



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación inicial

“Un mundo por descubrir”
Juego e investigación



Lactantes

0 a 18 meses de edad



¿Qué voy a aprender?

Con las actividades planteadas favoreceremos en los bebés, el desarrollo de la autonomía y la autorregulación crecientes; así mismo propiciaremos el descubrimiento del propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.

Actividades para el acercamiento a la exploración y a la investigación:

- ✓ Actividad 1. Magia con mi cuerpo
- ✓ Actividad 2. ¿Qué tienes aquí?
- ✓ Actividad 3. Mini spa
- ✓ Actividad 4. Explorando sabores, un mini buffet
- ✓ Actividad 5. Nuestro mundo



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Antes de iniciar:

- Lean el contenido de la ficha a detalle.
- Organicen las actividades para que sean del agrado e interés de los bebés.
- Es importante verificar que los materiales sean seguros.
- Durante las actividades, permitan que los bebés exploren con libertad y encuentren sus propias soluciones usando los recursos a su alcance.

Materiales:

- ✓ Alfombra, colchas o cobijas y cojines
- ✓ Juguetes o pelotas
- ✓ Jabón, shampoo, crema, aceite, toalla, esponja,...
- ✓ Frutas y/o verduras
- ✓ Objetos con diferentes texturas, colores y olores

¡Actitud positiva y
disposición para aprender juntos!



Organizador de actividades:

- En familia, pueden anticipar la realización de las actividades, organizándolas en la siguiente tabla.

Actividades	Día que se realizará	Persona que apoyará en la actividad
Magia con mi cuerpo	<i>Ejemplo: miércoles</i>	<i>Ejemplo: mamá</i>
¿Qué tienes aquí?		
Mini spa		
Explorando sabores, un mini buffet		
Nuestro mundo		

¡Manos a la obra!



Actividad 1. Magia con mi cuerpo



Acondiciona un espacio, colocando una alfombra, colchas o cobijas y cojines en el piso, dónde tu bebé se pueda mover sin riesgo a lastimarse.

Invita a tu bebé a realizar distintas posiciones que puede hacer con su cuerpo: sentarse, acostarse, agacharse, inclinarse de un lado y del otro,...

Canten canciones que permitan adoptar distintas posturas con su cuerpo. Si es pequeño, al cantar realizas movimientos lentos y suaves; si es mayor explícale que debe intentarlo como pueda. Jueguen a crear posturas divertidas y aprender diversos movimientos, utilicen juguetes o pelotas para mayor variedad.

“Jueguen y disfruten moverse, detenerse y hacer cosas nuevas con su cuerpo”

Actividad 2. ¿Qué tienes aquí?

Durante su rutina diaria, al asearse, comer o antes de dormir, platiquen sobre su cuerpo y nombren las partes que lo conforman.

Identifiquen dónde está su nariz, ojos, boca,... apóyalo a buscar con ejemplos: aquí está mi nariz y la tuya ¿dónde está?

Jueguen a tocar y nombrar las partes de su cuerpo, pueden hacerlo cantando y viéndose en un espejo.

Si es pequeño, cántale, pláticale o cuéntale algún cuento mientras rozas partes de su rostro.



“Dentro de su rutina utilicen juegos para comunicarse y disfrutar los momentos con su pequeño”

- Selecciona los materiales que se requieren para el aseo: jabón, shampoo, crema, aceite, toalla, esponja...
- Organiza el espacio para el baño y vestirlo al terminar.
- Invita a tu bebé a disfrutar de la esponja, la espuma del jabón o shampoo, de la crema,... permite que los toque, huelga y sienta en su piel.
- Escuchen música tranquila durante el aseo, bríndale un masaje al terminar.

Actividad 3. Mini spa



“Disfruten el momento, platiquen y acaricien a su bebé”

- Durante el desayuno, la comida o la cena, preparen frutas y/o verduras que tengan en casa.
- Lávalas como acostumbrabas, córtalas en trozos medianos o rállalas si es posible.
- Acomódalas en distintos platos o recipientes.
- Acércale las frutas y/o verduras a tu bebé y permíte que las explore, huelga y pruebe libremente.
- Menciónale los nombres de las frutas y/o verduras, pregúntale si le gustó, a que huele,...

¡Disfruten y utilicen los sentidos del olfato, el tacto, la vista y el gusto!

Actividad 4. Explorando sabores, un mini buffet



Recuerden que...
Los primeros 6 meses de vida, la alimentación del bebé es lactancia materna exclusiva.

Actividad 5. Nuestro mundo

Al despertar en la mañana o después de la siesta, juguemos a descubrir objetos y espacios.

Exploren distintos espacios de la casa, en el recorrido plática con tu bebé de los objetos que los rodean, de los olores que perciben, de las sensaciones al tocar telas, césped, tierra...

Muestra una actitud de confianza y paciencia, utiliza un tono de voz suave que lo motive a observar y explorar, escucha con atención e interés las emociones que le genera esta experiencia.

“Utiliza el interior y exterior de la casa para ir a explorar, procura acerca a tu bebé a objetos con diferentes texturas, colores y olores”



¿Qué aprendí?



Al terminar los juegos, considera las siguientes preguntas para seguir aprendiendo:

- ¿Las actividades fueron del agrado de mi hijo o hija?, ¿mantuvo el interés durante los juegos?
- ¿Qué emociones demostró, estuvo feliz, triste, enojado,...?
- ¿Qué aprendizajes obtuvimos al realizar las actividades?

“Si su hijo o hija acuden a un Centro de Atención Infantil (CAI, CENDI, guardería o estancia) recabe información para poder evidenciar los avances en el proceso del desarrollo del niño o niña, pueden ser videos, narraciones o fotos de las actividades realizadas. Entréguelas a la maestra por el medio que le indiquen”.

**Para aprender
más...**



Los bebés exploran en todo sentido, creando acciones imaginativas: exploran el rostro de la madre, los sabores de los alimentos, los colores y texturas del libro,...

Cuando el juego da oportunidades de investigación, el niño construye y reconstruye su pensamiento, revisa la realidad y también su mundo interno.

Debe quedar claro, que no es algo prohibido mostrarle o sugerirle algún uso del objeto para ampliar su experiencia, pero más que una enseñanza de cómo hacer las cosas, debe ser una motivación para animarse a investigar y descubrir por sí solo, qué más puede suceder.



Durante los primeros años de la vida los bebés están “aprendiendo a aprender”, recordemos que no hay un único modo de aprender, es construir hábitos de aprendizaje, maneras de percibir y actuar para llegar a conocer o crear, las cuales se desarrollan especialmente en la infancia.

Para conocer más del tema, te invitamos a explorar:

- Educación inicial. Jugando se aprende, se aprende jugando. Manual para agentes educativos que atienden niños de 0 a 18 meses.
<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/jugando-se-aprende/1JUGANDO-SE-APRENDE.pdf>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Acompañe a su hija o hijo en ésta experiencia a través de su mirada y cercanía.



- Para desarrollar la imaginación y la creatividad, se requiere propiciar el juego libre y espontáneo, por lo que es importante permitir que niñas y niños construyan su propio juego, sin dirigir ni conducir.
- Es posible acompañar desde la observación, mantenernos vigilantes y “estar ahí” para mirar cómo interactúa, ver sus intereses y ritmos.

“Cada niño requiere tiempos distintos para aprender y desarrollarse, esto hace indispensable respetar esas diferencias”

- Los niños de 0 a 3 años no memorizan contenidos, aprenden por medio de espacios de juego, con exploración y libertad, en un clima lleno de amor y paciencia.
- El juego responde a la necesidad básica que tienen las niñas y los niños de mirar, tocar, experimentar, conocer, descubrir, imaginar, crear, expresar, comunicar y aprender. Esta necesidad es indispensable para su salud y bienestar.
- Genere espacios no solo pensando en cuidar, atender o proteger la integridad de su hijo o hija, sino también en provocar aprendizajes, estimular el lenguaje, ponerle retos, crear juegos que fortalezcan su inteligencia y desarrollo.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Juan Chávez Ocegueda

Director de Formación Integral

Responsables de contenido

María de Lourdes Venegas Castellón

Paola García Macías

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

