



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación inicial

“Un mundo por descubrir”
Juego e investigación



Maternal

18 a 36 meses de edad



¿Qué voy a aprender?

Con las actividades para esta semana favoreceremos el desarrollo de la autonomía y la autorregulación crecientes; así mismo propiciaremos el descubrimiento del propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.

Actividades para el acercamiento a la exploración y a la investigación:

- ✓ Actividad 1. Magia con mi cuerpo
- ✓ Actividad 2. ¿Qué tienes aquí?
- ✓ Actividad 3. El tesoro para bañarnos
- ✓ Actividad 4. Explorando sabores, un mini buffet
- ✓ Actividad 5. Nuestro mundo



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Antes de iniciar:

- Lean el contenido de la ficha a detalle.
- Organicen las actividades para que sean del agrado e interés de los niños.
- Es importante verificar que los materiales sean seguros.
- Durante las actividades, permitan que los niños exploren con libertad y encuentren sus propias soluciones usando los recursos a su alcance.

Materiales:

- ✓ Alfombra, colchas o cobijas y cojines
- ✓ Espejo
- ✓ Jabón, shampoo, pasta y cepillo dental, toalla, esponja,...
- ✓ Frutas y verduras (enteras, picadas o ralladas)
- ✓ Moldes o trastos

¡Actitud positiva y disposición para aprender juntos!



Organizador de actividades:

- En familia, pueden anticipar la realización de las actividades, organizándolas en la siguiente tabla.

Actividades	Día que se realizará	Persona que apoyará en la actividad
Magia con mi cuerpo	<i>Ejemplo: miércoles</i>	<i>Ejemplo: mamá</i>
¿Qué tienes aquí?		
El tesoro para bañarnos		
Explorando sabores, un mini buffet		
Nuestro mundo		

¡Manos a la obra!



Actividad 1. Magia con mi cuerpo

Acondiciona un espacio colocando una alfombra, cobijas o colchas y cojines en el piso, donde se puedan desplazar sin riesgo a lastimarse.

Invita a tu niña o niño a jugar, coméntale sobre los cambios de posición que puede hacer con su cuerpo para sentarse, acostarse, agacharse, inclinarse de un lado y del otro,...

Canten canciones que adopten distintas posturas con su cuerpo, explícale que debe intentarlo como pueda, jueguen a crear posturas divertidas y aprender diversos movimientos.

“Jueguen y disfruten moverse, detenerse y hacer cosas nuevas con su cuerpo”

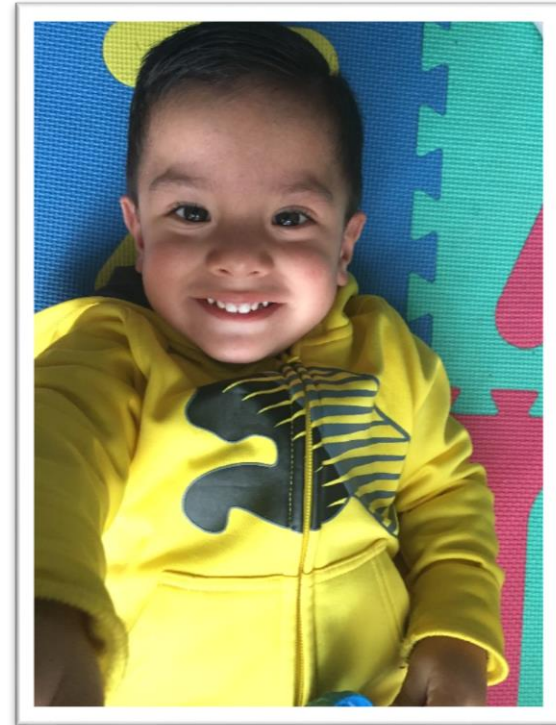


Actividad 2. ¿Qué tienes aquí?

Durante su rutina diaria, al asearse, comer o antes de dormir, platiquen sobre su cuerpo y nombren las partes que lo conforman.

Identifiquen dónde está su nariz, sus ojos, boca,... Apóyalo a buscar con ejemplos: aquí está mi nariz y la tuya ¿dónde está?

Jueguen a tocar y nombrar las partes de su cuerpo, pueden hacerlo cantando y viéndose en un espejo.



“Dentro de su rutina utilicen juegos para comunicarse y disfrutar los momentos con su pequeño”

- Selecciona los materiales que se requieren para el aseo: jabón, shampoo, cepillo y pasta dental, esponja, toalla...
- Esconde los objetos en distintos lugares de la casa.
- Invita a tu hijo o hija a buscar los materiales, menciónale que algo muy importante está escondido en la casa y es necesario encontrarlo para poder bañarnos. Escucha sus sugerencias y busquen juntos en esos lugares. Poco a poco ve dándole pequeñas pistas para que logre encontrar todo.
- Cuando encuentre los materiales, felicítalo y motívalo a investigar, realice preguntas como ¿qué tiene ese tesoro?, ¿por qué es tan importante para asearnos?
- Organicen el espacio para el baño y disfruten el momento.

Actividad 3. El tesoro para bañarnos



“Exploren los materiales e identifiquen su uso a la hora del baño”

Durante el desayuno, la comida o la cena preparen frutas y/o verduras que tengan en casa.

Lávalas como acostumbra, córtalas en trozos medianos o rállalas si es posible.

Acomódalas en distintos platos o recipientes y acércalas a tu hijo o hija. Permite que las explore, huela y pruebe libremente.

Menciónale los nombres de las frutas y/o verduras, pregúntale si le gustó, a que huele, etc.

¡Disfruten y utilicen los sentidos del olfato, el tacto, la vista y el gusto!

Actividad 4. Explorando sabores, un mini buffet



“La investigación no es algo separado del juego ni de los procesos imaginarios”

Actividad 5. Nuestro mundo

Al despertar en la mañana o después de la siesta, juguemos a descubrir objetos y espacios.

Dialoguen acerca de los objetos que ven, los colores que encuentran, las formas y tamaños; motívalo a expresar sus ideas, pensamientos y sentimientos, formula preguntas sencillas que despierten el interés de tu hijo o hija, por ejemplo: ¿qué figuras observas en las nubes?, ¿qué tiene la planta?, ¿qué sientes al tocar las cortinas?,...

Muestra una actitud de confianza y paciencia, utiliza un tono de voz suave que lo motive a observar y escucha con atención e interés la vivencia de ésta experiencia.

“Si es posible, mueve objetos de lugar para explorar el interior y exterior de la casa”



¿Qué aprendí?



Al terminar los juegos, considera las siguientes preguntas para seguir aprendiendo:

- ¿Las actividades fueron del agrado de mi hijo o hija?, ¿mantuvo el interés durante los juegos?
- ¿Qué emociones demostró, estuvo feliz, triste, enojado,...?
- ¿Qué aprendizajes obtuvimos al realizar las actividades?

“Si su hijo o hija acuden a un Centro de Atención Infantil (CAI, CENDI, guardería o estancia) recabe información para poder evidenciar los avances en el proceso del desarrollo del niño o niña, pueden ser videos, narraciones o fotos de las actividades realizadas. Entréguelas a la maestra por el medio que le indiquen”.

**Para aprender
más...**



Los niños exploran en todo sentido, creando acciones imaginativas: exploran el rostro de la madre, los sabores de los alimentos, los colores y texturas del libro,...

Cuando el juego da oportunidades de investigación, el niño construye y reconstruye su pensamiento, revisa la realidad y también su mundo interno.

Debe quedar claro, que no es algo prohibido mostrarle o sugerirle algún uso del objeto para ampliar su experiencia, pero más que una enseñanza de cómo hacer las cosas, debe ser una motivación para animarse a investigar y descubrir por sí solo, qué más puede suceder.



Durante los primeros años de la vida los niños están “aprendiendo a aprender”, recordemos que no hay un único modo de aprender, es construir hábitos de aprendizaje, maneras de percibir y actuar para llegar a conocer o crear, las cuales se desarrollan especialmente en la infancia.

Para conocer más del tema, te invitamos a explorar:

- Educación inicial. Jugando se aprende, se aprende jugando. Manual para agentes educativos que atienden niños de 0 a 18 meses. <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/jugando-se-aprende/1JUGANDO-SE-APRENDE.pdf>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Acompañe a su hija o hijo en ésta experiencia a través de su mirada y cercanía.



- Para desarrollar la imaginación y la creatividad, se requiere propiciar el juego libre y espontáneo, por lo que es importante permitir que niñas y niños construyan su propio juego, sin dirigir ni conducir.
- Es posible acompañar desde la observación, mantenernos vigilantes y “estar ahí” para mirar cómo interactúa, ver sus intereses y ritmos.

“Cada niño requiere tiempos distintos para aprender y desarrollarse, esto hace indispensable respetar esas diferencias”

- Los niños de 0 a 3 años no memorizan contenidos, aprenden por medio de espacios de juego, con exploración y libertad, en un clima lleno de amor y paciencia.
- El juego responde a la necesidad básica que tienen las niñas y los niños de mirar, tocar, experimentar, conocer, descubrir, imaginar, crear, expresar, comunicar y aprender. Esta necesidad es indispensable para su salud y bienestar.
- Genere espacios no solo pensando en cuidar, atender o proteger la integridad de su hijo o hija, sino también en provocar aprendizajes, estimular el lenguaje, ponerle retos, crear juegos que fortalezcan su inteligencia y desarrollo.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Marcela Briseño Villalvazo

Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial

Responsables de contenido

Paola García Macías

María de Lourdes Venegas Castellón

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

