



Recrea
Familia

OBJETIVO



Eje: Competencia Motriz.

Componente Pedagógico didáctico: Desarrollo de la motricidad.

Aprendizaje esperado:

- Actúa estratégicamente al comprender la lógica de las actividades en las que participa, de manera individual y colectiva, para valorar los resultados obtenidos y mejorar su desempeño.
- **Práctica hábitos** :Cuidado del medio ambiente.

1.-Imitar posturas

2.-Práctica hábitos: Cuidado del medio ambiente

Nombre del Juego: Encesta y suma puntos



Edad recomendada: 8-9 años.

Material: una pelota de vinil (plástico) que tengas en casa o construye tu propia pelota con papel reciclado y cinta, puedes utilizar pelotas con distintos tamaños.

Objetivos:

- Que el niño actúe estratégicamente al comprender la lógica de las actividades en las que participa y valore los resultados obtenidos para mejorar su desempeño.

Organización: Coloca 3 botes, ollas, cestos o recipientes a diferentes distancias, dándole valor a cada uno de 5, 10 y 20 puntos a cada uno le corresponden 3 tiros.

Desarrollo: En compañía de tu familia, intentaran cada uno obtener el mayor puntaje al lanzar la pelota y encestar, no olvides registrar tus puntos para saber quién es el ganador. Puedes repetir la ronda alejando más los recipientes.

1. Encesta y suma puntos



OBJETIVO



Eje: Competencia Motriz

Componente Pedagógico didáctico: Integración de la corporeidad.

Aprendizaje esperado:

- Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.

Práctica hábitos: Alimentación sana.

TEMAS



- 1.-Arma un maratón de adivínalo con señas
- 2.-Práctica hábitos de alimentación

1. Arma un maratón de adivínalo con señas

Nombre del Juego: Maratón de adivínalo con señas

Edad recomendada: 8-9 años.

Material: crea 10 tarjetas de 8 x 8 con hojas blancas, con el apoyo de tu familia crea los títulos de las tarjetas con las temáticas de: películas o escenas de películas.

Objetivos:

Manifestación de gestos y/o expresiones faciales y corporales.

Organización: de 2 a 3 jugadores, organicen los turnos.

Desarrollo: toma una tarjeta, con el turno que te corresponde y comienza la escenificación hasta que adivinen el título de la película o la escena de película.

Reglas: no se permite hablar solo pueden utilizar gestos y/o expresiones faciales y corporales, gana el jugador que logre adivinar más títulos de las tarjetas.

5.- Práctica hábitos de Alimentación sana

Edad: 8-9 años.

Objetivo: Que el niño identifique los grupos de alimentos que consumen habitualmente.

Producto 1: Collage con los grupos de alimentos.

Material: hojas blancas y/o cartulina, revistas y/ o periódicos, pegamento y marcadores, pirámide del buen comer.

Producto 2: Elaboración de un alimento sano.

Actividades:

1.- Que el niño Realice un collage en una hoja o cartulina con recortes de revistas o periódicos que tengan en casa, con el fin de que identifique los grupos de alimentos que consume habitualmente.

2.- Con ayuda de los padres de familia, que el niño(a) participe activamente en la preparación de los alimentos e identifique en la pirámide del buen comer los grupos de alimentos a los que pertenecen.

Pirámide de alimentación.



OBJETIVO



Eje: Competencia Motriz.

Componente Pedagógico didáctico: Desarrollo de la motricidad.

Aprendizaje esperado:

Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

- **Práctica hábitos** :Cuidado del medio ambiente.

Nombre del Juego: Jugando con globos

Edad: 8-9 años.

Objetivo: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Material: Una Toalla por cada dos integrantes, globos inflados o llenos de agua.

Desarrollo: Experimenta con un globo inflado golpeándolo con distintas partes de tu cuerpo desplazándote de distintas formas (saltando, caminando, gateando, en un pie, etc.) Sin que el globo caiga al suelo.

Organiza un partido con tu familia de voleibol-toalla en el patio, puedes utilizar globos con aire o con agua, y una toalla para pasar los globos a tu familia, gana mas puntos quien reviente menos globos y/o no caigan al suelo.

5. Jugando con globos

Pasos a seguir para un correcto lavado de manos

1

Moja sus manos con agua y aplique jabón. Frótese una mano con la otra durante 30 segundos.

**2**

Frótese las palmas.

**3**

Lávese los muñecos.

**4**

Frótese entre los dedos.

**5**

Debajo de las uñas.

**6**

Enjuague con abundante agua y jabón.

**7**

Seque, preferiblemente, con una toalla desechable.

**8**

Cierre el grifo del agua con la toalla desechable que usó para secarse.



"Lave sus manos con agua y jabón, prevenir enfermedades es su decisión"



Nombre de la actividad: Práctica hábitos de higiene personal

1.-Lávate las manos correctamente, utiliza agua y jabón. Repite el lavado de manos antes de comer, después de ir al baño o después de tocar superficies.

