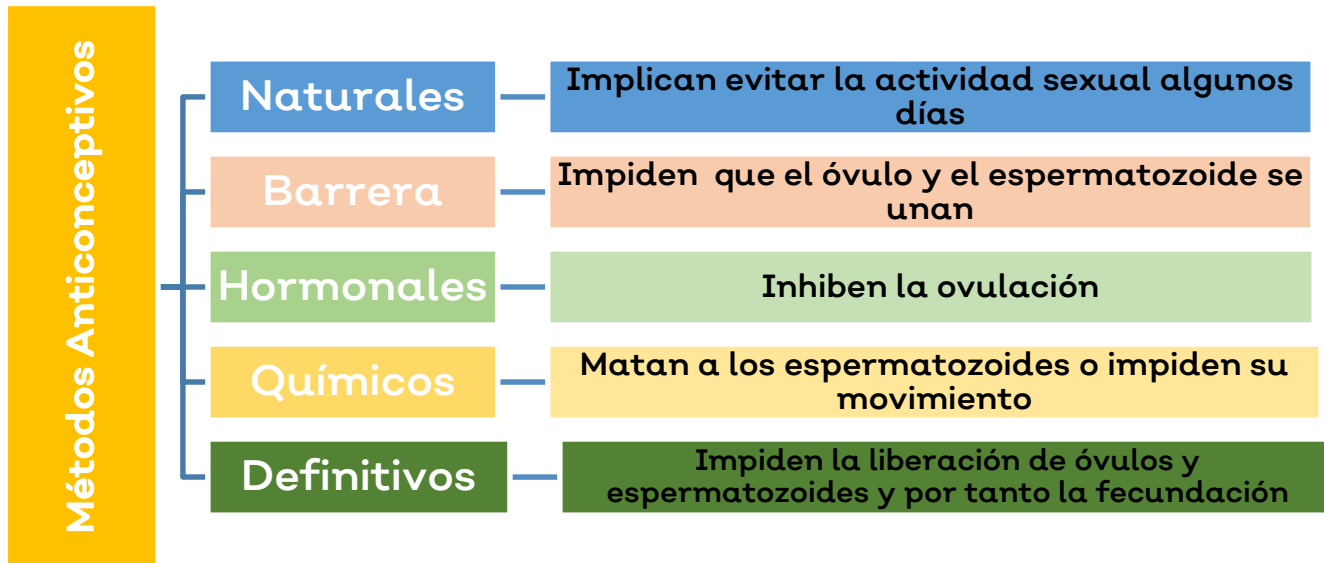
<i>Entre los 11 y los 20 años</i>	<i>Entre los 21 y 30 años</i>
<i>Entre los 30 y 40 años</i>	<i>Después de los 40 años</i>
<i>¿Cómo se verían afectados tus deseos si ocurriera un embarazo no planeado en este momento de tu vida?</i>	

# La reproducción humana y la anticoncepción

Quizás has escuchado hablar sobre los métodos anticonceptivos, pero ¿Tienes claridad sobre cuáles son, cómo se clasifican, y cómo funcionan?






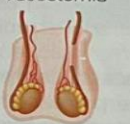


Al inicio de la adolescencia ocurren los cambios físicos necesarios para producir óvulos en las mujeres y espermatozoides en los hombres, y por tanto, también se da la posibilidad de un embarazo si hay relaciones sexuales. Sin embargo, una cosa es que tu cuerpo esté listo para la fecundación y otra es que estés preparado para el manejo de las emociones, que tengas recursos económicos y que estés maduro para enfrentar las responsabilidades de la crianza. Sea como fuere es posible vivir una vida sexual sana y sin riesgos de embarazos no planeados y sin contraer infecciones de transmisión sexual.

*Los métodos anticonceptivos se clasifican en cinco tipos de acuerdo con su función.*



# La reproducción humana y la anticoncepción

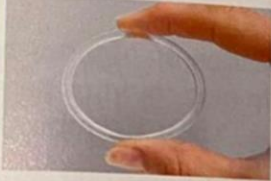


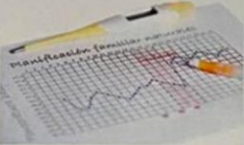

No todos los métodos anticonceptivos funcionan igual ni tienen el mismo porcentaje de efectividad, debido a que el cuerpo funciona de diferente manera con cada uno, pero sobre todo porque no se usan adecuadamente, provocando embarazos no planeados o infecciones de transmisión sexual.

Hormonales		De barrera	
<b>Pastillas anticonceptivas</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Superior a 90%</li> <li>Método temporal en el que se ingieren hormonas por vía oral. Una diariamente</li> <li>Inhiben la ovulación</li> </ul>	<b>Preservativo</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>82 a 98% si se usa correctamente</li> <li>Hay masculino y femenino; son generalmente de látex, se colocan en el pene o en la vagina</li> <li>Impiden el paso de los espermatozoides</li> </ul>
<b>Inyecciones</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muy cercana a 100%</li> <li>Se inyecta una dosis mensual o trimestralmente</li> <li>Inhiben la ovulación</li> </ul>	<b>Dispositivo intrauterino (DIU)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Superior a 97% y protege hasta por siete años</li> <li>Se coloca dentro del útero un dispositivo con forma de T; puede ser de plástico o cobre</li> <li>Impide la implantación del óvulo</li> </ul>
<b>Implante subdérmico</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Superior a 99% y protege durante tres años</li> <li>Se insertan seis cápsulas delgadas en el antebrazo</li> <li>Inhiben la ovulación</li> </ul>	<b>Vasectomía</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Superior a 97%</li> <li>Se cortan los tubos deferentes en el hombre</li> <li>Evita el paso de los espermatozoides durante la eyaculación</li> </ul>
<b>Parche anticonceptivo</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>De 91 a 99%</li> <li>Se coloca uno cada semana</li> <li>Inhibe la ovulación</li> </ul>	<b>Salpingoclasia</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Superior a 97%</li> <li>Operación en la que se cortan las trompas de Falopio en la mujer</li> <li>Evita el paso de los óvulos al útero</li> </ul>
		Definitivos	

● Créditos al autor.

# La reproducción humana y la anticoncepción

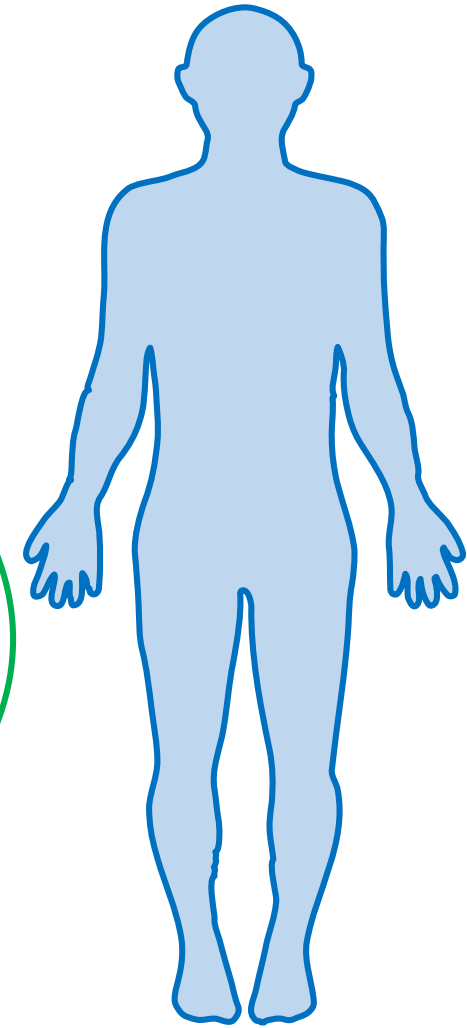
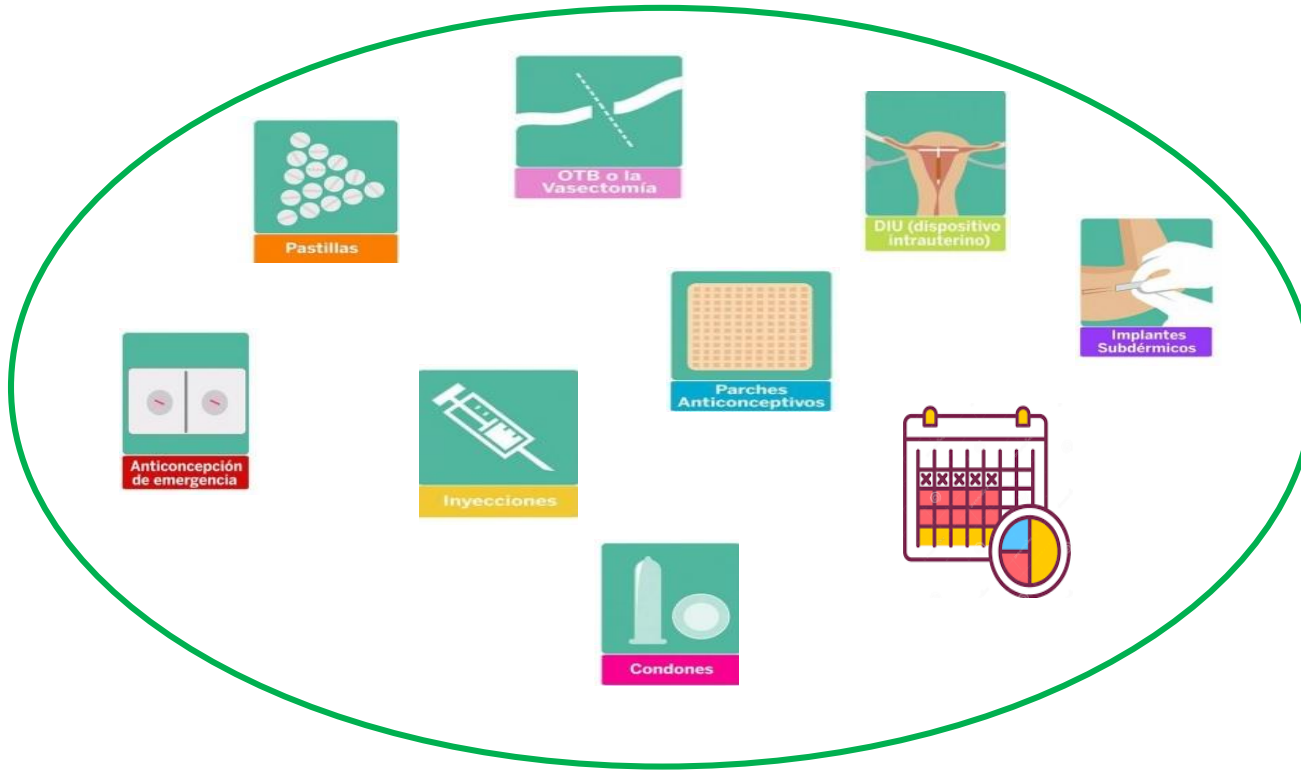
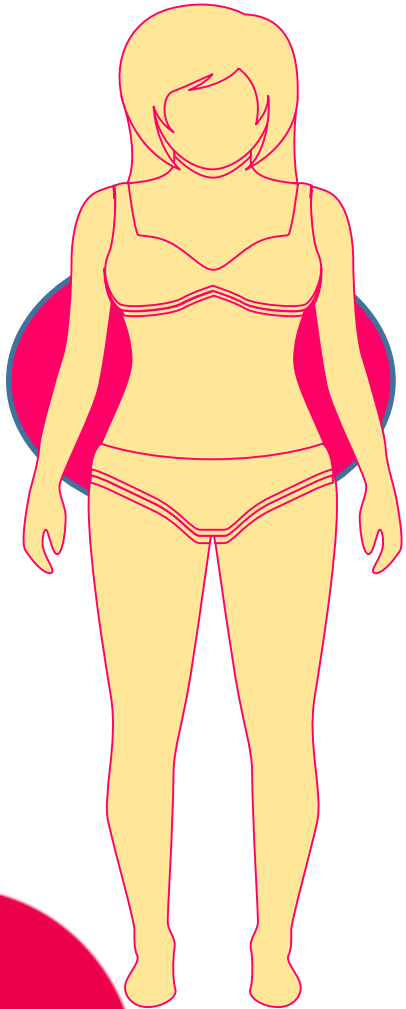
A pesar de lo anterior, siempre queda la opción de practicar la abstinencia, es decir, la renuncia voluntaria a tener relaciones sexuales, es el único método anticonceptivo que tiene cien por ciento de efectividad. El condón es el único método anticonceptivo que evita en un 98 % las infecciones de transmisión sexual y el embarazo no deseado.

		Métodos efectivos	
Hormonales	<b>Anillo vaginal</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>De 91 a 97%</li> <li>Se coloca dentro de la vagina, alrededor del cérvix</li> <li>Inhibe la ovulación y espesa el moco cervical</li> </ul>	<b>Químicos</b>
		<b>Espermicidas</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cercana a 70%</li> <li>Se colocan antes de tener relaciones sexuales, puede ser en óvulos, espumas o cremas</li> <li>Matan a los espermatozoides</li> </ul>
		Métodos poco efectivos	
Naturales	<b>Ritmo</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>De 76 a 88%</li> <li>Evitar tener relaciones sexuales en periodos de fertilidad</li> <li>Funciona únicamente en mujeres regulares. Si no hay óvulo, no puede haber fecundación</li> </ul>	Naturales
	<b>Coito interrumpido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muy baja</li> <li>Extraer el pene de la vagina antes de la eyaculación</li> <li>Funciona pocas veces, ya que existe un líquido preeyaculatorio que contiene espermatozoides</li> </ul>	
		<b>Temperatura basal</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poco confiable</li> <li>Medición de la temperatura corporal todas las mañanas</li> <li>Cuando hay ovulación, la temperatura aumenta ligeramente (0.2 y 0.4 °C)</li> </ul>
		<b>Moco cervical</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poco efectivo</li> <li>Medición del moco cervical. Evitar tener relaciones cuando es abundante</li> <li>Es abundante, más viscoso y elástico durante la ovulación</li> </ul>

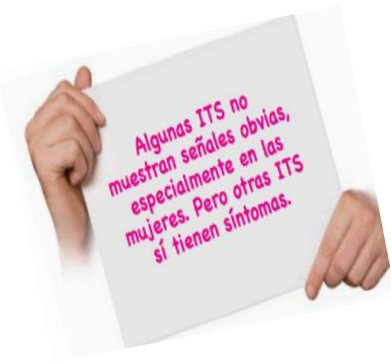
● Créditos al autor.

# Actividad 2 La reproducción humana y la anticoncepción

De los métodos anticonceptivos que analizaste en las imágenes anteriores, ahora relación con una línea cuales métodos utiliza la mujer y cuales el hombre



# Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)



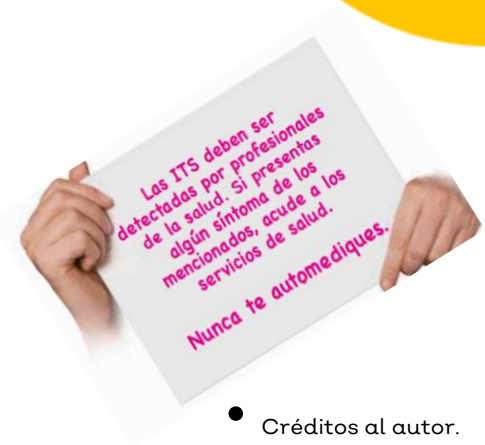
Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que se transmiten de una persona infectada a otra a través del contacto sexual y con los fluidos corporales entre dos personas: semen, fluido vaginal, sangre.

Las ITS pueden ser transmitidas de hombre a mujer, de mujer a hombre y entre personas del mismo sexo.

La única forma segura de prevenir una ITS es no tener relaciones sexuales. **Si deseas tenerlas**, toma en cuenta lo siguiente: usar preservativo o condón en cada relación sexual, limitar la cantidad de parejas sexuales. Desgraciadamente no es así y cada día mueren doce mujeres en nuestro país debido al cáncer cervicouterino, causado principalmente por el virus del papiloma humano.

Este virus causa la mayoría de los casos de cáncer cervicouterino, que después del de mama, es el segundo más común entre las mujeres. Para evitar contagios en México, se vacuna a las mujeres a partir de los 9 años y hasta los 45 se aplica en tres dosis y forma parte de la cartilla nacional de vacunación.

¿Habías escuchado antes sobre el VPH?



● Créditos al autor.

## ACTIVIDAD 3. ¡ Es mejor prevenir que lamentar !

*ES MEJOR PREVENIR QUE LAMENTAR*, por lo que te invito a realizar la siguiente actividad que esta en la página siguiente, en la cual vas a encontrar las características de la infecciones de transmisión sexual a través del juego *llamado "las tripas del gato"*.

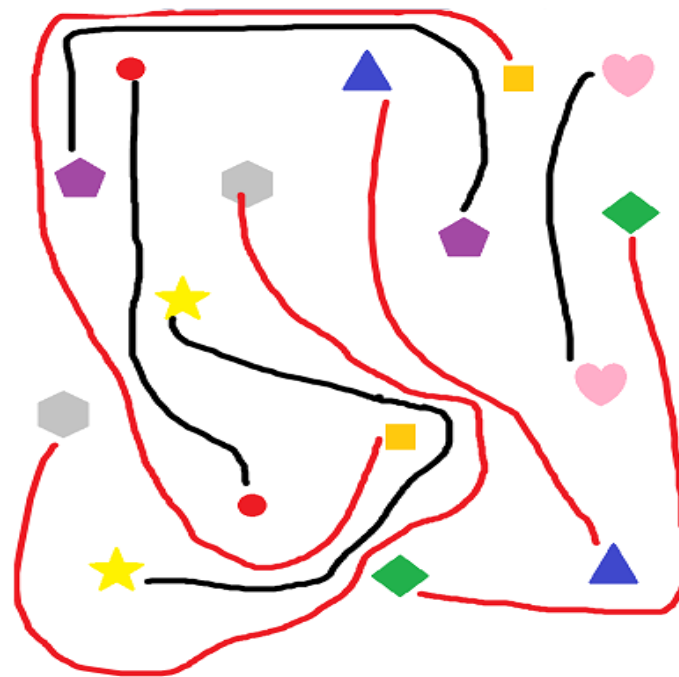
Paso 1. Deberás leer toda la información de la ficha.

Paso 2. Usaras diferentes colores para unir las imágenes con la información.

Paso 3. No deberás tocar ninguna líneas de unión.

Paso 4 . Puedes imprimir la hoja y jugar con tu familia.

Paso 5. Te dejo el siguiente ejemplo de como lo puedes hacer.





# ACTIVIDAD 3. ¡ Es mejor prevenir que lamentar !

**SÍFILIS:** Infección bacteriana, que provoca llagas en el área genital, fiebre, dolor de cabeza, pérdida de peso, tumores,, problemas en el sistema nervioso, parálisis, ceguera gradual y demencia y la muerte.



**PAPILOMA HUMANO (VPH).** Causante de del cáncer cervicouterino que después del de mama, es el segundo más común entre las mujeres

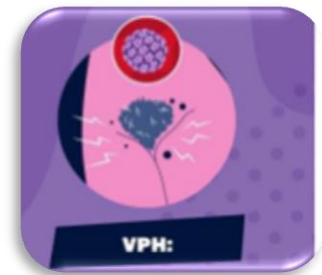


**Tricomoniasis:** Parasito que puede causar enrojecimiento ardor, picazón en genitales, además de secreción vaginal, o a través de pene con olor inusual



**VIH/SIDA:** El VIH es el virus que causa el SIDA, este afecta el sistema inmunitario , haciendo que te enfermes más fácilmente

**GONORREA:** Infección bacteriana, a menudo no presenta síntomas , pero puede ocasionar dolor o sensación de ardor al orinar



**CLAMIDIA:** Infección bacteriana, puede presentar síntomas como dolor al orinar , dolor en la parte baja del abdomen, flujo vaginal en mujeres y secreción del pene en hombres



## Actividad 4. Reflexiona y concluye

Para terminar recuerda “¡ES TU VIDA, ES TU FUTURO, HAZLO SEGURO!”

En la siguiente tabla selecciona **SI** o **NO** lo que conoces sobre tu sexualidad para ello puedes pasarla en tu cuaderno de biología.

	SI	NO
Si inicio mi vida sexual será porque estoy preparada y deseo hacerlo... no por demostrarle a alguien mi amor o por presión social.”		
Necesito acudir a atención médica para cuidar mi salud sexual y sentirme bien.”		
Cuando tengo alguna duda sobre los cambios en mi cuerpo durante la adolescencia , platico sobre el tema con mis papas.		
Considero que tengo derecho a decidir de manera libre e informada sobre mi vida reproductiva .		
La eficacia del condón, es tanto para evitar embarazos no planeados como para prevenir las ITS y dependen de su buen uso.		
Las y los jóvenes mexicanos, viven una sexualidad sana.		

# ¿Qué aprendí?



# Evalúo, mi aprendizaje sobre sexualidad responsable, segura libre y satisfactoria

Revisa si al realizar tus actividades aprendiste sobre la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos en la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir infecciones de transmisión sexual.

Puntos a Considerar	Si	No
1. Realicé la actividad “ Mi cuadro de los deseos”		
2. Identifiqué los métodos anticonceptivos que utiliza la mujer y el hombre.” ..		
3. Logré identificar las características de las iinfecciones de transmisión sexual con la imagen.		
4. Reflexioné sobre el manejo de mi sexualidad de manera informada.		

**Para aprender  
más...**

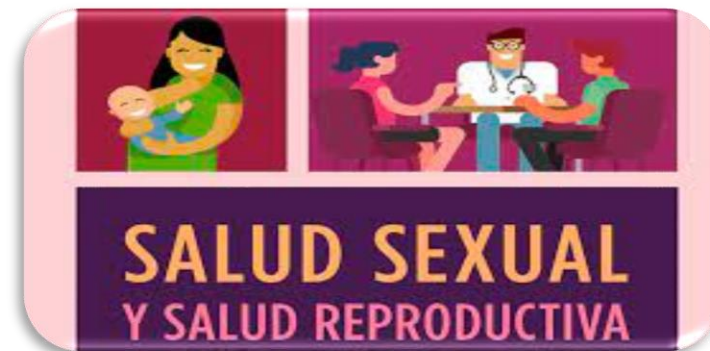


## Ya aprendiste sobre la importancia de tener salud sexual y reproductiva.



Complementa tu aprendizaje contestando las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Cómo impacta un embarazo la vida de una mujer y un hombre en la adolescencia?
- ❖ ¿Qué le recomendas a un amigo/ a que quiera iniciar su vida sexual?
- ❖ Escribe una lista de lo que consideras sería necesario tener en cuenta cuando se decide dar inicio a la vida sexual.



Te invitamos a que este tema, lo compartas con los que viven en tu casa, y compares la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos en la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir infecciones de transmisión sexual.

Recuerda que puedes consultar con tu familia todas tus dudas o con tus maestros en la escuela para que estés correctamente informado.

Puedes revisar los siguientes videos.



<https://www.youtube.com/watch?v=TbztrYk9xao> Embarazo en adolescentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=geqLHpt5AYs> Consecuencias del embarazo en la adolescencia.

[https://www.youtube.com/watch?v=3-c\\_Zg5aPRU](https://www.youtube.com/watch?v=3-c_Zg5aPRU) Embarazo en adolescentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=XQ91VTNK1ZI> Metodos anticonceptivos

[https://www.youtube.com/watch?v=VBFY\\_6OwUJI](https://www.youtube.com/watch?v=VBFY_6OwUJI) Métodos anticonceptivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jt8YyYDuLXI> ¿Qué son las ITS?

<https://www.youtube.com/watch?v=1gbF4MjoOPE> Infecciones de transmisión sexual.

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?





## Madres, padres, tutores o cuidadores:

Lo invitamos a que junto a su hijo(a) continúen aprendiendo sobre el tema de la importancia de una sexualidad responsable, libre, segura y satisfactoria como parte de tu proyecto de vida para el mantenimiento de la salud sexual y reproductiva.

Para un mejor desempeño durante las actividades, se recomienda lo siguiente:

- Establecer horarios para la realización de las actividades de esta ficha.
- Brindar un acompañamiento cercano por medio de la revisión de las actividades realizadas por su hijo (a) y/o en el esclarecimiento de dudas.
- Recordar sobre la importancia de una sexualidad responsable, segura, libre, y satisfactoria.

*La Secretaría de Educación del Estado de Jalisco agradece tu atención y hace del conocimiento del público en general que varios recursos utilizados no le pertenecen a los creadores de la presente ficha, ya que se validó como videos libres, te invitamos a visitar los canales y/o redes de sus propietarios para que conozcas más recursos de apoyo.*

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes  
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias  
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez  
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Gabriel García Ramírez  
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria General

## Responsable del contenido

Inspección de Educación Secundaria General Zona 6 Federalizada

Lilián Isabel Iñiguez Barragán  
Francisco Javier Corona de la Torre

Abel Alejandro Ramírez Uribe  
Irma Gricelda Adame González

## Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

